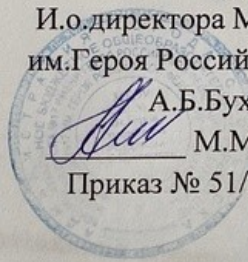


Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «31»августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
И.о.директора МБОУ «СШ№17  
им.Героя Российской Федерации  
А.Б.Буханова»  
М.М.Атрощенко  
Приказ № 51/2 от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Корзикова  
Елена Николаевна, заместитель  
директора

Смоленск  
2023

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» является программой социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова».

**Актуальность программы:** данный кружок разработан для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

**Педагогическая целесообразность:** при ее реализации затрагиваются различные аспекты учебной и воспитательной жизни школьного сообщества, способствующие формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к окружающему миру, привитию навыков профессиональной деятельности, формированию потребности в здоровом образе жизни и т.д. Благодаря этому происходит удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности, формирование у подростков зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, соответствующих их действительным и проектируемым социальным ролям, формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру, формирование умения действовать в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Новизна программы:** дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных

образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

**Адресат программы:** подростки в возрасте 16-18 лет.

### **Доступность программы для различных категорий детей**

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

**Объем программы:** 36 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 1 академическим часа продолжительностью 40 минут.

**Формы организации учебного процесса:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Виды занятий:**

- мастер-классы;
- мастерские;
- деловые и ролевые игры;
- выставки;
- творческие отчеты;
- тренинги;
- беседы;
- тренировочные занятия.

**Цель программы:** создание условий для ознакомления с профессией пожарный, спасатель.

## **Задачи**

- **образовательные:**
  - освоить навыки применения первичных средств пожаротушения;
  - способствовать формированию навыков оказания первой доврачебной помощи;
  - сформировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.
  
- **развивающие:**
  - развивать умение ориентироваться в опасных ситуациях;
  - способствовать развитию у школьников быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях.
  
- **воспитательные:**
  - воспитывать личностные качества учащихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
  - формировать сознательность и ответственность отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## **Планируемые результаты**

- **личностные-** готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.
- **метапредметные-** овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.
- **предметные:** уровень усвоения воспитанниками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.

**Условия реализации программы:**

Для реализации программы в образовательном учреждении созданы все необходимые условия: специальное помещение оборудованное всем необходимым (компьютер, колонки, проектор) для проведения занятий.

### Виды и формы контроля

- **Вводный контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования, беседы, игры, педагогического наблюдения.
- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ.
- **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: тест, практическое задание, деловая /ролевая игра.
- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме смотра знаний и умений, тестирования, выполнения практического задания, выставки, портфолио.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных.	1	1		Беседа.
2.	Из истории развития пожарной охраны России	3	3		Беседа.
3.	Основы пожарной безопасности	19	14	5	Беседа, практическая работа.
4.	Оказание первой помощи	6	1	5	Беседа, практическая работа.
5.	Пожарная безопасность в природной среде	6	5	1	Беседа, практическая работа.
6.	Итоговое тестирование.	1	1		Тестирование.

<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

#### Тема 1.

Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

#### Тема 2.

Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

#### Тема 3.

Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания.

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности.

Пожарная техника.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

#### Тема 4. Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы

фиксации конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 5. Пожарная безопасность в природной среде

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Формы проведения: практикум, акция.

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема занятия	Сроки проведения (план)	Сроки проведения (факт)	Форма занятия	Количество часов	Форма и оценка результатов, форма аттестации
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО. Стартовая диагностическая работа.			Беседа	1	Входная диагностическая работа. Тестирование.
2.	Пожарная охрана России, ее история и традиции.			Урок-презентация	1	Опрос
3.	История пожарной охраны Смоленской области.			Урок-презентация	1	Самооценка
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.			Рассказ	1	Участие в уроке безопасности
5.	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия			Видеоурок, практикум	2	Конкурс рисунков



	школьников при пожаре.					
6.	Детские шалости с огнем и их последствия.			Дидактическая игра	2	Акция «Береги свою жизнь»
7.	Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.			Дискуссия	2	Изготовление памятки
8.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.			Практикум	1	Самооценка
9.	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам.			Театрализованное представление	1	Агитбригада
10.	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.			Практикум	1	Самооценка
11.	Пожарная безопасность в транспорте			Видеоурок	1	Опрос
12.	Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания			Урок-презентация	1	Опросник
13.	Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.			Беседа, творческое задание	1	Акция «Опасности Нового года»
14.	Меры пожарной безопасности. Промежуточная			Контроль знаний	1	Промежуточная

