

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Физическая культура (адаптивная)» для обучающихся с ТНР
1-4 класс (вариант 5.2, I отделение)**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов (в действующей редакции):

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 года);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;

Положение об АООП НОО обучающихся с ТНР МБОУ «Средняя школа №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска,

Авторская программа В.И. Ляха «Физическая культура»- М.: Просвещение, 2017

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной использовать ценности физической культуры для укрепления длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- формирование начальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- укрепление здоровья обучающихся, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, выработка устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- повышение физической и умственной работоспособности;

- овладение школой движения;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и двигательных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, сознательное их применение в целях отдыха, тренировки, укрепления здоровья;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе занятий;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане. На изучение предмета «Физическая культура (адаптивная)» отводится 3 ч в неделю в 1 и 1 дополнительном классах (33 учебные недели), по 2 часа во 2- 4 классах (34 учебные недели).