

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол №1

от 28.08.2017г.

Зав.кафедрой

Макухина Н.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «СШ №17»

Демидова Н.А.

(подпись)

29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

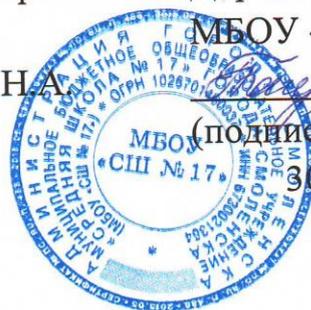
Директор

МБОУ «СШ №17»

Балыкина В.Д.

(подпись)

30.08.2017 г.



РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Учись писать красиво»  
направление: общеинтеллектуальное

для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи  
1 класса

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая адаптированная программа по внеурочной деятельности «Учись писать красиво» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР и авторской программы В.Г. Горецкого «Обучение грамоте».

**Цель программы:** способствовать формированию у младших школьников навыков каллиграфического письма через выполнение заданий, основанных на занимательном материале.

### **Задачи:**

- способствовать формированию ключевых компетенций младших школьников (информационной, компетенцию решения проблем, коммуникативной);
- формировать навыки каллиграфического письма;
- формировать интерес к русскому языку, как к учебному предмету;
- способствовать формированию умения самостоятельно работать над познанием русского языка как языка межнационального общения;
- совершенствовать общее языковое развитие младших школьников;
- создать условия для развития смекалки, логического мышления и связной речи;
- содействовать развитию умения проводить самостоятельную исследовательскую и творческую работу.

Процесс формирования каллиграфических навыков письма имеет большое педагогическое и общественно-воспитательное значение. Так, приучая школьников к аккуратному и четкому письму, заботясь об устойчивости их почерка, учитель воспитывает аккуратность, трудолюбие, добросовестное и старательное отношение к выполнению любой работы, не только письменной, уважительное отношение к людям, к их труду, и наконец, способствует их эстетическому воспитанию.

От создания соответствующих условий зависит выполнение важнейших гигиенических требований в процессе письма: соблюдение правильной посадки, положение ручки в руке, размещение тетради на плоскости стола и ее продвижение во время письма, что в итоге способствует профилактике нарушения осанки и зрения детей, повышению работоспособности, формированию четкого, быстрого письма.

Эффективность данной программы достигается тем, что на занятиях используются разнообразные виды работ: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, анаграммы, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

На изучение программы «Учись писать красиво» в 1 классе выделяется 33 часа. Занятие проводится 1 раз в неделю.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

1. Овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу.

2. Принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### ***Предметные результаты:***

1. Соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;

2. Правильно, аккуратно, разборчиво и, по возможности, красиво писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи;

3. Применять при письме правила оформления границ предложений,

4. Различать два вида чтения: «как говорим» (орфоэпическое) и «как написано» (орфографическое);

5. Под руководством учителя писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие предложения (по освоенной технологии), проверять написанное.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Выполнять различные учебные действия, пользоваться при этом разными способами помощи, оценивать правильность выполнения действий другими, вносить необходимые коррективы; контролировать и оценивать свои действия;

2. Осознавать звуки, соотношение звуков и букв, слова, речь (устную и письменную);

3. Осознанно читать, критически оценивать полученную информацию, соотносить её с собственным опытом, с ранее полученными знаниями;

4. Осознавать речь (говорение, слушание, письмо, чтение) как способ устного и письменного общения людей;

5. Участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя при этом принятые нормы речевого поведения, культуры речи; задавать вопросы, слушать собеседников, стремиться сделать свою речь понятной, стараться понять мысль другого;

6. Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность, осваивая различные способы взаимной помощи партнёру по общению.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

Тема занятия	Количество часов
Правила посадки при письме, положение руки и ручки. Знакомство со строкой и ориентирование на ней. Знакомство с видами штриховки	1 ч
Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.	1 ч

Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания	1 ч
Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу иверху, написание овалов и полуовалов	1 ч
Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу вверх	1 ч
Обучение написанию букв Аа. Обучение написанию букв Оо.	1 ч
Обучение написанию букв Уу. Обучение написанию букв Ээ	1 ч
Обучение написанию букв Ии, ы	1 ч
Обучение написанию букв Лл, Мм. Письмо буквосочетаний, слогов.	1 ч
Обучение написанию букв Сс. Обучение написанию букв Рр. Письмо слогов, слов.	1 ч
Обучение написанию букв Тт. Обучение написанию букв Вв. Письмо слогов, слов.	1 ч
Обучение написанию букв Пп. Обучение написанию букв Шш. Письмо слогов, слов, предложений.	1 ч
Обучение написанию букв Яя, Ее, Ёё. Письмо буквосочетаний, слогов, слов.	1 ч
Обучение написанию букв Юю, ъ, ь. Письмо буквосочетаний, слогов, слов. Письмо предложений.	1 ч
Обучение написанию буквы й. Повторение: соотнесение звуков и букв.	1 ч
Обучение написанию букв Зз. Обучение написанию букв Бб. Письмо слогов, слов.	1 ч
Обучение написанию букв Фф. Обучение написанию букв Жж. Письмо слогов, слов, предложений.	1 ч
Обучение написанию буквы Хх. Повторение: соотнесение звуков и букв.	1 ч
Обучение написанию букв Цц. Обучение написанию букв Чч. Обучение написанию букв Щщ. Письмо слогов, слов, предложений.	1 ч
Закрепление написания букв Юю, Ее, Ёё. Списывание с печатного текста.	1 ч
Закрепление написания букв Яя, Ее, Юю. Списывание с печатного текста.	1 ч
Закрепление написания букв ь и . Списывание с печатного текста.	1 ч
Алфавит.	3 ч

Соотнесение звуков и букв.	2 ч
Упражнение в письме под диктовку.	3 ч
Списывание с печатного текста.	3 ч
<b>Всего:</b>	<b>33 часа</b>

#### **IV. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

1. Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М: «Просвещение» 2014 г. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.

2. Прописи. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 4-х частях. М: «Просвещение» 2014 г. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.

3. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. М: «Просвещение» 2014г. Горецкий В.Г., Белянкова Н.М.



## V. Календарно - тематическое планирование «Учись красиво писать» (1 класс)

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Правила посадки при письме, положение руки и ручки. Знакомство со строкой и ориентирование на ней. Знакомство с видами штриховки.		
2	Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.		
3	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания.		
4	Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуовалов.		
5	Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу вверх.		
6	Обучение написанию букв Аа. Обучение написанию букв Оо.		
7	Обучение написанию букв Уу. Обучение написанию букв Ээ.		
8	Обучение написанию букв Ии, ы.		
9	Обучение написанию букв Лл, Мм. Письмо буквосочетаний, слогов.		
10	Обучение написанию букв Сс. Обучение написанию букв Рр. Письмо слогов, слов.		
11	Обучение написанию букв Тт. Обучение написанию букв Вв. Письмо слогов, слов.		
12	Обучение написанию букв Пп. Обучение написанию букв Шш. Письмо слогов, слов, предложений.		
13	Обучение написанию букв Яя, Ее, Ёё. Письмо буквосочетаний, слогов, слов.		
14	Обучение написанию букв Юю, ь, ь. Письмо буквосочетаний, слогов, слов. Письмо предложений.		

15	Обучение написанию буквы <i>й</i> . Повторение: соотнесение звуков и букв.		
16	Обучение написанию букв <i>Зз</i> . Обучение написанию букв <i>Бб</i> . Письмо слогов, слов.		
17	Обучение написанию букв <i>Фф</i> . Обучение написанию букв <i>Жж</i> . Письмо слогов, слов, предложений.		
18	Обучение написанию буквы <i>Хх</i> . Повторение: соотнесение звуков и букв.		
19	Обучение написанию букв <i>Цц</i> . Обучение написанию букв <i>Чч</i> . Обучение написанию букв <i>Щщ</i> . Письмо слогов, слов, предложений.		
20	Закрепление написания букв <i>Юю, Ее, Ёё</i> . Списывание с печатного текста.		
21	Закрепление написания букв <i>Яя, Ее, Юю</i> . Списывание с печатного текста.		
22	Закрепление написания букв <i>ь</i> . Списывание с печатного текста.		
23	Алфавит.		
24	Алфавит.		
25	Алфавит.		
26	Соотнесение звуков и букв.		
27	Соотнесение звуков и букв.		
28	Упражнение в письме под диктовку.		
29	Упражнение в письме под диктовку.		
30	Упражнение в письме под диктовку.		
31	Списывание с печатного текста.		
32	Списывание с печатного текста.		
33	Списывание с печатного текста.		

