Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 17 им.
Героя Российской Федерации
А.Б. Буханова»
_____ В.Д.Балыкина
Приказ № 65/12 от 30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол»

Возраст обучающихся:16-18 лет
Срок реализации:1 год

Автор-составитель: Ефремова Елена Николаевна,
учитель физической культуры

Смоленск
2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» является программой спортивно-оздоровительной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцияразвитиядополнительногообразования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова».

Актуальность программы: заключается в том, что на сегодняшний день её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у современных детей, в связи с высокой учебной нагрузкой. Волейбол – одна из захватывающих, интересных и популярных игр. Технические приёмы и тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. Занятия волейболом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремлённость, способствуют хорошему усвоению учебного материала

при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Волейбол органично вписывается в систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики могут более плодотворно учиться, меньше болеть, становиться год от года здоровее. Успешно освоившие программу смогут принять участие в соревнованиях различного уровня. Таким образом, они личным примером смогут способствовать популяризации волейбола (здорового образа жизни) среди молодёжи.

Педагогическая целесообразность: позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Новизна программы: что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях сориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Адресат программы: подростки в возрасте16-18 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технологияпедагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения программы: 1год.

Режим занятий:1 раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- групповые, теоретические и практические занятия;
- соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, муниципальные);
- подвижные игры;
- товарищеские встречи;
- квалификационные испытания.

Цель программы: создать условия для овладения техническими приемами и тактическими действиями, для сохранения и укрепления здоровья детей посредством спортивной игры волейбол.

Задачи

- **образовательные:**
  - развитие специальных физических способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики;
  - прочное овладение основами техники и тактики волейбола;
  - приучение к соревновательным условиям;
  - определение каждому занимающемуся игровой функции в команде и с учетом этого индивидуализация видов подготовки;
- **развивающие:**
  - содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
  - повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико – тактического мастерства;
  - развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.
- **воспитательные:**
  - подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил спортсменов;
  - воспитывать волевой характер, командный дух спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
  - воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Планируемые результаты

- **личностные:**
  - развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей;
  - умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
  - способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
  - высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
  - умение оказывать помощь своим сверстникам.

- **метапредметные:**
  - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
  - умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

- **предметные**
  - формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
  - умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
  - умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Условия реализации программы:

- ✓ спортивный зал школы;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ ноутбук

Виды и формы контроля

- ***Вводный контроль*** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме педагогического наблюдения, тренировочных занятий.

- ***Текущий контроль*** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме тренировочных занятий.

- ***Промежуточный контроль*** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: открытое занятие для родителей и педагогов.

- ***Итоговый контроль*** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Форма проведения: соревнование.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Теоретическая подготовка. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Беседа,опрос,самоанализ

	Общая и специальная физическая подготовка.	9	2	7	Педагогическое наблюдениеианализ
	Основы техническойподготовки в волейболе.	16	1	15	Педагогическое наблюдение
	Основы тактическойподготовки в волейболе.	9	1	8	Педагогическое наблюдение,
	Итоговое занятие.	1		1	
Итого:		**36 часов**			

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. «Вводноезанятие»

Теория: инструктаж по технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий на спортивных играх и в пути следования на соревнования, беседа на тему «история развития волейбола», правил волейбола, культура поведения на занятиях, требования к форме и внешнему виду, планы на год и режим занятий.

Раздел 2. «Общая и специальная физическая подготовка»

Теория: значение ОФП и СФП в подготовке волейболистов.

Практика: общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах, футбол, баскетбол.

Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Подвижные и спортивные игры.

Раздел 3. «Основы технической подготовки в волейболе»

Теория: значение технической подготовки в волейболе.

Практика: стойки игрока. Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки).

Раздел 4. «Основы тактической подготовки в волейболе»

Теория: тактика игры – это применение совокупности технических приемов игры с целью достижения преимущества в конкретных игровых ситуациях. Эффективное чередованиеразнообразных технических приемов (ударов и перемещений), подчиненных единому игровому замыслу или так называемая комбинационная игра – самый надежный путь к победе.

Значение тактической подготовки в волейболе.

Практика:

- обучение направлять мяч в сложные для приема зоны на площадке противника;
- не играть в стоящего игрока, готового к приему мяча.
- обучение, как навязать противнику свой стиль игры, максимально нагружая его сложными перемещениями по площадке;
- заставить противника ошибаться, чередуя высоко-далекие и атакующие удары с игрой у сетки, а также активно применяя обманные приемы и нестандартные решения;
- постоянно искать слабые стороны в игре соперника и максимально использовать их; выполнять все удары в наиболее высокой точке;
- защищаясь, встречать мяч как можно ближе к сетке;
- постоянно подавлять активность соперника, навязывая ему свою игру;
- чаще применять те технические приемы и тактические комбинации, которые получаются лучше всего у конкретного занимающегося;
- по ходу игры целесообразно менять тактику, если она не приносит выигрыша.

Раздел 5. «Итоговое занятие»

Теория: результат года.

