

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №17 имени
Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» г. Смоленска

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«СШ №17
им. Героя Российской
Федерации А.Б. Буханова»
г. Смоленска
 М.М. Атрощенко
« » 2022



Согласовано
Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Смоленску
« » 2022



Паспорт
дорожной безопасности
образовательного учреждения

2022

Содержание

I. Справочные данные.

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

- 1.Схема расположения школы
2. Схема безопасного подхода к школе
3. Приложение с фотографиями пешеходных переходов на подступах к школе
4. Уголок дорожной безопасности
5. Список инспекторов, работающих с участниками образовательного процесса
6. План профилактических мероприятий по обеспечению безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
7. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
8. Организация обучения школьников безопасному поведению на дорогах по возрастным категориям
9. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- 10.Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом
11. Памятка для классного руководителя «Необходимо знать!»
12. Список учащихся, попавших в ДТП.

СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

МБОУ «СШ №17 им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством об образовании, Уставом школы.

- Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» города Смоленска.
- Сокращенное наименование учреждения – МБОУ «СШ №17им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова».
- Место нахождения МБОУ «СШ №17 им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова»: Россия, 214030, г. Смоленск, ул. Академика Петрова, 5А
- Здание школы 1964 года постройки.
- Фундамент здания железобетонный сборный. Стены кирпичные; полы дощатые, паркетные, плиточные; внутренние перегородки кирпичные.
- МБОУ «СШ №17 им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» имеет собственную печать, штамп и бланки со своим наименованием.
- Основное назначение учреждения: образовательная деятельность.
- Управление МБОУ «СШ №17 им.Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» осуществляется в соответствии с Уставом школы.
- Общее руководство деятельностью осуществляет и.о. директора М.М.Атрощенко
- на основании:
 - Свидетельства государственной регистрации права от 21.12.2015 года. Объект права: Школа, назначение нежилое, № 67-27-0020502-288.
 - Свидетельства государственной регистрации права от 21.12.2015 года. Объект права: Теплица, назначение нежилое, № 67-27-0020502-289.
 - Свидетельства государственной регистрации права от 21.12.2015 года. Объект права: Здание тира, назначение нежилое, № 67-27-0020502-290.
- Почтовый адрес объекта:214030, г. Смоленск, ул. Академика Петрова, 5А
- И.о.директора школы – М.М.Атрощенко
- Заместитель директора по воспитательной работе – Корзикова Елена Николаевна
- Ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма –Немнясова Марина Борисовна
- Количество обучающихся детей – 989 человека
- Телефоны: Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска – 38-43-01, 38-00-50.
- УГИБДД УМВД по городу Смоленску – 41-66-87
- МЧС – 112, (01)
- Медицина – 03
- Полиция – 02

УГОЛОК ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



СПИСОК ИНСПЕКТОРОВ, РАБОТАЮЩИХ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Инспектор УГБДД УМВД России по г. Смоленску старший лейтенант полиции Кович Наталья Петровна
2. Инспектор БДД УМВД России по г. Смоленску лейтенант полиции Батусова А.С.

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД
на 2022-2023 учебный год.**

	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	2	3	4
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В течении года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах;	1-11	Классные руководители
	2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ; игровых программ по БДД для начальной школы.	1-11	Классные руководители
	3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.	1-11	Классные руководители
	5. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения.	1-11	Классные руководители
	6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ	1-4, 8, 10,11	руководители Учителя ОБЖ
	7. Проведение ежедневных «минуток безопасности», акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.	1-11	Классные руководители
	8. Беседа с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»	1-11	
	9. Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	4,5,6,7	учителя информатики.
	10. Выпуск тематической стенной газеты «Будь внимателен на дороге, пешеход!»		Школьный врач
	11. Занятия по оказанию первой медицинской помощи.		
	12. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на внутришкольном контроле, со старшеклассниками, имеющими мотоциклы, скутеры в хозяйстве и их родителями по данной теме.		классные руководители
	13. Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно Программе.		
	14. Оформление в школе уголков по безопасности дорожного движения.		классные руководители
	15. Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.		

