

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 17 им. Героя  
Российской Федерации  
А.Б. Буханова»  
Протокол Педсовета  
№ 7 от 29.12.2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом школы  
Протокол №3  
от 29.12.2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
В.Д. Балыкина  
Приказ № 95 от 29.12.2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о стартовом контроле по предмету**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о стартовом контроле по предмету (далее – Положение) в МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273 ФЗ ( в действующей редакции)
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5) ( в действующей редакции);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2) ( в действующей редакции);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2) ( в действующей редакции);
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 ( в действующей редакции);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015( в действующей редакции);
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова » (далее - МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»).
- Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

1.2. Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.3. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.4. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года в соответствии с годовым планом ВШК (административные контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т.к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения

## **2. Порядок проведения стартового контроля**

2.1. Стартовый контроль проводится во 2-11 классах по русскому языку, математике в период со 2 по 4 учебные недели после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем в течение первых дней обучения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. По остальным изучаемым дисциплинам согласно приказу директора школы на начало учебного года

В 1 классе с целью выявления уровня подготовленности учащихся к обучению проводится стартовая диагностическая работа.

## **3. Содержание стартового контроля.**

3.1. Содержание стартового контроля определяется содержанием образовательных стандартов по предметам (курсам) для начальной, основной и средней школы.

3.2. Содержание стартового контроля на уровне начального, основного образования определяется содержанием планируемых результатов, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год. Содержание стартового контроля на уровне среднего образования должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

## **4. Формы проведения стартового контроля**

4.1. Выбор формы стартового контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы, написание отзыва, рецензии на прочитанную книгу и др. Материалы стартового контроля согласовываются с руководителями кафедр, МО

4.2. Время, отводимое на проведение стартового контроля - от 20 до 45 минут.

## **5. Оценивание результатов стартового контроля и проведение мониторинга**

5.1. Результаты стартового контроля оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

5.2. Отметки по итогам входного контроля выставляются в классные журналы, но при выставлении итоговых отметок за 1 четверть во 2-9 классах или за 1 полугодие в 10-11 классах учитываются только положительные отметки («4» и «5»)

5.3. Качество знаний по итогам стартового контроля сравнивается с результатами, полученными на промежуточной аттестации.

5.4. Результаты стартового контроля анализируются на заседаниях методических объединений и кафедр.

5.5. Работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных стартовым контролем, отслеживается в течение первой учебной четверти.