


Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

И.о. директор МБОУ «СШ №
17 им. Героя Российской
Федерации А.Б. Буханова»


М.М. Атрощенко
Приказ № 51/2 от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Хозяин в доме»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Сыровнев Николай Петрович,
учитель технологии

Смоленск
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова» является программой технической направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова»

Актуальность программы: актуальность программы как программы дополнительного образования заключается в развитии творческих способностей ребенка, возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития

творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность: Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Новизна программы:

новизна курса состоит в последовательном развитии осмысления учащимися ценностей трудовой деятельности гражданина современного общества, в создании условий для жизненного самоопределения.

Адресат программы: подростки в возрасте 11-15 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение **детей с выдающимися способностями**. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня.

Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- выставки
- беседы
- практические занятия

Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий своими руками.

Задачи

образовательные:

- Обучение соблюдению требований охраны труда и техники безопасности;
- Обучить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: древесина, фанера, ДВП, ДСП, и природного материала;
- Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников.

развивающие:

- Развитие системы знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома.
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- Развитие творческих способностей.

воспитательные:

- Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
- Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к труду.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Планируемые результаты

личностные:

- Познавательные интересы и творческая активность.
- Желание учиться и трудиться.
- Самооценка своих умственных и физических способностей.
- Умение планировать.

метапредметные:

- Умение выбирать оптимальные способы решения задачи.
- Творческий подход.
- Самостоятельность деятельности.
- Умение организовывать совместную деятельность с другими учащимися.

- **предметные**

- Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

- Использование общенаучных знаний в процессе технологической деятельности.

- Владение методами творческой деятельности.

Условия реализации программы:

В данный коллектив принимаются все желающие. Для занятий в кружке объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 11-15 лет, пол учащихся значения не имеет. Нижняя граница возраста объясняется трудоемкостью выполнения, а также необходимостью начальной теоретической подготовки. Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей детей.

Виды и формы контроля

- **Вводный контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.

- **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: это промежуточный контроль в конце года.

Выражается в форме выставки своих работ. Качества знаний определяется итоговым тестированием.

- **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме выставки.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел «Художественная обработка древесины»	9			
2.	Раздел «Токарная обработка древесины»	15			
3.	Раздел «Ремонтные работы в быту» (Хозяин дома)	12			
Итого:		36			

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.		Вводное занятие: цели и задачи Рабочее место. Устройство лобзика.		1	
2.		Древесина, породы древесины, фанера.		1	
3.		Заправка полотна (пилки) в лобзик. Выбор рисунка, подготовка основы для выпиливания.		1	
4.		Приемы выпиливания.		1	
5.		Подготовка заготовки (фанера).		1	
6.		Перевод рисунка на основу. Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание по внутреннему контуру		1	

		(приемы).			
7.		Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок. Приемы работы.		1	
8.		Работа над объектом (выпиливание по контуру).		1	
9.		Отделка, зачистка изделия. Оценка работы.		1	
10.		Вводное занятие. Цели и задачи, ТБ. Устройство СТД. История токарного станка. Внешний вид. Основные узлы: задняя и передняя бабки, подручники.		1	
11		Резцы. Типы заточки. Разработка, промывка, смазка. Установка.		1	
12.		Измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, кронциркуль и др.		1	
13.		Пороки древесины. Выбор заготовок.		1	
14.		Подготовка заготовок, припуски на обработку и точение.		1	
15.		Составление чертежа и эскиза.		1	
16.		Подготовка станка к работе. Установка заготовок.		1	
17.		Приемы крепления заготовок.		1	
18.		Установка подручника. Установка задней бабки.		1	
19.		Пробное точение. Приемы управления станком .ТБ.		1	
20.		Точение цилиндрических заготовок.		1	
21.		Шлифование и отделка изделия.		1	

22.		Коническое и фасонное точение.		1	
23.		Отделка изделия. Оценка.		1	
24.		Подведение итогов.		1	
25.		Ремонт мебели. Вводное занятие.		1	
26.		Причины поломок. Исправление заводского брака ТБ.		1	
27.		Мебельная фурнитура. Петли.		1	
28.		Магнитные держатели. Виды и назначения.		1	
29.		Установка петель, магнитных держателей.		1	
30.		Промежуточная аттестация		1	
31.		Замена замков. Устройство, ремонт. Врезка дверного замка. Приемы.		1	
32.		Разметка, установка, крепление.		1	
33.		Клеевые соединения, столярный клей. Способы склеивания.		1	
34 - 36		Подведение итогов. а) Экскурсия-посещение выставки декоративно-прикладного искусства. в) Организация выставки поделок в школе (поощрения и награждения учащихся).		3	
		Итого:		36	

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

1. Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества. – М., 2005.

2. Марченко А.В., Сасова А.И., Гуревич М.И. Сборник нормативно – методических материалов по технологии. – М.: Вентана – Граф, 2008.
3. Разумовский В.Г. Развитие технического творчества учащихся. – М., Уч.пед.изд, 2008.

Дидактический материал:

технологические карты, образцы изделий.

Наглядный материал

Образцы изделий и технологические карты.

Описание общей методики работы

- роль техники и технологии художественной обработки материалов в развитии цивилизации;
- принципы работы, назначение и устройство основных технологических машин (сверлильный и токарный станки), инструментов (ножовка, рубанок, лобзик и др.), электроинструментов (эл.лобзик, эл. рубанок);
- свойства наиболее распространенных конструкционных материалов (при выборе материала – древесины или фанеры для выполнения проекта);
- традиционные и новейшие технологии художественной обработки древесины;
- возможность и область применения ПЭВМ в современном производстве;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- правила выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков.

Методы обучения

- Поисковый
- Проблемный
- Исследовательский
- Проектный

Технологии обучения

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- проектного обучения.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе (Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.);
- Технологические карты.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества. – М., 2005.
2. Марченко А.В., Сасова А.И., Гуревич М.И. Сборник нормативно – методических материалов по технологии. – М.: Вентана – Граф, 2008.
3. Разумовский В.Г. Развитие технического творчества учащихся. – М., Уч.пед.изд, 2008.
4. Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам предпринимательства. Учебное пособие. – Брянск, 2009.
5. Спенс У. Работы по дереву. – М.: ЭКСМО, 2006.
6. Творческие проекты учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных школ / Под редакцией В.Д. Симоненко. – Брянск, 2009.
7. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту. – М.: Просвещение, 2006.

Для учащихся:

1. Глозман А.Е., Глозман Е.С., Ставрова О.Б., Хотунцев Ю.Л. Технология. Технический труд, 5 – 9 классы. – М., 2009.
2. Коваленко В.И., Кулененок В.В. Объекты труда, 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2006.

VII . ПРИЛОЖЕНИЕ

Материалы для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения ребенка по программе (творческие задания).