



**План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Средняя
школа № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие всех участников образовательных отношений в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья у учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Выявление групп учащихся, с особыми образовательными потребностями	в течение года (по необходимости)	Учителя предметники, классные руководители
2.	Изучение индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, медицинских карт обучающихся 1-х классов	сентябрь	Педагоги-психологи
3.	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Определение учащихся, нуждающихся в комплексном обследовании для уточнения причин нарушения адаптации.	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития.	октябрь, май	Педагоги-психологи

Организационно-методическое направление			
1.	Дополнение нормативно-правовой базы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ актуальными документами.	в течение года	Председатель ППк
2.	Планирование деятельности ППк на 2024-2025 учебный год.	август	Председатель ППк
3.	Координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ между	в течение года	Председатель ППк
4.	Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Апрель -май	Председатель ППк
5.	Своевременное направление учащихся, нуждающихся в комплексном обследовании, в ПМПк	в течение года	Председатель ППк
6.	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	сентябрь, декабрь, май (по мере необходимости)	Узкие специалисты
8.	Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	сентябрь, декабрь, май (по мере необходимости)	Председатель ППк
9.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций.	сентябрь, декабрь, май (по мере необходимости)	Узкие специалисты, классные руководители
Консультативно-просветительское направление			
1.	Консультирование родителей и педагогов по результатам мониторинга наблюдения адаптации учащихся 1-х классов.	в течение года	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование участников образовательных отношений по вопросам: - актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; - психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Экспертное направление			
1.	Составление коллегиальных заключений, представлений на обучающихся.	в течение года	Председатель ППк, секретарь ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	апель, май	Председатель ППк, секретарь ППк