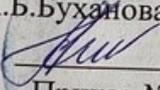


Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

Принято на заседании
педагогического совета
от «31»августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о.директора МБОУ «СШ№17
им.Героя Российской Федерации
А.Б.Буханова»

М.М.Атрощенко
Приказ № 51/2 от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ставрова Наталья Владимировна
учитель начальных классов

Смоленск
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной «Юные инспектора дорожного движения», разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Актуальность. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Программа кружка «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы

Данная программа предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, которые хотят знать правила дорожного движения.

Программа рассчитана на учащихся 7-9 лет, не зависимо от пола, которые принимаются без специального отбора по собеседованию с заключением от врача.

Занятия по программе доступны для отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы, режим занятий

Количество часов всего: 36.

Количество часов в неделю: 1 часа в неделю по 30 минут.

Срок освоения программы – 1 год

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Работа «ЮИДД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДД.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил **дорожного** движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты программы):

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Условия реализации программы

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Возраст детей: 6-8 лет

Форма обучения: групповая и индивидуальная

Срок реализации: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

Принцип набора в группу: свободный (с разрешения врача)

Кадровое обеспечение

По данной программе может работать педагог дополнительного образования имеющий среднее-специальное или высшее педагогическое образование.

Техническое обеспечение программы

1. Мультимедийный проигрыватель (компьютер) для демонстрации видео роликов, презентаций;
2. Обучающий видео комплект «Дорога и МЫ».

Виды и формы контроля

▪ ***Вводный контроль*** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.

▪ ***Текущий контроль*** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме беседы, практического занятия, самостоятельной работы, деловых игр,

▪ ***Промежуточный контроль*** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: практическое задание.

Итоговый контроль проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Тема | Количество часов | | | Формы подведения итогов |
|---------------|--|------------------|--------|----------|-------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Историческая подготовка | 2 | 2 | | Беседа |
| 2. | Вожделение велосипеда по правилам дорожного движения | 3 | 1,5 | 1,5 | Зачет |
| 3. | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 0,5 | 1,5 | Зачет |
| 4. | Должностные обязанности Юных инспекторов дорожного движения. | 1 | 1 | | Зачет |
| 5. | Знатоки дорожных знаков | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная работа |
| 6. | Дорожная разметка | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная работа |
| 7. | Регулируемый и нерегулируемый перекресток | 3 | 1 | 2 | Зачет |
| 8. | Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу | 6 | 2 | 4 | Самостоятельная работа |
| 9. | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 10. | Дорожно-транспортные происшествия | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа |
| 11. | Обязанности пассажиров | 1 | 1 | | Самостоятельная работа |
| 12. | Дорога – зона повышенной опасности | 1 | 0,5 | 0,5 | Самостоятельная работа |
| 13. | Сигналы светофора и регулировщика | 4 | 1 | 3 | Самостоятельная работа |
| 14. | Подготовка и выступление по агитации соблюдения ПДД. | 1 | 1 | | Выступление |
| 15. | Первая медицинская помощь при ДТП | 4 | 2 | 2 | Самостоятельная работа |
| 16. | Итоговое занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | Самостоятельная работа |
| Итого: | | 36 | 17,5 | 18,5 | |

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Историческая подготовка

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Раздел 2: Вождение велосипеда по ПДД

Теория. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика: Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Раздел 3: Фигурное вождение велосипеда

Теория. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;

- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 5: Знатоки дорожных знаков

Теория. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Практика:

Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 6:

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика:

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 7:

Теория. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика: Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Оформление уголка по безопасности ДД. Решение карточек по ПДД.

Раздел 8:

Теория. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Практика:

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Раздел 9:

Теория. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика:

Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Раздел 10:

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика:

Оформление уголка по безопасности ДД. Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Раздел 11:

Теория. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика:

Оформление уголка по безопасности ДД. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Раздел 12:

Теория. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика:

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 13:

Теория. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме

реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика:

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Раздел 14:

Практика: Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 15:

Теория. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи
Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика:

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Раздел 16:

