



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №17 им. Героя
Российской Федерации А.Б. Буханова»
В.Д. Балыкина

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
города Смоленска
на 2025-2026 учебный год**

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

| Состав ППк | | Обязанности членов ППк |
|----------------------------|--|--|
| Председатель консилиума | Савина О.Э. заместитель директора по контролю качества образования | <ul style="list-style-type: none"> – организация заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ППк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме. |
| Члены консилиума | <p>Грекова А.В. – педагог-психолог 1-5 классы;</p> <p>Лазарева А.Г – педагог-психолог 6- 11 классы , секретарь ППк;</p> <p>Роженкова А.Ю. – учитель-логопед 5-9 классы;</p> <p>Макарова В.П. – учитель-логопед 1-4 классы;</p> <p>Немнясова М.Б. – социальный педагог;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностик по плану – участие в заседании ППк; – оказание методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ. |

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|--|---|---------------|
| ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Изучение рекомендаций заключений ПМПК на обучающихся с ОВЗ, медицинских карт вновь прибывших обучающихся | сентябрь | члены ППк |
| 2. | Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению по методике Я. Йиерасек (модификация теста А. Керна) | сентябрь | члены ППк |
| 3. | Диагностика обучающихся с ОВЗ с занесением данных в личные карты по методикам Вексера, Л.А. Ясюковой и др. | сентябрь, апрель | члены ППк |
| 4. | Диагностика обучающихся с трудностями в освоении ООП с занесением данных в личные карты по методике Э.Ф. Замбацявичене | в течение года | члены ППк |
| 5. | Диагностика адаптации обучающихся 1,5,10 классов к условиям образовательного процесса на уровне НОО, ООО, СОО, выделение «групп риска» | октябрь, апрель | члены ППк |
| 6. | Диагностика поведенческих трудностей обучающихся 1-11 классов | в течение года (по запросу) | члены ППк |
| 7. | Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов по выявлению групп риска (в том числе суицид) | октябрь- ноябрь | члены ППк |
| 8. | Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися 8-9 классов | ноябрь | члены ППк |
| 9. | Диагностика обучающихся 2-11 классов на выявление групп детей, относящихся к категории «отвергнутых» в классных коллективах (Социометрия) по методике Дж. Морено | ноябрь | члены ППк |
| 10. | Диагностика обучающихся 9 классов по методике «Профиль» для профессионального определения обучающихся | декабрь | члены ППк |
| 11. | Диагностика обучающихся 7 классов по выявлению буллинг-структур по методике Д. Олвеуса | февраль | члены ППк |

| | | | |
|-----|--|-------------|-----------|
| 12. | Диагностика психологической готовности выпускников 9, 11 классов к экзаменационным испытаниям по методике Чибисовой М.Ю. | март-апрель | члены ППк |
| 13. | Мониторинг уровня агрессии у подростков 6 классы по методике Почебут Л.Г | апрель | члены ППк |

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

| | | | |
|----|--|-----------------------|-----------|
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | по итогам диагностики | члены ППк |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ | в течение года | члены ППк |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------|
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности | в течение года | члены ППк |
| 4. | Консультации для родителей по проведению обследования на ПМПК | в течение года | члены ППк |

Классные руководители

| | | | |
|----|--|----------------|-----------|
| 6. | Индивидуальное консультирование классных руководителей по данным диагностических обследований | в течение года | члены ППк |
| 7. | Индивидуальное консультирование классных руководителей по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, в том числе с обучающимися с ОВЗ | в течение года | члены ППк |

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

| | | | |
|----|---|----------------|-----------|
| 1. | Выступления на родительских собраниях: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; | в течение года | члены ППк |
|----|---|----------------|-----------|

| | | | |
|----|--|-------------------------|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму | | |
| 2. | Выступление на родительском собрании по проблеме адаптации обучающихся 1,5,10 классов к условиям образовательного процесса на уровне НОО, ООО, СОО | по графику | члены ППк |
| 3. | <p>Проведение цикла онлайн-вебинаров в режиме ВКС для родителей обучающихся 1-4 классов, в том числе с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Школьная зрелость или готов ли ребенок к школьному обучению? 2) Адаптация детей к условиям обучения в школе. 3) Причины снижения успеваемости младших школьников. 4) Недостатки процессов саморегуляции как причины неуспешности ребенка в школе. 5) Мотивация – ключ к успешной учебной деятельности младшего школьника. 6) Эмоциональный интеллект как средство взаимоотношения со сверстниками. 7) Повышенная тревожность младших школьников: причины ее возникновения и способы устранения. 8) ОВЗ. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья: что подразумевает этот статус? 9) ОВЗ. Особенности воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. Помощь родителям. | по специальному графику | члены ППк |

АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| | | | |
|----|---|-----|-----------|
| 1. | Анализ работы ППк за истекший учебный год | май | члены ППк |
| 3. | Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ | май | члены ППк |

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| | | | |
|----|--|-----------------|------------------|
| 2. | Разработка ИОП и ИОМ для обучающихся с ОВЗ | август-сентябрь | Члены ППк, узкие |
|----|--|-----------------|------------------|

| | | | |
|----|--|----------------|-------------|
| | | | специалисты |
| 3. | Реализация программы коррекционных курсов специалистов | в течение года | Члены ППк |

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| | | | |
|----|--|----------------|------------------|
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Ведение текущей документации ППк | в течение года | Председатель ППк |
| 5. | Разработка рекомендаций по результатам анализа диагностик на детей группы риска | в течение года | Члены ППк |