

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
города Смоленска

(МБОУ СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова) города Смоленска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ «СШ № 17 им. Героя
Российской Федерации А.Б. Буханова»
Пр. №6 от 27.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 17 им. Героя
Российской Федерации А.Б. Буханова»
В.Д. Балькина
15.04.2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
за 2024 год

Смоленск, 2025

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»)
Руководитель	Балыкина Виктория Давидовна
Адрес организации	214030, г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 5а
Телефон, факс	8 (4812) 66-39-45
Адрес электронной почты	school17smolensk@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Школы является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Школы осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией города Смоленска. Адрес: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2. Глава города Смоленска: Новиков Александр Александрович Телефон: 386516, 386964 e-mail: smol@smoladmin.ru
Дата создания	01.09.1964
Лицензия	От 07.02.2019 № 4184, серия 67 ЛО1 № 0002550
Свидетельство государственной аккредитации	о От 13.06.2019 № 2133, серия 67 АО2 № 0000531; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, образовательные программы дополнительного образования

Школа осуществляет реализацию основных образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Школа осуществляет реализацию адаптированных основных образовательных программ:

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения программы 5 лет);

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения программы 5 лет);

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения 5 лет).

Язык обучения: русский.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Согласует вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательной организации; ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы:

- МО учителей, работающих по АООП;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов историко-филологического профиля;
- МО учителей художественно-эстетического профиля и комплексных дисциплин;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- основными образовательными программами по уровням образования, адаптированным основными образовательными программами по уровням образования включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	352
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	41
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	436
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	74

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 976 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, среднего общего образования, 30.08.2024 (протокол № 1) - основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и 3 адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 1 (дополнительного), 1 – 4 классов – АООП НОО для обучающихся с ТНР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) и ФАОП НОО, утверждённой приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года.

Для 1, 1 (дополнительного) – 4 классов – АООП НОО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) и ФАОП НОО, утверждённой приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года.

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Итоги «Года семьи»

В школе в 2024 году был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Оформлен стенд «2024 - Год семьи»
2. Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»
3. Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
4. Оформлены для родителей информационные материалы о Года семьи
 - Январь-Информация о годе семьи
 - Февраль-Талантливые семьи
 - Март-Многодетные семьи
 - Апрель-Семейные династии
 - Май- «Герои в моей семье»
 - Сентябрь/октябрь-Династии учителей
 - Ноябрь-Многодетные семьи
 - Декабрь-Семейные традиции
5. Размещена информация: «2024- Год семьи» на сайте школы и в сфере
6. Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
7. Декада мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества
8. Декада посвященная Международному женскому дню
9. Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки».
10. Марафон «Я горжусь своей семьей»
11. День защиты детей «Праздник моей семьи»
12. Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)
13. Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»
14. Декада, посвященная Дню матери
15. Научно-практическая конференция «Современное-образование и воспитание: векторы сотрудничества семьи и школы».
16. Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»
17. Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
18. Индивидуальные консультации
19. Концерт, посвященный закрытию «Года семьи».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	24	22
Гуманитарный	История. Литература	13	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Занятия проходят в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года запустило курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

В первом полугодии 2024/25 года в 6-11 классах проведено по 16 занятий «Россия-мои горизонты».

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С 1 сентября 2024 года для учеников 10 классов введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Курс направлен на осознание школьниками «семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека» и «приобретение опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье». В первом полугодии 2024/25 года в 10 классе проведено 16 занятий.

Вывод. Занятия проходят в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- концерты;
- классные встречи;
- круглые столы;
- и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Направление	Название кружка
Естественно-научное	Трудные вопросы биологии
Социально-гуманитарное	Детское волонтерское объединение «Надежда»

	Дружина юных пожарных
	Юнармия
	«Что? Где? Когда?»
	Азбука права
	Риторика (ОВЗ)
	Сказкотерапия (ОВЗ)
	Твой выбор. Профорентация
	Юные инспектора дорожного движения
Техническое	Хозяин в доме
	Видеостудия
Туристско-краеведческое	Юный краевед
Физкультурно-спортивное	Волейбол
	Шахматы
	Футбол
Художественное	Кукольный театр
	Театральная студия
	Школьная газета «На задней парте»
	Хор
	Декоративно-прикладное искусство
	Рукодельница
	Танцевальная студия
	«Палитра»

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие общеобразовательные программы:

- Риторика - социально-гуманитарное направление;
- Сказкотерапия-социально-гуманитарное направление.

В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол организационно-объединения дополнительного Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) в школе в 2024 году функционировали кружки «Театральная студия» и «Кукольный театр». Разработаны программы дополнительного образования «Театральная студия» и «Кукольный театр».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-8, 10 – 34 недели

9, 11 классы – 33 недели

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 мин.

Сменность:

1 смена	<i>1-2- е классы, 3А, 3Г, 4Г (АООП НОО для обучающихся с ТНР), 5-е классы, 6Д, 7Г, 7Д, 8Г,Д, 9Г (АООП ООО), 8Б, 9-е, 10-е, 11-е классы.</i>
2 смена	<i>3,4,6,7,8 классы (кроме классов, обучающихся в I – ую смену).</i>

Расписание звонков:

ПОНЕДЕЛЬНИК

1 смена

08.00 – 08.40 – Поднятие

флага, классный час

1. 09.10 – 09.50

2. 10.10 – 10.50

3. 11.10 – 11.50

4. 12.00 – 12.40

5. 12.50 – 13.30

6. 13.40 – 14.20

2 смена

13.30 – 14.00. - Классный

час

1. 14.30 – 15.10.

2. 15.30 – 16.10.

3. 16.30 – 17.10.

4. 17.20 – 18.00.

5. 18.10 – 18.50

ВТОРНИК - ПЯТНИЦА

1 смена

1. 08.00 – 08.40

2. 08.50 – 09.30

3. 09.50 – 10.30

4. 10.50 – 11.30

5. 11.40 – 12.20

6. 12.30 – 13.10

7. 13.20 – 14.00

2 смена

1. 13.00 – 13.40.

2. 13.50 – 14.30.

3. 14.40 – 15.20.

4. 15.40 – 16.20.

5. 16.40 – 17.20.

6. 17.30 – 18.10

7. 18.20. – 19.00.

Обучение в 1 (1 дополнительном) классе

Продолжительность урока («ступенчатый режим»):

сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 мин.;

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин.;

январь – май – 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов:

ПОНЕДЕЛЬНИК

I полугодие

08.00 – 08.40 – Поднятие

флага, классный час

1. 09.10 – 09.45

2. 09.55 – 10.30

Динамическая пауза 40 мин.

II полугодие

08.00 – 08.40 – Поднятие

флага, классный час

1. 09.10 – 09.50

2. 10.00 – 10.40

Динамическая пауза 40 мин.

3.	11.10 – 11.45	3.	11.20 – 12.00
4.	11.55 – 12.40*	4.	12.10 – 12.50

ВТОРНИК - ПЯТНИЦА

I полугодие

1. 8.55 – 9.30
2. 9.50 – 10.25

Динамическая пауза 40 мин.

3. 11.05 – 11.40
4. 11.50 – 12.35*

II полугодие

1. 8.50 – 9.30
2. 9.50 – 10.30

Динамическая пауза 40 мин.

3. 11.10 – 11.50
4. 12.00 – 12.40

**4 урок проводится в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, подвижные игры и др. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей приблизительно следующим образом: 16 -18 уроков по физической культуре и 24-26 уроков по другим учебным предметам (экскурсии по окружающему миру, нетрадиционные занятия по математике, изобразительному искусству, технологии, музыке (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).*

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024/25 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети ,находящиеся под опекой;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети, состоящие на ВШ Уи ОПДН;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети из многодетных семей;
- дети из семей иностранных граждан

В течение первого и второго полугодия 2023/24 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп:

- План работы социально-психолого педагогической службы;
- План воспитательных мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- План мероприятий. Направленных на предотвращение детской смертности с учётом сезонной специфики;
- План профилактики употребления ПАФ;
- План работы по профилактике буллинга в школе;
- Программа по работе с иностранными гражданами «Мир без границ»;
- Программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодёжи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Был зафиксирован запрет на использование мобильных телефонов в приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В школе принято Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт размещен на сайте школы.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В школе осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В соответствии с рекомендациями ФГБНУ "ИСРО" в 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся ОО, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	976	994	994
– начальная школа	457	455	435
– основная школа	466	473	488
– средняя школа	53	66	71
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
– начальная школа	3	3	-
– основная школа	-	-	-
– средняя школа	-	-	-
Не получили аттестата:	-	-	-
– об основном общем образовании	-	-	-
– о среднем общем образовании	-	-	-
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	7	3
– в основной школе	3	5	1
– в средней школе	2	2	2

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

--1 классы

В 1-х классах обучается 112 учеников, из них

94 ученика - в классах, реализующих ООП НОО,

9 учеников осваивают АООП НОО для обучающихся с ТНР (1 дополнительный класс);

9 учеников осваивают АООП НОО для обучающихся с ЗПР (1 дополнительный класс).

