

№	Название раздела	Вносимые в рабочую программу воспитания изменения
1	Цель и задачи	<p>Добавить пункт «Целевые ориентиры» Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.</p> <p style="text-align: center;">Целевые ориентиры</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p>

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских

традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

		<p style="text-align: center;">Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p> <p style="text-align: center;">Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
2.	Виды, формы и содержание деятельности	<p>Внести изменения в название раздела:</p> <p>Виды, формы и содержание деятельности изменить на «Виды, формы и содержание деятельности педагогических работников, обучающихся, и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность».</p> <p>Считать утратившим силу следующие модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок» «Самоуправление» «Экскурсии, экспедиции, походы» «Профориентация» «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды» «Работа с родителями» «РДШ» <p>Ввести новые модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Основные школьные дела» «Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Урочная деятельность» «Самоуправление» «Внешкольные мероприятия» «Профориентация» «Организация предметно-пространственной среды»

		<p>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p> <p>«Детски общественные объединения»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Социальное партнерство»</p>
3.	Календарный план реализации программы воспитания	<p>Дополнить:</p> <p>Приложение 1 к п 3 “Календарный план реализации программы воспитания на уровне начального, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»</p>

**Календарный план воспитательной работы
в МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
на 2022-2023 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне основного начального образования**

Основные школьные дела

дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
----------------------------	-------	-----------------	----------------------------

Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	2-4	сентябрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Торжественная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	2-4	сентябрь май	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Цикл занятий «Разговоры о важном»	2-4	сентябрь май	классные руководители
Проект «Орлята Росси»	2-4	сентябрь мая	классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	2-4	сентябрь	заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Декада безопасности беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. мероприятия отряда ЮИД тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	2-4	сентябрь	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители

День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	2-4	сентябрь	заместитель директора, учителя физкультуры, классные руководители
Фестиваль творчества «Краски осени»	2-4	октябрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя»	2-4	октябрь	заместитель директора, классные руководители, старший вожатый
Фестиваль ГТО	2-4	Октябрь	заместитель директора, учителя физкультуры
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	2-4	ноябрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Театральный фестиваль «История великой страны»	2-4	декабрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	2-4	декабрь	заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон	2-4	декабрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	2-4	январь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Фестиваль патриотической песни Конкурс – смотра песни истроя	2-4	февраль	заместитель директора, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители

День здоровья – спортивно-оздоровительный квест на открытых площадках школы	2-4	февраль-март	заместитель директора, учителя физкультуры, классные руководители
Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	2-4	март	заместитель директора, старший вожатый, учитель музыки, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Космос без границ Тематическая неделя	2-4	апрель	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	2-4	апрель	заместитель директора, старший вожатый, учителя биологии, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы	2-4	май	заместитель директора, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Торжественная церемония вручения «Педагогическая Надежда»	2-4	май	заместитель директора, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	2-4	май	заместитель директора, старший вожатый, учителя физкультуры, классные руководители
Выпускной в начальной школе	4	май	заместитель директора, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием	2-4	июнь	заместитель директора, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры, учителя начальной школы
Внеурочная деятельность (согласно плана внеурочной деятельности)			
Самоуправление			

Избирательная кампания в классах выборы активов классов, распределение обязанностей принятие законов класса составление плана работы	2-4	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	2-4	апрель	Классные руководители
Профориентация			
Презентация проектов «Профессия моих родителей»	2-4	сентябрь-октябрь февраль-март	Классные руководители
Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей»	2-4	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии в школьный Музей	2-4	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
Экскурсия «Наша школа»	2-4	сентябрь	Классные руководители
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	2-4	в течение года	
Посещение учреждений культуры театры и кинотеатры выставки	2-4	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	2-4	в течение года	Классные руководители

Участие в мероприятиях согласно плану Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	2-4	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки творческих работ, обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	2-4	в течение года	Старший вожатый
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	2-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям День Знаний -День учителя Новый год День Защитника Отечества Международный Женский день День Победы	2-4	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	2-4	1 раз в год	Зам. директора
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	2-4	1 раз в четверть	Зам. директора
Участие родителей в Общешкольном родительском комитете	2-4	в течение года	Зам. директора
Участие родителей в работе Родительского патруля	2-4	в течение года	Зам. директора
Проведение классных родительских собраний	2-4	по Графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	2-4	по необходимости	Зам. директора Классные руководители

Индивидуальная работа с родителями	2-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	2-4	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей	2-4	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд-2023»	3-4	в течении года	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Ритуал приема в СДГО им. Ю.А. Гагарина	2	апрель	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
День детских организаций	2-4	май	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Участие в городских, региональных, Всероссийских мероприятиях	2-4	в течении года	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Участие в мероприятиях согласно плану работы дружины «Дети Галактики», детского волонтерского объединения «Надежда», ЮИД, ДЮП, юнармейского отряда №11 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	2-4	в течении года	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Декада безопасности беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. мероприятия отряда ЮИД тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы и др. -беседы по профилактике	2-4	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители

отклонений и девиантного поведения			
Месячник «Пожарная безопасность»	2-4	сентябрь	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители
Работа Совета профилактики, школьной службы медиации	2-4	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители
Социальное партнерство			
Участие в мероприятиях ДК «Шарм», библиотек г. Смоленска, театров	2-4	в течении года	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Участие в мероприятиях согласно плану управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска	2-4	в течении года	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Урочная деятельность (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне основного общего образования			
Основные школьные дела			
дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	6-8	сентябрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Торжественная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	6-8	сентябрь май	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Цикл занятий «Разговоры о важном»	6-8	сентябрь май	классные руководители
Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	6-8	сентябрь	заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

Декада безопасности беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. мероприятия отряда ЮИД тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы	6-8	сентябрь	заместитель директора, старший вожатый, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно- оздоровительный праздник на открытых площадках	6-8	сентябрь	заместитель директора, учителя физкультуры, классные руководители
Фестиваль «Краски осени»	6-8	октябрь	заместитель директора, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя»	6-8	октябрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Единый урок безопасности в сети Интернет	6-8	октябрь	учителя информатики
Фестиваль ГТО	6-8	октябрь	заместитель директора, учителя физкультуры
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	6-8	ноябрь	заместитель директора, старший вожатый, учитель музыки классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	6-8	декабрь	заместитель директора, учителя физкультуры, классные руководители
Декада правовых знаний тематические викторины мероприятия кафедры общественных дисциплин встречи с инспектором ПДН творческие конкурсы	6-8	декабрь	заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон	6-8	декабрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	6-8	январь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
«Добро пожаловать в Науку»	6-8	февраль	заместитель директора, классные руководители

Декада гражданско-патриотического воспитания День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Фестиваль патриотической песни Конкурс – смотра песни исторя	6-8	февраль	заместитель директора, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный квест	6-8	февраль-март	заместитель директора, учителя физкультуры, классные руководителя
Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	6-8	март	заместитель директора, старший вожатый, учитель музыки, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Космос без границ Тематическая неделя	6-8	апрель	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	6-8	апрель	заместитель директора, учителя биологии, старший вожатый, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы	6-8	май	заместитель директора, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Торжественная церемония «Педагогическая надежда»	6-8	май	заместитель директора, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	6-8	май	заместитель директора, старший вожатый, учителя физкультуры, классные руководители

Лагерь с дневным пребыванием	6-8	июнь	заместитель директора, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры, учителя начальной школы
Внеурочная деятельность (согласно плана внеурочной деятельности)			
Самоуправление			
Выборы в актив ученического совета «Лидер» Избирательная кампания в классах выборы активов классов, распределение обязанностей утверждение законов класса составление плана работы	6-8	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	6-8	январь, май	Классные руководители
Профориентация			
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	8	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	6-8	в течение года	Классные руководители
Реализация городского проекта «Объявляю своим делом»	7-8	в течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Организация экскурсий в школьный музей	8	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	6-8	в течение года	Классные руководители

Посещение учреждений культуры театры и кинотеатры выставки	6-8	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	6-8	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях согласно плану Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	6-8	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	6-8	в течение года	Учитель ИЗО старший вожатый классные руководители
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	6-8	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям День Знаний -День учителя Новый год День Защитника Отечества Международный Женский день День Победы	6-8	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	6-8	1 раза в год	Зам. директора
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	6-8	1 раз в четверть	Зам. директора
Участие родителей в Общешкольном родительском комитете	6-8	в течение года	Зам. директора
Участие родителей в работе Родительского патруля	6-8	в течение года	Зам. директора

Проведение классных родительских собраний	6-8	по Графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	6-8	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	6-8	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	6-8	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей	6-8	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд -2023»	6-8	в течении года	Старший вожатый Классные руководители
День детских организаций	6-8	май	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Участие в городских, региональных, Всероссийских мероприятиях	6-8	в течении года	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Участие в мероприятиях согласно плану работы дружины «Дети Галактики», детского волонтерского объединения «Надежда», ЮИД, ДЮП, юнармейского отряда №11 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	6-8	в течении года	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Декада безопасности беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. мероприятия отряда ЮИД тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы и др. -беседы по профилактике отклонений и девиантного поведения	6-8	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители

Месячник «Пожарная безопасность»	6-8	сентябрь	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители
Работа Совета профилактики, школьной службы медиации	6-8	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители
Социальное партнерство			
Участие в мероприятиях ДК «Шарм», библиотек г. Смоленска, театров	6-8	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Участие в мероприятиях согласно плану управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска	6-8	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Урочная деятельность (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне среднего основного образования			
Основные школьные дела			
дела, события, мероприятия	класс	дата проведения	Ответственный, исполнители
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	9-11	сентябрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Торжественная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	9-11	сентябрь май	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Цикл занятий «Разговоры о важном»	9-11	сентябрь май	классные руководители

