

ПАСПОРТ

**Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17» города Смоленска**

Наименование Программы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО обучающихся с ТНР)
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 №1598, 3. Устав МБОУ «СШ № 17».
Назначение Программы	АООП НОО обучающихся с ТНР - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.
Цель Программы	Целью создания АООП НОО обучающихся с ТНР является определение структурно-функциональной, содержательной и

	<p>технологической составляющих процесса обучения детей с ТНР, отвечающего их образовательным потребностям, способствующего компенсации первичных и профилактике вторичных отклонений в речевом развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребёнка и обеспечение выполнения требований Стандарта</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными тяжелыми нарушениями речи; -определение особых образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи; -определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности; -создание условий для достижения выпускником начальной школы знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определенных потребностями и возможностями обучающегося с тяжелыми нарушениями речи; -осуществление индивидуально ориентированной психолого-логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи с учётом особенностей речевого, психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); -разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и групповых занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи, сопровождаемые поддержкой специалистов образовательного учреждения;

	<p>-обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;</p> <p>-реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с тяжелыми нарушениями речи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.</p>
<p>Планируемые результаты Программы</p>	<p><i>Универсальные компетенции</i> обучающегося с ТНР, формирующиеся в процессе реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать собственную жизнедеятельность по достижению состояния индивидуального благополучия (соматического, психологического и социального) с учетом возможностей своего здоровья; - умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья как социокультурного феномена; - умение воспринимать и переводить в личностные смыслы информацию по здоровьесберегающей тематике в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми. <p><i>Личностные результаты</i> включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.</p> <p><i>Метапредметные результаты</i> включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия</p>

	<p>(познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП ООО или ООП ООО.</p> <p><i>Предметные результаты</i> включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.</p>
<p>Критерии оценки эффективности Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное обеспечение коррекции недостатков в психическом, речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи. 2. Кадровое обеспечение коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи. 3. Качество освоения программ по учебным предметам («предметные результаты»). Уровень обученности. 4. Состояние здоровья обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. 5. Эффективное использование учителями-логопедами и педагогами-психологами современных технологий. 6. Создание оптимальных условий для коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи. 7. Участие детей с тяжелыми нарушениями речи в школьных и муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях. 8. Деятельность администрации по ВШК и управлению. 9. Методическое обеспечение коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи. 10. Определение уровня воспитанности детей с тяжелыми нарушениями речи.

<p>Разделы Программы</p>	<p style="text-align: center;">I.Целевой раздел</p> <p>1.Пояснительная записка.</p> <p>2. Планируемые результаты освоения Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>3. Система оценки достижения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи планируемых результатов освоения Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p style="text-align: center;">II. Содержательный раздел</p> <p>1.Программа формирования универсальных учебных действий обучающимися с тяжелыми нарушениями речи на уровне начального общего образования.</p> <p>2.Программы отдельных учебных предметов.</p> <p>3.Содержание курсов коррекционно-развивающей области.</p> <p>4.Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на уровне начального общего образования.</p> <p>5.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>6. Программа коррекционной работы.</p> <p>7. Программа внеурочной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">III. Организационный раздел</p> <p>1.Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>2.Система условий реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p>
------------------------------	---

Механизм контроля	Администрация школы предоставляет ежегодный аналитический отчет с размещением на сайте школы итогов реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи для родительской и педагогической общественности.
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя Программы	Балыкина Виктория Давидовна, директор МБОУ «СШ №17»
Юридический адрес, факс, телефон, электронный адрес, сайт	Российская Федерация, 214030, город Смоленск, ул. Академика Петрова, д.5а 66-39-45 E-mail: school17smolensk@mail.ru http://school17.smoladmin.ru/ МБОУ «СШ № 17» имеет <ul style="list-style-type: none"> • государственную аккредитацию (<i>свидетельство о государственной регистрации серия 67АО2 № 0000480, регистрационный номер 1638 от 06 июля 2015 года</i>), • лицензию (<i>серия 67ЛО1 № 0001354, регистрационный номер 4184, выдана 19 июня 2015 года</i>).
Разработчик Программы	Рабочая группа МБОУ «СШ № 17»
Правовое обоснование реализации Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 №1598,</p> <p>5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 10 июля 2015 года N 26)</p> <p>6. Устав МБОУ «СШ № 17».</p>
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Программа реализуется за счет бюджетных средств.</p>