108 обучающихся освоили программу в полном объеме.

4 обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК и заявлениями родителей изменили образовательный маршрут: переведены в классы, реализующие АООП НОО для обучающихся с ЗПР и АООП НОО для обучающихся с ТНР.

--2-4 классы, реализующие ООП НОО

ПОКАЗАТЕЛЬ/КЛАСС	2-е	3-е	4-е	НОО
Начало года	88	92	110	290
Конец года	86	94	104	284
"5"	7	14	7	28

"4" - "5"	42	46	46	134
из них с 1 "4"	5	7	2	14
"3"	36	34	51	121
из них с 1"3"	13	11	12	36
"2"	1	0	0	1
Н/А	0	0	0	0
Успеваемость	98,9%	100,0%	100%	99,6%
Качество знаний	54,6%	64,0%	50,8%	56,5%
СОУ	53,8%	59,3%	52,5%	55,2%
Средний балл	3,61	3,79	3,57	3,66

--2-4 классы, реализующие АООП НОО для обучающихся с ТНР, 4 класс, реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР

	Начало года	Конец года	Отличники	На 4-5	С 1 "4"	На 3	С 1"3"	Успеваемость	Качество	СОУ	с р. балл
НР	27	29	0	7	0	2	4	100%	24,1%	2,8%	3,2
ЗПР	10	10	0	2	0		0	100%	20%	1,6%	3,2

Вывод:

1. 97% обучающихся 1-х классов, реализующих ООП НОО, АООП НОО для обучающихся с ТНР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР освоили программу в полном объеме.

2. Анализируя результаты обучения 2023/2024 учебного года в классах, реализующих ООП НОО, необходимо отметить повышение успеваемости обучающихся на оптимальном уровне до 98,7% (+0,9%), снижение качества знаний на 4,1% до 60,6% (оптимальный уровень), относительную стабильность степени обученности 55,2% (допустимый уровень). При этом

9,9% обучающихся 2-4 классов по итогам года являются отличниками, что на 0,5% ниже, чем в прошлом учебном году,

47,2% - занимаются на «4» и «5» (на 2,5% ниже, чем в прошлом учебном году).

3. Анализируя результаты обучения 2023/2024 учебного года в классах, реализующих АООП НОО для обучающихся с ТНР, необходимо отметить стабильность успеваемости обучающихся 100% на оптимальном уровне, понижение качества знаний до 24,1% (удовлетворительный уровень), степени обученности до 42,8% (удовлетворительный уровень). При этом 7 учеников (24%) являются ударниками; 4 ученика (14%) закончили учебный год с одной «3».

4. Анализируя результаты обучения 2023/2024 учебного года в 4 классе, реализующем АООП НОО для обучающихся с ЗПР, необходимо отметить успеваемость обучающихся 100% на оптимальном уровне, качество знаний –20% (тревожный уровень); степень обученности – 41,6% (удовлетворительный уровень). При этом по итогам года 2 ученика (20%) являются ударниками.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	109	109	100	33	30,3	7	6,4	0	0	0	0	0	0
6	85	76	80,4	20	23,5	3	3,5	9	10,6	1	1,2	11 (2 уч.- пром..ат	12,9
7	76	75	98,7	23	30,2	7	9,1	1	1,3	0	0	3 (2 уч. пром.ат.	3,9
8	72	64	88,9	15	20,8	0	0	8	11,1	1	1,4	8	11,1
9	75	75	100	18	24	1	1,3	0	0	0	0	0	0
Итого	417	399	93,6	109	25,7	18	4,1	18	4,6	2	0,5	22	5,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5% (в 2023-м был 24,2%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 0,5% (в 2023-м – 3,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
				. 4 и 5		5		Всего		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	36	36	100	10	27,7	3	8,3	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	14	40	2	5,7	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	24	33,5	5	7,04	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1,5 процента (в 2023-м количество успевающих обучающихся было 98,5%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 15,7% (в 2023-м количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» было 17,8%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 2,54% (в 2023-м было 4,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	35