Декада безопасности беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. тренировочные мероприятия -организация тематических творческих конкурсов	9-11	сентябрь	заместитель директора, старший водитель ОБЖ, классные руководители
День здоровья – спортивно- оздоровительный праздник на открытых площадках (содействие в организации), легкоатлетический кросс (школьный этап)	9-11	сентябрь	заместитель директора, учителя физкультуры, классные руководители
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя»	9-11	октябрь	заместитель директора, старший водитель, учитель музыки
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-8	октябрь	учителя информатики
Фестиваль ГТО (содействие в организации)	9-11	Октябрь	заместитель директора, учителя физкультуры
Фестиваль «Краски осени»	9-11	октябрь	заместитель директора, старший водитель, классные руководители
Концерт, посвященный Дню Матери	9-11	ноябрь	заместитель директора, старший водитель, учитель музыки, классные
Театральный фестиваль «История Великой страны»	9-11	декабрь	заместитель директора, старший водитель, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	9-11	декабрь	заместитель директора, учителя физкультуры, классные руководителя

Декада правовых знаний мероприятия кафедры общественных дисциплин встречи с инспектором ПДН	9-11	декабрь	заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Новогодний марафон	9-11	декабрь	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	9-11	январь	заместитель директора, старший вожатый, учителя истории классные руководители
«Добро пожаловать в Науку»	9-11	февраль	заместитель директора, классные руководители
Декада гражданско-патриотического воспитания День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Конкурс – смотра песни исторя	9-11	февраль	заместитель директора, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный квест	9-11	февраль-март	заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители
Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	9-11	март	заместитель директора, старший вожатый, учитель музыки, классные руководители, педагоги дополнительного образования, классные руководители

Космос без границ Тематическая неделя	9-11	апрель	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	9-11	апрель	заместитель директора, старший вожатый, учителя биологии, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы	9-11	май	заместитель директора, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Торжественная церемония «Педагогическая надежда»	9-11	май	заместитель директора, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник	9-11	май	заместитель директора, старший вожатый, учителя физкультуры, классные руководители
Внеурочная деятельность (согласно плана внеурочной деятельности)			
Самоуправление			
Выборы в актив ученического совета «Лидер» Избирательная кампания в	9-11	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители

<p>классах выборы активов классов, распределение обязанностей утверждение законов класса составление плана работы</p>			
<p>Проектный конвейер «Школа – территория успеха»</p>	9-11	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
<p>Отчет о проведенной работе, корректировка плана</p>	9-11	январь, май	Классные руководители
Профориентация			
<p>Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»</p>	9-11	в течение года	Классные руководители
<p>Участие в конкурсах профориентационной направленности</p>	9-11	в течение года	Классные руководители
<p>Реализация городского проекта «Объявляю своим делом»</p>	9-11	в течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<p>Организация экскурсий в школьный музей</p>	9-11	Памятные даты России	Учителя истории и обществознание, классные руководители
<p>Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья</p>	9-11	в течение года	Классные руководители
<p>Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры - выставки</p>	9-11	в течение года	Классные руководители
<p>Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха</p>	9-11	в течение года	Классные руководители
<p>Участие в мероприятиях согласно плану работу Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска</p>	9-11	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Выставки творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям	9-11	в течение года	Старший вожатый
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	9-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям День Знаний -День учителя Новый год День Защитника Отечества Международный Женский день День Победы	9-11	в течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	9-11	1 раза в год	Зам. директора
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	9-11	1 раз в четверть	Зам. директора
Участие родителей в Общешкольном родительском комитете	9-11	в течение года	Зам. директора
Участие родителей в работе Родительского патруля	9-11	в течение года	Зам. директора
Проведение классных родительских собраний	9-11	по Графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	9-11	по необходимости	Зам. директора Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	9-11	в течение года	Классные руководители

Организация встреч родителей со специалистами: социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	9-11	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей	9-11	в течение года	Зам. директора социальный педагог, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
День детских организаций	9-11	май	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Участие в городских, региональных, Всероссийских мероприятиях	9-11	в течении года	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Участие в мероприятиях согласно плану работы дружины «Дети Галактики», детского волонтерского объединения «Надежда», ЮИД, ДЮП, юнармейского отряда №11 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»	9-11	в течении года	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Декада безопасности беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. мероприятия отряда ЮИД тренировочные мероприятия -тематические творческие конкурсы и др. -беседы по профилактике отклонений и девиантного поведения	9-11	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник «Пожарная безопасность»	9-11	сентябрь	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ, классные руководители
Работа Совета профилактики, школьной службы медиации	9-11	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, учитель ОБЖ,

			классные руководители
Социальное партнерство			
Участие в мероприятиях ДК «Шарм», библиотек г. Смоленска, театров	9-11	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Участие в мероприятиях согласно плану управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска	9-11	в течении года	заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)			
Урочная деятельность (согласно учебным планам работы учителей-предметников)			

