

ПАСПОРТ

**Адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой
психического развития 5 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17 им.Героя Российской Федерации
А.Б.Буханова» города Смоленска**

Наименование Программы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 5 класса (АООП ООО обучающихся с ЗПР 5 класса)
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (реакция от 31.01.2012), Устав МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова».
Назначение Программы	Адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития 5 класса является нормативным документом, определяющим цели и ценности основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном

	<p>учреждении «Средняя школа № 17 им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» г. Смоленска, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса на этапе основного общего образования, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся с задержкой психического развития. Это образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, интеллектуальное, личностное развитие и создание условий для самосовершенствования обучающихся с ЗПР, развитие творческих способностей; — создание условий для достижения выпускником знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определенных потребностями и возможностями обучающегося подросткового возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — обеспечение преемственности начального общего,

	<p>основного общего, среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования детьми с задержкой психического развития, в том числе детьми-инвалидами; — установление требований к воспитанию и социализации обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и усиление воспитательного потенциала школы; — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса; — вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения школьников; — выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей (Школа искусств, Детская спортивная школа, музыкальная школа); — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; — профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, школьного психолога, социального педагога; — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса.
Результаты	К числу планируемых результатов освоения

обучения	<p>Адаптированной основной образовательной программы ООО обучающихся с ЗП отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>предметные результаты</i> — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;- <i>личностные результаты</i> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;- <i>метапредметные результаты</i> — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех учебных предметов. <p>На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none">• четырёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;• учебных программ по всем предметам, которые
----------	--

	<p>изучаются в первый год обучения в основной школе — «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».</p>
<p>Критерии оценки эффективности Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования. 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 3. Качество освоения программ по учебным предметам («предметные результаты»). Уровень обученности. 4. Состояние здоровья обучающихся с задержкой психического развития. 5. Создание оптимальных условий для коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития. 6. Эффективное использование современных образовательных технологий. 7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся. 8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса. 9. Участие обучающихся с ЗПР в конкурсах, смотрах, соревнованиях. 10. Деятельность администрации по ВШК и управлению. 11. Методическое обеспечение образовательного процесса. 12. Определение уровня воспитанности. 13. Отношение к школе выпускников, родителей,

	местного сообщества.
Разделы Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования	<p>I. Целевой раздел</p> <p>1. Пояснительная записка.</p> <p>2. Планируемые результаты освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР 5 класса.</p> <p>3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР 5 класса.</p> <p>II. Содержательный раздел</p> <p>1. Программа формирования универсальных учебных действий обучающимися с задержкой психического развития в первый год обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>2. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p> <p>3. Программа воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>4. Программа коррекционной работы.</p> <p>III. Организационный раздел</p> <p>1. Учебный план первого года обучения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>2. Система условий реализации Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</p>
Механизм контроля	Администрация школы предоставляет ежегодный аналитический отчет в форме публичного доклада с размещением на сайте школы итогов реализации

	Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития для родительской и педагогической общественности.
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя Программы	Балыкина Виктория Давидовна, директор МБОУ «СШ №17 им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова»
Юридический адрес, факс, телефон, электронный адрес, сайт	Российская Федерация, 214030, г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д.5а 66-39-45 E-mail: school17smolensk@mail.ru http://school17-smol.ru/ МБОУ «СШ № 17 им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» имеет <ul style="list-style-type: none"> • государственную аккредитацию (<i>свидетельство о государственной регистрации серия 67АО2 № 0000480, регистрационный номер 1638 от 06 июля 2015 года</i>), • лицензию (<i>серия 67ЛО1 № 0001354, регистрационный номер 395-л, выдана 19 июня 2015 года</i>).
Разработчик Программы	Рабочая группа МБОУ «СШ №17 им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова»
Правовое обоснование реализации образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года); 3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015

	<p>«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>4. Письмо Министерства Просвещения РФ от 14.08.2020 №ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»</p> <p>5. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), постановление от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>6. Устав МБОУ «СШ № 17 им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова».</p>
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Программа реализуется за счет бюджетных средств.</p>