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	35

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Основной период итогового собеседования прошел 14.02.2024 в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» в очном формате. В итоговом собеседовании в 2024 году приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 74 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7,4 процента по русскому языку, повысилось на 2,3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	98	39,4	3,32	98,7	81,5	4,3
2022/2023	92,3	76,9	3,8	98,7	79,5	4,3
2023/2024	100	79,7	3,9	100	70,6	4,2

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего сдавало	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Подтвердили
Обществознание	42	95,2	33,3	3,3	9
Английский язык	4	100	100	5,0	3
Физика	-	-	-	-	-
Химия	4	100	75,0	4,0	3
Биология	14	100	71,4	3,9	6
История	3	100	100	4,0	1
Информатика	24	100	50,0	3,6	13
География	49	100	87,8	4,5	15

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ГВЭ в 9-х классах

Предмет	Всего сда вало	Результаты				Ср.балл	Подтвер дили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже годовой	оценка выше годовой
Русский язык	11	7	3	1	0	4,6	1	0	10
Математика	11	4	6	1	0	4,3	1	0	10

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	92	100	96	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,3	5	5,3	1	1,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	29,3	18	18,9	18	24,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	92	100	93	96,9	85	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	3,1	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом	26

уровне	
Средний балл	4,0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (14,3%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	67,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49,9.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	47,8	71
2022/2023	50,1	71,1
2023/2024	49,9	67,1

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 35 обучающихся предмет выбрали 21 человек (60%). Физику выбрал 1 (2,9%) обучающихся, историю – 5 (14,3%), английский язык сдавали 2 человека (5,7%), информатику – 2 человека (5,7%), биологию – 10 (28,6%), литературу – 5 человек (14,3%), географию – 3 (8,6%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Результаты ЕГЭ в основной период (чел.)

Предмет	Всего сдавало	Ср.балл по ЕГЭ 2023	Ср.балл по ЕГЭ 2024	Минимальный балл	Получили ниже мин. количества баллов	Получили более 80 баллов
Русский язык	35	71	67,1	24	0	5
Математика (профильная)	9	50	49,9	27	0	0
Математика (базовая)	26	4,1	4,0	3	0	-
Литература	5	67	57,2	32	0	0
Физика	1	43	68	36	0	0

История	5	48	54,0	32	1	1
Обществознание	21	47	56,4	42	5	1
Английский язык	2	83	65	22	0	0
Биология	10	50	55,5	36	0	0
Информатика	2	56	40,5	40	1	0
География	3	50	62,0	37	0	1
Химия	6	71	53,8	36	1	1

Все выпускники 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 5,7 процентов от общей численности выпускников (1 аттестат особого образца с золотой медалью, 1 аттестат особого образца с серебряной медалью).

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
2	2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Крупкина Майя Дмитриевна	11 «А»	Корзикова Елена Николаевна
	Абзалова Валентина Сергеевна	11 «Б»	Лагрденцева Елена Валерьевна

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: – не преодолели порог на ЕГЭ по математике – 3 человека; – в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек. В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты: – преодолели порог – 3 человека; – улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 45 баллов.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,3%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (5,7%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 08.02.2024 № 50 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В 11-х классах всероссийские проверочные работы проходили в режиме апробации.

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Количество обучающихся,		
			подтвердивших годовые отметки	пониживших годовые отметки	повысивших годовые отметки
4 класс					
Русский язык	98,9	69,8	62	2	22
Математика	99,0	75,25	64	8	29
Окружающий мир	100,0	74,7	79	17	3
ИТОГО	99,3	73,3	205 (72%)	27 (9%)	54 (19%)
5 класс					
Русский язык	93,1	40,2	69	18	3
Математика	91,9	39,4	62	32	5
Биология	96	53	76	22	2
История	96,7	48,9	65	21	6
6 класс					
Русский язык	93,5	38,9	62	11	4
Математика	92,2	32,5	69	4	4
История	92	57,7	21	2	3
География	96,4	50	17	11	0
Биология	94	48	31	17	2
Обществознание	95,5	55,5	38	3	4
7 класс					
Русский язык	91,4	40	54	14	2
Математика	89,9	37,7	56	11	2
Физика	95,2	61,9	15	5	1
Биология	98	44	31	15	3
История	94,1	58,8	13	2	2
География	96,1	61,5	22	3	1
Обществознание	100,00	65,2	16	5	2

