Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 17 им.
Героя Российской Федерации
А.Б. Буханова»
_____ В.Д.Балыкина
Приказ № 65/12 от 30.08.2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Что? Где? Когда?»**

Возраст обучающихся:13-18 лет
Срок реализации:1 год

Автор-составитель: Головатый Дмитрий Борисович, учитель истории и обществознания

Смоленск

2024

# I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «**Что? Где? Когда?»** является программой социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцияразвитиядополнительногообразования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А. Б. Буханова».

**Актуальность программы:** запрос учащихся на участие в интеллектуальных викторинах различных форматов, а также несоответствие их имеющегося опыта высокому порогу вхождения во многие из этих форматов, в том числе спортивному ЧГК.

**Адресат программы:** подростки в возрасте 13-18 лет.

## Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение **детей с выдающимися способностями**. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения.Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.** При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей,** так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут.

**Формы организации учебного процесса:** очная с применением электронного обучения.

**Виды занятий:**

- лекции
- круглые столы
- соревнования
- тренинги

**Цель программы:** развитие интеллектуальных способностей и эрудиции учащихся.

**Задачи**

- образовательные:
  - развитие познавательных компетенций
  - формирование навыков решения интеллектуальных задач разных уровней сложности.
- развивающие:
  -развитие потребности в саморазвитии

- воспитательные:
  - развитие культуры общения в обществе
  - развитие навыков работы в команде

**Планируемые результаты**

- личностные:
  - интерес к участию в интеллектуальных конкурсах.
- метапредметные:
  - участие в олимпиадах.
- предметные
  - участие в интеллектуальных викторинах

## Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук;

## Виды и формы контроля

▪ ***Вводный контроль*** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы, игры, педагогического наблюдения.

▪ ***Текущий контроль*** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения;

▪ ***Промежуточный контроль*** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: интеллектуальная викторина.

▪ ***Итоговый контроль*** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме выполнения практического задания, интеллектуальной викторины.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. | **1** | 1 | | |
| 2. | История интеллектуальных игр | **2** | 2 | | |
| 3. | Компоненты успешной игры в ЧГК | **3** | 3 | | |
| 4. | Техника взятия вопросов | **6** | 3 | 3 | |
| 5. | Составление вопросов | **6** | 2 | 4 | |
| 6. | Тренировочные игры | **16** | | 16 | |
| 7. | Итоговые занятия | **2** | 1 | 1 | |
| | **Итого:** | **36** | **12** | **24** | |

## III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Раздел 1. «**Вводное занятие**»**

Техника безопасности. Знакомство с курсом.

**Раздел 2. «**История интеллектуальных игр**»**

История, виды интеллектуальных игр.

**Раздел 3. «**Компоненты успешной игры в ЧГК**»**

Набор команды. Роли игроков в команде. Влияние интеллектуального, психологического и физического факторов на успешную игру. Распространенные проблемы и ошибки игроков. «Железные» правила ЧГК.

**Раздел 4. «**Техника взятия вопросов**»**

Виды вопросов и техника их взятия. Декомпозиция. Редукция. Полный перебор. Перевод. Поиск ключевых слов. Вопросы «на школу». Поиск ассоциаций. Поиск простого в сложном. Выход их плоскости.

**Раздел 5. «**Составление вопросов**»**

Практика составления вопросов разных видов.

**Раздел 6. «**Тренировочные игры**»**

Тренировочные игры с учетом полученной информации.

**Раздел 7. «**Итоговые занятия**»**

Рефлексия, составление рекомендаций для будущих курсов.

## IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Месяц | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Сентябрь | **Вводное занятие** | Лекции | **1** | |
| 2. | Сентябрь | **История интеллектуальных игр** | Лекции | **2** | |
| 3. | Октябрь | **Компоненты успешной игры в ЧГК** | Лекции | **3** | |
| 4. | Октябрь - Ноябрь | **Техника взятия вопросов** | Лекции, тренинги | **6** | |
| 5. | Ноябрь - Декабрь | **Составление вопросов** | Лекции, тренинги | **6** | |
| 6. | Декабрь - Май | **Тренировочные игры** | Тренировочные игры | **16** | |
| 7. | Май | **Итоговые занятия** | Круглый стол | **2** | |

## V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

Юрий Вашкулат Методическое пособие для тех, кто хочет тренироваться в спортивное "Что? Где? Когда?"
Максим Поташев «Почему вы проигрываете в ЧГК?»
А.М. Рогачев «Как играть в ЧГК»
База вопросов https://db.chgk.info/

### Технологии обучения

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- ИКТ-технологии

## VI. ЛИТЕРАТУРА


1. Юрий Вашкулат Методическое пособие для тех, кто хочет тренироваться в спортивное "Что? Где? Когда?"
2. Максим Поташев «Почему вы проигрываете в ЧГК?»
3. А.М. Рогачев «Как играть в ЧГК»