

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова»

Принято на заседании
педагогического совета
от «31»августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «СШ №17
им.Героя Российской Федерации
А.Б.Буханова»
М.М.Атрощенко
Приказ № 51/2 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Что? Где? Когда?»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Головатый
Дмитрий Борисович, учитель
истории и обществознания

Смоленск
2023

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Что? Где? Когда?» является программой социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А. Б. Буханова».

Актуальность программы: запрос учащихся на участие в интеллектуальных викторинах различных форматов, а также несоответствие их имеющегося опыта высокому порогу вхождения во многие из этих форматов, в том числе спортивному ЧГК.

Адресат программы: подростки в возрасте 15-18 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение **детей с выдающимися способностями**. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения.

Виды занятий:

- лекции
- круглые столы
- соревнования
- тренинги

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей и эрудиции учащихся.

Задачи

- образовательные:
 - развитие познавательных компетенций
 - формирование навыков решения интеллектуальных задач разных уровней сложности.
- развивающие:
 - развитие потребности в саморазвитии
- воспитательные:

- развитие культуры общения в обществе
- развитие навыков работы в команде

Планируемые результаты

- **личностные:**
 - интерес к участию в интеллектуальных конкурсах.
- **метапредметные:**
 - участие в олимпиадах.
- **предметные**
 - участие в интеллектуальных викторинах

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук;

Виды и формы контроля

- ***Вводный контроль*** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы, игры, педагогического наблюдения.
- ***Текущий контроль*** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения;
- ***Промежуточный контроль*** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: интеллектуальная викторина.
- ***Итоговый контроль*** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме выполнения практического задания, интеллектуальной викторины.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		
2.	История интеллектуальных игр	2	2		
3.	Компоненты успешной игры в ЧГК	3	3		
4.	Техника взятия вопросов	6	3	3	
5.	Составление вопросов	6	2	4	
6.	Тренировочные игры	16		16	
7.	Итоговые занятия	2	1	1	
	Итого:	36	12	24	

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. «Вводное занятие»

Техника безопасности. Знакомство с курсом.

Раздел 2. «История интеллектуальных игр»

История, виды интеллектуальных игр.

Раздел 3. «Компоненты успешной игры в ЧГК»

Набор команды. Роли игроков в команде. Влияние интеллектуального, психологического и физического факторов на успешную игру.

Распространенные проблемы и ошибки игроков. «Железные» правила ЧГК.

Раздел 4. «Техника взятия вопросов»

Виды вопросов и техника их взятия. Декомпозиция. Редукция. Полный перебор. Перевод. Поиск ключевых слов. Вопросы «на школу». Поиск ассоциаций. Поиск простого в сложном. Выход из плоскости.

Раздел 5. «Составление вопросов»

Практика составления вопросов разных видов.

Раздел 6. «Тренировочные игры»

Тренировочные игры с учетом полученной информации.

Раздел 7. «Итоговые занятия»

Рефлексия, составление рекомендаций для будущих курсов.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	Сентябрь	Вводное занятие	Лекции	1	
2.	Сентябрь	История интеллектуальных игр	Лекции	2	
3.	Октябрь	Компоненты успешной игры в ЧГК	Лекции	3	
4.	Октябрь - Ноябрь	Техника взятия вопросов	Лекции, тренинги	6	
5.	Ноябрь - Декабрь	Составление вопросов	Лекции, тренинги	6	
6.	Декабрь - Май	Тренировочные игры	Тренировочные игры	16	
7.	Май	Итоговые занятия	Круглый стол	2	

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

Юрий Вашкулат Методическое пособие для тех, кто хочет тренироваться в спортивное "Что? Где? Когда?"

Максим Поташев «Почему вы проигрываете в ЧГК?»

А.М. Рогачев «Как играть в ЧГК»

База вопросов <https://db.chgk.info/>

Технологии обучения

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- ИКТ-технологии

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Юрий Вашкулат Методическое пособие для тех, кто хочет тренироваться в спортивное "Что? Где? Когда?"
2. Максим Поташев «Почему вы проигрываете в ЧГК?»
3. А.М. Рогачев «Как играть в ЧГК»

