

Управление образования и молодёжной политики
Администрации г. Смоленска
МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации
А.Б. Буханова» г. Смоленска



Программа
научно-практической конференции
с международным участием
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

24 марта 2021 года

В проблемное поле конференции включены вопросы:

-ключевые компетенции XXI века и функциональная грамотность современного школьника;

-педагогические приёмы и практики, направленные на формирование функциональной грамотности школьников;

-расширение образовательного пространства при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами внеурочной деятельности

План работы:

1.Пленарное заседание - 10.00 - 11.00

2.Перерыв - 11.00-11.10

3.Мастер – классы - 11.10-11.30

4. Работа дискуссионных площадок - 11.35-14.00.

5.Подведение итогов. Принятие резолюции конференции - 14.00-14.20

Пленарное заседание - 10.00 - 11.00

Регламент работы:

- доклад 10 минут;
- ответы на вопросы и замечания 5 минут;
- общая дискуссия до 10 минут.

● *Приветственное слово к участникам конференции* директора МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска **Балыкиной В.Д.**

● **Буренина Е.Е.**, доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленска
Функциональная грамотность как приоритетный результат современного школьного образования

● **Левина О.А.**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики

4. **Зенкина А.В.**, директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» г. Смоленска

Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности выпускника

5. **Леденева Л.С.**, заместитель директора, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа №1795» г. Москва

Развитие читательской грамотности школьников

6. **Кузьменкова Т. Б.**, директор ГУО «Средняя школа №7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь

Функциональная грамотность: современные вызовы Беларуси

МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-класс №1 «Технология развития критического мышления на уроках в начальных классах»

Мухтарова Д.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

Мастер-класс №2 « Коммуникативная грамотность школьников»
Афанасьев Е.С., заместитель директора « ГБОУ Школа № 1795»
г. Москва

Мастер-класс №3 «Формирование функциональной грамотности на уроках физики при решении практико-ориентированных заданий»

Куренева О.Н., учитель физики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

Мастер-класс №4 «Функциональная грамотность: главное, что нужно знать при обучении детей с ОВЗ в начальной школе»

Ковалева О.Н., Склянная Т.Н., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 1.

Читательская грамотность - ключ к успеху в жизни.

Руководители площадки:

- **Афанасьев Е.С.,** заместитель директора ГБОУ «Школа № 1795» г. Москва
- **Спесивцева О.А.,** заместитель директора МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

1. Анищенко Т.М., учитель литературы; **Герасимова Н.А.,** учитель литературы; **Шепелева О.В.,** учитель литературы МБОУ «СШ № 28» г. Смоленска.

Формирование читательской грамотности на уроках литературы.

2. Антонова Т.С., учитель начальных классов МБОУ «СШ №1» г. Смоленска

Формирование функциональной грамотности младших школьников через развитие орфографической зоркости на уроках русского языка

3. Балыкина В.Д., директор МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» г. Смоленска; **Спесивцева О.А.**, заместитель директора МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» г. Смоленска

Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников

4. Бронникова М.Г., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», г. Смоленска, **Пряхина Н.В.**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», г. Смоленска

Дидактический материал «Ступеньки роста». Карточки для формирования читательской грамотности

5. Даниленкова И.С., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска

Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе

6. Дятлова С.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Функциональная грамотность. Читательская грамотность.

7. Кирсей О.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ №33» г. Смоленска

Формирование читательской компетентности младших школьников средствами технологии продуктивного чтения

8. Ладыго И.Ю., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска

Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения.

9. Левшакова И.Е., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УР МБОУ «Средняя школа № 4» г. Рославля, Смоленской области

Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы

10. Марадудина Е. В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска

Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения. Из опыта работы.

11. Сивакова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 30 им. С. А. Железнова» г. Смоленска

Проблемы изучения русского языка как неродного и пути их решения

12. Хацкова Е.Е., учитель русского языка МБОУ «СШ №1» г. Смоленска

Эффективные приёмы читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках русского языка

13. Чмыхало С.М., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска

Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения

14. Чудновец Э.Т., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Из опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 2

Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики

Руководители дискуссионной площадки:

- **Левина О.А.**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска
- **Легарева Т.В.**, учитель информатики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

- 1. Бардиловская О.В.**, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь
«Использование регионального компонента на уроках английского языка как средство повышения уровня мотивации учащихся второй ступени общего среднего образования»
- 2. Ерасова Л.В.**, учитель информатики, **Горохова Е.В.**, учитель истории и руководитель музея истории гимназии МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» г. Смоленска
Проектная и исследовательская деятельность гимназистов как основа формирования функциональной грамотности
- 3. Ефремова Е.Н.**, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова» г. Смоленска
Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры
- 4. Легарева Т.В.**, учитель информатики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска
Информационные технологии - средство формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 5. Лукашова О.В.**, учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением иностранных языков» г. Смоленска
Обучение функциональной финансовой грамотности на уроках английского языка средствами УМК «Звездный английский»
- 6. Михалева Т.В.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3» г. Смоленска
Проектные и задачные подходы во внеурочной деятельности как инструмент формирования функциональной грамотности
- 7. Мищенко Л.П.**, заслуженный учитель РФ, директор МБОУ «СШ № 31» г. Смоленска
Смысловое чтение. Что за этим стоит?
- 8. Романенко М.В.**, учитель биологии ГУО «Средняя школа №7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь
Функциональная грамотность

9. Савунова О.Л., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 38» г. Смоленска

Организация исследовательской деятельности как средство формирования креативного мышления младших школьников

10. Солошенкова И.С., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска

Формирование и развитие функциональной грамотности младшего школьника как условие достижения планируемых результатов

11. Склянная Т.Н., Ковалева О.Н. учителя начальных классов, МБОУ «Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

Технология продуктивного чтения как одно из средств успешного развития функциональной грамотности у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

12. Суркова И.С., учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь

Формирование функциональной грамотности учащихся через учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

13. Шамшин Р.В., директор МБОУ «СШ № 28» г. Смоленска;

Никитина О.С., заместитель директора МБОУ «СШ № 28» г. Смоленска; **Железняков Р.А.**, заместитель директора МБОУ «СШ № 28» г. Смоленска

Проект «Функциональная грамотность обучающихся». В рамках реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 28» г. Смоленска

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 3

Естественно-математическая грамотность. Учимся для жизни

Руководители площадки:

- **Буренина Е.Е.**, доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленска
- **Куренева О.Н.**, учитель физики МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска.

1. Абрамович И.В., учитель химии МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска
Функциональная грамотность на уроках химии.

2. Базерова О.Г., руководитель МО учителей естественно-математического цикла, учитель математики МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

Применение практико-ориентированных заданий на уроках математики как средство формирования функциональной грамотности обучающихся

3. Буряк Н.Н., учитель физики МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска
Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики

4. Веселова Е.К., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска

Функциональная грамотность на уроках математики в начальных классах

5. Ефимов А. А., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 1» г. Смоленска

Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках математики

6. Зюзина В.И., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Развитие математической грамотности на уроках в начальной школе

7. Иванова И.Ю., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска

Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики

8. Корнеева Л.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска

Естественнонаучная функциональная грамотность

9. Никитина Т.Ю., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска; **Тарадонова А.В.**, учитель информатики МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска

Формирование функциональной грамотности на уроках информатики

10. Павлюченко Н.А., учитель химии и биологии МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска

Формирование функциональной грамотности на уроках химии

11. Плешкова С.С., учитель математики ГУО «Средняя школа № 7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь

Педагогические приёмы и практики, направленные на формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики

12. Романова И.Е., учитель географии МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся как необходимое условие достижения целей обучения в курсе географии

13. Сечкова Л. Н., учитель математики МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Функциональная грамотность на уроках математики.

14. Тимошкова М.В., учитель географии МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Функциональная грамотность на уроках географии

15. Устиненкова Г.В., учитель химии и биологии МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска

Формирование функциональной грамотности на уроках химии

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 4

Формирование функциональной грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла

Руководители площадки:

- **Федорова Е.П.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3» города Смоленска
- **Сетченкова В.С.**, заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 4», г. Рославля Смоленской области
- **Буланова Н.П.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

1. Громова И.В., учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска

Работа с журналом „vitamin de“ на уроках немецкого языка как способ формирования читательской грамотности у учащихся старших классов

2. Демочкина Л.В., учитель немецкого языка МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Работа с прагматическими текстами на уроках иностранного языка как средство развития читательской грамотности

3. Кулик О.В., учитель истории и обществознания ГУО «Средняя школа № 7 г. Орши» Витебской области Республики Беларусь

Формирование функциональной грамотности современного школьника в рамках программы обществознания

4. Маслова В.Е., учитель истории МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

5. Сергеенкова Е.И., учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска

Использование проблемных ситуаций на уроках истории и обществознания как одно из направлений формирования креативного мышления школьников

6. Сетченкова В.С., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УР МБОУ «Средняя школа № 4» г. Рославля Смоленской области

Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

7. Федорова Е.П., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3» г. Смоленска

Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках развития речи

8. Хомченко Т.А., педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности

9. Шиликова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 9» г. Смоленска

Роль литературного краеведения в формировании функциональной грамотности

10. Шустина Н.В., учитель английского и немецкого языков МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска

Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 5

Формируем и оцениваем функциональную грамотность школьников на уроках и во внеурочное время

Руководители площадки:

- **Демидова Н.А.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска
- **Ильина Е.И.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

1. Алейникова Е.С., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска

Урок – обобщение по теме: «Личные местоимения» в 4 классе

2. Буланова Н.П., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

Формирование основ функциональной грамотности на уроках русского языка. Урок русского языка во 2 классе по теме «Как появляются многозначные слова»

3. Грудкина Е.Н., учитель английского языка МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Урок: «Праздники и традиции Великобритании».

4. Демидова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

Конспект урока русского языка в 6 классе по теме «Повторение по теме «Имя прилагательное»

5. Ильина Е.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска;

Исакова И.Н., учитель немецкого языка МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска

Созвучие великих: Гёте и Лермонтов.

- 6. Манина Г.В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска
Формирование функциональной грамотности школьников на уроках литературы
- 7. Мухтарова Д.А.**, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска
Использование технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе. Курс ОРКСЭ. Модуль «Основы православия». Конспект урока на тему: «Милосердие и сострадание».
- 8. Семенова О.В.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска
Урок ОРКС (модуль: «Основы православной культуры») на тему: «Россия – наша Родина»
- 9. Соломатина Т.Г.**, учитель математики МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска
«Угадай-ка». Внеклассное мероприятие по математике
- 10. Тихомирова Л.В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска; **Новиков Н.С.**, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова» г. Смоленска
Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла. Интегрированный урок истории и литературы
- 11. Якубова Н.А.**, учитель технологии МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска
Формирование функциональной грамотности школьников на уроках технологии. Конструирование швейных изделий. Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки