

Управление образования и молодёжной политики  
Администрации г. Смоленска  
МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова» г. Смоленска



**Программа**  
научно-практической конференции  
с международным участием  
**«Функциональная грамотность. Учимся для жизни».**

**24 марта 2021 года**

## **В проблемное поле конференции включены вопросы:**

- ключевые компетенции XXI века и функциональная грамотность современного школьника;
- педагогические приёмы и практики, направленные на формирование функциональной грамотности школьников;
- расширение образовательного пространства при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами внеурочной деятельности

## **План работы:**

**1.Пленарное заседание - 10.00 - 11.00**

**2.Перерыв - 11.00-11.10**

**3.Мастер – классы - 11.10-11.30**

**4. Работа дискуссионных площадок - 11.35-14.00.**

**5.Подведение итогов. Принятие резолюции конференции -  
14.00-14.20**

## **Пленарное заседание - 10.00 - 11.00**

### **Регламент работы:**

- доклад 10 минут;
- ответы на вопросы и замечания 5 минут;
- общая дискуссия до 10 минут.

- *Приветственное слово к участникам конференции* директора МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска **Балыкиной В.Д.**
- **Буренина Е.Е.**, доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленска *Функциональная грамотность как приоритетный результат современного школьного образования*
- **Левина О.А.**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска  
*Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики*
- 4. **Зенкина А.В.**, директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» г. Смоленска  
*Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности выпускника*
- 5. **Леденева Л.С.**, заместитель директора, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа №1795» г. Москва  
*Развитие читательской грамотности школьников*
- 6. **Кузьменкова Т. Б.**, директор ГУО «Средняя школа №7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь  
*Функциональная грамотность: современные вызовы Беларуси*

## **МАСТЕР-КЛАССЫ**

### **Мастер-класс №1 «Технология развития критического мышления на уроках в начальных классах»**

*Мухтарова Д.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска*

**Мастер-класс №2 «Коммуникативная грамотность школьников»**  
*Афанасьев Е.С., заместитель директора «ГБОУ Школа № 1795»*  
*г. Москва*

**Мастер-класс №3 «Формирование функциональной грамотности на уроках физики при решении практико-ориентированных заданий»**

*Куренева О.Н., учитель физики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска*

**Мастер-класс №4 «Функциональная грамотность: главное, что нужно знать при обучении детей с ОВЗ в начальной школе»**

*Ковалева О.Н., Склянная Т.Н., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска*

## **ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ**

### **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 1.**

**Читательская грамотность - ключ к успеху в жизни.**

*Руководители площадки:*

- **Афанасьев Е.С.,** заместитель директора ГБОУ «Школа № 1795» г. Москва
- **Спесивцева О.А.,** заместитель директора МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

**1. Анищенко Т.М.,** учитель литературы; **Герасимова Н.А.,** учитель литературы; **Шепелева О.В.,** учитель литературы МБОУ «СШ № 28» г. Смоленска.

*Формирование читательской грамотности на уроках литературы.*

**2. Антонова Т.С.,** учитель начальных классов МБОУ «СШ №1» г. Смоленска

*Формирование функциональной грамотности младших школьников через развитие орфографической зоркости на уроках русского языка*

**3. Балыкина В.Д.**, директор МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» г. Смоленска; **Спесивцева О.А.**, заместитель директора МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» г. Смоленска

*Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников*

**4. Бронникова М.Г.**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», г. Смоленска, **Пряхина Н.В.**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», г. Смоленска

*Дидактический материал «Ступеньки роста». Карточки для формирования читательской грамотности*

**5. Даниленкова И.С.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска

*Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе*

**6. Дятлова С.А.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

*Функциональная грамотность. Читательская грамотность.*

**7. Кирсей О.В.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ №33» г. Смоленска

*Формирование читательской компетентности младших школьников средствами технологии продуктивного чтения*

**8. Ладыго И.Ю.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска

*Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения.*

**9. Левшакова И.Е.**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УР МБОУ «Средняя школа № 4» г. Рославля, Смоленской области

*Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы*

**10. Марадудина Е. В.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска

*Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения. Из опыта работы.*

**11. Сивакова Н.В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 30 им. С. А. Железнова» г. Смоленска

*Проблемы изучения русского языка как неродного и пути их решения*

**12. Хацкова Е.Е.**, учитель русского языка МБОУ «СШ №1» г. Смоленска

*Эффективные приёмы читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках русского языка*

**13. Чмыхало С.М.**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска

*Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения*

**14. Чудновец Э.Т.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

*Из опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения*

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 2**

### **Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики**

*Руководители дискуссионной площадки:*

- **Левина О.А.**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска
- **Легарева Т.В.**, учитель информатики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

- 1. Бардиловская О.В.**, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь  
*«Использование регионального компонента на уроках английского языка как средство повышения уровня мотивации учащихся второй ступени общего среднего образования»*
- 2. Ерасова Л.В.**, учитель информатики, **Горохова Е.В.**, учитель истории и руководитель музея истории гимназии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» г. Смоленска  
*Проектная и исследовательская деятельность гимназистов как основа формирования функциональной грамотности*
- 3. Ефремова Е.Н.**, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова» г. Смоленска  
*Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры*
- 4. Легарева Т.В.**, учитель информатики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска  
*Информационные технологии - средство формирования функциональной грамотности обучающихся.*
- 5. Лукашова О.В.**, учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» г. Смоленска  
*Обучение функциональной финансовой грамотности на уроках английского языка средствами УМК «Звездный английский»*
- 6. Михалева Т.В.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3» г. Смоленска  
*Проектные и задачные подходы во внеурочной деятельности как инструмент формирования функциональной грамотности*
- 7. Мищенко Л.П.**, заслуженный учитель РФ, директор МБОУ «СШ № 31» г. Смоленска  
*Смысловое чтение. Что за этим стоит?*
- 8. Романенко М.В.**, учитель биологии ГУО «Средняя школа №7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь  
*Функциональная грамотность*

**9. Савунова О.Л.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 38» г. Смоленска

*Организация исследовательской деятельности как средство формирования креативного мышления младших школьников*

**10. Солошенкова И.С.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска

*Формирование и развитие функциональной грамотности младшего школьника как условие достижения планируемых результатов*

**11. Склянная Т.Н., Ковалева О.Н.** учителя начальных классов, МБОУ «Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

*Технология продуктивного чтения как одно из средств успешного развития функциональной грамотности у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья*

**12. Суркова И.С.**, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь

*Формирование функциональной грамотности учащихся через учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»*

**13. Шамшин Р.В.**, директор МБОУ «СШ № 28» г. Смоленска;

**Никитина О.С.**, заместитель директора МБОУ «СШ № 28» г. Смоленска; **Железняков Р.А.**, заместитель директора МБОУ «СШ № 28» г. Смоленска

*Проект «Функциональная грамотность обучающихся». В рамках реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» г. Смоленска*

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 3

### Естественно-математическая грамотность. Учимся для жизни

*Руководители площадки:*

- **Буренина Е.Е.**, доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленска
- **Куренева О.Н.**, учитель физики МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска.

**1. Абрамович И.В.**, учитель химии МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска  
*Функциональная грамотность на уроках химии.*

**2. Базерова О.Г.**, руководитель МО учителей естественно-математического цикла, учитель математики МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

*Применение практико-ориентированных заданий на уроках математики как средство формирования функциональной грамотности обучающихся*

**3. Буряк Н.Н.**, учитель физики МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска  
*Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики*

**4. Веселова Е.К.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска

*Функциональная грамотность на уроках математики в начальных классах*

**5. Ефимов А. А.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 1» г. Смоленска

*Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках математики*

**6. Зюзина В.И.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

*Развитие математической грамотности на уроках в начальной школе*

**7. Иванова И.Ю.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска

*Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики*

**8. Корнеева Л.А.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска

*Естественнонаучная функциональная грамотность*

**9. Никитина Т.Ю.**, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 4»

г. Смоленска; **Тарадонова А.В.**, учитель информатики МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска

*Формирование функциональной грамотности на уроках информатики*

**10. Павлюченко Н.А.**, учитель химии и биологии МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска

*Формирование функциональной грамотности на уроках химии*

**11. Плешкова С.С.**, учитель математики ГУО «Средняя школа № 7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь

*Педагогические приёмы и практики, направленные на формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики*

**12. Романова И.Е.**, учитель географии МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

*Формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся как необходимое условие достижения целей обучения в курсе географии*

**13. Сечкова Л. Н.**, учитель математики МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

*Функциональная грамотность на уроках математики.*

**14. Тимошкова М.В.**, учитель географии МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

*Функциональная грамотность на уроках географии*

**15. Устиненкова Г.В.**, учитель химии и биологии МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска

*Формирование функциональной грамотности на уроках химии*

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 4

### Формирование функциональной грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла

*Руководители площадки:*

- **Федорова Е.П.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3» города Смоленска
- **Сетченкова В.С.**, заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 4», г. Рославля Смоленской области
- **Буланова Н.П.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

**1. Громова И.В.**, учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска

*Работа с журналом „vitamin de“ на уроках немецкого языка как способ формирования читательской грамотности у учащихся старших классов*

**2. Демочкина Л.В.**, учитель немецкого языка МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

*Работа с прагматическими текстами на уроках иностранного языка как средство развития читательской грамотности*

**3. Кулик О.В.**, учитель истории и обществознания ГУО «Средняя школа № 7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь

*Формирование функциональной грамотности современного школьника в рамках программы обществознания*

**4. Маслова В.Е.**, учитель истории МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

*Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания*

**5. Сергеенкова Е.И.**, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска

*Использование проблемных ситуаций на уроках истории и обществознания как одно из направлений формирования креативного мышления школьников*

**6. Сетченкова В.С.**, учитель истории и обществознания, заместитель директора по УР МБОУ «Средняя школа № 4» г. Рославля Смоленской области

*Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания*

**7. Федорова Е.П.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3» г. Смоленска

*Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках развития речи*

**8. Хомченко Т.А.**, педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

*Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности*

**9. Шиликова Е.В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 9» г. Смоленска

*Роль литературного краеведения в формировании функциональной грамотности*

**10. Шустина Н.В.**, учитель английского и немецкого языков МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

*Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка*

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 5

### Формируем и оцениваем функциональную грамотность школьников на уроках и во внеурочное время

*Руководители площадки:*

- **Демидова Н.А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска
- **Ильина Е.И.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

**1. Алейникова Е.С.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска

*Урок – обобщение по теме: «Личные местоимения» в 4 классе*

**2. Буланова Н.П.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска  
*Формирование основ функциональной грамотности на уроках русского языка. Урок русского языка во 2 классе по теме «Как появляются многозначные слова»*

**3. Грудкина Е.Н.**, учитель английского языка МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска  
*Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Урок: «Праздники и традиции Великобритании».*

**4. Демидова Н.А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска  
*Конспект урока русского языка в 6 классе по теме «Повторение по теме «Имя прилагательное»*

**5. Ильина Е.И.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска;  
**Исакова И.Н.**, учитель немецкого языка МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска  
*Созвучие великих: Гёте и Лермонтов.*

- 6. Манина Г.В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска  
*Формирование функциональной грамотности школьников на уроках литературы*
- 7. Мухтарова Д.А.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска  
*Использование технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе. Курс ОРКСЭ. Модуль «Основы православия». Конспект урока на тему: «Милосердие и сострадание».*
- 8. Семенова О.В.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска  
*Урок ОРКС (модуль: «Основы православной культуры») на тему: «Россия – наша Родина»*
- 9. Соломатина Т.Г.**, учитель математики МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска  
*«Угадай-ка». Внеклассное мероприятие по математике*
- 10. Тихомирова Л.В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска; **Новиков Н.С.**, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова» г. Смоленска  
*Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла. Интегрированный урок истории и литературы*
- 11. Якубова Н.А.**, учитель технологии МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска  
*Формирование функциональной грамотности школьников на уроках технологии. Конструирование швейных изделий. Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки*