

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 17 им. Героя  
Российской Федерации  
А.Б. Буханова»  
Протокол Педсовета  
№ 7 от 29.12.2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом школы  
Протокол №3  
от 29.12.2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о классах, реализующих адаптированные образовательные программы (АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО)**

1. Классы, реализующие Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (в дальнейшем АООП НОО обучающихся с ТНР), Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в дальнейшем АООП НОО обучающихся с ЗПР) и Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (в дальнейшем АООП ООО), создаются в школе в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273 ФЗ (в действующей редакции), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава школы при наличии финансово - экономических, материально - технических и кадровых условий и обеспечивают адаптивность и вариативность системы образования.

2. Цель организации классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО, – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья, принципами гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения, свободного развития личности. В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

3. В классы, реализующие АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО, обучающиеся направляются или переводятся с согласия родителей (законных представителей), имеющие противопоказания к обучению по основным общеобразовательным программам и обнаруживающие низкий уровень готовности к обучению и на основании справки территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК №1 и ТПМПК №2 в МБУ ДО «ЦДО № 1»), справки Центральной ПМПК Смоленской области или справки ПМПК лечебного учреждения, имеющих государственную лицензию.

4. Отбор обучающихся производится на основе психолого-медико-педагогического диагностирования психолого-медико-педагогической комиссией учреждений, имеющих государственную лицензию, и оформляется приказом директора ОУ.

5. Классы, реализующие АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, открываются преимущественно на уровне начального общего образования в начале второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно. На уровне основного

общего образования такие классы для детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть открыты не позднее 5 - 6 классов (при наличии определенных условий).

Классы, реализующие Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, открываются на уровне начального общего образования в начале первого года обучения и функционируют до конца 4 класса.

6. Обучение в данных классах на уровне начального общего образования продолжается 4 года для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и 5 лет для обучающихся с задержкой психического развития, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка.

7. Наполняемость классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО, не должна превышать 12 человек.

8. Классы, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО, работают в режиме полного дня (для начальных классов – группа продленного дня).

Группа продленного дня создается в целях социальной защиты детей с ОВЗ и обеспечивает условия для проведения с ними внеурочной деятельности, коррекционных курсов, коррекционно-развивающих занятий, оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся с ОВЗ.

Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Деятельность групп продленного дня регламентируется планом работы воспитателя и режимом дня, которые утверждаются директором организации.

9. Распорядок дня для обучающихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости; предусматривается двухразовое питание и активный отдых на свежем воздухе.

10. Обучение ведется по рабочим адаптированным программам, разрабатываемым на базе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО с учетом особенностей обучающихся. Составной частью обучения являются коррекционные курсы и коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

11. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности;
- повышение уровня умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

12. Коррекционные курсы и коррекционно-развивающие занятия входят в объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся каждого возраста.

13. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогического консилиума и педагогического совета или по решению психолого-медико-педагогической комиссии обучающиеся данных классов могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

14. Родители (законные представители) обучающихся обязаны следить за состоянием здоровья своих детей и проходить медико-психологическое переосвидетельствование ребенка в лечебных учреждениях, имеющих государственную лицензию, в сроки, указанные в заключении ТПМПК.

15. Работу с обучающимися в классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО, проводят учителя, воспитатели, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), имеющие опыт работы в ОУ и систематически повышающие квалификацию в области коррекционной педагогики.

Учитель-логопед проводит индивидуально-групповые занятия с детьми, оказывает консультативную помощь учителям.

Педагог-психолог оказывает помощь на этапе обследования детей, выявляет особенности их интеллектуального развития, поведенческих реакций, проводит групповые и индивидуальные занятия, оказывает методическую помощь учителю.

Диагностику обучающихся с ОВЗ педагог-психолог и учитель-логопед проводят после заключения соглашения с родителями на диагностику.

16. При отсутствии положительной динамики развития обучающиеся направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для выяснения необходимости направления в иные специализированные учреждения коррекционного типа.

17. Администрация школы обеспечивает создание необходимых условий для работы классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП ООО, осуществляет контроль за их работой и организует методическую помощь учителям и воспитателям.

18. Педагогическим работникам, специалистам данных классов устанавливается повышающий коэффициент 0.2 к ставкам заработной платы и должностным окладам из основного фонда оплаты труда.