Практика: обсуждение достигнутых результатов, постановка задач на следующий год.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	сентябрь	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	коллективная	1	беседа
2.	сентябрь	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку) Передача сверху двумя руками, стоя	коллективная	1	

		спиной в направлении передачи.			
3.	сентябрь	Игры, развивающие физические способности Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	коллективная	1	
4.	сентябрь	ОФП. Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача.	коллективная	1	
5.	сентябрь	Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя руками сверху у стены. Прием и передача мяча снизу двумя руками Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача.	коллективная	1	текущий
6.	октябрь	СФП.Приемоднойрукойспадением.Учебнаяигра.	коллективная	1	тестирование на знание правил соревнований и терминологии
7.	октябрь	Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в	коллективная	1	текущий

		волейбол. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра в волейбол.			
8.	октябрь	ОФП. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Тактика вторых передач. Учебная игра	коллективная	1	текущий
9.	октябрь	Остановка шагом, прыжком, скачок. Передача сверху Двумя руками с выпадом в сторону. Учебная игра.	коллективная	1	педагогическое наблюдение
10.	октябрь	СФП. Взаимодействие игроков задней линии. Учебная игра.	коллективная	1	
11.	ноябрь	Сочетание способов перемещения. Нижняя боковая подача. Учебная игра.	коллективная	1	
12.	ноябрь	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра	коллективная	1	текущий контроль
13.	ноябрь	Падение и перекаты после падения. Прием мяча сверху двумя руками с падением в сторону. Учебная игра.	групповые тренировочные занятия	1	педагогическое наблюдение
14.	ноябрь	Передача мяча одной рукой сверху, имитация Нападающего удара.	коллективная	1	текущий контроль

		Учебная игра.			
15-16.	декабрь	Прием снизу двумя руками с падением. Одиночное блокирование. Учебнаяигра.	коллективная	2	взаимоконтроль
17.	декабрь	Индивидуальные тактические действия: выбор и способ отбивания мяча через сетку. Учебная игра.	коллективная	1	учебная игра
18.	декабрь	Передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Учебная игра.	коллективная	1	учебная игра
19.	декабрь	Взаимодействие игроков передней линии в нападении. Игра.	коллективная	1	
20.	январь	Взаимодействие игроков задней и передней линии в нападении и при приеме подачи. Учебная игра.	коллективная	1	
21.	январь	Защитные действия игроков внутри линии при приеме подач. Игра.	коллективная	1	
22.	январь	Приём подачи. Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4.	групповые тренировочные занятия	1	текущий контроль
23.	январь	Приём подачи. Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	коллективная	1	

24.	февраль	СФП. Прием одной рукой с падением. Учебная игра.	коллективная	1	
25.	февраль	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4.	коллективная	1	текущий контроль
26.	февраль	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону	коллективная	1	
27-28.	март	Нападающий удар по неподвижному мячу Нападающий удар с собственного подбрасывания мяча Прямой нападающий удар с разбега. Одиночное блокирование.	коллективная	2	текущий контроль
29-30.	март	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование.	коллективная	2	текущий контроль
31-32	апрель	Блокирование в прыжке; блокирование удара по подброшенному мячу (блокирующий на подставке, на площадке), удар с передачи (блок).	коллективная	1	текущий контроль
33.	апрель	Выбор способа приема мяча от нападающего удара. Страховка. Учебная игра.	групповые тренировочные занятия	2	педагогическое наблюдение
34.	май	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач. Учебно-	групповые тренировочные занятия	1	взаимоконтроль

		тренировочная игра.			
35.	май	Групповые тактические действия в нападении. Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями.	коллективная	1	
36.	май	Итоговое занятие.	коллективная	1	итоговый

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, поурочные планы, конспекты открытых занятий, проведенных педагогом в рамках реализации программы и выступлений на соревнованиях;
- методические рекомендации для педагогов по проведению занятий;
- методические рекомендации для родителей.

Дидактический материал:

- литература по волейболу;
- видео записи и аудиозаписи, презентации;
- правила поведения на занятиях;
- словари спортивных терминов.

Наглядный материал

Наглядность обучения и воспитания предполагает широкое использование не только зрительных, но и звуковых, и тактильных ощущений, восприятий, образов. В процессе обучения соревновательным упражнениям в волейболе, наглядность играет особенно важную роль, поскольку деятельность занимающихся носит, в основном, практический характер и имеет одной из своих специальных задач – всестороннее развитие органов чувств. Демонстрация изучаемых упражнений с кратким объяснением, показом. Также видеофильмыспоказомсоревнований различногоуровня.

Описание общей методики работы

Занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной, заключительной.

Подготовительная часть занятия

Выполняет служебную функцию, так как обеспечивает лишь создание предпосылок для основной учебно-воспитательной работы. Задачи подготовительной части – сообщение задач и намеченного содержания занятия, общее разогревание организма обучающихся и подготовка к предстоящим нагрузкам. Содержание подготовительной части зависит от исходного состояния воспитанников. Эта часть имеет тем большее значение,

чем выше степень сложности и интенсивности, предстоящей основной двигательной деятельности. Граница между подготовительной и основной частью занятия условна, поскольку первая как бы переходит во вторую.

