

**Администрация города Смоленска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»  
города Смоленска**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
Часть 1**



**Балькиной В.Д.  
(2020-2021 учебный год)**

## Оглавление

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

- 1.1. Основные сведения и наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)
- 1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы
- 1.3. Анализ работы школы с социокультурными ресурсами городского округа
- 1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления
- 1.5. Структура органов самоуправления
- 1.6. Анализ официального сайта
- 1.7. Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

### Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

- 2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за территорией и набор обучающихся в первые классы
- 2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей
- 2.3. Характеристика образовательных программ
- 2.4. Анализ выполнения учебных планов
  - 2.4.1. Уровень начального общего образования
  - 2.4.2. Уровень основного общего образования
  - 2.4.3. Уровень среднего общего образования
- 2.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)
- 2.6. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг
- 2.7. Анализ расписания учебных занятий
- 2.8. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками
- 2.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

### Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

- 3.1. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.
  - 3.1.1. Уровень начального общего образования
  - 3.1.2. Уровень основного общего образования
  - 3.1.3. Уровень среднего общего образования
- 3.2. Анализ промежуточной аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет
  - 3.2.1. Уровень начального общего образования
  - 3.2.2. Уровень основного общего образования
  - 3.2.3. Уровень среднего общего образования
- 3.3. Результаты муниципального мониторинга (диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся 9-х и 10-х классов).
- 3.4. Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

- 3.5. Анализ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
- 3.6. Результаты государственной итоговой аттестации
- 3.7. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе
- 3.8. Анализ результатов итогового сочинения по литературе в 11 классе
- 3.9 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (4-8 классы)
- 3.10. Анализ психологической готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ
- 3.11. Анализ профессионального самоопределения выпускников

## Раздел 1 Общая характеристика образовательной организации

### 1.1. Основные сведения и наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска
Сокращенное наименование МБОУ в соответствии с Уставом	МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
Место нахождения школы	214030 г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 5а
Учредитель	Администрация города Смоленска
Лицензия на образовательную деятельность	67Л01№0002550, выдана 07 февраля 2019 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации:	67А02 №0000531 от 30.12.2015 г. (Срок окончания: 30.12.2027)
Наличие программы развития	Программа развития «Школа доступных возможностей» (2015-2021 гг.)
Телефон:	8 (4812) 66-39-45
e-mail:	<a href="mailto:school17smolensk@mail.ru">school17smolensk@mail.ru</a>
Сайт:	<a href="http://school17-smol.ru">http://school17-smol.ru</a>

Администрация МБОУ «СШ № 17 им. героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

Должность	ФИО
Директор	Балыкина Виктория Давидовна
Заместитель директора, курирующий классы, реализующие ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР	Спесивцева Ольга Анатольевна
Заместитель директора, курирующий классы, реализующие ООП ООО, АООП ООО (5-8 классы)	Атрощенко Маргарита Михайловна
Заместитель директора, курирующий классы, реализующие ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО (9-	Шаметкина Анна Анатольевна

11 классы)	
Заместитель директора, курирующий научно-методическую работу	Северина Ольга Александровна
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Петров Павел Владиславович
Заместитель директора, курирующий административно- хозяйственную работ	Пчелко Ирина Равильевна

### 1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Развитие образовательной среды реализуется как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

### 1.3. Анализ работы школы с социокультурными ресурсами городского округа

Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями как микрорайона, в котором расположена школа, так и социальными партнёрами г. Смоленска

Перечень организаций, учреждений, предприятий, привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса:

<i>Список основных социальных партнеров</i>	<i>Проблема, по которой привлекались</i>
МБУ ДК "Шарм"	Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
Библиотеки г. Смоленска	Преумножение библиотечного фонда, приглашение специалистов для проведения бесед, организации книжных выставок
Отдел опеки, Центр защиты населения	Методическая помощь в работе с родителями, детьми
КДН и ЗП	Профилактика правонарушений несовершеннолетними
ОУМВД	Профилактика правонарушений несовершеннолетними
ОГИБДД	Профилактика правонарушений, дорожно-транспортного травматизма
Центр занятости населения	Профорientационная работа, трудоустройство

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	Организация спортивных и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и их родителей
Совет ветеранов	Проведение мероприятий патриотической направленности
Смоленская епархии	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения
Образовательные организации г.Смоленска	Обмен опытом. Организация досуга учащихся

Перечень основных направлений взаимодействия школы с социумом:

- Образовательная
- Культурно-досуговая
- Социально-ориентированная
- Информационно-познавательная.

*Выводы:* связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования обучающихся.

*Рекомендации:* продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами микрорайона и городского округа.

#### *1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления*

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Участие общественности, общественных и профессиональных организаций в управлении организацией осуществляется через органы государственно-общественного управления.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет школы. Порядок выборов органов государственно-общественного управления организации и их компетенция определяются Уставом школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе функционируют совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (далее - совет родителей).

Деятельность созданных советов обучающихся, родителей, профессионального союза работников школы регламентируется локальным нормативным актом школы и Порядком учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

### 1.5. Структура органов управления

В основу управления школы положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга. Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Первый уровень	Уровень стратегического управления	Директор, Совет школы	Совместно определяют стратегию развития школы, представляют её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Второй уровень	Уровень стратегического управления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет	Оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий. Принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников школы
Третий уровень	Уровень тактического управления	Заместители директора Методический совет	Осуществляют мониторинг образовательной деятельности обучающихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, организуют внеурочную деятельность в рамках ФГОС. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную деятельность, работу ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, организует работу спортивных секций и объединений дополнительного

			образования, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
Четвертый уровень	Уровень оперативного управления	Методические объединения и кафедры учителей, творческие группы. Функциональные службы Структурные подразделения	Организует методическую работу по предметам, внеклассную деятельность, проводит анализ результатов образовательного процесса; имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получить методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с научно-методическим советом и в своей работе подотчётно ему.
Пятый уровень	Уровень соуправления, нуждающийся в кураторстве, педагогическом и административном руководстве.	Совет обучающихся Общешкольный родительские комитет	Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность обучающихся. Содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

### *1.6. Анализ официального сайта*

Согласно результатам самообследования структура и содержание официального сайта школы <http://school17-smol.ru> полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования:

### *1.7. Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах*

В 2021 году школа стала призёром регионального конкурса профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения.

## **Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования**

### *2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за территорией и набор обучающихся в первые классы*

Учет количества детей по закрепленной территории за МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Администрации города Смоленска «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями города Смоленска».

Общие сведения о контингенте обучающихся оформляются образовательным учреждением и предоставляются в управление образования и



молодежной политики Администрации города Смоленска ежегодно по состоянию на 1 сентября в соответствии с формой № ОШ-1, базы данных № 1-7 в соответствии с графиком.

В соответствии с СанПиН в первый класс принимаются дети, которые к началу обучения достигнут возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием заявлений в 1 класс осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся (утв. приказом №95 от 29.12.2018 г): для детей, проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 февраля; для детей, не проживающих на закрепленной территории, - с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест для приема.

*Мониторинг количества обучающихся 1-ых классов (чел.).*

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ООП НОО	83	93	95	123	116
АООП НОО обучающихся с ТНР	-	12	12	11	4
ИТОГО	83	106	107	135	120

*Вывод:* Данные таблицы свидетельствуют о стабильном уровне количества обучающихся 1-х классов, реализующих ООП НОО, в МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова».

Снижение численности обучающихся 1 класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР, объясняется сложной эпидобстановкой в мае - августе 2020 года, введением ограничительных мероприятий в связи с распространением инфекции, изменением графика работы городской ПМПк.

*2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей.*

**Контингент обучающихся и его структура**

	НОО	ООО	СОО	Всего
Количество обучающихся	460	458	66	984
Из них	В 1 кл. -120	В 9 кл. -87	В 11 кл. -40 В 10 кл. -26 Юношей в 10 кл. -13	-
Общее количество классов-комплектов/средняя наполняемость	21/22	20/23	3/22	44/22
Количество профильных классов/средняя наполняемость	-	-	3/22	3/22
Из них:				

-социально-гуманитарный профиль/средняя наполняемость	-	-	-	-
-социально-экономический профиль/средняя наполняемость	-	-	2/47	2/47
- естественно - научный профиль/средняя наполняемость	-	-	1/19	1/19
Количество классов, обучающихся по АООП	7	5	0	12
Кол-во детей, обучающихся по АООП /средняя наполняемость	71 /10	68/14	-	139/12
Кол-во детей, получающих образование в семейной форме	2	-	-	2

#### Сохранность контингента обучающихся (на конец учебного года)

Учебный год	Количество классов				Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего
2018 - 2019	18	20	3	41	403	463	69	935
2019 - 2020	19	20	3	42	433	466	67	966
2020 - 2021	21	20	3	44	460	458	66	984

#### Обеспечение доступности образования

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	460	458	66	984
из них:				
в очной форме	460	458	66	984
в очно-заочной форме	0	0	0	0
в заочной форме	0	0	0	0
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)	2	0	0	0

#### Сведения об обучающихся детях-инвалидах (чел.)

	Дети-инвалиды	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
1.	Обучаются в классе	9	8	2	19
2.	Обучаются на дому (всего):	1	4	0	5

2.1	Лежачие дети (дети, имеющие ограничения в передвижении)	-	-	-	-
2.2	Дети, имеющие психическую патологию	-	-	-	-
2.3	Дети, временно обучающиеся на дому	-	-	-	-

*Выводы:* Количество обучающихся и количество классов комплектов МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» на протяжении 5 лет повышается.

Основной причиной динамики движения обучающихся в течение учебного года (выбытия и поступления обучающихся) остается смена места жительства.

Таким образом, анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается. Это обусловлено как улучшением демографической обстановки, так и ростом доверия родителей к школе.

В школе созданы необходимые условия для получения каждым учеником обязательного уровня образования. В школе функционируют как общеобразовательные классы, так и классы для детей с ОВЗ, реализующие АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР, АООП ООО обучающихся с ЗПР, АООП ООО.

18 обучающихся школы относятся к категории детей-инвалидов.

Для всех категорий обучающихся, их родителей (законных представителей) регулярно проводятся консультации членами администрации, учителями - предметниками, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом в соответствии с Планом работы и по необходимости.

### *2.3. Характеристика образовательных программ.*

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация:  
*ООП НОО (нормативный срок освоения – 4 года)*

*АООП НОО обучающихся с ТНР (нормативный срок освоения – 4 года)*

*АООП НОО обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения – 5 лет).*

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация:  
*-ООП ООО;*

*-АООП ООО обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения – 5 лет).*

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация:  
*-ООП СОО (нормативный срок освоения- 2 года).*

Основные образовательные программы:

-реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

-разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ “СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова”;

-содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

-реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей школы по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

В классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР и АООП НОО обучающихся с ЗПР, с целью развития эмоционально-личностной сферы, познавательной деятельности и целенаправленного формирования высших психических функций, формирования произвольной регуляции деятельности и поведения обучающихся введены коррекционно-развивающие занятия.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях в соответствии с п. 8.3.СанПиН 2.4.2.3286-15 в 5–9 классах, реализующих АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия: логопедические занятия, психокоррекция, сенсорно-релаксационные занятия, корригирующая гимнастика.

## *2.4. Анализ выполнения учебных планов*

### *2.4.1. Уровень начального общего образования*

Анализ календарно-тематического планирования рабочих программ, классных журналов на предмет выполнения теоретической и практической части программ по предметам учебного плана показал, что рабочие программы по предметам учебного плана на уровне начального общего образования реализованы по содержанию на 100%.

Количество часов в рабочей программе по учебному плану составило в 1 классе - не менее 676 часов, во 2-4 классах - не менее 763 часов за учебный год.

Степень выполнения программ по часам в среднем составляет 99%. Причины несоответствия в количестве проведенных и запланированных часов объясняются нерабочими днями в период с 04.05, по 07.05.2021 г., карантинными мероприятиями во 2 и 3 четвертях.

Все педагоги своевременно скорректировали содержание рабочих программ посредством укрупнения дидактических единиц, использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования, слияния близких по содержанию тем уроков в календарно-тематическом планировании.

Прохождение программы в 1-4 классах, реализующих ООП НОО						
Класс	Кол-во часов, проведенных в					Степень выполнения программы, %.
	1ч	2ч	3ч	4 ч	За год	
1А	163	145	176	168	652	96%
1Б	164	148	176	168	656	97%
1В	164	147	176	169	656	97%
1Г	164	147	176	168	655	97%
2А	179	184	217	186	766	100%
2Б	179	185	215	184	763	100%
2В	179	185	215	184	763	100%
2Г	179	184	215	184	762	100%
3А	180	184	216	185	765	100%
3Б	180	183	214	186	763	100%
3В	179	160	217	184	740	97%
4А	178	184	193	185	740	97%
4Б	181	184	217	183	765	100%
4В	179	158	217	188	742	97%
Прохождение программы в 2-4 классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР						
Класс	Количество часов, проведенных в					Степень выполнения программы, %.
	1ч	2ч	3ч	4 ч	За год	
2Е	180	185	216	186	767	100%
3Д	180	161	216	184	741	97%
4Д	180	184	219	186	769	100%
Прохождение программы во 1-4 классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР						
Класс	Количество часов, проведенных в					Степень выполнения программы, %.

	1ч	2ч	3ч	4 ч	За год	
1Д	163	169	176	168	676	100%
2Д	180	185	216	184	765	100%
3Г	180	183	217	184	764	100%
4Г	181	183	214	186	764	100%

Анализ выполнения практической части показал, что степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования составляет 100%.

*Выполнение практической части программ*

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2А	100%	100%	100%
2Б	100%	100%	100%
2В	100%	100%	100%
2Г	100%	100%	100%
2Д	100%	100%	100%
2Е	100%	100%	100%
3А	100%	100%	100%
3Б	100%	100%	100%
3В	100%	100%	100%
3Г	100%	100%	100%
3Д	100%	100%	100%
4А	100%	100%	100%
4Б	100%	100%	100%
4В	100%	100%	100%
4Г	100%	100%	100%
4Д	100%	100%	100%

*Анализ реализации учебного плана за уровень начального общего образования*

Проведенный анализ реализации учебного плана с 1 по 4 класс, показал, что во всех классах параллели 4 классов, реализующих ООП НОО, в 4Г классе, реализующем АООП НОО обучающихся с ТНР количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует требованиям (не менее 2904 часа и не более 3345

часов). В 4Д классе, реализующем АООП НОО обучающихся с ЗПР, количество часов со 2 по 4 класс составило 2243 часа при объеме не менее 2211 часов за 3 года обучения в соответствии с учебным планом.

Класс	1 класс (2017-2018)	2 класс(2018-2019)	3 класс (2019-2020)	4 класс (2020-2021)	ИТОГО
4 А	706	778	700	740	2924
4 Б	685	779	707	765	2936
4 В	686	778	700	742	2906
4Г	706	777	702	764	2949
4Д	Сформирован с 01.09.2018	802	696	769	2267

### *Выводы*

1. Рабочие программы по предметам учебного плана на уровне начального общего образования реализованы на 98,8%. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет укрупнения дидактических единиц, использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования, уплотнения учебного материала, что отслеживается в календарно-тематическом планировании учителей.

2. Практическая часть рабочих программ реализована в полном объеме.

3 Количество учебных занятий за уровень реализации ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ТНР (4 года) соответствует требованиям ФГОС (не менее 2904 часа и не более 3345 часов)

4. Количество учебных занятий за уровень реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (2-4 классы) соответствует учебному плану.

### *2.4.2 Уровень основного общего образования*

Анализ календарно-тематического планирования рабочих программ, классных журналов на предмет выполнения теоретической и практической части программ по предметам учебного плана показал, что рабочие программы по предметам учебного плана на уровне основного общего образования реализованы по содержанию на 100%. Степень выполнения программ по часам в среднем составляет 94,4%. Причины несоответствия в количестве проведенных и запланированных часов объясняются праздничными, выходными днями и нерабочими днями.

Все педагоги своевременно скорректировали содержание рабочих программ посредством укрупнения дидактических единиц, использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования, слияния близких по содержанию тем уроков в календарно-тематическом планировании.

*Прохождение программы в 5-9 классах, реализующих ООП ОО*

	Класс	Количество часов в рабочей программе (по учебному плану)	Количество часов, проведенных в					Степень выполнения программы, %.
			1ч	2ч	3ч	4 ч	За год	
	5А	1088	241	248	294	251	1034	95,0
	5Б	1088	252	253	295	254	1054	96,9
	5В	1088	251	255	294	253	1053	96,8
	6А	1122	237	255	293	257	1042	92,9
	6Б	1122	241	226	297	261	1025	91,4
	6В	1122	241	253	295	257	1046	93,2
	7А	1190	266	259	310	267	1102	92,6
	7Б	1190	268	255	313	268	1104	92,8
	7В	1190	267	256	312	268	1103	92,7
	8А	1224	260	265	330	273	1128	92,2
	8Б	1224	266	262	328	279	1135	92,7
	8В	1224	264	265	327	278	1134	92,6
	9А	1188	273	281	328	260	1142	96,1
	9Б	1188	287	261	320	267	1135	95,5
	9В	1188	296	303	332	248	1179	99,2

Прохождение программы в 5-9 классах, реализующих АООП ООО обучающихся с ЗПР

Класс	Количество часов в рабочей программе	Количество проведенных часов					Степень выполнения программы, %.
		1ч	2ч	3ч	4 ч	За год	
5Г	986	221	238	270	220	949	96,2
6Г	1020	220	229	286	242	977	95,8
7Г	1088	234	239	301	274	1048	96,3
8Г	1122	255	245	299	257	1056	94,1
9Г	1122	250	255	314	232	1051	94



Анализ выполнения практической части показал, что степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования составляет 100%.

### Выполнение практической части программ

Класс	Русский язык	Литература	Родная литература (русская)	Математика	Физика	Информатика	История	Всеобщая история. История России	Обществознание	География	ОБЖ	Биология	Химия	Физическая культура	второй иностранный язык	ОДНКНР	ИПКЗС	родной (русский) язык
5А	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	100%	-	100%
5Б	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	100%	-	100%
5В	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	100%	-	100%
5Г	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%
6А	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	-	-	-
6Б	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	-	-	-
6В	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	-	-	-
6Г	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	100%	-	-	-	-
7А	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	-	-
7Б	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	-	-
7В	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	-	-
7Г	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	-	-	-
8А	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	-
8Б	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	-
8В	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	-
8Г	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	-

9А	100 %	100%	100%	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	10 0%	100 %	10 0%	100%	-	-	-	-
9Б	100 %	100%	100%	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	10 0%	100 %	10 0%	100%	-	-	-	-
9В	100 %	100%	100%	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	10 0%	100 %	10 0%	100%	-	-	-	-
9Г	100 %	100%	100%	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	10 0%	100 %	10 0%	100%	-	-	-	-

Проведенный анализ реализации учебного плана с 5 по 9 класс, показал, что во всех классах параллели 9 классов, реализующих ООП ООО, количество учебных занятий за 5 учебных лет соответствует требованиям (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Клас с	5 класс (2016-2017)	6 класс (2017-2018)	7 класс (2018-2019)	8 класс (2019-2020)	9 класс (2020-2021)	ИТОГ О
9А	945	1058	1143	1062	1142	<b>5350</b>
9Б	949	1047	1145	1055	1135	<b>5331</b>
9В	953	1050	1174	1026	1179	<b>5382</b>
9Г	979	1035	1102	1001	1051	<b>5168</b>

#### *Выводы*

1. Рабочие программы по предметам учебного плана на уровне основного общего образования реализованы на 94,4%. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет укрупнения дидактических единиц, использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования, уплотнения учебного материала, что отслеживается в календарно-тематическом планировании учителей.

2. Практическая часть рабочих программ реализована в полном объеме.

3. Количество учебных занятий за уровень реализации ООП ООО (5 лет) соответствует требованиям ФГОС (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

4. Количество учебных занятий за уровень реализации АООП ООО (5-9 классы) соответствует учебному плану.

#### *2.4.3 Уровень среднего общего образования*

Анализ календарно-тематического планирования рабочих программ, классных журналов на предмет выполнения теоретической и практической части программ по предметам учебного плана показал, что рабочие программы по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования реализованы по содержанию на 100%. Степень выполнения программ по часам в среднем составляет 93%. Причины несоответствия в количестве проведенных и запланированных часов объясняются праздничными и выходными днями.

Все педагоги своевременно скорректировали содержание рабочих программ посредством укрупнения дидактических единиц, использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам)

содержания образования, слияния близких по содержанию тем уроков в календарно-тематическом планировании.

Прохождение программы в 10-11 классах, реализующих ООП СОО

Класс	Кол-во часов в рабочей программе	Количество часов, проведенных в классах, реализующих ООП СОО					Степень выполнения программы, %.
		1ч	2ч	3ч	4 ч	За год	
10А	1258	324	296	311	279	1210	96,1%
11А	1221	254	304	334	248	1140	93,3%
11Б	1221	247	265	335	264	1111	90,9%

Анализ выполнения практической части показал, что степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования составляет 100%.

#### Выполнение практической части программ

Класс	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Экономика	Право	Обществознание	Естественнознание	География	Астрономия	Биология	Химия	Физика	ОБЖ	Физическая культура
10А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Экономика	Обществознание	География	Естественнознание	Астрономия	Биология	Химия	Физика (с практикой)	ОБЖ	Физическая культура	
11А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Русский язык	Иностранный язык (русский)	Родной язык (русский)	Математика	Информатика и ИКТ	История	Экономика	Право	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	ОБЖ	Физическая культура			
11Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			

Проведенный анализ реализации учебного плана с 10 по 11 класс, показал, что в 11-х классах, реализующих ООП СОО, количество учебных занятий за 2 учебных года соответствует требованиям (не менее 2170 часа и не более 2590 часов).

класс	10 класс (2019-2020)	11 класс (2020-2021)	ИТОГО
-------	----------------------	----------------------	-------

11А	1061	1140	2201
11Б	1074	1111	2185

### Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования реализованы на 93%. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет укрупнения дидактических единиц, использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования, уплотнения учебного материала, что отслеживается в календарно-тематическом планировании учителей.

2. Практическая часть рабочих программ реализована в полном объеме.

3. Количество учебных занятий за уровень реализации ООП СОО (2 года) соответствует требованиям ФГОС (не менее 2170 часа и не более 2590 часов).

2.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	984	107	446	412	19
% обучающихся	100%	10,9%	45,3%	41,9%	1,9%
Из них обучающихся 1 класса	120	6	75	51	-

### Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	51	49	6	106
II группа	322	307	51	680
III группа	78	94	7	179
IV группа	9	8	2	19

### Количество обучающихся, прошедших углубленные медицинские осмотры

Класс	Кол-во обучающихся
5-11 кл.	469

### Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах, реализующих АООП	Из них инвалидов
1.	Опорно-двигательная система	165	10	1
2.	Сердечно-сосудистая	11	1	1

	система			
3.	Органы зрения	33	6	-
4.	Желудочно-кишечный тракт	46	5	-
5.	Органы дыхания	30	2	1
6.	Мочеполовая система	18	3	-
7.	Нервная система	13	6	6
8.	Эндокринная система	45	3	-
9.	Аллергические заболевания	21	2	-
10.	Инфекционные заболевания	11	-	-
11.	Врожденные аномалии	20	6	8

#### *2.6. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг*

Платные дополнительные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» предоставляются платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации № 51-ФЗ ст. 50, 298 от 30.11.1994 г. (в действующей редакции).
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. ст. 91 ч. 1,4 от 29.12.2012г (в действующей редакции),
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 (в действующей редакции),
- Постановлением правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» № 706 от 15.08.2013г. (в действующей редакции);
- Приказом Минобразования РФ "Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг в сфере общего образования" №2994 от 10.07.2003 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2003 №4971) (в действующей редакции);
- Постановлением Администрации г. Смоленска «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений города Смоленска, для граждан и юридических лиц» № 964-адм от 31.12.2010 г.

Администрацией и педагогическим коллективом школы была проведена предварительная работа по формированию дополнительных платных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент учащихся.
- разработана нормативно-правовая база, приказ по организации дополнительных платных образовательных услуг, разработаны программы, расписания занятий, утверждено расписание, смета доходов и расходов.
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей обучающихся, улучшения качества образовательного процесса в МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова», привлечения в бюджет учреждения дополнительных финансовых средств было принято решение о реализации дополнительных образовательных программ для дошкольников и обучающихся 9 классов.

Название программы	Контингент обучающихся	Кол-во обучающихся	Ко-во часов	Характеристика (направление)
«Школа будущих первоклассников»	Дошкольники	44	30	подготовка детей к школе (социально-педагогическое направление).
“За страницами учебника” (русский язык)	обучающиеся 9-х классов	23	24	изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом (занятия по программе «За страницами учебника»)
“За страницами учебника” (математика)	обучающиеся 9-х классов	35	24	
“За страницами учебника” (русский язык)	обучающиеся 11-х классов	7	24	
“За страницами учебника” (история)	обучающиеся 11-х классов	5	24	

Платные услуги оказываются заказчикам в свободное от образовательного процесса время. Для выполнения работ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг привлекались основные работники МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова», грамотные специалисты высшей и первой квалификационной категории, прошедшие курсы повышения квалификации.

Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова».

### *2.7. Анализ расписания учебных занятий*

Расписание занятий составлено на основании Учебного плана МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» на 2019-2020 учебный год с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" с учётом дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Учебные планы в соответствии с ФГОС каждого уровня определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступают в качестве ограничителя содержания образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 1 классах соответствует пятидневной учебной недели – 21 час.

Для обучающихся 2-4-х классов максимальная нагрузка обучающихся соответствовала нормативам, обозначенным в СанПиН, применительно к пятидневному режиму работы школы и составляет 23 часа. При наполняемости классов 25 и более человек во 2-4-х классах при изучении предмета «Иностранный язык» предусмотрено деление классов на две группы. Обучение со 2 класса проводилось с использованием балльного оценивания знаний обучающихся и домашним заданием. Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В 5-11 классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек (по технологии - по гендерному признаку).

При составлении расписания занятий недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

Правильно составленное школьное расписание уроков позволяет сохранить высокую работоспособность на протяжении учебного дня, недели, четверти (полугодия).

При составлении расписания учитываются ряд принципов:

- учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета;
- чередование предметов по их сложности» (при составлении расписания данный принцип соблюдается не всегда, что связано с количеством учебных кабинетов, количеством учителей и их нагрузкой)

*2.8. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками*

Режим работы МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» определяется Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год для 5-дневной и 6-дневной учебных недель, утвержденным Приказом от 30.08.2020 г.

1. Количество классов в 2020 – 2021 учебном году:

Уровень общего образования	Параллель	Количество классов в параллели и по уровню общего образования
<b>Начальное общее образование</b>	1 классы	5 (из них 1 класс, реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР)
	2 классы	6 (из них 1 класс, реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР, 1 класс, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР,)
	3 классы	5 (из них 1 класс, реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР, 1 класс, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР)
	4 классы	5 (из них 1 класс, реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР, 1 класс, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР)
<b>Итого по уровню</b>	<b>21 класс, из них:</b> - 14 классов, реализующих ООП НОО, - 4 класса, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР; - 3 класса, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР).	
<b>Основное общее образование</b>	5 классы	4 (из них 1 класс, реализующий АООП ОО)
	6 классы	4 (из них 1 класс, реализующий АООП ОО)
	7 классы	4 (из них 1 класс, реализующий АООП ОО)
	8 классы	4 (из них 1 класс, реализующий АООП ОО)
	9 классы	4 (из них 1 класс, реализующий АООП ОО)
<b>Итого по уровню</b>	<b>20 классов (из них 5 классов, реализующих АООП ОО)</b>	
<b>Среднее общее образование</b>	10 классы	1 класс социально-экономического профиля обучения
	11 классы	1 класс профильного социально-экономического обучения 1 класс профильного естественнонаучного обучения



<b>Итого по уровню</b>	<b>3 класса (профильного обучения)</b>
<b>Всего</b>	<b>44 класса (из них 12 классов, реализующих адаптированные ООП разного типа)</b>

2. Количество 9 классов: \_всего 4 класса, где 9 Г класс, реализующий АООП ООО.

3. Количество групп продленного дня:

1-е классы – 2 и 1 (для класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР);

2-е классы -1 (для класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР, и для класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР);

3-и классы –1 (для класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР, и для класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР);

4-е классы –1 (для класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР, и для класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР).

**Всего** – 6 групп продленного дня, из них 4 – для классов, реализующих адаптированные программы. Организация и режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы группы продленного дня: 12.00 – 18.00.

4. Режим занятий:

**В режиме 5 – дневной недели** обучаются 1– 4 классы, 5-9 классы, реализующие АООП ООО;

**В режиме 6 – дневной недели** обучаются 5– 9 классы, реализующие ООП ООО, и 10 – 11 классы профильного обучения.

5. Сменность:

<b>1 смена</b>	1-е классы, 2-ые классы, 3Г (реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР), 3Д (реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР), 4Б, 3А, 4Г (реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР), 4Д (реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР), 5-е классы, 6-е классы, 8-е классы, 5Г, 6Г, 7Г, 8Г, 9Г (реализующий АООП ООО). 9-е, 10-й, 11-е классы.
<b>2 смена</b>	3, 4, 7 классы (кроме классов, обучающихся в 1 – ую смену и классов, реализующих адаптированные программы).

6. Начало учебных занятий:

**1 смена** – 8.00, проведение нулевых уроков запрещено.

**2 смена** – 14.10.

(в субботу все обучающиеся 2 смены занимаются в 1 смену с 8.00.).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10; п.8 СанПиН 2.4.2.3286-15).

При этом **максимально допустимая нагрузка в течение дня:**

- для обучающихся I классов – не должна превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (пп. 10.7–10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10, п.8 СанПиН 2.4.2.3286-15).

#### **Продолжительность урока (академический час):**

- в I классах – «ступенчатый режим» (см. пункт 7);
- во II – XI классах – 45 мин (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- во II – IX классах, реализующих адаптированные программы, – 40 мин (п. 8.5. СанПиН 2.4.2.3286-15).

#### **7. Особенности учебного процесса в параллели 1-ых классов:**

Для обучающихся 1-х классов организован «ступенчатый режим» обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, 8.6, 8.7. СанПиН 2.4.2.3286-15):

*сентябрь – октябрь* – 3 урока по 35 мин.;

*ноябрь – декабрь* – 4 урока по 35 мин. и 1 день в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры);

*январь – май* – 4 урока по 40 мин. и 1 день в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры).

- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале;
- кружки проводятся после перерыва не менее 45 минут после окончания последнего урока расписания I класса и 30 минут после окончания последнего урока в классе, реализующем адаптированную образовательную программу;
- плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%;
- с целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- в оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:
  - динамические паузы в середине занятий;
  - проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
  - подвижные игры на переменах;
  - спортивные часы и прогулки в группе продленного дня;
  - уроки физкультуры;
  - спортивные внеклассные мероприятия.

#### **8. Особенности учебного процесса во 2 – 9-ых классах, реализующих адаптированные образовательные программы разной направленности:**

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 9-х классах, реализующих адаптированные образовательные программы – 40 мин (п. 8.5

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

**9. Расписание звонков:**

<b>1 смена</b>		<b>2 смена</b>	
1.	08.00. – 08.45.	1.	14.10. – 14.55.
2.	08.55. – 09.40.	2.	15.05. – 15.50.
3.	10.00. – 10.45.	3.	16.10. – 16.55.
4.	11.05. – 11.50.	4.	17.15. – 18.00.
5.	12.10. – 12.55.	5.	18.10. – 18.55.
6.	13.00. – 13.45.	6.	19.05. – 19.50.
7.	14.10. – 14.55.		

**Расписание звонков для обучающихся 1-х классов:**

<b>Сентябрь-октябрь</b>	<b>Ноябрь-декабрь</b>	<b>Январь-май</b>
1. 09.05. – 09.40.	1. 09.05. – 09.40.	1. 09.00. – 09.40.
2. 10.00. – 10.35.	2. 10.00. – 10.35.	2. 10.00. – 10.40.
3. 11.05. – 11.40.	3. 11.05. – 11.40.	3. 11.05. – 11.45.
4. 12.00. – 12.35.*	4. 12.00. – 12.35.	4. 12.00. – 12.40.
5. 12.45. – 13.20.*	5. 12.45. – 13.20.	5. 12.50. – 13.30.

\*4 и 5 уроки проводятся в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, подвижные игры и др.

**Расписание звонков для 2 - 9 классов, реализующих адаптированные образовательные программы разной направленности:**

1.	08.00. – 08.40.
2.	08.55. – 09.35.
3.	10.00. – 10.40.
4.	11.05. – 11.45.
5.	12.10. – 12.50.
6.	13.00. – 13.40.
7.	14.10. – 14.50.

*Наличие динамической паузы для обучающихся 1-ых классов:*

сентябрь-декабрь: 09.40. – 10.00., 10.35. – 11.05., 11.40. – 12.00.;

январь-май: 09.40. – 10.00., 10.40. – 11.05.

*Наличие динамической паузы для обучающихся, обучающихся в 1 смену:*

09.40. – 10.00., 10.45. – 11.05.

*Наличие динамической паузы для учащихся, обучающихся во 2 смену:*

15.50. – 16.10., 16.55. – 17.15.

В I – XI классах проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминуток на всех уроках в I – XI классах;
- организованных динамических перемен и подвижных игр для обучающихся I – VI классов;

– внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Кружки, спортивные секции работают по окончании учебных занятий после перерыва для обучающихся с интервалом не менее 45 минут по окончании последнего урока учебного расписания и не менее 30 минут по окончании последнего урока учебного расписания в классах, реализующих адаптированные образовательные программы.

Домашние задания по всем предметам имеют объем, на выполнение которого обучающиеся должны затрачивать (в астрономических часах):

- во II – III классах – не более 1,5 часов;
- в IV – V классах – не более 2 часов;
- в VI – VIII классах – не более 2,5 часов;
- в IX – XI классах – не более 3,5 часов.

### 2.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Целью исследования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБОУ «СШ№ 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: с 13.03.2021 по 18.03.2021 года

Участники анкетирования: родители (законные представители) обучающихся 1 – 11 классов. Анонимная анкета содержала 20 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и обучающихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

*Результаты анкетирования родителей обучающихся школы по показателю «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса»*

	2020/ 2021	2019/ 2020
Родители	99%	98%
Обучающиеся	99%	99%

## Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

### 3.1. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

#### Результаты образовательного процесса

	НОО		ООО		СОО		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	<b>460</b>	100	<b>458</b>	87	<b>66</b>	40	<b>984</b>

Кол-во обучающихся в 1 классе	<b>120</b>		-	-	-	-	<b>120</b>
Кол-во обучающихся в классах, реализующих АООП	<b>71</b>	21	<b>68</b>	14	-	-	<b>139</b>
Количество отличников	<b>48</b>	13	<b>11</b>	3	<b>8</b>	5	<b>67</b>
Количество ударников	<b>124</b>	31	<b>122</b>	19	<b>13</b>	9	<b>259</b>
Процент успеваемости	<b>99,7%</b>	100%	<b>99,1%</b>	100%	<b>100%</b>	100%	<b>99,6%</b>
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	<b>52%</b>	60%	<b>29,0%</b>	<b>25,3%</b>	<b>53,7%</b>	64%	<b>49,2%</b>
Количество учащихся, имеющих одну «4»	<b>11</b>	2	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Количество учащихся, имеющих одну «3»	<b>32</b>	6	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>77</b>
Имеют академическую задолженность (всего)	<b>3</b>	0	<b>4</b>	-	-	-	<b>7</b>
из них:							
-переведены в следующий класс условно	<b>0</b>	0	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>
-оставлены на повторный курс обучения	<b>3</b>	1	-	-	-	-	<b>3</b>
-не допущены к государственной итоговой аттестации	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### *3.1.1. Уровень начального общего образования*

*Анализ успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года в 1-4 классах, реализующих ООП НОО.*

В параллелях 1-4 классов, реализующих ООП НОО, на начало года обучалось 398 учащихся, на конец учебного года - 389 учащихся. Прибыли из учебных учреждений 5 учеников, выбыли - 11 учеников.

По заявлению родителей на основании справок ПМПк переведены в классы, реализующие АООП НОО обучающихся с ЗПР, 3 ученика.

В параллели 1 классов на конец учебного года обучалось 116 учащихся. 115 первоклассников освоили программу в полном объеме. Обучающаяся 1Г класса не освоила программу, на основании заявления родителей (законных представителей) оставлена на повторное обучение в 1 классе.

В параллели 2 классов на конец года успеваемость составила 99,07%, качество знаний - 66,36%. Обучающийся 2Г класса не аттестован по всем

предметам учебного плана из-за систематических пропусков занятий. По заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторный курс обучения.

	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>Всего</b>
Обучалось, чел.	28	29	24	26	107
Успеваемость, в %	100,00%	100,00%	100,00%	96,15%	99,07%
Качество %	60,71%	68,97%	66,67%	69,23%	66,36%
СОУ %	58,14%	62,76%	63,67%	59,81%	61,04%
На оптимальном уровне, чел.	4	6	6	4	20
На уровне, близком к оптим.	3	0	2	2	7
На допустимом уровне, чел.	21	23	16	19	79
На критическом уровне	0	0	0	1	1

На протяжении учебного года в параллели 2-х классов произошло незначительное снижение успеваемости менее 1 %, при этом прослеживается понижение качества знаний на 11,6%, повышение степени обученности на 5,5% по сравнению с 1 четвертью. Резкое снижение по всем показателям прослеживается во 2 и 3 четвертях, что объясняется усложнением материала. Благодаря правильно организованной работе учителей в дальнейшем произошел рост по показателям качества и степени обученности.

В параллели 3 классов на конец года успеваемость составила 100%, качество знаний - 51,72 %.

	<b>3 А</b>	<b>3Б</b>	<b>3 В</b>	<b>Всего</b>
Обучалось, чел.	30	30	27	87
Успеваемость, в %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Качество %	60,00%	43,33%	51,85%	51,72%
СОУ %	58,80%	51,73%	55,85%	55,45%
На оптимальном уровне, чел.	5	3	4	12
На уровне, близком к оптим.	3	0	0	3
На допустимом уровне, чел.	22	27	23	72
На критическом уровне	0	0	0	0

На протяжении учебного года в параллели 3-х классов успеваемость изменялась от 98,9% в 1 и 2 четвертях до 100% в дальнейшем, при этом в конце года произошло повышение качества знаний на 3,4%, степени обученности на 0,6% по сравнению с 1 четвертью, что является результатом грамотно организованной работы учителей с обучающимися, в том числе индивидуальной.

В параллели 4 классов на конец года успеваемость составила 100%, качество знаний - 51,72 %.

	4А	4Б	4 В	Всего
Обучалось, чел.	19	26	34	79
Успеваемость, в %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Качество %	42,11%	73,08%	50,00%	55,70%
СОУ %	51,58%	63,38%	56,35%	57,52%
На оптимальном уровне, чел.	2	5	6	13
На уровне, близком к оптим.	0	0	3	3
На допустимом уровне, чел.	17	21	25	63
На критическом уровне	0	0	0	0

На протяжении учебного года в параллели 4-х классов прослеживается следующая динамика: снижение успеваемости на оптимальном уровне во 2 четверти на 1,3 %, повышение качества знаний на оптимальном уровне 50,6% до 54,4% во 2 четверти; снижение степени обученности на удовлетворительном уровне с 54,7% до 48,9% во 2 четверти. В 3 четверти успеваемость составила 100%, при этом качество знаний понизилось до допустимого уровня 45,6%, степень обученности повысилась до 52,1%. На конец учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний повысилось до оптимального уровня 55,7%, степень обученности - до допустимого уровня 57,5%.

Все обучающиеся параллели 4-х классов освоили ООП НОО в полном объеме. При этом

72% выпускников овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями,

28% выпускников овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

*Анализ успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года в 1-4 классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР, АООП НОО обучающихся с ТНР*

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР, обучалось 33 человека, во 2 - 4 классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР, - 38 человек.

Все обучающиеся 1 класса, реализующего АООП НОО обучающихся с ТНР, (4 человека) освоили программу 4 четверти в полном объеме.

Во 2-4 классах по итогам года аттестовано 66 учеников. Ученик 2Е класса не аттестован по причине пропусков уроков.

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого

Обучалось, чел.	22	24	21	67
Успеваемость, в %	95,45%	100,0%	100,00%	98,48%
Качество %	38,10%	12,50%	14,29%	21,63%
СОУ %	46,50%	39,50%	40,00%	42,00%
На оптимальном уровне, чел.	1	0	0	1
На уровне, близком к оптим.	0	0	0	0
На критическом уровне	1	0	0	1

На протяжении учебного года в параллели 2-х классов успеваемость стабильно составляла 95,45%, при этом произошло повышение качества знаний на 2,15%, степени обученности на 3,1% по сравнению с 1 четвертью. В 3 четверти произошло снижение качества примерно на 1%, которое объясняется усложнением материала. Благодаря правильно организованной работе учителей в дальнейшем произошел рост по показателям качества и степени обученности.

На протяжении учебного года в параллели 3-х классов успеваемость сохранялась стабильно 100%, качество знаний 39,7%±1%. Степень обученности колебалась в течение года по четвертям от 12,5% до 16,7%.

На протяжении учебного года в параллели 4-х классов стабильно 100% успеваемость, при этом качества знаний 40%, степень обученности снизилась на 4,7% и оставалась стабильной до конца учебного года. 96% обучающихся 4-х классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР, освоили программы в полном объеме. При этом 21,75% выпускников овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. 74,25% выпускников овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. 1 обучающийся 4Д класса (АООП НОО обучающихся с ЗПР) не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования. По заявлению родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций ПМПк оставлен в 4 классе на дополнительный год обучения по программе 7.2. (срок реализации 5 лет).

### *3.1.2. Уровень основного общего образования*

По сравнению с 1 четвертью в параллели 5-х классов успеваемость повысилась на 1%, при этом произошло снижение качества знаний на 1,1%.

	5А	5Б	5В	5Г	Всего
Обучалось, чел.	22	30	25	13	90



Успеваемость, %	95,5	100	100	100	98,9
Качество, %	18,2	43,3	24	30,8	30,0
СОУ, %	69,8	73,7	66,0	64,6	68,5
На оптимальном уровне, чел.	0	1	0	0	1
На уровне, близком к оптим.	0	1	0	0	1
На допустимом уровне, чел.	21	28	25	13	87
На критическом уровне, чел.	1	0	0	0	1

В параллели 6-х классов по сравнению с 1 четвертью произошло повышение качества знаний на 7%. Успеваемость осталась на уровне 100%. При этом во 2 и 3 четвертях наблюдалось снижение успеваемости на 5%.

	6А	6Б	6В	6Г	Всего
Обучалось, чел.	29	23	27	11	90
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	51,7	52,2	22,2	9,1	37,8
СОУ, %	77,1	72,6	66,9	57,3	68,5
На оптимальном уровне, чел.	1	2	1	0	4
На уровне, близком к оптим.	0	0	0	0	0
На допустимом уровне, чел.	28	21	26	11	86
На критическом уровне, чел.	0	0	0	0	0

В параллели 7-х классов по сравнению с 1 четвертью произошло снижение качества знаний на 9,1%, успеваемость при этом выросла на 2,5%.

	7А	7Б	7В	7Г	Всего
Обучалось, чел.	33	32	20	14	99
Успеваемость, %	93,9	100	95	100	97,3
Качество, %	42,4	28,1	5,0	0	24,2
СОУ, %	75,4	71,2	58,1	58,8	65,9
На оптимальном уровне, чел.	2	1	0	0	3
На уровне, близком к оптим.	0	0	0	0	0
На допустимом уровне, чел.	29	31	19	14	93
На критическом уровне, чел.	2	0	1	0	3

В параллели 8-х классов по сравнению с 1 четвертью успеваемость повысилась на 4,4% и составила 100%. Также произошло повышение качества знаний на 5,7%.

	8А	8Б	8В	8Г	Всего
Обучалось, чел.	22	27	27	16	92
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	13,6	48,1	33,3	6,3	28,3
СОУ, %	63,6	73,1	63,0	62,4	65,5
На оптимальном уровне, чел.	0	0	0	0	0
На уровне, близком к оптим.	0	0	0	1	1
На допустимом уровне, чел.	22	26	26	15	89
На критическом уровне, чел.	0	0	0	0	0

	9А	9Б	9В	9 Г	Всего
Обучалось, чел.	23	27	23	14	87
Успеваемость, в %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Качество %	26,09%	44,0%	13,04%	7,14%	25,29%
СОУ %	43,3%	52,44%	36,95%	38%	44,32%
На оптимальном уровне, чел.	0	3	0	0	3
На уровне, близком к оптим.	0	1	0	0	1
На допустимом уровне, чел.	23	23	23	14	83
На критическом уровне	0	0	0	0	0

На протяжении учебного года в параллели 9-х классов успеваемость повысилась, при этом произошло повышение качества знаний на 3,99%, степени обученности на 3,07% по сравнению с 1 четвертью. В 3 четверти произошло снижение процента качества по сравнению с началом года на 2,25%, которое объясняется усложнением материала. Благодаря правильно организованной работе учителей в дальнейшем произошел рост по показателям качества и степени обученности.

Уровень овладения ООП ООО	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	23 %	34 %	24 %	8%	29,77 %

образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.					
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	77 %	66 %	78 %	92 %	70,23 %
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования	0%	0%	0%	0%	0,0%

### 3.1.3. Уровень среднего общего образования

10 А	Всего обучающихся
Обучалось, чел.	26
Успеваемость, в %	88,46%
Качество, %	26,92%
СОУ, %	44,35%
На оптимальном уровне, чел.	3
На уровне, близком к оптим.	0
На допустимом уровне, чел.	20
На критическом уровне	3

В течение учебного года в параллели 10-х классов успеваемость осталась стабильной- 88,46 %, при этом в конце года произошло повышение степени обученности на 1,04% по сравнению с 1 полугодием, что является результатом грамотно организованной работы учителей с обучающимися.

	11 А	11 Б	Всего
Обучалось, чел.	21	19	40
Успеваемость, в %	100,0%	100,0%	100,0%
Качество %	38,1%	31,58%	35,0%
СОУ %	45,9%	52,42%	50,3%
На оптимальном уровне, чел.	1	4	5
На уровне, близком к оптим.	0	0	0
На допустимом уровне, чел.	20	15	35
На критическом уровне	0	0	0

На протяжении учебного года в параллели 11-х классов стабильная 100% успеваемость, при этом произошло повышение качества знаний на 12,5%, степени обученности на 4,4% по сравнению с 1 полугодием. Благодаря правильно организованной работе учителей в дальнейшем произошел стабильный рост по показателям качества и степени обученности.

Уровень овладения ООП СОО	11А	11Б	Всего
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	35%	37%	31,77%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	65%	63%	68,23%
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования	0%	0%	0,00%

*3.2. Анализ промежуточной аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет*

*3.2.1. Анализ промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования*

В промежуточной аттестации приняли участие 366 учеников 1 - 4 общеобразовательных классов.

В параллели **1-классов** 116 обучающихся. Из них 115 (99%) справились с заданиями, показав знания по предметам на базовом уровне и выше. Ученица 1Г класса Влащенкова Камила не справилась с заданиями.

В параллели **2-х классов**, реализующих ООП НОО, обучается 107 учеников. 106 (99%) обучающихся приняли участие в промежуточной аттестации. Ученик 2Г класса Галактионов Илья отсутствовал на промежуточной аттестации по всем предметам. Все учащиеся (100%) справились с работой.

Качество знаний и степень обученности в параллели на оптимальном уровне и составляют 77,6% и 73% соответственно по всем предметам учебного плана. Средний балл составляет 4,2.

При этом по русскому языку и иностранному языку степень обученности на допустимом уровне составила 61% и 59% соответственно.

Обучающиеся 2А класса (уч. Буланова Н.П.), 2Б класса (уч. Мухтарова Д.А.) продемонстрировали степень обученности по русскому языку на допустимом уровне (60% и 50% соответственно).

Обучающиеся 2Б класса (уч. Мухтарова Д.А.), 2Г класса (уч. Булуженкова С.И.) продемонстрировали степень обученности по окружающему миру на допустимом уровне (62% и 55% соответственно).

По иностранному языку во 2В классе (уч. Грудкина Е.Н., Гавришева З.А.) качество знаний составило 38% (допустимый уровень), степень обученности – 54% (допустимый уровень).

Во 2Г классе (уч. Грудкина Е.Н., Гавришева З.А.) качество знаний составило 24% (тревожный уровень), степень обученности – 44% (допустимый уровень).

В параллели **3-х классов**, реализующих ООП НОО, 87 учеников (100%) справились с работой. Учащиеся показали качество знаний и степень обученности на оптимальном уровне (78% и 70% соответственно). При этом степень обученности по русскому языку и математике в параллели составила 59% (допустимый уровень), иностранному языку – 57% (допустимый уровень). Средний балл – 4,1.

Обучающиеся 3Б класса (учитель Прокопенкова И.В.) продемонстрировали по русскому языку качество знаний на допустимом уровне 33% при степени обученности 48%, что является верхним граничным значением удовлетворительного уровня. По математике ученики показали на допустимом уровне качество знаний 43% и степень обученности 51%. Степень обученности по иностранному языку составила 59%, по окружающему миру – 55%, по музыке – 63%, что соответствует допустимому уровню.

По литературному чтению и иностранному языку обучающиеся 3А класса (учитель Щепило О.А.) продемонстрировали степень обученности на допустимом уровне (56% и 51% соответственно).

В 3В классе (уч. Пакелькина О.С.) степень обученности по иностранному языку и математике составила 62% (допустимый уровень), русскому языку – 59% (допустимый уровень)

По остальным предметам обучающиеся выполнили работы, показав оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степени обученности.

В параллели **4-х классов**, реализующих ООП НОО, 79 обучающихся (100%) справились с работой. Качество знаний и степень обученности в параллели на оптимальном уровне и составляют 82,5% и 74% соответственно, что соответствует оптимальному уровню. Средний балл – 4,2.

Обучающиеся 4Б класса (учитель Зингалева И.Н.) справились с работой по окружающему миру, показав качество знаний и степень обученности на допустимом уровне (50% и 53% соответственно). По родному языку и литературному чтению на родном языке СОУ составила 56% и 63% соответственно (допустимый уровень)

У обучающихся 4А класса (уч. Япрынцева Т.А.) степень обученности по родному языку составила 53%, по иностранному языку 55% (допустимый уровень).

В 4В классе (уч. Михеенкова И.В.) обучающиеся показали допустимый уровень степени обученности по русскому языку 59%, по математике 49%, по окружающему миру 57%.

По остальным предметам обучающиеся выполнили работы, показав оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степени обученности.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах по предметам учебного плана, получили следующие результаты.

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
---------	--------------	----------	-----	--------------

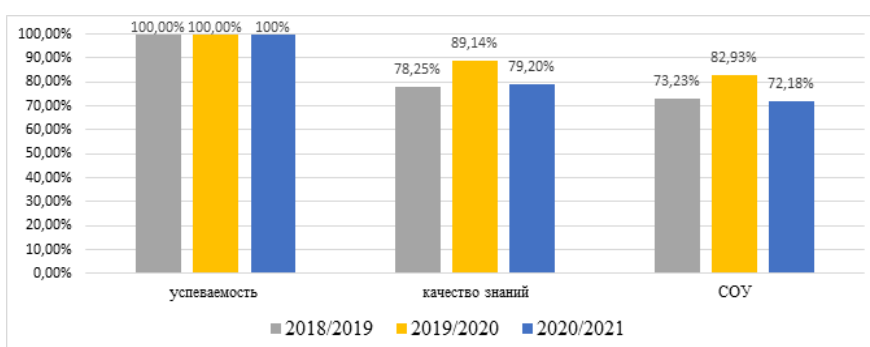
Русский язык	100,0%	60,9%	62,0%	3,8
Литературное чтение	100,0%	78,9%	69,7%	4,1
Родной язык (русский)	100,0%	67,5%	59,9%	3,8
Литературное чтение на родном языке (русском)	100,0%	80,5%	70,5%	4,1
Иностранный язык	100,0%	61,3%	61,0%	3,9
Математика	100,0%	71,1%	65,7%	4,0
Окружающий мир	100,0%	73,0%	65,7%	4,0
Музыка	100,0%	87,4%	75,6%	4,3
Изобразительное искусство	100,0%	97,8%	90,0%	4,7
Технология	100,0%	97,4%	90,2%	4,7
Физическая культура	100,0%	90,7%	75,7%	4,2

Общее качество знаний и степень обученности по предметам составило 78,8 % и 71,4 % соответственно (оптимальный уровень). Средний балл – 4,1.

Самым сложным предметом являются русский язык и родной язык (средний балл - 3,8). Успеваемость по всем предметам 100%, качество знаний - выше 50%, что соответствует оптимальному уровню, СОУ по русскому языку, родному языку и иностранному языку находится на допустимом уровне, по остальным предметам - на оптимальном. Ранжирование предметов по степени сложности с учетом среднего балла, полученного в ходе промежуточной аттестации, показало, что самыми сложными предметами для обучающихся являются русский язык, математика и окружающий мир.

Анализ соответствия отметок, полученных в ходе промежуточной аттестации, и годовых отметок по предметам, позволяет сделать вывод, что 65,8% обучающихся 2-4 классов подтвердили годовые отметки, 25,1% обучающихся в ходе проведения работ в рамках промежуточной аттестации показали знания, соответствующие отметкам ниже годовых, 8,9% обучающихся справились с работой на отметку выше годовой по предметам. Наибольшие расхождения в отметках наблюдаются по окружающему миру (45,3%), музыке (45,2%).

В сравнении с результатами промежуточной аттестации на протяжении последних трех лет наблюдаем стабильную успеваемость (100%), по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года произошло повышение качества знаний (на 1%), снижение степени обученности обучающихся (на 1%), при этом сохраняется оптимальный уровень по каждому показателю, по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года - снижение показателей качества знаний и степени обученности на 12%.



В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация проходила в режиме дистанционного обучения из-за карантинных мероприятий в связи с пандемией.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации по каждому предмету, можно сделать *вывод*, что в 2020-2021 учебном году (по сравнению с результатами 2019-2020, 2018-2019 учебного года) произошли изменения качества знаний по предметам: по литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, физической культуре – на допустимом уровне.

*Анализ результатов промежуточной аттестации в 1-4 классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР.*

В промежуточной аттестации приняли участие 33 ученика 1 - 4 классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР.

В **1 классе** 4 обучающихся (100%) справились с заданиями, показав знания по предметам на базовом уровне и выше.

Во **2 Д классе** 11 (100%) обучающихся справились с работой.

Качество знаний и степень обученности классе составляют 83% и 78% соответственно. Средний балл составляет 4,3. При этом по русскому языку степень обученности составила 60%, по иностранному языку и математике – 63%, что соответствует допустимому уровню. По физической культуре качество знаний – 27% (удовлетворительный уровень), степень обученности – 44% (удовлетворительный уровень).

В **3Г классе** 10 учеников (100%) справились с работой.

Учащиеся показали качество знаний и степень обученности на оптимальном уровне (72% и 67% соответственно). При этом по математике качество знаний – 30% (удовлетворительный уровень), степень обученности – 48% (удовлетворительный уровень). По литературному чтению степень обученности составила 56%, по окружающему миру – 64%, по музыке – 59% что соответствует допустимому уровню.

В **4Г классе** 8 учеников (100%) справились с работой.

Учащиеся показали качество знаний 52% на оптимальном уровне, и степень обученности – 62% допустимый уровень. При этом по русскому языку, литературному чтению, родному языку, иностранному языку, математике, окружающему миру качество знаний на критическом уровне, степень обученности – на удовлетворительном уровне, математике – на тревожном уровне.

*Анализ результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР.*

В промежуточной аттестации приняли участие 38 учеников 2 - 4 классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Во **2Е классе**, реализующем АООП НОО обучающихся с ЗПР, 10 (100%) обучающихся справились с работой. Обучающийся Анощенко Егор в промежуточной аттестации не участвовал.

По итогам промежуточной аттестации качество знаний в классе составило 76% (оптимальный), степень обученности на оптимальном уровне 64%. Средний балл составляет 4.

При этом по русскому языку качество знаний -40% (допустимый уровень), степень обученности - 47% (удовлетворительный уровень).

В 3Д классе, реализующем АООП НОО обучающихся с ЗПР, 14 учеников (100%) справились с работой.

Учащиеся показали общее по классу качество знаний на допустимом уровне (44%). При этом обучающиеся продемонстрировали качество знаний на тревожном уровне по русскому языку и музыке (21%), на удовлетворительном уровне по математике (29%). Степень обученности составила 53% (на допустимом уровне).

В 4Д классе, реализующем АООП НОО обучающихся с ЗПР, 13 учеников (100%) справились с работой.

Учащиеся показали общее по классу качество знаний и степень обученности на оптимальном уровне (75% и 76% соответственно).

Обучающиеся продемонстрировали степень обученности на удовлетворительном уровне по русскому языку (45%), иностранному языку (45%), математике (42%), музыке (42%); на допустимом уровне - по литературному чтению (52%), родному языку (62%), литературному чтению на родном языке (56%), физической культуре (60%). По математике и музыке качество знаний составило 23% (тревожный уровень).

*Выводы и рекомендации:*

- Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения промежуточной аттестации в школе.
- Итоги промежуточной аттестации показывают оптимальный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана.
- Предметным школьным МО и кафедрам проанализировать итоги промежуточной аттестации и результаты при планировании работы на 2021-2022 учебный год.
- Учителям-предметникам обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов обучения, направленных на усвоение содержания ООП НОО в полном объеме, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, навыки самопроверки и самоконтроля.
- Учителям, работающим в классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР и АООП НОО обучающихся с ЗПР, продолжить работу по обучению и коррекции знаний обучающихся с целью овладения ими базового содержания программы.
- Довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации.
- Классным руководителям 1Г, 2Г, 2Е классов довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию, информацию о возможных вариантах обучения в соответствии с действующим законодательством.



### 3.2.2. Анализ промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

#### *Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-9 классах, реализующих ООП ООО*

В промежуточной аттестации приняли участие 390 обучающихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО.

В параллели **5-х классов**, реализующих ООП ООО, 76 человек (98,7%) справились с заданиями промежуточной аттестации. Качество знаний составляет 62% и находится на оптимальном уровне. Степень обученности в параллели находится на допустимом уровне и составляют 62%. Средний балл - 3,8.

Обучающиеся 5А класса показали при проведении промежуточной аттестации при оптимальном уровне качества знаний допустимый уровень СОУ по информатике - 53% (учителя Журавлева Ю.И., Легарева Т.В.), по обществознанию - 61%, ОДНКНР - 56% (учитель Филимонова Т.С.), по иностранному языку - 55% (учителя Деревенко А.Г., Исакова И.Н.); по географии - 53% (учитель Степанова В.М.); по физической культуре - 57%, (учитель Климова М.С.). На тревожном уровне находится качество знаний по литературе - 18%, родному (русскому) языку - 19% и родной (русской) литературе - 18% (учитель Лагрденцева Е.В.). При этом уровень СОУ по данным предметам находится на удовлетворительном уровне (41% по каждому предмету). На оптимальном уровне находится успеваемость, качество знаний и степень обученности обучающихся по следующим предметам: второй иностранный язык (учитель Шаметкина А.А.), музыка (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Тихомирова Л.В.), технологии (учителя Якубова Н.А. и Сыровнев Н.П.). Средний балл - 3,7.

Обучающиеся 5Б класса при проведении промежуточной аттестации показали оптимальный уровень качества знаний по всем предметам, кроме родного (русского) языка - 43% (учитель Гудыменко Л.Д.). При этом степень обученности находится на допустимом уровне по русскому языку - 58% (учитель Колкова Н.М.), литературе - 57% (учитель Гудыменко Л.Д.), математике - 58% (учитель Смирнова Т.П.), информатике - 57% (учителя Журавлева Ю.И., Легарева Т.В.), всеобщей истории. Истории России - 55%, ОДНКНР - 63% (учитель Филимонова Т.С.), география- 55% (учитель Степанова В.М.), родная (русская) литература - 52% (учитель Гудыменко Л.Д.); на удовлетворительном уровне по родному (русскому) языку - 49% (учитель Гудыменко Л.Д.). Средний балл - 4,0.

Обучающиеся 5В класса при проведении промежуточной аттестации показали удовлетворительный уровень качества знаний и степени обученности по информатике - 28% и 45% (учителя Журавлева Ю.И., Легарева Т.В.). Качество знаний находится на допустимом уровне по русскому языку - 44%, родному (русскому) языку - 43% (учитель Колкова Н.М.), математике - 32% (учитель Смирнова Т.П.), иностранному языку - 40% (учителя Грудкина Е.Н., Исакова И.Н.), всеобщей истории. Истории России - 40%, ОДНКНР - 48%

(учитель Филимонова Т.С.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степень обученности обучающиеся показали по музыке (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Тихомирова Л.В.) и технологии (учителя Якубова Н.А. и Сыровнев Н.П.). Средний балл - 3,8

Проанализировав итоги промежуточной аттестации в 5 классах по предметам учебного плана, получили следующие результаты:

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	99	45	51	3,5
Литература	100	47	50	3,5
Родной язык (русский)	99	35	46	3,3
Родная литература (русская)	100	44	50	3,5
Математика	99	40	53	3,5
Информатика	100	45	52	3,5
Иностранный язык	100	55	57	3,7
Второй иностранный язык	100	82	70	4,1
Всеобщая история. История России	100	45	51	3,5
Обществознание	100	74	62	3,9
ОДНКНР	100	57	57	3,8
География	100	57	53	3,6
Биология	100	60	60	3,8
Физическая культура	100	65	62	3,9
Музыка	100	97	89	4,7
ИЗО	100	99	96	4,9
Технология	100	94	83	4,5

В сравнении с результатами промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года наблюдаем снижение успеваемости на 1,3% качества знаний на 26%, степени обученности обучающихся на 14%. Средний балл уменьшился на 0,5 балла.

В параллели **6-х классов**, реализующих ООП ООО, 79 человек (100%) справились с заданиями промежуточной аттестации. Качество знаний и степень обученности в параллели составляют 73% и 69% соответственно, что соответствует оптимальному уровню. Средний балл -4,0.

Обучающиеся 6А класса при проведении промежуточной аттестации показали оптимальный уровень качества знаний по всем предметам, кроме

русского языка - 31%, литературы - 41% (учитель Гудыменко Л.Д.), физической культуры (учитель Климова М.С.). При оптимальном уровне качества знаний допустимый уровень СОУ обучающиеся показали по математике - 63% (учитель Соломатина Т.Г.), по информатике - 61% (учителя Журавлева Ю.И., Легарева Т.В.), по иностранному языку - 60% (учителя Грудкина Е.Н., Шаметкина А.А.), по географии - 52% (учитель Степанова В.М.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степень обученности обучающиеся показали по всеобщей истории. Истории России, обществознанию (учитель Торлопов С.И.), второму иностранному языку (учителя Шаметкина А.А., Гавришева З.А.), биологии (учитель Лебедева Н.С.), музыке (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Нефедова А.А.) и технологии (учителя Якубова Н.А. и Сыровнев Н.П.). Средний балл - 4,1.

Обучающиеся 6Б класса при проведении промежуточной аттестации показали оптимальный уровень качества знаний по всем предметам, кроме русского языка - 39% (учитель Демидова Н.А.), математике - 43% (учитель Соломатина Т.Г.), иностранному языку - 30% (учитель Грудкина Е.Н.). При оптимальном уровне качества знаний допустимый уровень СОУ обучающиеся показали по литературе - 57% (учитель Демидова Н.А.), информатике - 62% (учителя Журавлева Ю.И., Легарева Т.В.), географии - 54% (учитель Степанова В.М.), физической культуре - 58% (учитель Щелкунс А.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и СОУ обучающиеся показали по всеобщей истории. Истории России, обществознанию (учитель Торлопов С.И.), второму иностранному языку (учителя Шаметкина А.А., Гавришева З.А.), биологии (учитель Лебедева Н.С.), музыке (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Нефедова А.А.) и технологии (учителя Якубова Н.А. и Сыровнев Н.П.). Средний балл - 4,0.

Обучающиеся 6В класса при проведении промежуточной аттестации по иностранному языку показали тревожный уровень качества знаний - 22% (учитель Грудкина Е.Н.); удовлетворительный уровень качества знаний и степени обученности по математике - 30% и 48% (учитель Соломатина Т.Г.). Качество знаний находится на допустимом уровне по русскому языку - 44%, (учитель Бережная М.Д.), географии - 44% (учитель Степанова В.М.), биологии - 48% (учитель Лебедева Н.С.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степень обученности обучающиеся показали по обществознанию (учитель Торлопов С.И.), музыке (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Нефедова А.А.) и технологии (учителя Якубова Н.А. и Сыровнев Н.П.). Средний балл - 3,9

Проанализировав итоги промежуточной аттестации в 6 классах по предметам учебного плана, получили следующие результаты:

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100	38	49	3,4
Литература	100	57	55	3,6

Математика	100	46	55	3,6
Информатика	100	66	60	3,8
Иностранный язык	100	43	49	3,5
Второй иностранный язык	100	75	65	4,0
Всеобщая история. История России	100	78	68	4,1
Обществознание	100	81	72	4,2
География	100	52	51	3,5
Биология	100	72	65	4,0
Физическая культура	100	61	57	3,7
Музыка	100	100	90	4,7
ИЗО	100	100	99	5,0
Технология	100	99	92	4,8

В сравнении с результатами промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года наблюдаем стабильную успеваемость (100%). По сравнению с результатами промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года произошло снижение качества знаний на 7%, степени обученности обучающихся на 3%, средний балл уменьшился на 0,2 балла.

В параллели **7-х классов**, реализующих ООП ООО, 82 человека (96,5%) справились с заданиями промежуточной аттестации. Качество знаний и степень обученности в параллели составляют 67% и 66% соответственно, что соответствует оптимальному уровню. Средний балл -4,0.

Обучающиеся 7А класса при проведении промежуточной аттестации показали оптимальный уровень качества знаний по всем предметам, кроме русского языка - 31% (учитель Гудыменко Л.Д.). При оптимальном уровне качества знаний допустимый уровень СОУ обучающиеся показали по литературе - 62% (учитель Гудыменко Л.Д.). По остальным предметам обучающиеся показали оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и СОУ. Средний балл -4,2.

Обучающиеся 7Б класса при проведении промежуточной аттестации показали оптимальный уровень качества знаний по всем предметам. При оптимальном уровне качества знаний допустимый уровень СОУ обучающиеся показали по русскому языку - 57%, литературе - 52% (учитель Ильина Е.И.), математике - 55% (учитель Казенкина Т.Н.), информатике - 61% (учителя Журавлева Ю.И., Легарева Т.В.), второму иностранному языку - 52% (учителя Гавришева З.А., Грудкина Е.Н.), географии - 52% (учитель Степанова В.М.), физике - 55% (учитель Куренева О.Н.), физической культуре - 57% (учитель Климова М.С.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и СОУ обучающиеся показали по всеобщей истории. Истории России,

обществознанию (учитель Торлопов С.И.), иностранному языку (учителя Деревенко А.Г., Исакова И.Н.), биологии, ОБЖ (учитель Лебедева Н.С.), музыке (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Нефедова А.А.) и технологии (учителя Якубова Н.А. и Сыровнев Н.П.). Средний балл - 4,0.

Обучающиеся 7В класса при проведении промежуточной аттестации показали критический уровень качества знаний по математике - 11% (учитель Соломатина Т.Г.) и физике - 5% (учитель Куренева О.Н.); тревожный уровень качества знаний по русскому языку - 16% (учитель Ильина Е.И.) и иностранному языку - 16% (учителя Грудкина Е.Н., Исакова И.Н.); удовлетворительный уровень качества знаний и степени обученности по литературе - 26% и 45% (учитель Ильина Е.И.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степень обученности обучающиеся показали по музыке (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Нефедова А.А.). Средний балл - 3,6

Проанализировав итоги промежуточной аттестации в 7 классах по предметам учебного плана, получили следующие результаты:

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100	16	40	3,1
Литература	100	26	45	3,3
Математика	100	11	39	3,1
Физика	100	5	37	3,0
Информатика	100	35	48	3,4
Иностранный язык	100	16	40	3,2
Второй иностранный язык	100	63	54	3,6
Всеобщая история. История России	100	63	56	3,6
Обществознание	100	63	56	3,6
География	100	40	51	3,5
ОБЖ	100	53	60	3,8
Биология	95	42	54	3,5
Физическая культура	100	50	50	3,5
Музыка	100	95	80	4,4
ИЗО	100	100	89	4,6
Технология	100	58	60	3,7

В сравнении с результатами промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года наблюдаем снижение успеваемости на 3,5% качества знаний на

15%, степени обученности обучающихся на 7%. Средний балл уменьшился на 0,2 балла.

В параллели **8-х классов**, реализующих ООП ООО, 76 человек (100%) справились с заданиями промежуточной аттестации. Качество знаний составляет 64% и находится на оптимальном уровне. Степень обученности в параллели находится на допустимом уровне и составляют 63%. Средний балл - 3,9.

Обучающиеся 8А класса при проведении промежуточной аттестации показали тревожный уровень качества знаний по литературе - 18% (учитель Лагреденцева Е.В.). Удовлетворительный уровень СОУ обучающиеся показали по литературе - 41% (учитель Лагреденцева Е.В.), математике - 46% (учитель Казенкина Т.Н.), всеобщей истории. Истории России - 48% (учитель Головатый Д.Б.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и СОУ обучающиеся показали по ИПКЗС (учитель Филимонова Т.С.), ИЗО (учитель Тихомирова Л.В.) и технологии (учителя Якубова Н.А. и Сыровнев Н.П.). Средний балл -3,7.

Обучающиеся 8Б класса при проведении промежуточной аттестации показали оптимальный уровень качества знаний по всем предметам кроме физики - 48% (учитель Куренева О.Н.). При оптимальном уровне качества знаний допустимый уровень СОУ обучающиеся показали по математике - 55% (учитель Казенкина Т.Н.), географии - 54% (учитель Степанова В.М.), биологии - 58% (учитель Степанова В.М.), физике - 55% (учитель Куренева О.Н.), физической культуре - 57% (учитель Ефремова Е.Н.). По остальным предметам обучающиеся показали оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и СОУ. Средний балл - 4,1.

Обучающиеся 8В класса при проведении промежуточной аттестации показали тревожный уровень качества знаний по физике - 23% (учитель Куренева О.Н.); удовлетворительный уровень качества знаний и степени обученности по всеобщей истории. Истории России- 27% и 47% (учитель Головатый Д.Б.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степень обученности обучающиеся показали по ИПКЗС (учитель Филимонова Т.С.), ИЗО (учитель Тихомирова Л.В.) и технологии (учителя Якубова Н.А. и Сыровнев Н.П.). Средний балл - 3,8.

Проанализировав итоги промежуточной аттестации в 8 классах по предметам учебного плана, получили следующие результаты:

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100	59	61	3,8
Литература	100	59	59	3,8
Математика	100	51	52	3,5
Физика	100	36	49	3,4
Информатика	100	64	60	3,8

Иностранный язык	100	56	57	3,7
Всеобщая история. История России	100	45	55	3,4
Обществознание	100	63	62	3,9
ИПКЗС	100	92	83	4,5
География	100	52	51	3,5
ОБЖ	100	63	63	3,9
Биология	100	65	55	3,7
Химия	100	57	56	3,7
Физическая культура	100	64	58	3,7
ИЗО	100	100	96	4,9
Технология	100	100	89	4,7

В сравнении с результатами промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года наблюдаем стабильную успеваемость (100%), повышение качества знаний на 1%, степени обученности обучающихся на 1%, при этом сохраняется средний балл по параллели 3,9.

В параллели **9-х классов**, реализующих ООП ООО, 73 человека (100%) справились с заданиями промежуточной аттестации. Качество знаний и степень обученности в параллели на допустимом уровне и составляют 45,0% и 52,1% соответственно. Средний балл -3,55.

Обучающиеся 9А класса справились с работой по русскому языку, литературе, родной литературе (русской) показав степень обученности на допустимом уровне- 51,7%, 60,9%, 51,7% соответственно (учитель Тихомирова Л.В.); по математике качество знаний находится на допустимом уровне - 30,4%, СОУ находится на удовлетворительном уровне - 44,5% (учитель Базерова О.Г.); по информатике качество знаний находится на тревожном уровне - 21,7% (учитель Легарева Т.В.). На допустимом уровне степень обученности отмечается по следующим предметам: ин.яз. - 49,4% (учитель Грудкина Е.Н.), всеобщей истории. Истории России - 51%, обществознанию - 47% (учитель Новиков Н.С.), географии - 55,5% (учитель Северинова О.А.), биологии - 50,1% (учитель Спесивцева О.А.), химии - 53,4% (учитель Казилина Т.А), физической культуре - 63,0%.

Обучающиеся 9Б класса показали при проведении промежуточной аттестации при оптимальном уровне качества знаний допустимый уровень СОУ по информатике - 62,7%, иностранному языку - 56,3%, обществознанию - 63,0%, ОБЖ - 57,2%, химии - 61,9%, физической культуре - 62,4%. Удовлетворительный уровень качества знаний и СОУ показали обучающиеся по физике - 25,9% и 47,3% соответственно. Качество знаний обучающихся 9 Б

класса находится на оптимальном уровне - 55,8%, СОУ - 58,8%, что соответствует допустимому уровню.

Обучающиеся 9В класса справились с работой, показав удовлетворительный уровень качества знаний (26,1%) и СОУ (43,3%) по иностранному языку (учитель Грудкина Е.Н.). Критический уровень качества знаний был выявлен по ряду предметов - информатике - 4,3%, ОБЖ - 4,3%, физической культуре - 4,3%. В целом по классу обучающиеся 9В класса показали допустимый уровень качества знаний - 32,9%, СОУ находится на удовлетворительном уровне - 45,8%.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации в 9 классах по предметам учебного плана, получили следующие результаты:

Предмет	Успеваемость,%	Качество,%	СОУ,%	Средний балл
Русский язык	100,0%	34,2	48,1	3,41
Литература	100,0%	61,6	60,2	3,81
Родной язык (русский)	100,0%	66,3	58,2	3,65
Родная литература (русская)	100%	56,2	58,1	3,74
Математика	100,0%	31,5	45,8	3,34
Физика	100,0%	24,7	44,4	3,29
Информатика	100,0%	32,9	48,2	3,41
Иностранный язык	100,0%	46,6	50,0	3,49
Всеобщая история. История России	100,0%	57,5	58,0	3,74
Обществознание	100,0%	50,7	54,1	3,62
География	100,0%	61,6	55,2	3,67
ОБЖ	100,0%	31,5	47,3	3,38
Биология	100%	39,7	51,1	3,51
Химия	100%	50,7	54,1	3,62
Физическая культура	100%	50,7	54,6	3,63

Общее качество знаний и степень обученности по предметам составило 45,0 % (допустимый уровень) и 52,1% соответственно (допустимый уровень).

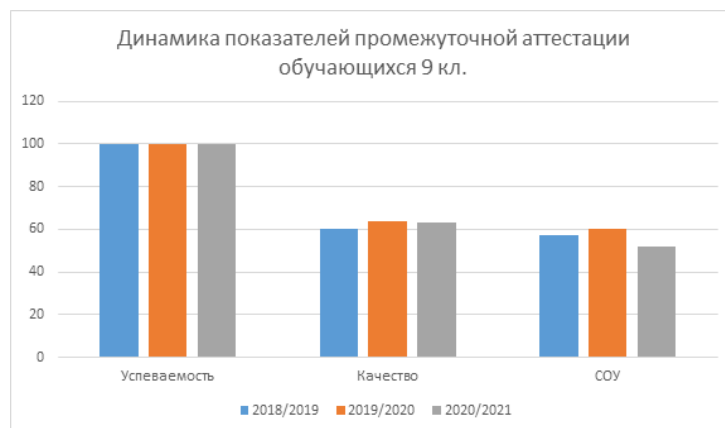
Самыми сложными предметами является физика (средний балл - 3,29), качество знаний по этому предмету - 24,7% (тревожный уровень), СОУ - 44,4% (удовлетворительный уровень).

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года было установлено, что уровень успеваемости стабилен, он составляет 100%, а сравнение качества знаний и степени обученности представлены на диаграмме ниже:



Проведя анализ соответствия отметок, полученных в ходе промежуточной аттестации, и годовых отметок по предметам, можно сделать вывод, что успеваемость осталась стабильной- 100%; показатели качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и года совпали у 29%. Результаты СОУ по результатам промежуточной аттестации ниже, чем по результатам за год на 4%.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации с 2018-2019 учебного года наблюдаем стабильную успеваемость (100%) на протяжении последних трех лет, по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года произошло понижение качества знаний (на 1%), степени обученности обучающихся (на 3%), при этом сохраняется оптимальный уровень по каждому показателю.



*Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-9 классах, реализующих АООП ООО*

В **5Г классе**, реализующем АООП ООО, 13 обучающихся (100%) справились с работой. Обучающиеся показали общее по классу качество знаний на оптимальном уровне (54%) и степень обученности на допустимом уровне (57%). Критический уровень качества знаний (0%) при тревожном уровне СОУ (36%) обучающиеся показали по родной (русской) литературе (учитель Ильина Е.И.). Обучающиеся продемонстрировали допустимый уровень качества знаний наряду с удовлетворительным уровнем СОУ по биологии (учитель Лебедева Н.С.), всеобщей истории. Истории России (учитель Филимонова Т.С.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степень обученности обучающиеся показали по литературе (учитель Ильина Е.И.), музыке (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Нефедова А.А.) и технологии (учитель Сыровнев Н.П.). Средний балл - 3,7.

	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100	38	50	3,5
Литература	100	77	66	4,0
Родной язык (русский)	100	69	55	3,7
Родная литература (русская)	100	0	36	3,0
Математика	100	46	52	3,5
Информатика	100	62	62	3,8
Иностранный язык	100	54	51	3,5

История России. Всеобщая история	100	31	45	3,3
Обществознание	100	54	59	3,7
ОДНКНР	100	54	57	3,7
География	100	46	54	3,7
Биология	100	31	45	3,3
Музыка	100	92	65	4,0
ИЗО	100	100	94	4,8
Технология	100	77	66	3,6
Физическая культура	100	38	50	3,5

В **6Г классе**, реализующем АООП ООО, 11 обучающихся (100%) справились с работой. Обучающиеся показали общее по классу качество знаний и степень обученности на допустимом уровне (39% и 52% соответственно). Обучающиеся продемонстрировали критический уровень качества знаний наряду с удовлетворительным уровнем СОУ по литературе - 0% и 36% (учитель Демидова Н.А.), по географии - 0% и 36% (учитель Северинова О.А.), по русскому языку - 9% и 37% (учитель Демидова Н.А.), иностранному языку - 9% и 37% (учитель Исакова И.Н.), биологии - 9% и 39% (учитель Лебедева Н.С.) и тревожный уровень качества знаний при удовлетворительном уровне СОУ по математике - 18% и 39% (учитель Пчелко И.Р.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степень обученности обучающиеся показали по музыке (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Тихомирова Л.В.) и технологии (учитель Якубова Н.А.). Средний балл - 3,5.

	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100	9	37	3,0
Литература	100	0	36	3,0
Математика	100	18	39	3,1
Информатика	100	36	46	3,4
Иностранный язык	100	9	37	3,0
Всеобщая история. История России	100	55	58	3,7
Обществознание	100	55	55	3,6
География	100	0	36	3,0
Биология	100	9	39	3,1
Физическая культура	100	45	49	3,5

Музыка	100	91	68	4,1
ИЗО	100	100	93	4,8
Технология	100	82	79	4,4

В **7Г классе**, реализующем АООП ООО, 14 обучающихся (100%) справились с работой. Обучающиеся показали общее по классу качество знаний на оптимальном уровне (50%) и степень обученности на допустимом уровне (55%). Обучающиеся продемонстрировали критический уровень качества знаний наряду с удовлетворительным уровнем СОУ по иностранному языку - 14% и 40% соответственно (учитель Исакова И.Н.); тревожный уровень качества знаний наряду с удовлетворительным уровнем СОУ по литературе - 21% и 42% соответственно (учитель Демидова Н.А.), по математике - 21% и 42% соответственно (учитель Базерова О.Г.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степень обученности обучающиеся показали по музыке (учитель Якубова Н.А.), ИЗО (учитель Нефедова А.А.) и технологии (учитель Сыровнев Н.П.). Средний балл - 3,6.

	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100	29	44	3,3
Литература	100	21	42	3,2
Математика	100	21	42	3,2
Физика	100	43	53	3,6
Информатика	100	36	51	3,5
Иностранный язык	100	14	40	3,1
Всеобщая история. История России	100	64	57	3,7
Обществознание	100	64	57	3,7
География	100	36	46	3,4
ОБЖ	100	79	61	3,9
Биология	100	29	44	3,3
Физическая культура	100	36	46	3,4
Музыка	100	100	77	4,4
ИЗО	100	100	87	4,6
Технология	100	86	78	4,4

В **8Г классе**, реализующем АООП ООО, 16 обучающихся (100%) справились с работой. Обучающиеся показали общее по классу качество знаний на оптимальном уровне (56%) и степень обученности на допустимом уровне

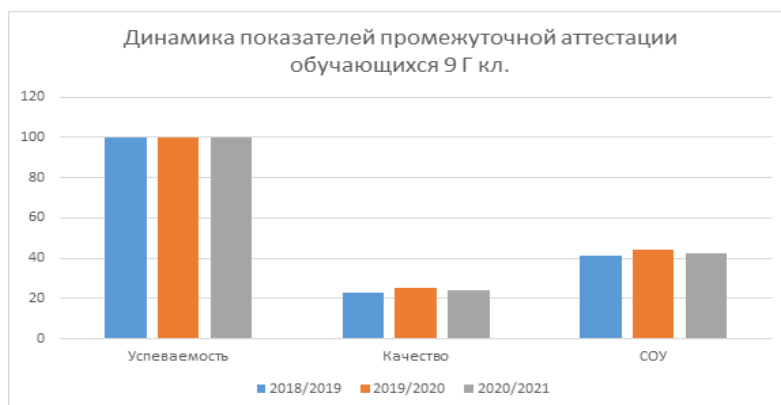
(58%). Обучающиеся продемонстрировали тревожный уровень качества знаний наряду с удовлетворительным уровнем СОУ по иностранному языку- 19% и 44% соответственно (учитель Исакова И.Н.), по химии - 19% и 44% соответственно (учитель Казилина Т.А.). Оптимальный уровень успеваемости, качества знаний и степень обученности обучающиеся показали по ИПКЗС (учитель Торлопов С.И.), ИЗО (учитель Тихомирова Л.В.) и технологии (учитель Якубова Н.А.). Средний балл - 3,6.

	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100	38	49	3,4
Литература	100	38	49	3,4
Математика	100	25	45	3,3
Физика	100	56	56	3,7
Информатика	100	56	59	3,8
Иностранный язык	100	19	44	3,3
Всеобщая история.История России	100	69	58	3,8
Обществознание	100	69	62	3,9
ИПКЗС	100	100	82	4,5
География	100	38	49	3,4
ОБЖ	100	50	50	3,5
Биология	100	56	54	3,6
Химия	100	19	44	3,3
Физическая культура	100	63	54	3,6
ИЗО	100	100	100	5,0
Технология	100	100	75	4,3

В 9Г классе, реализующем АООП ООО, 14 обучающихся (100%) справились с работой. Обучающиеся показали общее по классу качество знаний на тревожном уровне (19,4%) и степень обученности на удовлетворительном уровне (42,3%). Обучающиеся продемонстрировали тревожный уровень качества знаний наряду с удовлетворительным уровнем СОУ по русскому языку (учитель Демидова Н.А.), математике (учитель Базерова О.Г.), физике (учитель Куренева О.Н.). Качество знаний на критическом уровне, а степень обученности на удовлетворительном уровне по следующим учебным предметам: информатика (учитель Легарева Т.В.), ОБЖ (учитель Климова М.С.), физическая культура (учитель Щелкунс Н.А.). Более подробно результаты представлены в приведенной ниже таблице.

	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100%	0%	36,0%	3,00
Литература	100%	7,1%	38,0%	3,07
Родной язык (русский)	100%	21%	42%	3,2
Родная литература (русская)	100%	14,3%	40,0%	3,14
Математика	100%	0%	36%	3,00
Физика	100%	28,6%	46,6%	14
Информатика	100%	0%	36,0%	3,00
Ин.яз	100%	21,4%	42,0%	3,21
История России. Всеобщая история	100%	21,4%	44,6%	3,29
Обществознание	100%	21,4%	44,6%	3,29
География	100%	35,7%	48,6%	3,43
ОБЖ	100%	28,6%	44%	3,29
Биология	100%	21,4%	42,0%	3,21
Химия	100%	28,6%	44,0%	3,29
Физическая культура	100%	42,9%	50,6%	3,5

В сравнении с результатами промежуточной аттестации с 2018-2019 учебного года наблюдаем стабильную успеваемость (100%) на протяжении последних трех лет, по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года произошло снижение качества знаний (на 1%), степени обученности обучающихся (на 1,7%).



*Выводы:*

- Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения промежуточной аттестации в школе.
- Итоги промежуточной аттестации показывают оптимальный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

*3.2.3. Анализ промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования*

В промежуточной аттестации приняли участие 66 обучающихся 10-11 классов, реализующих ООП СОО.

**В 10А классе**, реализующем ООП СОО, 26 человек (100%) справились с заданиями промежуточной аттестации. Качество знаний составляет 62,5%, что соответствует оптимальному уровню, а степень обученности составляет 60,3%, что соответствует допустимому уровню. Средний балл -3,82.

Обучающиеся 10А класса справились с работой, показав при оптимальном уровне качества знаний степень обученности на допустимом уровне по русскому языку- 61%, родному языку (русскому) - 61,3% (учитель Гудыменко Л.Д.); по информатике - 63,8% (учитель Легарева Т.В.), истории, экономике, праву, обществознанию - 55,7%, 57,2%, 57,2%,60,0% соответственно (учитель Головатый Д.Б.), географии - 62,2% (учитель Северинова О.А.), физической культуре - 63,0% (учитель Ефремова Е.Н.).

Проанализировав результаты промежуточной аттестации в 10-х классах по предметам учебного плана, получили следующие результаты:

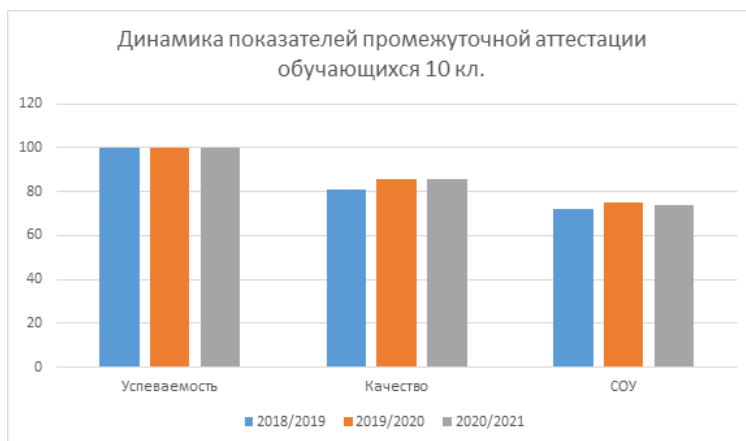
Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	<b>100,0%</b>	62,5%	61,0%	3,83
Литература	<b>100,0%</b>	33,3%	46,8%	3,38
Иностранный язык	<b>100,0%</b>	100%	73,0%	4,25
Математика	<b>100,0%</b>	33,3%	49,8%	3,46
Информатика	<b>100%</b>	83,3%	63,8%	3,96
История	<b>100%</b>	54,2%	55,7%	3,67
Экономика	<b>100,0%</b>	54,2%	57,2%	3,71
Право	<b>100,0%</b>	54,2%	57,2%	3,71
Обществознание	<b>100,0%</b>	75,0%	60,0%	3,83
География	<b>100,0%</b>	66,7%	62,2%	3,88
Астрономия	<b>100,0%</b>	83,3%	74,3%	4,25
Естествознание	<b>100%</b>	54,2%	57,2%	3,71
Физика	<b>100,0%</b>	33,3%	48,3%	3,42
ОБЖ	<b>100%</b>	79,2%	74,7%	4,25
Физическая культура	<b>100%</b>	75,0%	63,0%	3,92

Общее качество знаний и степень обученности по предметам составило 62,5% (оптимальный уровень) и 60,3% (допустимый уровень) соответственно. Самыми сложными предметами являются литература, математика и физика (средний балл - 3,38, 3,46 и 3,42 соответственно), качество знаний по этим предметам - 33,3% (допустимый уровень), СОУ - 46,8%, 49,8% и 48,3%

соответственно (удовлетворительный и допустимый уровень). Успеваемость по всем предметам 100%, качество знаний - выше 50%, кроме предметов, перечисленных выше что соответствует оптимальному уровню.

Проведя анализ соответствия отметок, полученных в ходе промежуточной аттестации, и годовых отметок по предметам, можно сделать вывод, что успеваемость осталась стабильной- 100%; показатели качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации выше годовых показателей у 25%. Результаты СОУ выше годовых отметок у 19%.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации с 2018-2019 учебного года наблюдаем стабильную успеваемость (100%) на протяжении последних трех лет, по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года качество знаний осталось на прежнем уровне (85,6%), степень обученности обучающихся снизилась на 1%, при этом сохраняется оптимальный уровень по каждому показателю.



В параллели 11-х классов, реализующих ООП СОУ, 40 человек (100%) справились с заданиями промежуточной аттестации. Качество знаний и степень обученности в параллели на оптимальном уровне и составляют 71,3% и 67,2% соответственно. Средний балл-4,02.

Обучающиеся 11А класса справились с работами, показав оптимальный уровень качества знаний (72,3%) и оптимальную степень обученности (67,7%) по классу.

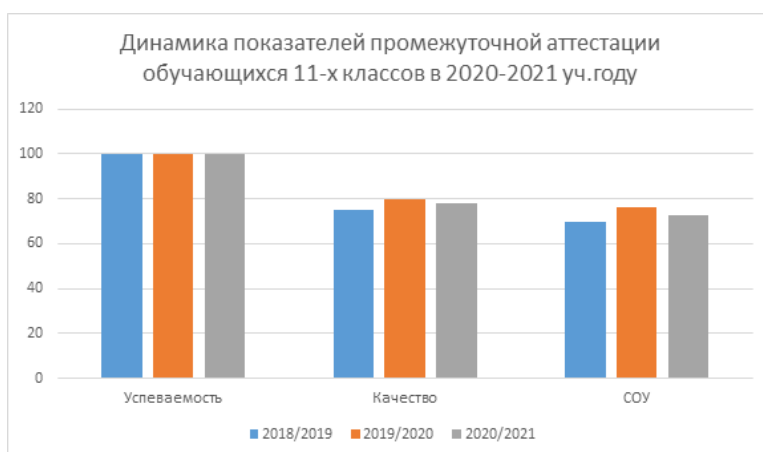
Проанализировав результаты промежуточной аттестации в 11 классах по предметам учебного плана, получили следующие результаты:

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100,0%	45,0	54,9	3,63
Родной язык (русский)	100,0%	57,5	60,2	3,8
Иностранный язык	100,0%	65,0	64,1	3,93
Математика	100,0%	40,0	54,4	3,6
Информатика	100%	85,0	74,2	4,25
История	100%	82,5	69,9	4,13
Экономика	100,0%	81,0	67,2	4,05
Право	100,0%	57,5	62,0	3,85

Обществознание	100,0%	57,5	59,3	3,78
География	100,0%	60,0	61,8	3,85
Биология	100,0%	85,0	70,6	4,15
Физика	100,0%	77,5	73,0	4,2
Химия	100,0%	77,5	67,6	4,05
Естествознание	100,0%	90,5	81,9	4,48
ОБЖ	100%	100,0	88,3	4,68
Физическая культура	100%	92,5	72,7	4,23

Проведя анализ соответствия отметок, полученных в ходе промежуточной аттестации, и годовых отметок по предметам, можно сделать вывод, что успеваемость осталась стабильной-100%; показатели качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и года совпали у 13%, качество знаний по результатам промежуточной аттестации выше годовых показателей у 19%. Результаты СОУ стабильны у 50%, выше годовых у 44%, ниже годовых у 6%.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации с 2018-2019 учебного года наблюдаем стабильную успеваемость (100%) на протяжении последних трех лет, по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года произошло понижение качества знаний (на 2%), степени обученности обучающихся (на 3,6%), при этом сохраняется оптимальный уровень по каждому показателю.



Выводы:

- Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения промежуточной аттестации в школе.
- Итоги промежуточной аттестации показывают оптимальный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

### 3.3. Результаты муниципального мониторинга (диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся 9-х и 10-х классов)

ГАУ ДПО СОИРО в январе 2021 года были проведены диагностические работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 9-х и 10-х классов. Целью проведения работ являлась диагностика оценки достижения



метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Для проведения диагностик были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие тексты заданий в двух вариантах одинаковой сложности, спецификацию и кодификатор работы, ответы и критерии оценивания, а также шкалу перевода полученных обучающимися баллов в пятибалльную отметку.

Результаты диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся 9-х классов

Класс	Кол-во писавших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень
9А	20	3	15	2
9Б	25	10	13	2
9В	19	4	13	2
Итого / %	64	17/27%	41/64%	6/9%

Результаты диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся 10 А класса

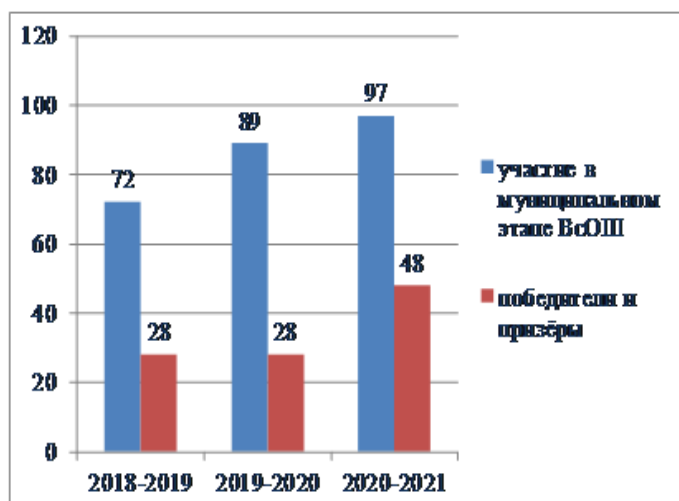
Класс	Кол-во писавших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень
10А	22	4	18	0
Итого ,%		18%	82%	0

Диагностические работы проводились в течение 90 минут. Расписание проведения диагностических работ составлялось образовательной организацией заранее. Печать текстов работ (по 1 на каждого обучающегося) и подготовка бланков ответов и черновики осуществлялась в ОО за день до проведения работы. Педагоги школы осуществляли проверку диагностических работ самостоятельно, согласно предложенным ответам и критериям. Формы результатов выполнения работы были отправлены в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в системе образования.

#### 4. Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2020-2021 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 544 школьника.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось

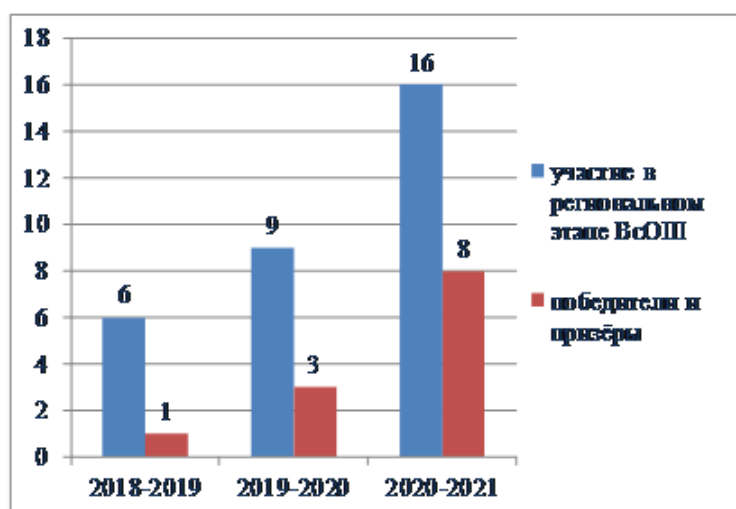


количество участников школьного этапа олимпиады по математике, географии, химии, экономике, право, английскому языку, литературе. При этом значительно снизилось количество участников школьного этапа олимпиады по физической культуре, МХК. Положительно следует оценить участие обучающихся школы в олимпиаде по МХК, право, немецкому языку. Наблюдается положительная динамика результативности участия в олимпиадах по всем предметам, кроме химии, немецкого языка, МХК (незначительное снижение)

Увеличилось количество победителей школьного этапа с 56 до 66 человек. Количество призёров увеличилось со 115 до 144 человек, при этом увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиад с 89 до 100 человек. Показатель достаточно высокого участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, определяется более

качественным проведением школьного этапа олимпиад 2020-2021 года по сравнению с олимпиадами 2019-2020 года. Победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ стали 48 обучающихся школы.

На региональном этапе ВсОШ увеличилось количество участников по предметам с 9 до 16 человек, увеличилось число призёров и победителей регионального этапа ВсОШ с 4 до 8 человек



В 2020-2021 учебном году 3 обучающихся нашей школы стали участниками заключительного этапа ВсОШ.

Учителя- предметники, подготовившие победителей и призёров ВсОШ:

Ефремова Е.Н., учитель физической культуры подготовила 13 победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, 5 победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, 2 участников заключительного этапа ВсОШ;

Климова М.С., преподаватель-организатор ОБЖ подготовила 4 призёров муниципального этапа ВсОШ;

Головатый Д.Б., учитель обществознания подготовил 7 призёров муниципального этапа ВсОШ, 1 призера регионального этапа ВсОШ;

Виноградова Г.С, учитель английского языка подготовила 1 призёра муниципального этапа ВсОШ, призера регионального этапа ВсОШ;

Казилина Т.А., учитель биологии подготовила 4 призёров муниципального этапа ВсОШ;

Якубова Н.А., учитель технологии подготовила 4 призёров муниципального этапа ВсОШ;

Торлопов С.И., учитель права подготовил 2 призёров муниципального этапа ВсОШ;

Легарева Т.В., учитель информатики подготовила 1 призёра муниципального этапа ВсОШ;

Степанова В.М., учитель географии подготовила 2 призёров муниципального этапа ВсОШ по географии;

Куренева О.Н., учитель физики подготовила 3 призёров муниципального этапа ВсОШ;

Тихомирова Л.В., учитель литературы подготовила 1 призера муниципального этапа ВсОШ по литературе, победителя регионального этапа;

Щелкунс А., учитель физической культуры подготовил 1 призёра муниципального этапа по физической культуре;

Гудыменко Л.Д., учитель русского языка и литературы подготовила 3 призёров муниципального этапа ВсОШ по литературе;

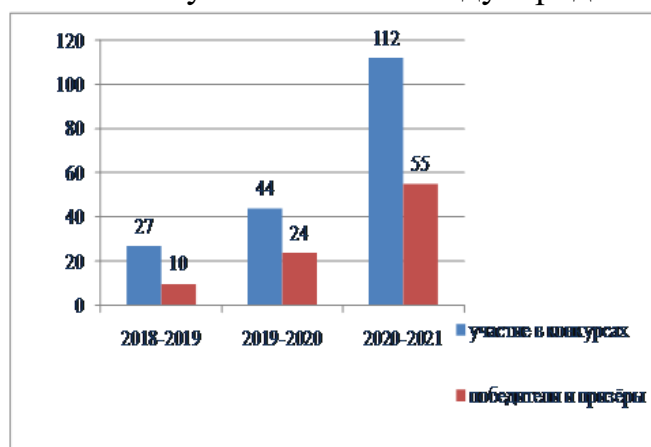
Северинова О.А., учитель географии подготовила 2 призёров муниципального этапа ВсОШ по географии;

Казенкина Т.Н., учитель математики подготовила 1 призёра ВсОШ по математике;

Спесивцева О.А., учитель биологии подготовила 1 призёра муниципального этапа ВсОШ по экологии, победителя регионального этапа, участника заключительного этапа ВсОШ.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 42 конкурсах различного уровня, при этом участников этих конкурсов - 112 человек; победителями и призёрами обучающиеся школы стали в 26 конкурсах. Всего –55 победителей и призёров конкурсов различного уровня.



*Выводы:*

В школе организована и ведется в системе работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению:

- выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность;
- организована индивидуальная работа с детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
- расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад;

расширен банк обучающихся, участников олимпиадного движения школьников.

Необходимо повысить активность качественного участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах федерального уровня;

Расширить спектр диагностик на предмет выявления направленности-интересов и одаренности ребенка;

Активизировать работу творческой группы учителей по совершенствованию олимпиадного движения школьников.

### 3.5. Анализ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Сравнительный анализ количества неуспевающих за последние 3 года показывает, что наблюдается рост обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты обучения.

Причинами снижения результатов являются: переход на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года, изменение контингента обучающихся, низкий уровень мотивации.

С целью повышения качества знаний и ликвидации неуспеваемости каждому педагогу было рекомендовано провести анализ уровня обученности обучающихся по результатам учебного года с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала, также учителям было рекомендовано усилить практическую направленность уроков.

Учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение	1			1	0	0	3	0	0
Кол-во обучающихся с академической задолженностью	0			0	1	0	0	4	0
Итого	1			1	1	0	3	4	0

### 3.6. Результаты государственной итоговой аттестации

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

С целью обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся школы и организованного ее проведения, в МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, в который входят:

- мероприятия по изучению нормативных и распорядительных документов по организации и проведению ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, а также экзаменам по выбору обучающихся;

- организационные мероприятия;

- работа по формированию муниципальных баз данных;
- контрольно-инспекционная работа;
- мероприятия по обеспечению мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Итоговая аттестация 2020-2021 учебного года прошла организованно и без нарушений.

В течение года также осуществлялся внутришкольный контроль за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

В соответствии с планом работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по предметам, с целью отработки процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников, отработки навыков работы с бланками ответов были проведены пробные тестирования (по заявке родителей и в сотрудничестве с ОГАУ СРЦОКО) по ряду предметов:

- в 9-х классах по русскому языку и математике;
- в 11-х классах по химии, биологии, литературе, истории, обществознанию.

Анализ проведенных работ помогает выявить имеющиеся проблемы и определить пути устранения пробелов. Педагогам было рекомендовано использовать резерв времени, предусмотренный рабочими программами, возможности курсов по выбору для устранения пробелов в знаниях школьников, выявленных пробными работами и целенаправленной подготовке к сдаче итоговой аттестации.