Сентябрь	<p>1. Месячник безопасности: Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул.</p>	1-11	Классные руководители
	<p>Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. Викторина по ПДД Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже Оформление уголков безопасности в классах. Встречи с инспектором ГИБДД</p> <p>1. Разработка памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест 3. Вручение фликеров (светоотражающие элементы) (1 кл.);</p>	1-11	Классные руководители Учитель ОБЖ Классные руководители Классные руководители
Октябрь	<p>1. Проведение подвижных игр по ПДД в начальной школе 2. Неделя безопасности 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами</p>	1-4	Классные руководители
Ноябрь	<p>1. Беседы по ПДД в начальной школе 2. День Памяти жертв ДТП; 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД. 4. Беседы о напоминании о зимних дорожных ловушках;</p>	1-11	Классные руководители
Декабрь	<p>1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года</p>	1-11	Классные руководители
		1 - 5	Учитель ОБЖ
Январь	<p>1. Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы 2. Принять участие в Едином дне безопасности дорожного движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход»</p>	1 – 4 1 – 8	Классные руководители
Февраль	<p>1. Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.</p>		Классные руководители

Март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе.	1 - 4	Классные руководители
Апрель	1. День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспекторами ГИБДД, • Викторина по ПДД 	1-11	Классные руководители
Май	1. Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» 2. Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул 3. Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом 4. День здоровья и безопасности: 5. Муниципальные и городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» среди учащихся.	1-10 1-5 3-5	Учитель ОБЖ Классные руководители
Июнь	1. Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха 2. Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	1-4	Воспитатели лагеря.

План работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по темам: 1. «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». 2. «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». 3. «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». 4. «Улица-подросток». 5. «Родителям о безопасности дорожного движения».	В течение года	Изотова И.А., классные руководители

2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Классные руководители Социальный психолог
3	Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на автобусе в школу)	По мере необходимости	Классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД «Безопасное колесо»	В течение года Май	В классах – классные руководители.
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий по ПДД	По мере необходимости	Учитель ОБЖ
6	Посещение сайта школы в разделе «Дорожная безопасность»	В течение года	Классные руководители
7.	Доводить до сведения родителей содержание выступлений сотрудников ГИБДД с анализом ДТП.	В течение года	Классные руководители

План работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД с педагогами школы

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Знакомить педагогов школы с информацией Управления ГИБДД УМВД России по Ярославской области «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма»	Август – май	Немнясова М.Б.
2.	Организовать с педработниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	в течение года	Немнясова М.Б.
3.	Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно Программе, проведение тематических утреников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	Август - сентябрь	Немнясова М.Б. Классные руководители
4.	Проведение совещаний по подготовке месячников по профилактике ДДТТ: (по отдельному плану).	Август- сентябрь	Классные руководители

5.	Проведение часов общения по вопросам профилактики ДДТТ (в соответствии с программой).	В течение года	Немнясова М.Б.
6.	Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» (1-7 классы).	В течение I четверти	Классные руководители 1-7 классов.
7.	Помощь педагогам в разработке памяток «Безопасное поведение на улице».	октябрь	Немнясова М.Б.
8.	Совещание при директоре по профилактике ДДТТ	октябрь	Немнясова М.Б.
9.	Знакомство педагогов с материалами газеты «Добрая дорога домой» для проведения ежедневных «минутки безопасности».	В течение года.	Немнясова М.Б.
10.	Организация занятий по оказанию первой медицинской помощи для педагогов школы.	В течение года	Школьный врач
11.	Организация встреч с работниками ГИБДД.	В течение года	Немнясова М.Б.
12.	Ознакомление с планами проведения «Недели безопасности дорожного движения».	Сентябрь, май	Немнясова М.Б.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ ПО ВОЗРАСТНЫМ КАТЕГОРИЯМ

1 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Город, район, в котором мы живем.

Занятие 2.

Тема: Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.

Занятие 3.

Тема: Какие опасности возникают на улицах и дорогах?

Занятие 4.

Тема: Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.

Занятие 5.

Тема: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Занятие 6.

Тема: Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.

Занятие 7.

Тема: Пешеходный переход. Что такое перекресток?

Занятие 8.

Тема: Что означают дорожные знаки.

Занятие 9.

Тема: Заключительное занятие по пройденному материалу.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Итоговое тестирование для 1 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 1. левостороннее
 2. правостороннее
 3. левостороннее и правостороннее
- 2. Что такое улица?
 1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 2. двор
 3. все пространство, находящееся под открытым небом
3. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
 2. для того чтобы взрослые не ругались
 3. для того чтобы не наказал милиционер
- 4. В каком случае можно переходить дорогу по регулируемому переходу?
 1. когда все окружающие переходят
 2. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
 3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся
5. Кому нужны дорожные знаки?
 - 1. водителям и пешеходам
 - 2. водителям
 - 3. пешеходам
 - 4. взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
 1. по улице
 2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
 3. по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
 1. проезжая часть
 2. улица
 3. шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход
 1. «Тигр»
 2. «Зебра»
 3. «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
 1. семафор
 2. маячок
 3. светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 1. красный

2. желтый

3. зеленый

11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?