Практика: Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарно-тематическое планирование

| № | Месяц | Тема занятий | Форма занятия | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
|----|----------|--|---|------------------|----------------------------|
| 1. | сентябрь | Набор и формирование группы Вводное занятие. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Положение отряда ЮИД, структура Цели, задачи кружка ЮИД. «Что я знаю о правилах дорожного движения». Улицы города. Как сделать дорогу в школу безопасной. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». | Теоретические занятия, Творческие работы | 1 | Самостоятельная работа |
| 2 | сентябрь | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте. Викторина «Зеленый светофор» Информация о первом велосипеде, дорожные знаки. Знакомство с мультфильмом «Спасик и его друзья». Правила поведения на улице. Дорожное расследование «Красный свет». Конкурс плакатов «Три говорящих света». | Теоретические занятия, Творческие работы | 1 | Зачёт |

| | | | | | |
|----|----------|---|--|---|------------------------|
| 3. | сентябрь | <p>ПДД в России. Кто такой пешеход, водитель, пассажир. Игра на внимание со светофором Кто такой велосипедист и мотоциклист. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» А. Гангов «Кто храбрее?» Советы доктора Айболита.</p> | <p>Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК «Проигрывание ситуации», деловые игры</p> | 1 | Самостоятельная работа |
| 4. | сентябрь | <p>Дорога и её элементы. Проезжая часть, разделительная полоса, тротуар, перекресток. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Правила дорожного движения для пешеходов (правостороннее движение, правила перехода дороги). Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Решение карточек по ПДД С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер». Дорожные задачи</p> | <p>Теоретические занятия, Практические занятия, «Проигрывание ситуации», Работа на ПК</p> | 1 | Самостоятельная работа |
| 5. | октябрь | <p>ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочная площадка, правила поведения в салоне. Игра на внимание с макетом светофора. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Назначение и роль дорожных знаков. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Игра-аттракцион — «Многоликая дорога»</p> | <p>Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК «Проигрывание ситуации», деловые игры</p> | 1 | Самостоятельная работа |
| 6. | октябрь | <p>Приоритет между участниками дорожного движения. Действия водителя при запрещающем сигнале светофора. Игра на внимание: «Я регулировщик» Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».</p> | <p>Работа на ПК Теоретические занятия. Практические занятия</p> | 1 | Зачёт |
| 7. | октябрь | <p>Движение через ж/д пути. Приближение к ж/д переезду. Игра викторина «Дорога без опасности». ПДД для велосипедистов.</p> | <p>Работа на ПК Теоретические занятия. Практические</p> | 1 | Зачёт |

| | | | | | |
|-----|---------|--|---|---|------------------------|
| | | Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» | занятия | | |
| 8. | октябрь | ПДД для велосипедистов - движение групп велосипедистов. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Что такое разметка? Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. | Теоретические занятия. Практические занятия. Просмотр социальных роликов | 1 | Беседа |
| 9. | ноябрь | Горизонтальная и вертикальная разметка. Игра на внимание: «Красный, желтый, зеленый» Влияние погодных условий на движение ТС. Решение карточек по ПДД | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 10. | ноябрь | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Просмотр учебного фильма «Безопасность на улицах и дорогах». Горизонтальная разметка и ее назначение. | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 11. | ноябрь | Вертикальная разметка и ее назначение. Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах» Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 12. | ноябрь | Сигналы светофора. Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах» Виды светофоров. Загадки Тренинг — «Как понять автомобиль». Игра «Дорожное расследование». | Теоретические занятия. Практические занятия. «Проигрывание ситуации», деловые игры. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 13. | ноябрь | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. | Теоретические занятия. Практические занятия. «Проигрывание ситуации», деловые игры. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 14. | декабрь | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | «Проигрывание ситуации», | 1 | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|-----|---------|--|---|---|------------------------|
| | | Дорожные знаки (группы) Изготовление дорожного знака своими руками. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». | деловые игры. Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК | | работа |
| 15. | декабрь | Сигналы автомобиля. Решение ситуационных задач Расположение транспортных средств на проезжей части. Викторина на знание ПДД | «Проигрывание ситуации», деловые игры. Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 16. | декабрь | Перекрестки и их виды. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Проезд перекрестков. Просмотр учебного пособия: «Безопасность на улицах и дорогах» | Работа на ПК Теоретические занятия. Практические занятия | 1 | Зачёт |
| 17. | декабрь | Развлекательная игра «Дорожная карусель» Дорожные ловушки. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. | Работа на ПК Практические занятия | 1 | Зачёт |
| 18. | январь | Сигналы светофора. Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах» Виды светофоров. Загадки «Свод правил юного пешехода» | Теоретические занятия. Практические занятия. «Проигрывание ситуации», деловые игры. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 19. | январь | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. | Теоретические занятия. Практические занятия. «Проигрывание ситуации», деловые игры. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 20. | январь | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Дорожные знаки (группы) Изготовление дорожного знака своими руками. | Теоретические занятия. Практические занятия. «Проигрывание ситуации», деловые игры. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 21. | февраль | Перекрестки и их виды. Решение | Теоретические | 1 | Самостоятельная |