	диагностическая работа.					диагностическая работа. Тестирование.
15.	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.			Брейн-риг	1	Фронтальный опрос
16.	Огонь и человек. Первичные средства пожаротушения и их применение.			Дидактическая игра	1	Фронтальный опрос
17.	Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности			Урок-презентация	1	Интерактивный тест
18.	Пожарная техника.			Урок-презентация	1	Конкурс рисунков
19.	Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге.			Практикум	1	Взаимооценка
20.	Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.			Практикум	1	Взаимооценка
21.	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.			Практикум	1	Взаимооценка
22.	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях			Практикум	1	Взаимооценка
23.	Оказание первой			Практикум	1	Взаимо

	помощи при переломах. Способы фиксации конечности					оценка	
24.	Викторина «Умники и умницы»			Игра	1	Групповая работа	
25.	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация.			Урок-презентация	1	Фронтальный опрос	
26.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация.			Видеоурок	1	Составление плана эвакуации в результате ЧС	
27.	Зоны повышенной пожарной опасности.			Лекция	1	Фронтальный опрос	
28.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре			Видеоурок	1	Тест	
29.	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.			Урок-презентация	1	Фронтальный опрос	
30.	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.			Видеоурок	1	Тестирование	
31.	Люди огненной профессии.			Театрализованное представление	1	Акция «Огнеборцы»	
32.	Люди огненной профессии.			Практикум	1	Самооценка	
33.	Итоговое тестирование			Контроль знаний	1	Тестирование	
	Итого	36 часов					

## **V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации**

Презентации: «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «История пожарной машины», «Знаки пожарной безопасности», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

#### **Дидактический материал:**

1. Скрипник Л.Ю. Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Б: Айрис-пресс, 2005.
2. Павлова О.П., Попова Г.П. Пожарная безопасность. 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
3. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В. Батуриной. - Орск: Издательство ОГТИ, 2009. - 67с.
4. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.

#### **Наглядный материал**

Раздаточный материал, Интернет, презентации, плакаты, тренажёры, перевязочные материалы, интерактивная доска.

### **Описание общей методики работы**

#### *1. этап: организационный*

*Задача:* подготовка детей к работе на занятии.

*Содержание этапа:* организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

#### *2 этап: проверочный*

*Задача:* установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

*Содержание этапа:* проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

#### *3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию)*

*Задача:* обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

*Содержание этапа:* сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям).

#### *4 этап: основной*

В качестве основного этапа могут выступить следующие:

##### *1. Усвоение новых знаний и способов действий.*

*Задача:* обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

*Содержание:* задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

##### *2. Первичная проверка понимания.*

*Задача:* установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. *Содержание:* пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснований.

##### *3. Закрепление знаний и способов действий.*

*Задача:* обеспечение условия новых знаний и способов действий. *Содержание:* тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

##### *4. Обобщение и систематизация знаний.*

*Задача:* формирование целостного представления знаний по теме.

*Содержание:* беседа и практические задания.

#### *5. этап: контрольный*

*Задача:* выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

*Содержание:* тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

#### *6. этап: итоговый*

*Задача:* дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

*Содержание этапа:* педагог сообщает, как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, и поощряет ребят за учебную работу.

#### *7. этап: рефлексивный*

*Задача:* мобилизация обучающихся на самооценку.

*Содержание:* оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

#### *8. этап: информационный*

*Задача:* обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

*Содержание:* информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

### **Методы обучения**

- словесный и наглядный, практический
- упражнение, стимулирование; игровой, дискуссионный.

## **Технологии обучения**

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- ИКТ-технологии;
- технология личностно-ориентированного обучения и др.

## **Контрольно-измерительные (оценочные) материалы**

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

- Высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины. По итогам аттестации учителем оформляется протокол (приложение 2)
- Уровень личностных результатов определяется по методике А.И.Кочетова (приложение 1)

## **VI. ЛИТЕРАТУРА**

- 1.Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2007.
- 2.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

3.Павлова О.В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»). Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.

4.Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов. - Волгоград: Учитель, 2007.

5.Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

## VII . ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1 Карта воспитанности (по А.И. Кочетову)

Качества личности	Начало года						Итого у/ баллов ./  Средний / балл	Конец года						Итого баллов^  Средний балл				
Коллективизм (умение согласовывать личные и общественные интересы, заботливость, чуткость, дружелюбие, общительность, скромность, отзывчивость)																		
Трудолюбие (старательность, бережливость, щедрость, помощь старшим и товарищам, умение обслуживать себя, аккуратность)																		
Честность (откровенность, умение держать данное слово, доверчивость, добросовестность в выполнении обязанностей, отвращение к плохому)																		





№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Всего аттестовано

высокий уровень \_

чел.

Подпись педагога

\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации: чел.

средний уровень чел. низкий уровень