

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска

Согласовано

Утверждаю

Педагогическим Советом

Директор МБОУ

МБОУ «СШ № 17 им. Героя

«СШ № 17 им. Героя

Российской Федерации А.Б. Буханова»

Российской Федерации А.Б. Буханова»

Пр. № 7 от 26.03.2021 г.

В.Д. Балыкина

16.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования****за 2020 год****Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»)
Руководитель	Виктория Давидовна Балыкина
Адрес организации	214030, г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 5а
Телефон, факс	8 (4812) 66-39-45
Адрес электронной почты	school17@smolenskmil.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Школы является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Школы осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией города Смоленска. Адрес: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2. Глава города Смоленска: Борисов Андрей Александрович Телефон: 386516, 386964 e-mail: smol@smoladmin.ru
Дата создания	01.09.1964
Лицензия	От 07.02.2019 № 4184, серия 67 ЛО1 № 0002550
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2019 № 2133, серия 67 АО2 № 0000531; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, образовательные программы дополнительного образования

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», основными образовательными программами и адаптированными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет реализацию основных образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Школа осуществляет реализацию адаптированных основных образовательных программ:

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения программы 4 года);

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения программы 5 лет);

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения 5 лет).

Язык обучения: русский.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием федеральных и региональных информационных ресурсов, в частности, электронного журнала ЭлЖур, ресурса «Российская электронная школа», образовательной платформы «Учи.ру», сервисов Zoom, «Яндекс.Учебник», бесплатных мессенджеров, социальной сети ВКонтакте, электронной почты.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: –35 минут (сентябрь–декабрь); –40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	– 45 минут	5	34
2-8 (9), реализующие АООП	1	– 40 минут		34 (33)
5–8, 10 (9,11)	2	45	6	34 (33)

1 смена	1-е классы, 2-ые классы, 3Б, 3Г (реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР), 3Д (реализующий АООПНОО обучающихся с ЗПР), 4Г (реализующий АООПНОО обучающихся с ТНР) 5-е классы, 6-е классы, 8-е классы, 7Г (реализующий АООП ООО). 9-е, 10-й, 11-е классы.
2 смена	3, 4, 7 классы (кроме классов, обучающихся в 1 – ую смену и классов, реализующих адаптированные программы).

Начало учебных занятий:

1 смена – 8.00, проведение нулевых уроков запрещено.

2 смена – 14.10.

(в субботу все обучающиеся 2 смены занимаются в 1 смену с 8.00.).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Смоленска в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Смоленску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа и выхода учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.;
8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление волонтерского отряда “Надежда”, участие в онлайн концерте «8 марта»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ОПДН

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

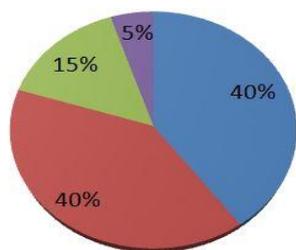
- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 312 обучающихся и 157 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 27 процентов, культурологическое – 19 процентов, техническое – 39 процентов, художественное – 49 процентов, физкультурно-спортивное – 40 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Согласует вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает три кафедры :

- кафедра учителей, работающих по адаптированным образовательным программам;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра предметов историко-филологического профиля

МО учителей:

- художественно-эстетического профиля и комплексных дисциплин;
- учителей предметов естественно-математического цикла;

- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

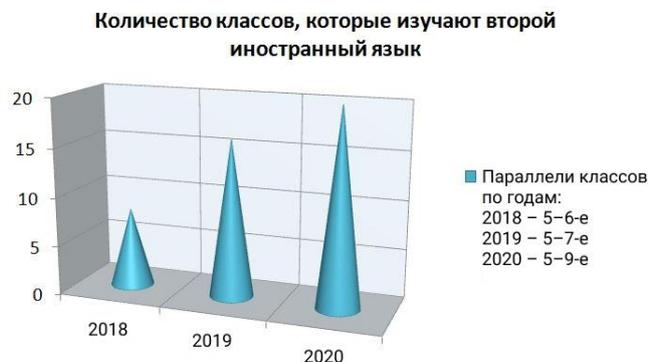
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	923	935	966	992
	– начальная школа	404	403	433	465
	– основная школа	450	463	466	461
	– средняя школа	69	69	67	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	2	1	-
	– начальная школа	–	1	1	-
	– основная школа	5	1	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	5	4	-	-
	– об основном общем образовании	5	3	-	-
	– о среднем общем образовании	–	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	2	4	-
	– в основной школе	1	–	3	-