Основная часть занятия

Выполняет главную функцию, так как именно в ней решаются все категории задач. Задачи и содержание основной части изменяются в широких пределах в зависимости от подготовленности занимающихся, их возраста и физического состояния в данный момент. Структура основной части бывает однородной или комплексной (комбинированной). Однородная структура типична для занятий, где все направлено на реализацию одной главной задачи (разучивание сложного двигательного упражнения или развивающие воздействия на определенные функции организма). Комплексная структура типична для занятий, в которых решаются в качестве основных несовпадающие задачи. Почти всегда эти задачи решаются в определенной последовательности: обучение технике, развитие скорости, развитие силы, развитие выносливости.

Заключительная часть занятия

Основная задача заключительной части – постепенное снижение нагрузки, приведение организма к состоянию близкому к норме. Это достигается постепенным уменьшением интенсивности выполняемых действий, переключением на упражнения, дающие эффект активного отдыха, использованием дыхательных, релаксационных и других упражнений, способствующих активизации восстановительных процессов. Эти упражнения имеют и профилактическое значение, поскольку предупреждают функциональные нарушения, которые могут возникать, особенно у малотренированных детей, в случае резкого прекращения двигательной деятельности. Вместе с тем в заключительной части важно подвести итоги занятия, определить на сколько удалось решить намеченные задачи и сориентировать обучающихся на очередные цели.

Методы обучения

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Технологии обучения

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- игровые технологии;
- личностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- соревновательные.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используется:

- протокол соревнований.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 2017 111с.
2. Физическая культура. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ В.И.Лях – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 256 с.: ил.- ISBN 978-5-09-035064-8.
3. Физическая культура. 10-11 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И.Лях – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 255 с.: ил.- ISBN 978-5-09-031561-6.
4. Железняк Ю.Д., Л.Н. Слупский «Волейбол в школе», Москва, «Просвещение» 2014.
5. Лях В.И.. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 2013 г.
6. НайминоваЭ.. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2011 г.
7. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Автор Г.А.Колодницкий.- М.: Просвещение, 2012 г.
8. Волейбол: Учебная программа для детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.,2005.-112 с.

VII. ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРОТОКОЛ
соревнований по волейболу

«___» _____ 20__

Команда А_____	**Команда Б**_____

Команда А		**Команда Б**	
№	**Фамилия, Имя**	**№**	**Фамилия, Имя**
1		**1**	
2		**2**	
3		**3**	
4		**4**	
5		**5**	
6		**6**	
7		**7**	
8		**8**	
9		**9**	
10		**10**	
Тренер		**Тренер**	

Минутные перерывы										**Минутные перерывы**									
1		**2**		**3**		**4**		**5**		**1**		**2**		**3**		**4**		**5**	

Счёт игры по партиям

1				**2**				**3**				**4**				**5**			
А		**Б**		**А**		**Б**		**А**		**Б**		**А**		**Б**		**А**		**Б**	
	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1	
	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2	
	3	3			3	3			3	3			3	3			3	3	
	4	4			4	4			4	4			4	4			4	4	
	5	5			5	5			5	5			5	5			5	5	
	6	6			6	6			6	6			6	6			6	6	
	7	7			7	7			7	7			7	7			7	7	
	8	8			8	8			8	8			8	8			8	8	
	9	9			9	9			9	9			9	9			9	9	
	10	10			10	10			10	10			10	10			10	10	
	11	11			11	11			11	11			11	11			11	11	
	12	12			12	12			12	12			12	12			12	12	
	13	13			13	13			13	13			13	13			13	13	
	14	14			14	14			14	14			14	14			14	14	
	15	15			15	15			15	15			15	15			15	15	
	16	16			16	16			16	16			16	16			16	16	
	17	17			17	17			17	17			17	17			17	17	
	18	18			18	18			18	18			18	18			18	18	
	19	19			19	19			19	19			19	19			19	19	
	20	20			20	20			20	20			20	20			20	20	
	21	21			21	21			21	21			21	21			21	21	
	22	22			22	22			22	22			22	22			22	22	
	23	23			23	23			23	23			23	23			23	23	
	24	24			24	24			24	24			24	24			24	24	
	25	25			25	25			25	25			25	25			25	25	
	26	26			26	26			26	26			26	26			26	26	
	27	27			27	27			27	27			27	27			27	27	
	28	28			28	28			28	28			28	28			28	28	
	29	29			29	29			29	29			29	29			29	29	
	30	30			30	30			30	30			30	30			30	30	

Партия: 1-А_____Б_____; 2-А_____Б_____	**Финальный счет: А_____Б_____**
Партия: 3-А_____Б_____; 3-А_____Б_____	**Команда победительница:**
Партия: 5-А_____Б_____	Гл. судья:
Представитель А:_____/_____/	Представитель Б:_____/_____/