

Утверждено
Приказ № 45 от 21.05.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.Б. БУХАНОВА»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МБОУ СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
«КУРС НА ЛЕТО»

Смоленск, 2024 г.

Паспорт программы

Наименование	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска «КУРС НА ЛЕТО»
Разработчики и исполнители программы	МБОУ СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска
Место реализации	МБОУ СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска
Цель программы	Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся школы в период летних каникул.
Задачи программы	Создать условия для гармоничного развития обучающихся, интеллектуальных и творческих способностей, их отдыха и оздоровления через использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Способствовать продуктивному общению обучающихся. Расширять и углублять знания по учебным предметам, совершенствовать умения в исследовательской и поисковой деятельности. Осуществлять профилактическую деятельность, содействующую физическому и психологическому здоровью обучающихся посредством реализации комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.
Основные направления программы	Организационное; Спортивно-оздоровительное; Художественно–эстетическое; Трудовое; Экологическое; Духовно-нравственное; Социально- психологическое; Досуговое.
Ожидаемая эффективность и результаты реализации программы	1.Укрепление психического и физического здоровья обучающихся. 2.Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой и трудовой деятельности; 3.Формирование культуры межличностных отношений, накопление социального опыта и норм взаимодействия; 4.Становление активной гражданской позиции, укрепление психологических сил воспитанников; 5.Развитие лидерских и организаторских качеств, а также творческих способностей воспитанников.

	6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, творческих мастерских, студиях и т.д.
Участники программы	Обучающиеся начальной школы (7–11 лет)
Сроки реализации программы	Июнь месяц (21 день)

Пояснительная записка

Период летних каникул для детей – это всегда заряд новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед, имеющий большое значение для оздоровления и воспитания школьников, развития детских интересов и расширения их кругозора. Правильно организованный летний отдых способствует социальному оздоровлению, гражданскому взрослению и духовно-нравственному росту каждого ребенка.

К сожалению, не всегда *родители* могут изыскать *экономические* и *социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школьных учреждений летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является одним из решений этой проблемы.

Функционирование летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» «Курс на лето» является оптимальным средством для физического, интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального оздоровления детей в специально созданных благоприятных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья,
- формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общению,
- развитию коммуникативных навыков, доброжелательности,
- воспитанию чувства коллективизма,
- приобщению к активному отдыху на природе,
- приобщению к культуре (посредством посещения музеев, библиотек, кинотеатров и других досуговых учреждений).

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» «Курс на лето» выстроен на основе системы воспитательно-оздоровительного процесса, включающего в себя мероприятия, направленные на:

- пропаганду здорового образа жизни,
- на развитие творческих способностей воспитанников,
- предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних,
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:
- проведению спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квест-путешествий,
- организацию встреч с интересными людьми.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, в интеграции детей с ОВЗ в среду развивающихся сверстников.

Цель программы. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся школы в период летних каникул.

Задачи программы:

- Осуществить профилактическую деятельность, содействующую физическому и психологическому здоровью обучающихся посредством реализации комплекса

адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.

- Создать условия для гармоничного развития обучающихся, интеллектуальных и творческих способностей, их отдыха и оздоровления через использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Способствовать продуктивному общению обучающихся.

- Расширить и углублять знания по учебным предметам, совершенствовать умения в исследовательской и поисковой деятельности.

Методологической базой для проектирования воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания, в основе которых лежит комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, внимания к личностному росту каждого ребенка.

В основу Программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Курс на лето» положены следующие принципы:

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка (предполагает чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы).

- Принцип гуманизации отношений (уважительные отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей, создание ситуаций успеха);

- Принцип соответствия психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности (сотрудничество ребенка и взрослого, пробуждающее творческую личность).

- Принцип дифференциации воспитания (выбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическим особенностям детей, в том числе и ребенка с ОВЗ).

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Подготовка к летнему сезону включает:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере;
- разработку программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Курс на лето»;
- подготовку методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления родителей (законных представителей) на зачисление в летний лагерь при школе, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь (первые 2-3 дня)

Основная деятельность этого этапа:

- встреча детей, осмотр и определение состояния физического здоровья воспитанников медицинским работником,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей,
- ознакомление родителей (законных представителей) с режимными моментами работы летнего лагеря.

III этап. Практический – июнь

Данный этап предполагает:

- реализацию основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

- работу творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основная деятельность этого этапа:

- подведение итогов смены;
- проведение мониторинга результатов по укреплению психического и физического здоровья обучающихся;
- определение перспектив деятельности организации;
- анализ удовлетворенности детьми и родителями деятельностью летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Администрация школы, начальник лагеря
Спортивная площадка, спортивный зал школы, зал корригирующей гимнастики	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, коллективно-творческие дела.	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Книги	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Работники столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал

Режим дня пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Курс на лето»

Время	Мероприятия
9.00-9.15	Прием детей
9.15-9.25	Зарядка
9.25-9.40	Утренняя линейка
9.40-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Работа в творческих мастерских
11.45-11.30	Отрядные мероприятия
11.30-13.00	Общелагерное или отрядное мероприятие
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Подвижные игры на свежем воздухе
14.00-14.30	Подведение итогов, уход домой

Формы и методы работы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий, спортивных праздниках.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп, в том числе и дети с ОВЗ.

. Для организации работы по реализации программы смены проводятся:

- ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма и здорового образа жизни;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.,

- анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- профилактический осмотр детей медицинским работником школы;
- осуществление контроля за работой пункта питания.

