

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол №1

от 28.08.2017г.

Зав.кафедрой

Макухина Н.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «СШ №17»

Демидова Н.А.

(подпись)

29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СШ №17»

Балыкина В.Д.

(подпись)

30.08.2017 г.



РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Учимся писать красиво»

направление: общеинтеллектуальное

для обучающихся

с задержкой психического развития

1-2 класса

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая адаптированная программа по внеурочной деятельности «Учимся писать красиво» для обучающихся с задержкой психического развития 1-2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР и авторской программы В.Г. Горецкого «Обучение грамоте».

**Цель программы:** способствовать формированию у младших школьников навыков каллиграфического письма через выполнение заданий, основанных на занимательном материале.

### **Задачи:**

- способствовать формированию ключевых компетенций младших школьников (информационной, компетенцию решения проблем, коммуникативной);
- формировать навыки каллиграфического письма;
- формировать интерес к русскому языку, как к учебному предмету;
- способствовать формированию умения самостоятельно работать над познанием русского языка как языка межнационального общения;
- совершенствовать общее языковое развитие младших школьников;
- создать условия для развития смекалки, логического мышления и связной речи;
- содействовать развитию умения проводить самостоятельную исследовательскую и творческую работу.

Процесс формирования каллиграфических навыков письма имеет большое педагогическое и общественно-воспитательное значение. Так, приучая школьников к аккуратному и четкому письму, заботясь об устойчивости их почерка, учитель воспитывает аккуратность, трудолюбие, добросовестное и старательное отношение к выполнению любой работы, не только письменной, уважительное отношение к людям, к их труду, и наконец, способствует их эстетическому воспитанию.

От создания соответствующих условий зависит выполнение важнейших гигиенических требований в процессе письма: соблюдение правильной посадки, положение ручки в руке, размещение тетради на плоскости стола и ее продвижение во время письма, что в итоге способствует профилактике нарушения осанки и зрения детей, повышению работоспособности, формированию четкого, быстрого письма.

Эффективность данной программы достигается тем, что на занятиях используются разнообразные виды работ: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, анаграммы, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

На изучение программы «Учимся писать красиво» выделяется 67 часов: 33 час в 1 классе (33 учебные недели), 34 часа во 2 классе (34 учебные недели). Занятие проводится 1 раз в неделю.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

1. Овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### ***Предметные результаты:***

1. Соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
2. Правильно, аккуратно, разборчиво и, по возможности, красиво писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи;
3. Применять при письме правила оформления границ предложений,

4. Различать два вида чтения: «как говорим» (орфоэпическое) и «как написано» (орфографическое);

5. Под руководством учителя писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие предложения (по освоенной технологии), проверять написанное.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Выполнять различные учебные действия, пользоваться при этом разными способами помощи, оценивать правильность выполнения действий другими, вносить необходимые коррективы; контролировать и оценивать свои действия;

2. Осознавать звуки, соотношение звуков и букв, слова, речь (устную и письменную);

3. Осознанно читать, критически оценивать полученную информацию, соотносить её с собственным опытом, с ранее полученными знаниями;

4. Осознавать речь (говорение, слушание, письмо, чтение) как способ устного и письменного общения людей;

5. Участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя при этом принятые нормы речевого поведения, культуры речи; задавать вопросы, слушать собеседников, стремиться сделать свою речь понятной, стараться понять мысль другого;

6. Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность, осваивая различные способы взаимной помощи партнёру по общению.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс 33 часа**

Тема занятия	Количество часов
Правила посадки при письме, положение руки и ручки. Знакомство со строкой и ориентирование на ней. Знакомство с видами штриховки	1 ч

Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.	1 ч
Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания	1 ч
Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуovalов	1 ч
Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу вверх	1 ч
Обучение написанию букв Аа. Обучение написанию букв Оо.	1 ч
Обучение написанию букв Уу. Обучение написанию букв Ээ	1 ч
Обучение написанию букв Ии, ы	1 ч
Обучение написанию букв Лл, Мм. Письмо буквосочетаний, слогов.	1 ч
Обучение написанию букв Сс. Обучение написанию букв Рр. Письмо слогов, слов.	1 ч
Обучение написанию букв Тт. Обучение написанию букв Вв. Письмо слогов, слов.	1 ч
Обучение написанию букв Пп. Обучение написанию букв Шш. Письмо слогов, слов, предложений.	1 ч
Обучение написанию букв Яя, Ее, Ёё. Письмо буквосочетаний, слогов, слов.	1 ч
Обучение написанию букв Юю, ь, ь. Письмо буквосочетаний, слогов, слов. Письмо предложений.	1 ч
Обучение написанию буквы й. Повторение: соотнесение звуков и букв.	1 ч
Обучение написанию букв Зз. Обучение написанию букв Бб. Письмо слогов, слов.	1 ч
Обучение написанию букв Фф. Обучение написанию букв Жж. Письмо слогов, слов, предложений.	1 ч
Обучение написанию буквы Хх. Повторение: соотнесение звуков и букв.	1 ч
Обучение написанию букв Цц. Обучение написанию букв Чч. Обучение написанию букв Щщ. Письмо слогов, слов, предложений.	1 ч
Закрепление написания букв Юю, Ее, Ёё. Списывание с печатного текста.	1 ч
Закрепление написания букв Яя, Ее, Юю. Списывание с печатного текста.	1 ч
Закрепление написания букв ь и . Списывание с печатного	1 ч

текста.	
Алфавит.	3 ч
Соотнесение звуков и букв.	2 ч
Упражнение в письме под диктовку.	3 ч
Списывание с печатного текста.	3 ч
<b>Всего:</b>	<b>33 часа</b>

## 2 класс (34 часа)

### 1. Каллиграфия как наука (4 часа)

Введение. Каллиграфия как наука. Как научиться писать красиво.

Элементы письма. Составление опорной схемы. Игра –соревнование.

### 2. Приемы письма. (20 часов)

Приемы написания букв (начало, куда вести перо, поворот, соединения).

Приемы соединений букв (без отрыва, с отрывом, сверху, снизу). «Туфелька-балеринка» в буквах. Приемы сопоставления букв по высоте – соблюдение одинаковой высоты букв на строке. Приемы сопоставления букв по ширине – соблюдение одинаковой широты букв на строке. Письмо букв между линиями строки и на линии. Приемы правильного наклона письма.

Межбуквенный интервал. Развиваем внимание и память, логическое мышление, восприятие. Гигиена письма. Развитие речи. Игра-соревнование «Час веселого письма». Письмо по кальке с последующим анализом. Учимся ориентироваться в тексте. Игра-конкурс «Самый красивый почерк».

Анаграммы. Викторина.

### 3. Что значит писать красиво? (4 часа)

Безотрывное письмо слогов и слов. Как это сложно, как это просто. Ребусы.

Шарады. Почерк отражает характер человека. Кроссворды. Контроль знаний.

Тестирование.

### 4. Каллиграфия как искусство. (6 часов)

Анализ конфигурации букв. Аналитико-синтетические упражнения.

Вырабатываем скорость письма. Игра-сказка «Путешествие в страну Каллиграфии». Итоговое занятие. Исследуем. Анализируем. Подводим итоги.

**IV. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

1. Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М: «Просвещение» 2014 г. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.
2. Прописи. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 4-х частях. М: «Просвещение» 2014 г. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.
3. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. М: «Просвещение» 2014г. Горецкий В.Г., Белянкова Н.М.

**V.Календарно - тематическое планирование «Учись красиво писать» (1 класс 33 часа)**

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Правила посадки при письме, положение руки и ручки. Знакомство со строкой и ориентирование на ней. Знакомство с видами штриховки.		
2	Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.		
3	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания.		
4	Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуовалов.		
5	Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу вверх.		
6	Обучение написанию букв Аа. Обучение написанию букв Оо.		
7	Обучение написанию букв Уу. Обучение написанию букв Ээ.		
8	Обучение написанию букв Ии, ы.		
9	Обучение написанию букв Лл, Мм. Письмо буквосочетаний, слогов.		
10	Обучение написанию букв Сс. Обучение написанию букв Рр. Письмо слогов, слов.		
11	Обучение написанию букв Тт. Обучение написанию букв Вв. Письмо слогов, слов.		
12	Обучение написанию букв Пп. Обучение написанию букв Шш. Письмо слогов, слов, предложений.		
13	Обучение написанию букв Яя, Ее, Ёё. Письмо буквосочетаний, слогов, слов.		
14	Обучение написанию букв Юю, ь, ы. Письмо буквосочетаний, слогов, слов. Письмо предложений.		



15	Обучение написанию буквы <i>й</i> . Повторение: соотнесение звуков и букв.		
16	Обучение написанию букв <i>Зз</i> . Обучение написанию букв <i>Бб</i> . Письмо слогов, слов.		
17	Обучение написанию букв <i>Фф</i> . Обучение написанию букв <i>Жж</i> . Письмо слогов, слов, предложений.		
18	Обучение написанию буквы <i>Хх</i> . Повторение: соотнесение звуков и букв.		
19	Обучение написанию букв <i>Цц</i> . Обучение написанию букв <i>Чч</i> . Обучение написанию букв <i>Щщ</i> . Письмо слогов, слов, предложений.		
20	Закрепление написания букв <i>Юю, Ее, Ёё</i> . Списывание с печатного текста.		
21	Закрепление написания букв <i>Яя, Ее, Юю</i> . Списывание с печатного текста.		
22	Закрепление написания букв <i>ь</i> . Списывание с печатного текста.		
23	Алфавит.		
24	Алфавит.		
25	Алфавит.		
26	Соотнесение звуков и букв.		
27	Соотнесение звуков и букв.		
28	Упражнение в письме под диктовку.		
29	Упражнение в письме под диктовку.		
30	Упражнение в письме под диктовку.		
31	Списывание с печатного текста.		
32	Списывание с печатного текста.		
33	Списывание с печатного текста.		

**2 класс (34 часа)**

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
	<b><u>Раздел 1. Каллиграфия как наука (4 часа)</u></b>		
1	Введение. Каллиграфия как наука. Как научиться писать красиво.		
2-3	Элементы письма. Составление опорной схемы.		
4	Контроль знаний. Игра – соревнование.		
	<b><u>Раздел 2 Приемы письма. (20часов)</u></b>		
5-6	Приемы написания букв (начало, куда вести перо, поворот, соединения).		
7-9	Приемы соединений букв (без отрыва, с отрывом, сверху, снизу). «Тюфелька-балеринка» в буквах.		
10-11	Приемы сопоставления букв по высоте – соблюдение одинаковой высоты букв на строке. Игра на развитие внимания.		
12-13	Приемы сопоставления букв по ширине – соблюдение одинаковой широты букв на строке. Игра на развитие логического мышления.		
14	Письмо букв между линиями строки и на линии. Игра на развитие мышления.		
15-16	Приемы правильного наклона письма. Игра на развитие зрительного восприятия.		
17-18	Межбуквенный интервал. Развиваем внимание и память.		
19-20	Гигиена письма. Развитие речи. Игра-соревнование «Час веселого письма».		
21-22	Письмо по кальке с последующим анализом. Учимся ориентироваться в тексте.		

23	Игра-конкурс «Самый красивый почерк». Анаграммы.		
24	Контроль знаний. Викторина.		
	<b><u>Раздел 3. Что значит писать красиво? (4 часа)</u></b>		
25-26	Безотрывное письмо слогов и слов. Как это сложно, как это просто. Ребусы. Шарады.		
27	Почерк отражает характер человека. Кроссворды.		
28	Контроль знаний. Тестирование.		
	<b><u>Раздел 4. Каллиграфия как искусство. (6 часов)</u></b>		
29-31	Анализ конфигурации букв. Аналитико-синтетические упражнения.		
32-33	Вырабатываем скорость письма. Игра-сказка «Путешествие в страну Каллиграфии».		
34	Итоговое занятие. Исследуем. Анализируем. Подводим итоги.		