| | | | | | |
|-----|---------|---|---|---|------------------------|
| | | ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Проезд перекрестков. Просмотр учебного пособия: «Безопасность на улицах и дорогах» | занятия. Практические занятия. Работа на ПК «Проигрывание ситуации», деловые игры | | работа |
| 22. | февраль | Правила перехода перекрестка. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК «Проигрывание ситуации», деловые игры | 1 | Самостоятельная работа |
| 23. | февраль | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Загадки Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Игра «Карта дороги». Практическая работа с макетом проезжей части. | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК «Проигрывание ситуации», деловые игры | 1 | Самостоятельная работа |
| 24. | февраль | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Решение карточек по теме. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК «Проигрывание ситуации», деловые игры | 1 | Самостоятельная работа |
| 25. | февраль | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Игра «Внимательный пешеход» Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК «Проигрывание ситуации», деловые игры | 1 | Самостоятельная работа |
| 26. | март | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК «Проигрывание ситуации», деловые игры | 1 | Самостоятельная работа |
| 27. | март | ДТП. Причины ДТП. Решение | Теоретические | 1 | Беседа |

| | | | | | |
|-----|--------|---|--|---|------------------------|
| | | задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | занятия. Практические занятия. Анализ конкретной ситуации. Беседы. «Проигрывание ситуации» | | |
| 28. | март | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 29. | март | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» Ушибы. Оказание первой помощи пострадавшему. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 30. | апрель | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 31. | апрель | Обморожение. Оказание первой помощи. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» | Теоретические занятия. Практические занятия. Работа на ПК | 1 | Самостоятельная работа |
| 32. | апрель | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Просмотр учебного фильма: «безопасность велосипедиста» | Теоретические занятия. Практические занятия. | 1 | Зачёт |

| | | | | | |
|-----|--------|---|---|----|-------|
| 33. | апрель | <p>Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.</p> | <p>Теоретические занятия.</p> <p>Практические занятия</p> | 1 | Зачёт |
| 34. | Май | <p>Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p> | <p>Теоретические занятия.</p> <p>Практические занятия</p> | 1 | Зачёт |
| 35 | май | <p>Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Движение групп велосипедистов</p> | <p>Практические занятия</p> | 1 | Зачёт |
| 36 | май | <p>Зачет по ПДД. Тестирование Инструктаж по т/б в летние каникулы</p> | <p>Практические занятия</p> | 1 | Зачёт |
| | | Итого: | | 36 | |

5.Методическое обеспечение программы

| | | |
|------|---|--------------------------|
| Тема | Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Использованные материалы |
|------|---|--------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| Историческая подготовка | иллюстративный; рассказ; фронтальный | Подборка иллюстрационного материала |
| Вождение велосипеда по правилам дорожного движения | упражнения; рассказ; инструктаж; практические задания; индивидуальный | Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка |
| Фигурное вождение велосипеда | упражнения; рассказ; словесный; практические задания; индивидуальный | Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка, ограничительные фишки. Коридор из длинных досок, коридор из коротких досок, доска с пильчатой поверхностью, проезд под перекладиной, «Качели» |
| Должностные обязанности Юных инспекторов дорожного движения. | словесные; беседа; фронтальный | Подборка иллюстрационного материала |
| Знатоки дорожных знаков | упражнения; рассказ; словесный; практические задания; иллюстративный; использование технических средств демонстрация плакатов, наглядные; фронтальный | Подборка иллюстрационного материала, Компьютеры. Видеопроектор. Комплект светового оборудования «Дорожные знаки», Доска магнитная «Дорожное движение в городе» Игра настольная «Дорожные знаки» Мозаика «Путешествие в страну дорожного движения» |
| Дорожная разметка | рассказ; использование технических средств, практические задания; анализ и решение конфликтных ситуаций, иллюстративный; фронтальный | Задания с проблемными вопросами, Компьютеры, Доска магнитная «Азбука дорожного движения», |
| Регулируемый и нерегулируемый перекресток | Фронтально – индивидуальный, иллюстративный; объяснительный; использование технических средств, деловые игры, словесные; | Компьютеры. Задания с проблемными вопросами. Алгоритм выполнения задания. Доска магнитная «Дорожное движение в городе» Доска магнитная «Азбука дорожного движения» |
| Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу | деловые игры; анализ и решение конфликтных ситуаций, иллюстративный; практические задания; использование технических средств, фронтальный словесные; | Тесты с возможностью самоконтроля. Доска магнитная «Азбука дорожного движения» Доска магнитная «Дорожное движение в городе», компьютеры, тесты с возможностью самоконтроля. |

| | | |
|---|---|---|
| Движение группы пешеходов и велосипедистов | Фронтальный, деловые игры; работа с компьютером, словесные; экскурсия | Напольная игра «Азбука дорожного движения», компьютеры, Тесты с возможностью самоконтроля. |
| Движение по загородной дороге. | Фронтальный, работа с компьютером, словесные; экскурсия | Задания с проблемными вопросами. |
| Дорожно-транспортные происшествия | Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; анализ и решение конфликтных ситуаций, просмотр видеороликов; использование технических средств, беседа; | Подбор информации из ГИБДД, Доска магнитная «Азбука дорожного движения», Доска магнитная «Дорожное движение в городе» |
| Обязанности пассажиров | Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; практические задания; использование технических средств | Задания с проблемными вопросами, Памятки (инструкции), компьютеры, кроссворд |
| Современные транспортные средства – источник повышенной опасности | Фронтальный, использование технических средств, практические задания; решение задач; | Задания с проблемными вопросами, кроссворд, Алгоритм выполнения задания, видеоролики, компьютер, видеопроектор. |
| Дорога – зона повышенной опасности | Фронтальный, использование технических средств, практические задания; использование технических средств | Подборка иллюстрационного материала, Компьютеры, Задания с проблемными вопросами. |
| Сигналы светофора и регулировщика | иллюстративный; практические задания; использование технических средств, фронтальный, словесные; | Подборка иллюстрационного материала, Комплект светового оборудования «Дорожные знаки», Компьютеры, Задания с проблемными вопросами. |
| Подготовка и выступление по агитации соблюдения ПДД. | словесные; индивидуально – фронтальные, использование технических средств | Компьютер, Магнитофон, аудиозаписи, микрофон, подборка агитационного материала, костюмы |
| Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | Фронтальный, использование технических средств, практические задания; просмотр видеороликов; словесные; | Видеопроектор, видеоролики, компьютеры, Правила дорожного движения |
| Первая медицинская помощь при ДТП | Фронтальный, использование технических средств, практические задания; словесные; | Подборка иллюстрационного материала, аптечка первой медицинской помощи, Медицинские средства (бинт, жгут, вата и др.) |
| Фигурное вождение велосипеда | упражнения; рассказ; инструктаж; практические задания; индивидуальный | Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка, ограничительные фишки, Коридор из длинных досок, коридор из коротких досок, доска с пильчатой поверхностью, проезд под |

| | | |
|------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | перекладиной, «Качели» |
| Итоговое занятие | Исследовательски й метод | Тесты |

Оценочные и методические материалы:

Теоретические занятия сочетаются с практическими, обменом опытом, индивидуальными собеседованиями, выполнением творческих заданий.

Методы практического обучения:

«Проигрывание ситуации», деловые игры, решение организаторских задач, анализ конкретной ситуации, подготовка, участие, посещение мероприятий.

Задача практических занятий - поставить ребенка в активную позицию непосредственного участника дела, выделить и показать его позицию организатора, подсказать несколько педагогических приемов, позволяющих действовать наиболее эффективно, развить творческие способности, организаторские умения, способность принимать самостоятельные решения.

Способы выявления результатов:

Контроль над освоением программы является сквозным и ведется на протяжении всего образовательного процесса обучения при помощи практических и самостоятельных работ и собеседования по завершении каждой изучаемой темы.

Формы подведения итогов: Тестовые и контрольные работы, конкурсы, выставки, соревнования.

Таким образом, настоящая программа призвана способствовать охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовке убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного

движения, ориентации на выбор будущей профессии.

Технологии обучения

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- игровые,
- ИКТ-технологии,
- личностно-ориентированного обучения,
- проблемного обучения,
- проектного обучения,

Критерии оценки показателей учащихся по освоению программы (процентное соотношение, освоенных учащимися и предусмотренных программой)

| Кол-во баллов | Требования по теоретической подготовке | Требования по практической подготовке | Результат |
|---------------|---|---|-----------------------------------|
| 3 | Освоил в полном объёме все теоретические знания, предусмотренных программой | Освоил в полном объёме практические умения, сдал все контрольные нормативы | Программа освоена в полном объёме |
| 2 | Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой | Освоил больше половины практических умений, сдал большую часть контрольных нормативов | Программа освоена частично |
| 1 | Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой | Освоил меньше половины практических умений, сдал часть контрольных нормативов | Не освоил программу |
| 0 | Не освоил теоретические знания, предусмотренных программой | Не сдал контрольные нормативы, не освоил практические умения | Не освоил программу |

Зачетная ведомость

| № | ФИО | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------------------------------|-------|--------------|
| | | ПДД | ПМП | Фигурное вождение велосипеда | Итого | Средний балл |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |

Используемая литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2014, 2015 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва, - 2016.