

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация города Смоленска
МБОУ "СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"

РАССМОТРЕНО


Руководитель кафедры
учителей начальной
школы

 Савина О.Э.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ "СШ № 17 им.
Героя Российской
Федерации А.Б.
Буханова"

 Спесивцева О.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"СШ № 17 им. Героя
Российской Федерации
А.Б.Буханова"

 Атрощенко М.М.
Приказ № 51/1
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»
модуль «Футбол»
для обучающихся 1-4 класс

Смоленск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре, модуль «Футбол» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре модуль «Футбол» разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Цель модуля – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «Футбол».

Задачи модуля:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью с использованием средств футбола;
- укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе;
- популяризация и увеличение числа занимающихся футболом.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии:

- способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся младшего школьного возраста, служат важным фактором компенсации гиподинамии;
- содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы кровеносной и дыхательной систем организма;
- решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени начального общего образования;
- создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;
- совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и деятельности школьного спортивного клуба;

•способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся.

Общее число часов для изучения модуля «Футбола» на уровне начального общего образования составляет – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена футболиста. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи.

Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися.

Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболиста различного амплуа.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий.

Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.

Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений.

Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Спортивно-оздоровительная деятельность

Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?», «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Ловцы игрока без мяча», «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках», «Верни мяч головой капитану», «Отбери мяч» и др.

Индивидуальные технические действия:

Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места.

Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом».

Удары по мячу: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, резаный удар, удар-бросок стопой, с полулета.

Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, грудью.

Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча.

Обманные движения (финты): «уходом», «уходом с ложным замахом на удар», «проброс мяча мимо соперника».

Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом.

Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча; полувысокого мяча; ловля мяча в прыжке. Ловля высоколетящего, полувысокого, летящего в стороне мяча.

Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Отбивание мяча ладонями; кулаком или кулаками. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу. Выбивание мяча ногой с рук.

Тактические действия:

Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником. Техника выполнения открывания, отвлечения соперника.

Техника выполнения приема «маневрирование». Передачи мяча и их предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам.

Групповые тактические действия в атаке. Действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне и их основные способы.

Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах. Введение мяча в игру. Руководство действиями партнеров в обороне. Участие вратаря в атакующих действиях партнеров.

Учебные игры в футбол.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за отечественных футболистов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения модуля характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в игровой деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием игры в футбол;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий футболом.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения;

- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья

(рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- применение и изложение в доступной форме полученных знаний о физической культуре и футболе, грамотное использование понятийного аппарата;

- освоение правил поведения и безопасности во время занятий и соревнований по футболу;

- приобретение навыка правильно подбирать одежду и обувь для занятий и соревнований по футболу;

- приобретение важных двигательных навыков, необходимых для игры в футбол;

- овладение основными терминологическими понятиями спортивной игры;

- освоение некоторых навыков первичной технической подготовки футболиста (выполнение ударов по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение мяча и выполнение финтов, отбор мяча);

- знание о некоторых индивидуальных и групповых тактических действиях в атаке и в обороне;

- формирование общего представления о технике и тактике игры вратаря;

- применение во время игры в футбол всех основных технических элементов (техника перемещения, передача и ловля мяча).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знание о футболе					
1.1	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол.	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/223842/
1.2	История зарождения футбола.	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/223842/
1.3	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры.	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/223842/
1.4	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/223842/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности					
2.1	Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий.	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.2	Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.3	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Общеразвивающие физические упражнения					
1.1	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
1.2	Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
1.3	Комплексы корригирующей гимнастики с использованием	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/

	специальных футбольных упражнений.				
1.4	Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.2	Подвижные игры без мяча и с мячом, эстафеты с элементами футбола.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.3	Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.4	Подвижные игры специальной направленности	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.5	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.6	Техника передвижения	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.7	Индивидуальные технические приемы владения мячом	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.8	Техника владения мячом игры вратаря	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
2.9	Элементарные тактические комбинации	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
3.0	Учебные игры в футбол	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
3.1	Участие в соревновательной деятельности.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
Итого по разделу		19			
Раздел 3. Контроль					
3.1	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	1	1	0	
Итого		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	32	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Знание о футболе					
1.1	Техника безопасности во время занятий футболом.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
1.2	Футбольный словарь терминов и определений.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
1.3	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
1.4	Первые правила соревнований игры в футбол.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности					
2.1	Основы организации самостоятельных занятий футболом.	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.2	Подвижные игры и правила их проведения.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.3	Составление комплексов различной направленности.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Общеразвивающие физические упражнения					
1.1	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
1.2	Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
1.3	Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
1.4	Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					

2.1	Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.2	Подвижные игры без мяча и с мячом, эстафеты с элементами футбола.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.3	Подвижные игры	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.4	Подвижные игры специальной направленности	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.5	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.6	Техника передвижения	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.7	Индивидуальные технические приемы владения мячом	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.8	Техника владения мячом игры вратаря	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
2.9	Элементарные тактические комбинации	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
3.0	Учебные игры в футбол	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
3.1	Участие в соревновательной деятельности.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Контроль					
3.1	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	1	1	0	
Итого		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знание о футболе					
1.1	Техника безопасности во время занятий футболом.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
1.2	Современные правила игры в футбол	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
1.3	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/

1.4	Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности					
2.1	Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия.	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
2.2	Подбор и составление комплексов упражнений, направленные на развитие специальных физических качеств футболиста	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Общеразвивающие физические упражнения					
1.1	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча.	4	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
1.2	Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
1.3	Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
1.4	Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	1	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
2.2	Подвижные игры без мяча и с мячом, эстафеты с элементами футбола.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/

2.3	Подвижные игры	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
2.4	Подвижные игры специальной направленности	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
2.5	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
2.6	Техника передвижения	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
2.7	Индивидуальные технические приемы владения мячом	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
2.8	Техника владения мячом игры вратаря	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
2.9	Элементарные тактические комбинации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
3.0	Учебные игры в футбол	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
3.1	Участие в соревновательной деятельности.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/start/194402/
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Контроль					
3.1	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	1	1	0	
Итого		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знание о футболе					
1.1	Техника безопасности во время занятий футболом.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
1.2	Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
1.3	Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/

1.4	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности					
2.1	Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
2.2	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Общеразвивающие физические упражнения					
1.1	Техника безопасности во время занятий футболом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
1.2	Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
1.3	Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
1.4	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
2.2	Подвижные игры без мяча и с мячом, эстафеты с элементами футбола.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
2.3	Подвижные игры	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/

2.4	Подвижные игры специальной направленности	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
2.5	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
2.6	Техника передвижения	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
2.7	Индивидуальные технические приемы владения мячом	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
2.8	Техника владения мячом игры вратаря	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
2.9	Элементарные тактические комбинации	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
3.0	Учебные игры в футбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
3.1	Участие в соревновательной деятельности.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
Итого по разделу		25			
Раздел 3. Контроль					
3.1	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	1	1	0	
Итого		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет/ Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В. Мини-футбол/ Андреев С.Н., Левин В.С.
2. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футболе/ Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Мини-футбол игра для всех/ Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.
3. Комплексы упражнений для тренировки юных футболистов 6-12 лет/ Лексаков А.В., Полишкис М.М., Российский С.А., Соколов А.И.
4. Мини-футбол в школе/ Андреев С.Н., Алиев Э.Г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/2/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/3/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/4/>

<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah>