

ПАСПОРТ

**Адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17» города Смоленска**

Наименование Программы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО)
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,</p> <p>Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (реакция от 31.01.2012),</p> <p>Устав МБОУ «СШ № 17».</p>
Назначение Программы	Адаптированная основная образовательная программа ООО является нормативным документом, определяющим цели и ценности основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательной организации «Средняя школа № 17» г. Смоленска, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса на этапе основного общего образования, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности

	<p>развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью, на обеспечение выполнения требований Стандарта (создание условий для обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями подростка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья).</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, интеллектуальное, личностное развитие и создание условий для самосовершенствования обучающихся, развитие творческих способностей;</p> <p>— создание условий для достижения выпускником знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определенных потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста,</p>

	<p>индивидуальными особенностями его развития и</p> <p>состояния здоровья;</p> <p>— обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;</p> <p>—</p> <p>обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и усиление воспитательного потенциала школы;</p> <p>— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;</p> <p>— вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения школьников;</p> <p>— выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей (Школа искусств, Детская спортивная школа, музыкальная школа);</p> <p>— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;</p> <p>— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, школьного психолога, социального педагога;</p>
--	---

	<p>— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности в течение образовательного процесса.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>К числу планируемых результатов освоения Адаптированной основной образовательной программы ООО отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>предметные результаты</i> — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира; - <i>личностные результаты</i> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; - <i>метапредметные результаты</i> — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех учебных предметов. <p>На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • четырёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; • учебных программ по всем предметам — «Русский язык»,

	<p>«Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
<p>Критерии оценки эффективности Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования. 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 3. Качество освоения программ по учебным предметам («предметные результаты»). Уровень обученности. 4. Состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Создание оптимальных условий для коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 6. Эффективное использование современных образовательных технологий. 7. Создание условий для внеурочной деятельности учащихся. 8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса. 9. Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах, смотрах, соревнованиях. 10. Деятельность администрации по ВШК и управлению. 11. Методическое обеспечение образовательного процесса. 12. Определение уровня воспитанности. 13. Отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества.
<p>Разделы Адаптированной основной образовательной</p>	<p>I. Целевой раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья АООП ООО.

<p>программы основного общего образования</p>	<p>3. Система оценки достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения АООП ООО.</p> <p>II. Содержательный раздел</p> <p>1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования</p> <p>2. Программа отдельных учебных предметов, курсов</p> <p>3. Программа воспитания и социализации обучающихся</p> <p>4. Программа коррекционной работы.</p> <p>III. Организационный раздел</p> <p>1. Учебный план основного общего образования</p> <p>2. Система условий реализации Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.</p>
<p>Механизм контроля</p>	<p>Администрация школы предоставляет ежегодный аналитический отчет в форме публичного доклада с размещением на сайте школы итогов реализации Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для родительской и педагогической общественности.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность руководителя Программы</p>	<p>Балыкина Виктория Давидовна, директор МБОУ «СШ №17»</p>
<p>Юридический адрес, факс, телефон, электронный адрес, сайт</p>	<p>Российская Федерация, 214030, г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д.5а 66-39-45 E-mail:school17smolensk@mail.ru http://school17.smoladmin.ru/ МБОУ «СШ № 17» имеет • государственную аккредитацию (свидетельство о</p>

	<p>государственной регистрации серия 67АО2 № 0000480, регистрационный номер 1638 от 06 июля 2015 года),</p> <ul style="list-style-type: none"> лицензию (серия 67ЛО1 № 0001354, регистрационный номер 4184, выдана 19 июня 2015 года).
Разработчик Программы	Рабочая группа МБОУ «СШ №17»
Правовое обоснование реализации образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года); Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), постановление от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении <u>СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</u> Устав МБОУ «СШ № 17».

Финансирование Программы	Программа реализуется за счет бюджетных средств.
-----------------------------	--