



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б.
Буханова» города Смоленска

Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель логопедического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ **Основная цель** – создание условий, которые способствуют выявлению и устранению нарушений речи, а также последующему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного усвоения образовательной программы.

Задачи логопедического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ Проведение логопедического обследования с целью определения структуры и степени выраженности речевого нарушения;
- ✓ организация коррекционной работы по оказанию логопедической помощи ребенку с ОВЗ;
- ✓ разработка плана коррекционно- логопедической помощи с детьми, нуждающимися в логопедической помощи;
- ✓ проведение регулярного изучения динамики речевого развития ребенка с ОВЗ.

Особенности организации логопедических занятий

- ✓ Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, индивидуального занятия — 20 минут (основание: Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»).
- ✓ Между групповыми занятиями допускаются перерывы 10—15 минут, между подгрупповыми занятиями — 5—10 минут.
- ✓ Занятия проводятся во внеурочное время с учетом режима работы образовательного учреждения.

АООП НОО обучающихся с ТНР предполагает проведение коррекционно-развивающих занятий:

- ✓ Произношение
- ✓ Развитие речи
- ✓ Логопедическая ритмика
- ✓ Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа

Коррекционный курс «Произношение»

- ✓ Особенностью коррекционного курса «Произношение», реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР, является воспитание внятной, выразительной устной речи и полноценной готовности к усвоению письменной речи.
- ✓ Содержание программы данного коррекционного курса предусматривает формирование *составляющих речевой компетенции* обучающихся с ТНР, таких как:
 - произносительная сторона речи в соответствии с нормами русского языка;
 - языковой анализ и синтез на уровне предложения и слова;
 - сложная слоговая структура слова;

Коррекционный курс «Произношение»



Коррекционный курс «Развитие речи»

- ✓ Коррекционный курс «Развитие речи» ставит своей целью поэтапное формирование речевой деятельности обучающихся во всех аспектах. На уроках по развитию речи обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи получают не только знания о нормах общения, но и практическую речевую подготовку.
- ✓ Программа по развитию речи состоит из следующих разделов: «Работа над словом», «Работа над предложением», «Работа над связной речью». Работа над всеми разделами ведется преимущественно параллельно.

Коррекционный курс «Развитие речи»



Коррекционный курс «Логопедическая ритмика»

- ✓ **Цель** коррекционного курса «Логопедическая ритмика» - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, музыки и движения.
- ✓ **Коррекционная направленность** занятий обусловлена учетом механизма и структуры речевого нарушения, комплексностью и поэтапностью логопедической работы. Задачи логопедической ритмики определяются как оздоровительные, образовательные (познавательные), воспитательные, коррекционные.



Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа

- ✓ Индивидуальные занятия являются одной из организационных форм логопедического воздействия. Такие занятия позволяют максимально обеспечить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку в отдельности.
- ✓ Подгрупповые логопедические занятия предусматривают дифференцированные задания для подгруппы детей, имеющих сходство в структуре дефекта.

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа



**АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает
проведение
коррекционно-развивающих занятий:**

- ✓ Штриховка и развитие речи;
- ✓ Дефектологические коррекционно-развивающие занятия;
- ✓ Ритмика;
- ✓ Логопедические занятия

Коррекционный курс «Штриховка и развитие речи»

Цель - формирование у обучающихся графомоторных и сенсорных навыков; предпосылок, необходимых для осуществления учебной деятельности, которая требует развитых: двигательной сферы (крупных и мелких движений).

Задачи:

- развитие графомоторных навыков, плавности, точности, скоординированности движений рук (развитие крупной и мелкой моторики);
- повышение умственной работоспособности, синхронизации работы глаз и рук (база для овладения графомоторными навыками);
- развитие всех компонентов речевой системы

Коррекционный курс «Штриховка и развитие речи»



Дефектологическое коррекционно-развивающие занятия

Цели и задачи занятий:

1. Обеспечение оптимальных условий для развития личности ребенка путем создания:

- климата психологического комфорта и эмоционального благополучия;
- развивающей среды, предусматривающей широкий выбор разнообразных форм деятельности, среди которых ребенок может отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам;

2. Субъектно-ориентированная организация совместной деятельности ребенка и взрослого:

- опора на личный опыт ученика;
- индивидуальный подход к ребенку, как на индивидуальных, так и на групповых занятиях;

3. Проведение коррекционно-развивающей работы в рамках ведущей деятельности:

- стимуляция познавательной активности как средство формирования устойчивой познавательной мотивации.

Дефектологическое коррекционно-развивающие занятие



Коррекционный курс «Ритмика»

- **Цель программы:** приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.
- **Задачи:**
 - формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма;
 - способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала.



Коррекционный курс «Логопедические занятия»

- **Цель курса** – овладение русским языком как средством коммуникации и учебным предметом; обучение грамотному письму посредством самостоятельного определения на письме орфограмм и решения необходимых для этого орфографических задач.
- **Задачи** коррекционной работы:
 - развитие общей и мелкой ручной моторики;
 - развитие звуковой стороны речи, фонематического, морфологического анализа;
 - обогащение лексического запаса;
 - формирование связной речи.

Учебно-методическое обеспечение логопедического кабинета



Учебно-методическое обеспечение логопедического кабинета



Учебно-методическое обеспечение логопедического кабинета



Направления логопедических занятий

- ✓ Оказание своевременной и систематической помощи детям с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи по исправлению речевых нарушений и развитию устной и письменной речи детей до такого уровня, на котором они бы смогли успешно обучаться в школе.
- ✓ Формирование интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- ✓ Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- ✓ Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;

Направления логопедических занятий

- ✓ Обучение организации личной и коллективной деятельности.
- ✓ Предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи, формирование предпосылок к полноценному усвоению адаптированной программы по родному языку.
- ✓ Приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка, совершенствование общего языкового развития обучающихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.