В 2020/2021 учебном году в 9-х классах обучалось 87 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов в текущем учебном году были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ (ГВЭ).

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы в формате ОГЭ по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 34 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 6 человек);
- иностраный язык – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
- биологию – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек);
- информатику и ИКТ – 4 обучающихся (9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 1 человек);
- физику – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 21 обучающийся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 1 человек);
- химию – 1 обучающаяся (9 «Б» – 1 человек).

Литературу и историю не выбрал никто из обучающихся.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	38,2%	3	100
Иностранный язык (англ.)	2	100%	4,5	100
Биология	4	100%	4,3	100
Информатика и ИКТ	3	100%	4,3	100
Физика	6	100%	4	100
География	21	100%	4,3	100
Химия	1	100%	5	100

Результаты контрольных работ не влияли на годовую оценку, согласно приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.03.2021г. № 263-ОД. Оценка по контрольной работе была выставлена в классный журнал в сводную ведомость итоговых отметок, в графу «Экзаменационная оценка».

Результаты контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся.

*Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов  
Сведения о выпускниках 9-х классов*

Кол-во выпускников в начале уч.года	Кол-во выпускников в конце уч.года	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
88	87	0	0	2	85	3

**Результаты ОГЭ в основной период (чел.)**

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже годовой	оценка выше годовой
Русский язык	72	13	26	31	2	3,69	64	5	3
Математика	73	2	43	26	2	3,62	55	3	15

**Результаты ГВЭ в основной период (чел.)**

Предмет	Всего	Результаты	Ср.	Подтверд	Не подтвердили
---------	-------	------------	-----	----------	----------------

	сдава ло	5	4	3	2	балл	или	оценка ниже годовой	оценка выше годовой
Русский язык	11	1	9	1	0	4	1	1	9
Математика	3	0	2	1	0	3,66	2	0	1

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании в 2021 году являлось получение минимального балла ЕГЭ по русскому языку.

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 40 выпускников 11 классов, в том числе 5 обучающихся получили аттестаты о среднем образовании с отличием и медаль “За особые успехи в учении”. В государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования принимали участие 40 выпускников 11 классов.

#### Результаты ЕГЭ в основной период (чел.)

Предмет	Всего сдавало	Ср.балл по ЕГЭ 2021	Ср.балл по ЕГЭ 2020	Минимальный балл	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 80 баллов
Русский язык	40	75	69,9	24	0	18
Математика (профильная)	18	76	56,5	27	0	2
Литература	3	72	46,6	32	0	1
Химия	5	58	-	36	1	1
География	2	48	47	37	0	0
Физика	11	49	54,3	36	0	0
История	3	52	63	32	1	0
Обществознание	21	54	51,8	42	5	2
Английский язык	4	84	69,4	22	0	4
Биология	13	49	43,6	36	2	1
Информатика	2	68	56	40	0	0

Рейтинг обучающихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (80 б. и более)

Предмет	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Ф.И.О. учителя
---------	---------------------------------	----------------

Русский язык	Новиков Артем Юрьевич – 84б, Пронин Данила Сергеевич – 86б, Сецкая Карина Валерьевна – 84б, Суворова Анастасия Руслановна – 84б, Супругова Дарья Андреевна – 94б, Терещенкова Софья Алексеевна – 84б, Тумбулян Ирина Грайровна – 96б, Черненкова Ксения Игоревна – 92б, Шведова Дарья Сергеевна – 94б, Семченкова Ксения Андреевна – 94б, Моциборук Полина Владимировна – 88б, Беликов Дмитрий Романович – 82б, Булахова Элина Владимировна – 82б, Горелова Анастасия Игоревна – 84б, Гудков Андрей Евгеньевич – 84б, Кондрашов Егор Дмитриевич – 90б, Лентовский Иван Михайлович – 86б, Шумский Иван Александрович – 86б.	Лагреденцева Елена Валерьевна
Математика (профильная)	Супругова Дарья Андреевна – 80б, Тумбулян Ирина Грайровна – 82б	Базерова Оксана Геннадьевна
Литература	Елашко Ксения – 92б.	Лагреденцева Елена Валерьевна
Химия	Гудков Андрей Евгеньевич – 93б.	Казилина Татьяна Александровна
Обществознание	Тумбулян Ирина Грайровна – 86б, Черненкова Ксения Игоревна – 81б	Головатый Дмитрий Борисович
Английский язык	Лентовский Иван Михайлович-83б, Моциборук Полина Владимировна – 89б, Семченкова Ксения Андреевна – 80б, Шумский Иван Александрович – 86б.	Виноградова Галина Сергеевна
Биология	Гудков Андрей Евгеньевич – 93б.	Казилина Татьяна Александровна

*Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:*



- Провести детальный анализ ошибок, допущенных выпускниками 9 и 11-х классов (обязательные экзамены, экзамены по выбору).

- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики, а также предметов по выбору.

- Продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

- Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2022 году.

- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2020 -2021 учебного года.

- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с обучающимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями обучающихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество обучающихся с высокими баллами.

### *3.7. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.12.2020 №05-151 о рекомендациях по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году, а также приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.12.2020 №963-ОД и плана работы школы в МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» 10.02.2021 года проводилось итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов.

Цель проведения собеседования - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при успешном прохождении итогового собеседования.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

*Выводы:* в написании итогового собеседования участвовали 87 обучающихся 9 классов, что составило 100 % от общего количества выпускников. Все обучающиеся получили «зачет» по результатам работы.

### 3.8. Анализ результатов итогового сочинения по литературе в 11 классе

В соответствии с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.03.2021 №264-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.10.2020 № 756-ОД», от 31.03.2021 №268-ОД «О внесении изменения в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 09.11.2020 №858-ОД», руководствуясь разделом 5 Положения об органе Администрации города Смоленска в сфере образования – управлении образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, утвержденного решением Смоленского городского Совета от 30.09.2014 №1211, и плана работы школы в МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» 15.04.2021 года проводилось итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 классов – учитель Лагретенцева Елена Валерьевна.

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения). Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»).

Результаты проверки по требованиям и критериям итогового изложения (сочинения) обучающихся 11-х классов

			11А	11Б	%
Требования	Требование №1	зачет	21	18	100%
		незачет	0	0	0%
	Требование №2	зачет	21	18	100%
		незачет	0	0	0%
Критерии	Критерий №1	зачет	21	18	100%
		незачет	0	0	0%

	Критерий №2	зачет	21	18	100%
		незачет	0	0	0%
	Критерий №3	зачет	14	10	62%
		незачет	7	8	38%
	Критерий №4	зачет	5	2	18%
		незачет	16	16	82%
	Критерий №5	зачет	16	13	74%
		незачет	5	5	26%

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на экзамене, получили **«зачет»** за итоговое сочинение. В итоговом сочинении 15 апреля 2021 года приняли участие 39 обучающихся из 40, не явился на итоговое сочинение обучающийся 11Б класса Игумнов Матвей по уважительной причине (участие в соревнованиях федерального уровня), он успешно написал итоговое сочинение в резервный срок 12.05.2021г.

### 3.9. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (4-8 классы)

*Результаты Всероссийских проверочных работ, которые проводились осенью 2020 года*

Параллель	Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки
5	Русский язык	72	2	26	36	8	43
	Математика	65	6	25	27	7	51
	Окружающий мир	69	2	35	29	3	53
6	Русский язык	65	3	17	32	13	48
	Математика	60	4	23	23	10	38
	История	65	3	15	40	7	27
	Биология	71	14	12	35	10	42
7	Русский язык	46	2	6	29	9	35
	Математика	44	0	4	32	8	25
	Биология	69	0	9	47	13	27
	География	70	5	24	31	10	37

	Обществознание	74	9	38	23	4	57
	История	42	3	14	20	5	31
8	Русский язык	60	0	11	39	10	46
	Математика	60	0	7	43	10	37
	Биология	65	0	4	49	12	38
	География	64	4	5	43	12	29
	Обществознание	66	0	11	46	9	37
	История	62	0	15	35	12	31
	Физика	67	3	20	31	13	38
	Английский язык	64	3	12	36	13	39
9	Русский язык	50	5	9	26	10	37

*Выводы:*

Данные, полученные в ходе контроля необходимы для выработки индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

Причинами снижения результатов по математике и русскому языку являются: затяжной период адаптации к новому учебному году - «постканикулярный синдром», изменение контингента обучающихся, низкий уровень мотивации.

С целью повышения качества знаний и ликвидации неуспеваемости каждому педагогу было рекомендовано провести анализ уровня обученности обучающихся по результатам всероссийских проверочных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала, также учителям было рекомендовано усилить практическую направленность уроков по предметам, по которым проводятся всероссийские проверочные работы.

*Результаты Всероссийских проверочных работ, которые проводились весной 2021 года.*

С 6 апреля по 29 апреля для обучающихся 4-8 классов проводились всероссийские проверочные работы.

В параллели 4-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет	Писали работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Подтвердили отметку
Русский язык	75	18	29	27	1	98,7%	62,7%	3,9	60 (80%)
Математика	76	31	33	11	1	98,7%	84,2%	4,2	48 (63%)

Окружающий мир	76	15	41	20	0	100%	73,7%	3,9	63 (83%)
ИТОГО		64	103	58	2	99,1%	73,6%	4	75,3%

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы в 4 классе позволяет отметить высокий уровень сформированности предметных результатов у обучающихся, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Во всех 4-х классах при 99,1% успеваемости качество знаний составило более 50%, что соответствует оптимальному уровню.

75,3% обучающихся подтвердили отметку по предмету за 3 четверть.

В параллели 5-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, истории и биологии.

Предмет	Писали работу	5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	69	4	29	30	6	56	6	7
Математика	70	4	20	38	8	61	3	6
История	71	8	29	30	4	56	7	8
Биология	66	9	26	29	2	56	4	6

По итогам работ 83,0% обучающихся подтвердили оценки за III четверть, 7,2% - повысили оценки, 9,8% - понизили.

В параллели 6-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, истории (6а), обществознанию (6б, 6в), географии (6б) и биологии (6а, 6в).

Параллель	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили
6	Русский язык	69	3	33	29	4	57	6	6
	Математика	70	6	23	33	8	55	6	9
	История	26	2	15	8	1	19	3	4
	Обществознание	43	3	23	15	2	35	3	5
	Биология	50	7	26	16	1	40	4	6
	География	22	1	11	9	1	17	2	3

По итогам работ в параллели 6-х классов 79,6% обучающихся подтвердили оценки за III четверть, 8,6% - повысили оценки, 11,8% - понизили.

В параллели 7-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, физике и географии.

Параллель	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили
7	Русский язык	72	8	30	28	6	56	8	8
	Математика	79	7	28	34	10	58	9	12
	Иностранный язык	80	11	31	32	6	64	6	10
	История	75	12	31	28	4	64	4	7
	Обществознание	74	7	31	33	3	60	6	8
	Биология	72	12	30	28	2	57	7	8
	Физика	70	9	25	30	6	55	7	8
	География	77	6	31	34	6	59	7	9

По итогам работ 79,0% обучающихся подтвердили оценки за III четверть, 9,3% - повысили оценки, 11,7% - понизили.

В параллели 8-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, истории (8в), обществознанию (8а), химии (8а, 8б), физике (8в), географии (8б).

Параллель	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	подтвердил и	повысили	понижили
8	Русский язык	66	5	29	28	4	55	6	5
	Математика	64	3	26	30	6	47	8	9
	Химия	40	10	16	13	1	32	4	4
	Физика	23	1	11	10	1	19	2	2
	История	22	1	11	9	1	18	2	2
	Обществознание	19	1	9	8	1	14	2	3
	География	25	1	12	11	1	20	2	3

По итогам работ 79,2% обучающихся подтвердили оценки за III четверть, 10,0% - повысили оценки, 10,8% - понизили.

### 3.10. Анализ психологической готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ

При диагностике психологической готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА, проводилась анкета М.Ю. Чибисовой «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» на начало и конец года. По результатам анкет сделаны выводы об осведомленности и понимании обучающимися процесса прохождения экзамена. Обучающимся и классным руководителям даны рекомендации, проведены беседы по проблемным вопросам. При

психологической подготовке обучающихся проводился скрининг уровня тревожности в начале и конце учебного года. Разработан и реализован план психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА в виде занятий по коррекционно-развивающей программы «Психологическая подготовка к экзаменам 9, 11 классы» за 2020 – 2021 учебный год.

*Анализ данных по Анкете «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова) 9е классы 2020-2021 учебный год*

№	Вопрос	На начало года	На конец года
1	Знакомство с процедурой	86%	99 %
2	Уровень тревоги	19%	7%
3	Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	74%	93%

*Анализ данных по Анкете «Психологическая готовность обучающихся к ЕГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова) 11е классы 2020-2021 учебный год*

№	Вопрос	На начало года	На конец года
1	Знакомство с процедурой	94%	100%
2	Уровень тревоги	13%	6%
3	Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	89%	94%

### *3.11. Анализ профессионального самоопределения выпускников*

Для анализа профессионального самоопределения выпускников 9-х классов использовалась методика “Профиль” (“Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации В.Резапкиной)

В тестировании приняло участников: 71 человек из 9-х классов (9а-21, 9б-27, 9в-23)

Целью данного тестирования оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.

2) Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.

По результатам методики «Профиль» большинство обучающихся 9 классов выбрали сферу интересов - литература и искусство (25,7%). На втором месте физика и математика (15,7%), на третьем спорт и военное дело (12,9%).

Слабо выражен или совсем не проявили интерес обучающиеся 9 классов к области географии и геологии (0%), химии и биологии (2,9%), механике и конструированию (5,7%) Данные по сферам интересов представлены в таблице ниже

Сфера интересов	Классы						Всего	
	9а		9б		9в			
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Физика и математика	1	4,0	6	25,0	4	19,0	11	15,7
Химия и биология	1	4,0	1	4,2		0,0	2	2,9
Радиотехника и электроника	3	12,0	3	12,5	3	14,3	9	12,9
Механика и конструирование	2	8,0	1	4,2	1	4,8	4	5,7
География и геология		0,0		0,0		0,0		0,0
Литература и искусство	6	24,0	4	16,7	8	38,1	18	25,7
История и политика	3	12,0	1	4,2	1	4,8	5	7,1
Педагогика и медицина	3	12,0	4	16,7		0,0	7	10,0
Предпринимательство и домоводство	4	16,0	2	8,3	1	4,8	7	10,0
Спорт и военное дело	6	24,0	4	16,7	8	38,1	18	12,9
Не определились		0,0	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся выбравших более 2-х сфер интересов			5	20,8	2	9,5	7	10,0

*Вывод:* По результатам методики «Профиль» большинство обучающихся 9 классов выбрали сферу интересов - литература и искусство (25,7%). На втором месте физика и математика (15,7%), на третьем спорт и военное дело (12,9%).