1. на регулируемом перекрестке

2. рядом с остановкой общественного транспорта

3. в любом месте

12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься

1. по тротуару

2. по проезжей части дороги

3. только во дворе, где нет транспортного движения

2 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Занятие 2.

Тема: История появления автомобиля и правил дорожного движения.

Занятие 3.

Тема: Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах? Что такое Госавтоинспекция?

Занятие 4.

Тема: Сигналы для регулирования движения.

Занятие 5.

Тема: Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.

Занятие 6.

Тема: Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.

Занятие 7.

Тема: Правила перехода перекрестка.

Занятие 8.

Тема: Мы — пассажиры.

Занятие 9.

Тема: Экскурсия: «Я пешеход и пассажир»

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- - первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
- - ожоги. Как следует поступить, если произошел ожог?

Итоговое тестирование для 2 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?

1. левостороннее

2. правостороннее

3. левостороннее и правостороннее

2. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?

1. для того чтобы защищать свою жизнь и здоровье
2. для того чтобы взрослые не ругались
3. для того чтобы не наказал милиционер

3. На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?

1. по направлению движения машин
2. навстречу движению машин
3. по любой обочине идти безопасно

4. Что является самым опасным в дорожных «ловушках»?

1. машина
2. невнимательный водитель
3. беспечный пешеход
4. то, что водитель и пешеход не видят друг друга

5. Какое первое правило безопасного поведения?

1. переходить дорогу только на зеленый свет светофора
2. не играть на дороге
3. предвидеть опасную ситуацию

6. В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?

1. когда в нем нет водителя
2. когда машина неисправна
3. когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга

7. Кому нужны дорожные знаки?

1. водителям и пешеходам
2. водителям
3. пешеходам
4. взрослым

8. Как выглядят предупреждающие знаки?

1. круглые, синего цвета
2. прямоугольные, синего цвета
3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
4. круглые, с красной каймой

9. Как выглядят запрещающие знаки?

1. круглые, синего цвета
2. прямоугольные, синего цвета
3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
4. круглые, с красной каймой

10. Для чего нужна дорожная разметка?

1. она делает дорогу красивой
2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
3. она нужна водителям

11. Кто отвечает за порядок на дороге?

1. дорожно-ремонтная служба
2. дружинники

3. государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

12. Если при работающем светофоре на перекрестке стоит регулировщик, то кому необходимо подчиняться при переходе дороги?

1. светофору 2. регулировщику 3. необходимо поступать как окружающие

3 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Занятие 2.

Тема: Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.

Занятие 3.

Тема: Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.

Занятие 4.

Тема: Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.

Занятие 5.

Тема: Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах?

Занятие 6.

Тема: Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.

Занятие 7.

Тема: Правила езды на велосипеде.

Занятие 8.

Тема: Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.

Занятие 9.

Тема: Я — пешеход. Экскурсия.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- - автомобильная аптечка, ее состав и назначение.
- - ушибы. Что следует делать, чтобы не появились «синяк» и «шишка»? растяжение связок. Как помочь себе и товарищу?
- - обобщение знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Итоговое тестирование для 3 класса:

1. Что такое улица?

- 1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
- 2. двор
- 3. все пространство, находящееся под открытым небом

2. Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?

- 1. так как движение в нашей стране правостороннее
- 2. слева находится светофор

3. так как движение в нашей стране левостороннее
3. Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?
 1. чтобы успеть на автобус или трамвай
 2. потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него
 3. так написано в правилах дорожного движения
4. Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную?
 1. машинист не видит пешехода
 2. поезд не может свернуть и быстро остановиться
 3. можно споткнуться о рельсы
5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?
 1. сообщить водителю
 2. выбираться наружу
 3. звать на помощь
6. Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?
 1. когда горит красный сигнал и не горит белый
 2. когда горит белый сигнал и не горит красный
 3. когда через переезд едут машины
7. При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора и все машины остановились, надо:
 1. идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам
 2. идти как можно быстрее на другую сторону
 3. внимательно смотреть под ноги
8. Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?
 1. на краю тротуара рядом с проезжей частью
 2. на тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части
 3. впереди всех поближе к проезжей части
9. Как нужно входить в общественный транспорт?
 1. сразу, как откроются двери
 2. подождать, пока все выйдут, заходить по одному, ни кого не расталкивая
 3. дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место
10. Почему, ожидая поезда в метро, опасно стоять близко к краю платформы?
 1. толпа может толкнуть вас на рельсы или в проем между вагонами
 2. может ударить током
 3. мама будет ругаться
11. Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте?
 1. чтобы не уставали ноги

2. иначе при торможении можно упасть самому или столкнуться еще кого-нибудь

3. иначе при толчках будешь наступать всем на ноги

12. По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?

