

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Протокол №1
от 28.08.2017г.
Зав.кафедрой
 Макухина Н.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «СШ №17»
 Демидова Н.А.
(подпись)
29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СШ №17»
 Балькина В.Д.
(подпись)



РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозной культуры и светской этики
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

4 класс

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 №1598), на основе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР МБОУ «СШ № 17» и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» Кураева А. В.

Программа реализована в УМК авторского коллектива А.В.Кураева, А.Я. Данелюк (Основы религиозных культур и светской этики: учебник для 4-5 класса М.: «Просвещение», 2014).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «СШ №17» на текущий учебный год. В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуре в России.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ в классах обучающихся с ТНР призван решать также следующие **коррекционные задачи:**

- развитие логического мышления;
- развитие образного мышления;
- расширение словаря;
- формирование связного высказывания.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

II. Общая характеристика учебного предмета

В ходе изучения курса ОРКСЭ учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры».

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы

сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен.

Основы православной культуры тесно связаны с другими предметами и, в первую очередь, с историей и обществознанием. Эти предметы обращаются к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память учащихся, формирует у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру. Курс «Основы православной культуры» взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством): на уроках основы православной культуры формируется эстетическое отношение к окружающему миру.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитан на 34 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В основе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивает включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные

- наличие представлений о национальном составе народов мира, разнообразии мировых религий и общечеловеческих ценностей;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знание культурных и религиозных традиций своего народа, уважение к памятникам культуры независимо от национальной и религиозной принадлежности их создателей, ценностях независимо от этнокультуры;
- представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, их роли в истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; проявления нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Планируемые результаты обучения:

Обучающийся с ТНР будет знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;

- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным тем.

VI. Содержание учебного предмета

В образовательном процессе обучающиеся с ТНР должны в широком объеме овладеть знаниями о многополярности мира и умениями жить, учиться, работать в многонациональном обществе на благо нашей общей родины - России.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» имеет интегрированный характер, поскольку его содержание аккумулирует в себе первоначальные представления из истории, литературы, географии и других

социально – гуманитарных наук. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» тесно связано с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»: формирование представления о роли обучающегося как растущего гражданина своего государства; овладение социальными ритуалами и совершенствование форм социального взаимодействия в многонациональном обществе; воспитание чувства милосердия, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии народов, культур, религий.

Отбор изучаемого материала осуществляется с учетом целей и задач данного предмета, его места в системе школьного образования, а также возрастных потребностей и с учетом речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» представлена разделами «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Тематически разделы объединяются, носят светский характер, не навязывают никакой религии. Содержание разделов учебного предмета предусматривает общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (исключая изучение специальных богословских вопросов) и не содержит критических оценок разных религий и основанных на них мировоззрений.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» может быть реализовано и во внеурочной деятельности, так как внеурочные мероприятия способствуют расширению кругозора обучающихся с ТНР, развитию их интереса к конкретной области знаний.

Раздел I. Введение в православную духовную традицию. (19 часов)

Россия – наша Родина. (Что такое духовный мир человека).

Культура и религия. (Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия)

Человек и Бог в православии. (Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога

может влиять на поступки людей).

Православная молитва. (Её происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые).

Библия и Евангелие. (Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия).

Проповедь Христа. (Чему учил Христос. Нагорная проповедь).

Христос и Его крест. (Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста).

Пасха. (Воскрешение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху).

Православное учение о человеке. (Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке).

Совесть и раскаяние. (О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки).

Заповеди. (Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства).

Милосердие и сострадание. (Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям).

Золотое правило этики. (Главное правило человеческих отношений. Что такое не осуждение).

Храм. (Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм).

Икона. (Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое).

Экскурсия в храм.

Творческие работы учащихся. (Конкурс сочинений).

Подведение итогов. (Итоги по разделу).

Раздел II. Православие в России. (15 часов)

Как христианство пришло на Русь. (Что такое Церковь. Что такое крещение).

Подвиг. (О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности).

Заповеди блаженств. (Когда христиане бывают счастливы. Как плач может

обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым).

Зачем творить добро? (Как подражают Христу. Чему радуются святые).

Чудо в жизни христианина. (О Святой Троице. О христианских добродетелях).

Православие о Божием суде. (Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие).

Таинство Причастия. (Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство).

Монастырь. (Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи).

Отношение христианина к природе. (Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы).

Христианская семья. (Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо).

Подготовка творческих проектов.

Промежуточная аттестация. Защита индивидуального (группового) проекта.

Защита Отечества. (Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины).

Христианин в труде. (О первом грехе людей. Какой труд напрасен).

Любовь и уважение к Отечеству. (Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России).

VII. Тематическое планирование

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<i>Раздел 1. Введение в православную духовную традицию – (19 часов)</i>	
<p>Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Экскурсия в Храм. Творческие работы учащихся. Подведение итогов.</p>	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Узнают: что такое духовный мир человека, что такое культурные традиции и для чего они существуют, как человек создает культуру, о чем говорит религия.</p> <p>Изучают основы духовной традиции православия. Узнают: какие дары бог дал человеку, как вера в Бога может влиять на поступки людей, что такое православие, что значит слово «благодать», кто такие святые, о молитве «Отче наш».</p> <p>Дают определения основных понятий православной культуры. Узнают: кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие, Священное Писание.</p> <p>Дети научатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной культурой и поведением людей.) Узнают: чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть, как Бог стал человеком, почему Христос не уклонился от казни, символику креста, что воскресенье не только день недели, что такое Пасха, как празднуют Пасху.</p> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Узнают: чем бог одарил человека, когда болит душа, что такое «образ Божий», Душа, Тело. О подсказках совести, как исправлять ошибки. Что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. Чем милосердие отличается от дружбы, кого называют «ближним», как христианин должен</p>

	<p>относиться к людям.</p> <p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Узнают: главное правило человеческих отношений, что такое неосуждение, что люди делают в храмах, почему икона так необычна.</p> <p>Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p>
<p><i>Раздел 2. Православие в России – (15 часов)</i></p>	
<p>Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Защита Отечества. Подготовка творческих проектов учащихся. Любовь и уважение к Отечеству. <i>Промежуточная аттестация.</i> <i>Защита индивидуального (группового) проекта.</i> Христианская семья. Христианин в труде.</p>	<p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.). Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для пополнения заданий</p> <p>Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать свое мнение</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам.</p>

VIII. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс.

Просвещение. Москва. 2014г

2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2014

2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.

3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.

4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

5. Энциклопедическая и справочная литература.