– в средней школе	3	2	1	
-------------------	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» «английский», «французский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	87	100	57	65,5	11	12,6	0	0	0	0	0	0
3	80	79	98,7	36	45	20	25	1	1,2	0	0	0	0
4	80	80	100	36	45	6	7,5	0	0	0	0	0	0
ООП НОО	247	246	99,6	129	52,2	37	14,9	1	0,4	0	0	0	0
2	23	23	100	6	26,1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	5	26,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0
АООП НОО	55	55	100	12	21,8	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	302	301	99,7	141	46,7	37	12,3	1	0,3	0	0	0	0

НОО													
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,5 процента (в 2019 был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2019 – 11,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	92	92	100	36	39,1	6	6,5	0	0	0	0	0	0	0
6	99	99	100	33	33,3	5	5,1	0	0	0	0	0	0	0
7	96	95	98,9	32	33,3	3	3,1	1	1,1	0	0	1	1,1	1,1
8	89	89	100	14	15,7	3	3,4	0	0	0	0	0	0	0
9	90	90	100	13	14,4	3	3,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	466	465	99,7	128	27,4	20	4,3	1	1,1	0	0	1	1,1	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,6 процентов (в 2019 был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 0,7% (в 2019 – 5%).

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по

показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	42	42	100	15	35,7	5	11,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	15	60	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	30	44,7	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 7,7 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 37%), процент обучающихся, окончивших год на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали	Минимальная граница	Успех %	Ср. балл по школе	Средний балл в Смоленске
Русский язык	24	36	100	69,9	70
Литература	3	32	100	46,6	65
Математика профильная	6	27	100	56,5	54
Информатика и ИКТ	2	40	100	56	68
Физика	3	36	100	54,3	54,5 (по данным Рособрнадзора)
Обществознание	15	42	73 (4 не перешли порог)	51,8	56,3 (по данным Рособрнадзора)

История	3	32	100	63	56,4 (по данным Рособрнадзора)
География	1	37	100	47	-
Биология	6	36	67 (2 не перешли порог)	43,6	-
Английский язык	5		100	69,4	-

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	85	25	7	39	27	20	7	2	0
2019	90	42	5	29	41	28	7	0	1
2020	90	28	5	57	25	17	6	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось прежним (в 2019 году – 68% выпускников поступили в ВУЗ)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» работают 72 педагогов, из них 8– внешние совместители. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, и 2 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 72 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25688 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единица в год на каждого обучающегося;
- объем учебного фонда – 15072 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15072	14100
2	Педагогическая	1000	462
3	Художественная	5800	7870
4	Справочная	550	548
5	Языковедение, литературоведение	610	611
6	Естественно-научная	1314	3487
7	Техническая	140	110
8	Общественно-политическая	1182	723

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 215 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает 4 периодических издания.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 10 Мбит/с и безлимитным доступом, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам

в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет информационных технологий;
- лингфонный кабинет;

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила два интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением.

На первом этаже здания оборудованы большой спортивный зал и гимнастический зал, на территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки. На территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки. Имеется современный детский спортивный комплекс и площадка для игр, оборудованные полосой препятствий с металлическими шестами, лестницами, лабиринтом.

На втором этаже школы оборудованы столовая и пищеблок.

В общеобразовательной организации созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

- 1.100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- 2.Наличие материально-технической базы;
- 3.Наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),
- 4.Вход в школу оборудован элементами безбарьерной среды, имеется пандус;
- 5.В школе имеются учебные кабинеты, коррекционно-инклюзивный зал, для проведения практических занятий, спортивных занятий, специализированные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования лицами с ОВЗ.
6. Электронные образовательные ресурсы, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы. При входе в школу имеется вывеска с названием ОО, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
7. Имеется оборудованная библиотека с читальным залом. Фонд библиотеки насчитывает 25688 экземпляров документов. В библиотеке есть доступ к сети Интернет на 1 рабочее место. Библиотека оснащена множительной техникой.

VIII . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	992
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102(11%)
– регионального уровня		65 (7%)
– федерального уровня		37 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (6,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49(69%)
– с высшей		29(41%)
– первой		20(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (41%)

– до 5 лет		11(15%)
– больше 30 лет		19(26%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31(44%)
– до 30 лет		20 (28%)
– от 55 лет		11(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	988 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