1. 01

2. 02

3. 03

4 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Занятие 2.

Тема: Дорожная разметка.

Занятие 3.

Тема: Виды транспорта. Оознавательные знаки транспортных средств.

Занятие 4.

Тема: Что надо знать о перекрестках?

Занятие 5.

Тема: Когда ты становишься водителем.

Занятие 6.

Тема: Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.

Занятие 7.

Тема: Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

Занятие 8.

Тема: Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах?

Занятие 9.

Тема: Итоговое занятие по разделу.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- - первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.
- - переломы, оказание первой медицинской помощи при переломах.
- - отработка навыков оказания первой медицинской помощи (само- и взаимопомощи).

Итоговое тестирование для 4 класса:

1. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм?

- 1. закрепиться, и напрячь все мышцы
- 2. позвать на помощь
- 3. закрыть лицо руками

2. Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?

1. оказать помощь пострадавшим
 2. вытащить из машины ценные вещи
 3. как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих
3. Для чего нужна дорожная разметка?
 1. она делает дорогу красивой
 2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
 3. она нужна водителям
 4. В каком случае дети могут стать водителями?
 1. катаясь на велосипеде
 2. когда им исполнится 18 лет
 3. когда они станут взрослыми и получат права
 5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?
 1. с 12 лет
 2. с 16 лет
 3. с 14 лет
 6. Каким образом велосипедист может возить пассажиров?
 1. на багажнике
 2. на раме, около руля
 3. на прицепе
 4. велосипедисту нельзя возить пассажиров
 7. Чем опасна плохая погода для пешехода?
 1. удлиняется остановочный путь транспортных средств
 2. можно поскользнуться
 3. холодно и мокро
 8. С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?
 1. слева
 2. справа
 3. надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться
 9. Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС)?
 1. рацию
 2. нагрудный знак со своим номером и жезл
 3. патрульную машину
 - 1. Велосипедист является:
 1. пешеходом
 2. водителем
 3. наездником
 11. Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?
 1. не облезла ли краска с металлических частей
 2. как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
 3. хорошая ли на улице погода
 12. Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?

1. следует остаться на середине дороги и дожидаться следующего разрешающего сигнала
2. следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
3. следует вернуться обратно.

К концу года дети должны знать:

1. Историю возникновения ПДД;
2. Дорожные знаки;
3. Сигналы светофора;
4. Виды транспорта;
5. Причины ДТП;
6. Правила движения на велосипеде;
7. Правила движения по дороге.

уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

5 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Улицы и движение в нашем городе

Занятие 2.

Тема: Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Занятие 3.

Тема: Правила пользования транспортом.

Занятие 4.

Тема: Основные понятия и термины ПДД.

Занятие 5.

Тема: Элементы улиц и дорог.

Занятие 6.

Тема: От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.

Занятие 7.

Тема: На железной дороге.

Занятие 8.

Тема: Езда на велосипеде.

Занятие 9.

Тема: Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).

6 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Причины ДТП.

Занятие 2.

Тема: Где и как переходить улицу?

Занятие 3.

Тема: Перекрестки и их виды.

Занятие 4.

Тема: Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Занятие 5.

Тема: Знаки для пешеходов и для водителей.

Занятие 6.

Тема: Движение транспортных средств.

Занятие 7.

Тема: Движение по загородным (сельским) дорогам.

Занятие 8.

Тема: Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Занятие 9.

Тема: Правила для роллинга.

Занятие 10.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

7 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Как мы знаем ПДД.

Занятие 2.

Тема: Дорожные «ловушки».

Занятие 3.

Тема: Поведение участников и очевидцев ДТП.

Занятие 4.

Тема: Светофоры для пешеходов.

Занятие 5.

Тема: Сигналы регулировщика.

Занятие 6.

Тема: Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Занятие 7.

Тема: Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.

Занятие 8.

Тема: Движение велосипедистов группами. Велозстафета

Занятие 9.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.

