

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Изобразительное искусство» для обучающихся с ТНР
1-4 класс (вариант 5.2, I отделение)**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов (в действующей редакции):

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 года);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;

Положение об АООП НОО обучающихся с ТНР МБОУ «Средняя школа №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска,

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания

Содержание программы распределено по годам обучения и модулям с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, проверяемых требований к результатам освоения учебного предмета, выносимым на промежуточную аттестацию.

Изобразительная деятельность способствует коррекции недостатков аналитико-синтетической деятельности мышления, позволяет совершенствовать произвольную регуляцию деятельности, речевое планирование, а также преодолевать несовершенство ручной моторики, пространственных представлений, зрительно-моторной координации. Собственная изобразительная деятельность позволяет ребенку с ЗП выражать свои эмоции и чувства, овладевать навыками символизации, что

поднимает психическое развитие на качественно новую ступень.

Основная цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала.

Специальная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР заключается: в создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта учащимися с ТНР для успешной социализации в обществе; в приобретении первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью; в формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий.

Согласно учебному плану всего на изучение курса «Изобразительное искусство» выделяется 135 часов: в 1 классе и 1 дополнительном классе 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – 102 часа (34 учебные недели в каждом классе).