8 класс					
Русский язык	91,5	38,9	51	4	4
Математика	93,4	34,4	52	2	7
Физика	95,5	54,5	15	6	1
Химия	100,00	47,1	12	0	5
Биология	95,2	47,6	17	3	1
История	100,00	77,2	17	2	3
География	100,00	68,4	15	2	2
Обществознание	95,2	52,5	14	3	4
11 класс					
Биология	96,3	40,7	13	1	13
География	96,6	44,8	10	1	18
Химия	96,6	51,7	16	2	11
Физика	96,2	34,6	8	0	18
История	95,7	69,5	11	8	4

Выводы:

1. При выполнении работ в формате ВПР обучающихся 4-х классов показали качество знаний по предметам 73,3% при успеваемости 99%. При этом 72 % учеников подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год, 9% обучающихся по итогам ВПР получили отметку ниже годовой, 19% справились с работой, показав отметку выше по сравнению с отметкой преподавателя.

2. При выполнении обучающимися 5-8 классов работ по ВПР было установлено качество знаний по всем предметам 50% при успеваемости 95%. При этом 75% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год. 17 % обучающихся получили отметку ниже по ВПР в сравнении с годовой, 8 % обучающихся продемонстрировали результат выше в по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по математике, биологии и истории в 5-х классах 32%, 22%, 21% соответственно; в 6-х классах по русскому, географии, биологии 11%, 11%, 17% соответственно; в 7-х классах по биологии, русскому языку и математике 15%, 14%, 11% обучающихся соответственно понизили свою отметку.

1. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике в 5–8-х классах.

3. При выполнении обучающимися 11-х классов ВПР показали, что качество знаний по предметам составило 96,3%, качество знаний – 48,3%. 68,6 % обучающихся подтвердили отметку, выставленную учителем-предметником, 28,6% обучающихся получили отметку выше отметки по предмету, 2,8% получили отметку ниже отметки по соответствующему предмету.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 обучающихся 9-11 классов школы.

По результатам регионального этапа ВсОШ обучающиеся стали победителями в 8 олимпиадах, призерами - в 2 олимпиадах.

Осень 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий результат участия.

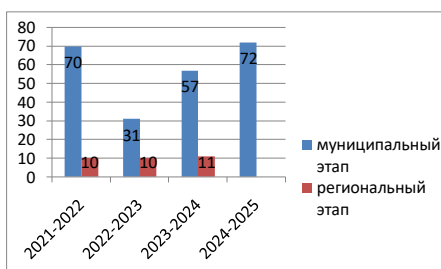
По результатам муниципального этапа 46 обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 14 олимпиадах (25 победителей и 47 – призеров)

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество победителей и призеров олимпиад увеличилось – с 57 до 72.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе уменьшилось в 2024/25 году, на 5 % по сравнению с 2023/24 годом

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в 45 интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, при этом участников этих конкурсов – 322 человека; победителями и призёрами обучающиеся школы стали в 40 конкурсах. Всего – 109 победителей и призёров конкурсов различного уровня, что на 13 человека больше, чем в прошлом учебном году



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2023	93	37	4	52	28	23	4	1	0
2024	85	25	2	58	35	29	4	2	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В разделе «*Качество реализации образовательной деятельности*» были реализованы следующие мероприятия:

- внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с целью соответствия

программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ, ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ;

- реализован контроль выполнения мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подведение итогов мониторинга адаптации обучающихся по параллелям и техники чтения у обучающихся 1-4 классов;

- организовано дополнительное образование в системе Навигатор;

- реализованы анализ выполнения планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов и анализ выполнения планов работы кафедр и методических объединений;

В разделе *«Качество образовательных результатов школьников»* были реализованы следующие мероприятия:

- разработан график оценочных процедур на учебный год;

- проведены стартовые (входные) контрольные работы по математике и русскому языку обучающихся 2-9 классов (диагностика предметных результатов), по профильным предметам в 10-11 классах (диагностика предметных результатов);

- разработаны мероприятия по мониторингу адаптации обучающихся 1,5,10 классов;

