

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 17»)

ПРИКАЗ

30.08.2016

Смоленск

№38/14

О внесении изменений  
в ООП НОО, ООП ООО,  
АООП НОО, АООП ООО

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы» приказываю:

1. Заместителям директора Спесивцевой О.А., Коноплевой Н.А., Демидовой Н.А. внести изменения:
  - 1.1. в основную образовательную программу начального общего образования с целью приведения в соответствие с приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №08-2355, а именно:
    - в разделы 2.2.2.4., 2.2.3.4., 2.2.4.4. «Окружающий мир» подраздел «Правила безопасной жизни» ввести часы на изучение «Правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей» с целью профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры по материалам, разработанным ОАО «РЖД» и МВД РФ (Приложение 1).
  - 1.2. в основную образовательную программу основного общего образования с целью приведения в соответствие с приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №08-2355, а именно:
    - в раздел 2.2.2.15 «Основы безопасности жизнедеятельности» включить подраздел «Правила безопасной жизни» для изучения правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей с целью профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры по материалам, разработанным ОАО «РЖД» и МВД РФ (Приложение 2).
  - 1.3. в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования с целью приведения в соответствие с приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №08-2355, а именно:
    - в раздел 2.2.2.5 «Окружающий мир» подраздел «Правила безопасной жизни» ввести часы на изучение «Правил безопасного поведения при нахождении

вблизи железнодорожных путей» с целью профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры по материалам, разработанным ОАО «РЖД» и МВД РФ (Приложение 2).

- 1.4. в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования с целью приведения в соответствие с приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №08-2355, а именно:
  - в раздел 2.2.2.16 «Основы безопасности жизнедеятельности» включить подраздел «Правила безопасной жизни» для изучения правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей с целью профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры по материалам, разработанным ОАО «РЖД» и МВД РФ (Приложение 3).
2. Руководителю кафедры учителей начальных классов ознакомить педагогов с материалами, разработанными ОАО «РЖД» и МВД РФ, с целью организации занятий по изучению правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей для профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры (<http://www.apkpro.ru/247.html>)
3. Учителю ОБЖ Климовой М.С. ознакомиться с материалами, разработанными ОАО «РЖД» и МВД РФ, и организовать занятия по изучению правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей с целью профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры (<http://www.apkpro.ru/247.html>)
4. Легаревой Т.В. разместить информацию на сайте школы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



В.Д. Балыкина

30.08.16  
30.08.16  
30.08.16  
30.08.16  
30.08.16  
30.08.16

Н.А.Демидова  
О.А.Спесивцева  
Н.А.Коноплева  
В.В.Казначеева  
М.С.Климова  
Т.В.Легарева

Изменения в ООП НОО

Разделы 2.2.2.4., 2.2.3.4., 2.2.4.4. «Окружающий мир» подраздел «Правила безопасной жизни» изложить в следующей редакции:

**Правила безопасного поведения в природе.**

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей

Опасность — это явления, процессы или объекты, которые способны в определенных условиях наносить вред здоровью человека непосредственно или косвенно.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - это предмет, изучающий виды опасности в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также способы и возможности их избежания и предотвращения. И наука и предмет являются составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, которые проводятся для защиты и снижения последствий от объективных и субъективных факторов, способных нанести вред жизнедеятельности государства. В данную систему мероприятий также включается гражданская оборона.

В основные задачи БЖД входят меры по борьбе с опасностями: идентификация вида, защита и ликвидация возможных опасностей и последствий воздействия на человека. Вопросами защиты граждан в мирное время занимается Комиссия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (РСЧС).

Далее по тексту без изменений.

Разделы 2.2.2.5. «Окружающий мир» подраздел «Правила безопасной жизни» изложить в следующей редакции:

**Правила безопасного поведения в природе.**

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей

Опасность — это явления, процессы или объекты, которые способны в определенных условиях наносить вред здоровью человека непосредственно или косвенно.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - это предмет, изучающий виды опасности в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также способы и возможности их избежания и предотвращения. И наука и предмет являются составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, которые проводятся для защиты и снижения последствий от объективных и субъективных факторов, способных нанести вред жизнедеятельности государства. В данную систему мероприятий также включается гражданская оборона.

В основные задачи БЖД входят меры по борьбе с опасностями: идентификация вида, защита и ликвидация возможных опасностей и последствий воздействия на человека. Вопросами защиты граждан в мирное время занимается Комиссия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (РСЧС).

Далее по тексту без изменений.

Раздел 2.2.2.16. «Основы безопасности жизнедеятельности» дополнить подразделом «Правила безопасной жизни»:

#### 2.2.2.15. Основы безопасности жизнедеятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
  - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
  - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать

учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

### ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

### ***Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей***

Опасность — это явления, процессы или объекты, которые способны в определенных условиях наносить вред здоровью человека непосредственно или косвенно.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - это предмет, изучающий виды опасности в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также способы и возможности их избежания и предотвращения. И наука и предмет являются



составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, которые проводятся для защиты и снижения последствий от объективных и субъективных факторов, способных нанести вред жизнедеятельности государства. В данную систему мероприятий также включается гражданская оборона.

В основные задачи БЖД входят меры по борьбе с опасностями: идентификация вида, защита и ликвидация возможных опасностей и последствий воздействия на человека. Вопросами защиты граждан в мирное время занимается Комиссия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (РСЧС).

Далее по тексту без изменений.