Социальное партнерство

- школьная и городская библиотека г. Смоленска (Центральная детская библиотека им. А.В. Мишина и другие по согласованию)
- учреждения дополнительного образования (МБУК ДК «Шарм» и другие по согласованию)
- учреждения культуры (по согласованию)

Критерии эффективности реализации программы «Курс на лето»:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей и родителей летним оздоровительным отдыхом на базе лагеря.

С целью эффективной реализации программы «Курс на добро» проводится постоянный мониторинг в виде анкетирования. Каждый день родители и воспитанники лагеря заполняют экран настроения, анкету «Предложи дело». В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работы функционирует листок откровения для получения от родителей и детей отзывов о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. (Листок откровений находится на территории лагеря, сделать там запись может каждый).

Виды и направления деятельности

Физкультурно – оздоровительное направление способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре (утренняя зарядка, спортивные игры на спортплощадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные мероприятия, ежедневные минутки здоровья).

Художественно-творческое направление реализуется в развитии креативности детей и подростков (Оформление отряда «Наш отряд», конкурс рисунков «Как я провел лето» и др., конкурсные программы «Праздник лета», творческие конкурсы, игровые программы, занятия в кружках).

Трудовое направление заключается в процессе вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда (уборка прилегающей территории, экологические акции, конкурс рисунков «Поможем нашей планете» и др.).

Познавательное направление имеет особое значение. Стремление к познанию нового, неизвестного реализуется в других, отличных от школьного урока, формах (экскурсии, походы, беседы, викторины и т.п.).

Духовно-нравственное направление предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края (Флешмоб «12 июня – День России», отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»).

Досуговое направление. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в

лагере (мероприятия различной направленности, игры, проведение праздников, конкурсов, тематических сборов и линеек).

Система контроля за реализацией программы

1. Мониторинг состояния физического и психического здоровья воспитанников.
2. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май).

3. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)

4. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (в течение смены)

5. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

6. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (в течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты:

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.

Используемая литература

1. Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М.Вако, 2004.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

План воспитательных мероприятий

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Курс на лето»

01.06 «На старт!»	1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. 2. Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня защиты детей.
03.06 «Ау, таланты!»	1. Беседа «Будь здоров!». 2. Знакомство с территорией лагеря. 3. Конкурсная программа «Талантливые дети!».
04.06 «Безопасность!»	1. Минутка здоровья «Профилактика пищевых отравлений». 2. Игра по ПДД «Знай правила дорожного движения!».
05.06 «Здравствуй, лето!!!»	1. Игры на свежем воздухе. 2. Конкурс рисунков «Лето – это я и ты!».
06.06 «Там на неведомых дорожках...»	1. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога». 2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 3. Игры на свежем воздухе.
07.06 «Фольклорные Посиделки»	1. Спортивно - развлекательная программа: «Веселыми тропинками лета». 2. Беседа «Устное народное творчество русского народа». 3. Разучивание пословиц, поговорок, песенок, закличек, загадок».
08.06 «День спортсменов»	1. Минутка здоровья «Твой режим во время каникул». 2. «Берегите здоровье» - конкурс рисунков. 3. «Выше, быстрее, сильнее» - спортивные соревнования.
10.06 «День творчества»	1. Минутка здоровья «Правила поведения на воде». 2. «День творчества». 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
11.06 «День России»	1. Торжественные мероприятия, посвященный празднованию Дня России. 2. Шахматный турнир.
13.06 «День Чистюлей!»	1. Экологический десант «Здоровье и чистота – в наших руках». 2. Экскурсия в библиотеку. 3. Игра на свежем воздухе.
14.06 «В гостях у Светофора»	1. «Светофор» - спортивно-познавательная игра. 2. День Здоровья. «ГТО» 3. Беседа «Я за здоровый образ жизни» - профилактика развития вредных привычек. 4. Игры на свежем воздухе.
17.06 «День веселья!»	1. Музыкально – игровая программа «Давайте танцевать!» 2. Экологическая викторина «Тайный лес» 3. Игры на свежем воздухе.

18.06 «День игр»	1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Конкурс рисунков «А у нас во дворе...»
19.06 «День познаний!»	1. «Сильные, ловкие, смелые» - спортивные состязания на свежем воздухе. 2. «Я все знаю» (интеллектуальные игры). 3. Экскурсия в музей школьный музей.
20.06 «День Памяти»	1. Спортивное мероприятие «Движение – это жизнь». 2. Устный журнал «Прошла война, прошла беда» - посвященный Дню памяти и скорби. 3. Конкурс рисунков «Это было недавно, это было давно».
21.06 «В гостях у сказки»	1. Разучивание русских народных игр. 2. Игра-путешествие «В гостях у сказки». 3. Игры на свежем воздухе.
24.06 «ЗОЖигаем вместе»	1. Акция «Мы против наркотиков», посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, флешмоб «ЗОЖигаем вместе» 2. Конкурс «Коса, девичья краса».
25.06 «Берегите природу»	1. Спортивная эстафета. 2. Конкурс рисунков «Защитники природы».
26.06 «Счастливая подкова»	1. «Остров здоровья» - игры на свежем воздухе. 2. Беседа: «Добрый молодец без лошади, как птица без крыльев» 3. Подготовка к закрытию лагеря.
27.06. «День добрых дел»	1. Мое отношение к братьям меньшим. 2. Моя помощь природе.
28.06 «Расстаемся друзья!»	1. Торжественная линейка к закрытию лагеря. Награждение.