- проведены мероприятия, повышающие уровень компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностирующих уровень сформированности функциональной грамотности школьников;

- проведена проверка тетрадей обучающихся для контрольных, творческих, лабораторных и практических работ;

- проанализировано состояние преподавания и результативности обучения математике, обществознанию в 7-10 - ых классах в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и ФООП;

- проведен мониторинг уровня знаний обучающихся 10,11 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне;

- проанализировано выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА;

- выполнен анализ состояния преподавания и результативности обучения обществознанию, математике в 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП;

- проведение диагностические работы для обучающихся 1 классов;

- проведена промежуточная контрольная работа по математике, русскому языку и профильным предметам по итогам учебного года и по итогам первого полугодия во 2-11 классах;

- проведен анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ;

В разделе *«Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»* были реализованы следующие мероприятия:

- организована работа системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов в соответствии со школьным локальным актом. Утверждены наставники и подопечные, определены зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности в системе наставничества;

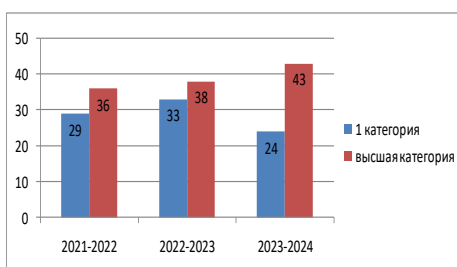
- проведен анализ состояния сайта школы на соответствие требованиям действующего законодательства;

- обеспечено непрерывное профессиональное развитие педагогов, реализующих ООП НОО (в том числе АООП НОО), ООО (в том числе АООП ООО), СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организована система подготовки учителей к аттестации;

- проведение мониторинг качества ведения школьной документации;

- проанализированы результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по оценке качества работы педагогического коллектива;
- выполнен анализ работы по организации горячего питания школьников;
- осуществлен мониторинг качества ведения школьной документации;
- реализован контроль выполнения мероприятий плана методической работы школы;
- проведена проверка функционирования системы наставничества по модели «Учитель – учитель», корректировка ее работы при необходимости;
- реализован контроль выполнения мероприятий по реализации дорожных карт повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- реализован контроль выполнения мероприятий по реализации дорожной карты по формированию функциональной грамотности.



Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 561 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96%.
2. Условия и оснащенность ОО – 97%
3. Психологический комфорт в ОО – 98%
4. Деятельность администрации – 98%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогов. Квалификационные категории имеют 67% педагогов

Из 67-61 педагог имеет высшее; 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 обучается в СмолГУ, 3 - в ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ», 1- в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 3 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании

ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные улучшились: 2 процента педагогов начальной, основной, школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС. При этом стоит отметить, что учителя, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ИКТ-компетенциям, – это вновь поступившие на работу в школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.



2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных,



метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов – не испытывают затруднений в

подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках реализации программы «Формирования функциональной грамотности обучающихся», реализующаяся в школе с 2020 года

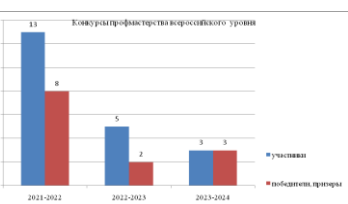
3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. В школе, через курсовую подготовку, реализуется план профессионального развития педагогов. В 2024 году курсовую подготовку прошли 10% педагогов. 100% педагогами школы пройдена курсовая подготовка.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по ФОП и ФРП. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах различных уровней повысилась на 14 процентов по сравнению с прошлым годом.

По итогам 2024 года наблюдается снижение количественных и качественных показателей участия педагогов в конкурсах профмастерства муниципального и



всероссийского уровня. Это связано с уменьшением общего числа конкурсов муниципального уровня и активностью участия педагогов в бесплатных конкурсах всероссийского уровня.

При этом наблюдается положительная динамика качественного участия педагогов школы в конкурсах профмастерства регионального уровня.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27994 единица; книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единица в год на каждого обучающегося; объем учебного фонда – 17080 единиц. За 2024 год в библиотечный фонд поступило 3208 новых учебников

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	19239	14907
Педагогическая	1000	223
Художественная	5800	7007
Справочная	550	601
Языковедение, литературоведение	610	406
Естественно-научная	1314	1704
Техническая	140	242
Общественно-политическая	1182	1500

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В центре имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБС с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно- библиотечного центра.