Занятие 10.

Тема: Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

8 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: История дорожных знаков.

Занятие 2.

Тема: Разметка проезжей части улиц и дорог.

Занятие 3.

Тема: Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Занятие 4.

Тема: Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Занятие 5.

Тема: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Занятие 6.

Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Занятие 7.

Тема: Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Занятие 8.

Тема: Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Занятие 9.

Тема: Пассажиром быть не просто.

Занятие 10.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при черепно — мозговых травмах, полученных в ДТП.

9 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Ответственность за нарушения ПДД.

Занятие 2.

Тема: История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения

Занятие 3.

Тема: Правила дорожного движения и история их создания.

Занятие 4.

Тема: Перевозка грузов.

Занятие 5.

Тема: Предупредительные сигналы водителей.

Занятие 6.

Тема: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Занятие 7.

Тема: Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Занятие 8.

Тема: Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Занятие 9.

Тема: Контрольная работа (зачёт) по ПДД.

10 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Занятие 2.

Тема: Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.

Занятие 3.

Тема: Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки

регулирующий, дорожная разметка.

Занятие 4.

Тема: Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Занятие 5.

Тема: Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.

Занятие 6.

Тема: Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Занятие 7.

Тема: Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.

Занятие 8.

Тема: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Занятие 9.

Тема: Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Занятие 10.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.

11 класс (10 часов)

Занятие 1.

Тема: Изменения, внесенные в 2007 году в кодекс РФ об административных правонарушениях.

Занятие 2.

Тема: История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Занятие 3.

Тема: Движение по загородным (сельским) дорогам.

Занятие 4.

Тема: Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.

Занятие 5.

Тема: Правила перевозки грузов.

Занятие 6.

Тема: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Занятие 7.

Тема: Движение транспортных средств.

Занятие 8.

Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Занятие 9.

Тема: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Занятие 10.

Тема: Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при

повреждении позвоночника, спины.

Тематические классные часы по ПДД для классных руководителей

1 класс

1. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2. Знакомство с правилами ДД.
3. Знакомство с дорожными знаками.
4. «Самый главный на дороге — это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.
5. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
6. Осторожно — гололед!
7. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

2 класс

1. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
2. Сигналы регулировщика.
3. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
4. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
5. Брейн — ринг «Правила дорожного движения».

3 класс

1. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
2. Викторина «Аукцион знаков»
3. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
4. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
5. Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

1. Конкурс — игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
2. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
3. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
4. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
5. Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».

5 класс

1. Викторина «Светофор».
2. Беседа об основных правилах для велосипедистов.
3. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
4. Зимние игры и ваша безопасность.
5. Встреча — беседа с папами — водителями «Мужская работа».
6. Мероприятий с родителями «На улице — не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

1. Викторина по ПДД
2. Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи.
3. История дорожного движения.
4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

5. Экология и автомобиль. Диспут.
6. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
7. Беседа «У дорожных правил каникул нет».
8. Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

7 класс

1. Мероприятие «Берегись автомобиля».
2. Беседа «Скутер — опасность для жизни школьника».
3. Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
4. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
5. Брейн — ринг по ПДД.
6. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
7. Акция «Проверим свой велосипед».

8 класс

1. Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»
2. Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»
3. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети — детям».
4. Беседа «Как вести себя при ДТП».
5. Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
6. Творческий проект «Пропаганда ПДД».
7. Творческий проект «Безопасный город будущего».
8. Тест «Мы — велосипедисты. Все ли мы знаем?»

9 класс

1. Беседа «Мотоциклист на дороге».
2. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
3. КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
4. Беседа «Дорожная разметка».
5. Выпуск фотогазеты «Это — опасно!»
6. Конкурс «Эрудит по ПДД».
7. Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы».

10 — 11 класс

1. Беседа «ПДД — закон улиц и дорог».
2. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
3. Тест «Знатоки законодательства».
4. Беседа «Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина».
5. Брейн-ринг «Автоклуб».
6. Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
7. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети — детям!»
8. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. № 86-ФЗ.)

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем острове», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

ВЫПИСКИ ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему

вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противооткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество

автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный

перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать

помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".

3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).

6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).

7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).

8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).

9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".

10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".

11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

**СПИСОК ДЕТЕЙ, ПОПАВШИХ В ДТП.
МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В КАЧЕСТВЕ
ПРОФИЛАКТИКИ ДТП**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Класс	Дата ДТП, краткое описание	Мероприятия по профилактике	Ответственный