Оснащенность центра учебными пособиями достаточная. Информационно-библиотечный центр получает 7 периодических издания.

Фонд центра соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 . По каждому учебному предмету обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в 2025 году.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Группа создана с целью объединения учащихся, родителей и преподавателей нашей школы для эффективного обмена информацией и поддержки. В рамках группы публикуются важные объявления, новости школы и расписание мероприятий. Участники обсуждают актуальные вопросы, делятся мнениями и получают помощь.

Основная цель группы — создать дружескую и поддерживающую атмосферу, способствующую развитию сообщества и активному участию всех его членов.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 16 %, обучающихся-на 21 %.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мебелью и мультимедийной техникой, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 10 Мбит/с и без лимитным доступом, имеется доступ к образовательным Интернет – ресурсам, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет информационных технологий;
- лингафонный кабинет;

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила два интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 38 современных ноутбуков. В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» выполнен ремонт и оснащение новой компьютерной техникой компьютерных классов школы. В 2021 году ОО приобрела дополнительно 3 ноутбука, 3 монитора, 2 системных блока, МФУ.

Школа оснащена современной системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, вход в школу оборудован рамочным металлодетектором, установлена система СКУД.

На первом этаже здания оборудованы большой спортивный зал и гимнастический зал с новым напольным покрытием, на территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки. На территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле,

баскетбольная и волейбольные площадки. Имеется современный детский спортивный комплекс и площадка для игр, оборудованные полосой препятствий с металлическими шестами, лестницами, лабиринтом.

На втором этаже школы оборудованы столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
2. Наличие материально-технической базы;
3. Наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),
4. Вход в школу оборудован элементами безбарьерной среды, имеется пандус;
5. В школе имеются учебные кабинеты, коррекционно-инклюзивный зал для проведения практических занятий, спортивных занятий, специализированные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования лицами с ОВЗ.
6. Электронные образовательные ресурсы, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы. При входе в школу имеется вывеска с названием ОО, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

7. Имеется школьный информационно-библиотечный центр. Книжный фонд центра насчитывает 27994 экземпляров. В нем есть доступ к сети Интернет на 1 рабочее место. Библиотека оснащена множительной техникой: ксерокс, принтер, компьютер.

8. Для улучшения обеспечения материально-технической базы школы в 2024 году было приобретено:

- 1). Оборудование для пищеблока и столовой на сумму 532 040 руб.
 - посудомоечная машина;
 - тележки сервировочные 2 шт;
 - мармит;
 - холодильная витрина;
 - ванны моечные;
 - эл. кипятильники;
 - посуда;
 - чайники;
- 2). Мебель (диваны, парты, пуфы) на сумму 129 050 руб.
- 3). Оснащение для кабинетов физики, химии, географии, психолога, логопеда, информатики, библиотеки на сумму 175 200 руб.
- 4). Электротовары, сантехника, хозяйственные, канцелярские товары на сумму 171 420 руб.

В 2024 году были выполнены следующие ремонтные работы на сумму 1 772 320 руб.:

- замена окон в учебных кабинетах;
- ремонт теплового пункта;
- ремонт системы отопления;
- ремонт канализации;
- обновлена система СКУД;

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	976
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (42,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	917(94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143 (15%)
– регионального уровня		55 (6%)
– федерального уровня		88(10%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	976(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	70
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47(66%)
– с высшей		36 (51%)

– первой		11 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40(57%)
– до 5 лет		15(22%)
– больше 30 лет		25 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38(54%)
– до 30 лет		15 (21%)
– от 55 лет		23 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	976 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования г. Смоленска МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» ставила перед собой следующую цель:

повышение качества образовательных результатов обучающихся в рамках

внедрения и реализации ФГОС-2021 и ФОП.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить введение и реализацию ФГОС-2021 и ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности в рамках реализации программы воспитания

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной

- нестабильное качество знаний учащихся школы, при запланированном показателе качества 45%, он составляет 37%;
- приобщение коллектива педагогов и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;
- педагоги испытывают трудности в планировании и прогнозировании деятельности по обеспечению высокого качества образования в условиях введения и реализации ФГОС-2021 и ФОП, преодолении возникающих затруднений в работе

10. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся в рамках внедрения и реализации ФГОС-2021 и ФОП.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.