


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке


Администрация города Смоленска

МБОУ "СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
 Гудыменко Л.Д.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ "СШ № 17 имени
Героя Российской
Федерации А.Б. Буханова"
 Шаметкина А.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ "СШ
№ 17 имени Героя
Российской Федерации А.Б.
Буханова"
 Агрошченкова М.М.
Приказ № 51/1
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «История православной культуры земли
Смоленской»**

для обучающихся 8 класса

Смоленск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель предмета «Православная культура Смоленской земли» (далее – ПКСЗ) – духовно-нравственное образование и воспитание школьников посредством православной культуры.

Задачи:

- формирование целостного представления о православной культуре земли Смоленской;
- на основе краеведческого содержания православного образования формирование у восьмиклассников базовых национальных ценностей, проявляющихся в системе взаимоотношений личности с самой собой, в сфере общественных и государственных отношений;
- создание условий для свободного развития и социальной зрелости личности.

Цель и задачи курса достигаются разнообразием средств изложения теоретического материала и системой вопросов и заданий на сравнение, анализ, выделение главного, планирование, установление связей, классификацию, систематизацию и обобщение. Программа разумно сочетает достижения современной науки, авторские идеи преподавания основ православной культуры с учётом региональной специфики, обобщённый опыт педагогов Смоленщины с целевыми установками государства в области духовно-нравственного образования и воспитания школьников. Особое внимание уделяется языку православной культуры – раскрытию православных терминов, изложению сущности роли личности в истории Русской Православной Церкви на Смоленщине, демонстрации возможностей применения полученных знаний в повседневной жизни.

Учебный курс основывается на следующих нормативных документах. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), которая определяет приоритетные задачи Российской Федерации в сфере воспитания (развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины).

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р), которые определяют систему принципов и приоритетных задач, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики (воспитание патриота, заботящегося об экономическом процветании и преемственности духовных традиций нашего общества; воспитание гражданина, активно участвующего в государственной и общественной жизни, в функционировании институтов

гражданского общества; подготовка человека, имеющего современное общее и профессиональное образование, соответствующее структуре и динамике материального и духовного производства).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.), которая является методологической основой ФГОС и определяет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся как первостепенную задачу и важный компонент социального заказа для образования, описывает современный национальный воспитательный идеал в процессе его исторического развития, характеризует целевые установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413, в которых определены личностные характеристики выпускника («портрет выпускника начальной школы / основной школы / средней школы»).

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской митрополией Русской Православной Церкви от 19 декабря 2018 г.

Учебный курс учитывает требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования и основополагающие идеи программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, ориентированной на формирование ключевой компетенции школьников – умения учиться.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «СШ №17» учебный предмет «История православной культуры земли Смоленской» изучается на уровне основного общего образования в объеме 17 часа (по сетке 0,5 час в неделю) из расчета 34 учебные недели в 8 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение.

Возникновение христианства и православия. Знакомство с понятиями «право- славие» и «христианство». Возникновение христианства и

Православной Церкви. Суть христианского учения. Взаимосвязь культа и искусства. Взгляд русских фило-софов на культуру. Соборное устройство мира. Основные понятия и сущность явлений: православие, христианство, Евангелие, апостол, учение Христа, сакральный, культ, культура, смысл жизни.

Раздел 2. Крещение Руси и святость.

Язычество. Первые христиане на Смоленской земле. Языческие верования кривичей. Первые проповедники веры христианской. Крещение жителей Смоленской земли. Значение принятия христианства. Крещение жителей. Храмы XI века. Мономахов собор. Феномен святости. Святость как феномен духа. Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле. Святые Борис и Глеб. Преподобный Исаакий и Прохор-лебедник. Преподобный Аркадий Вяземский. Основные понятия и сущность явлений: язычество, крещение, святость, святой, святитель, проповедь, храм, икона, страстотерпец, преподобный, постриг, аскет, просфора, пост, смирение.

Раздел 3. Смоленская епархия в 12 – первой половине 13 веков. Расцвет православной культуры земли смоленской.

Рост влияния православной церкви. Князя Ростиславичи. Князь Ростислав-Михаил Смоленский и его сыновья Роман Ростиславич и Давид Ростиславич. Климент Смолятич. Устройство православного храма. Устройство храма. Алтарь. Собственно храм, или четверик. Храмовое строительство в 12 – 13 веках. Храмы Смоленского княжества: Борисоглебский монастырь, церковь Петра и Павла, церковь Иоанна Богослова, церковь Михаила Архангела. Петр Дмитриевич Барановский. Что такое икона. Икона Иисуса. Иконы Божией Матери. Иконостас. Иконопись Смоленской земли. Техника фрески смоленских художников. Авраамий Смоленский. Жизненный путь. Преподобный Ефрем, ученик Авраамия Смоленского. Святитель Игнатий, епископ Смоленский.

Основные понятия и сущность явлений: храм (его устройство), икона, иконопись, типы иконописных композиций: «Оранта», «Панагия», «Одигитрия», «Умиление», «Панахранта», «Агиосоритисса», иконостас, архитектурность религиозной живописи, благоверный.

Раздел 4. Православная церковь и культура Смоленщины в 13-15 веках.

Меркурий Смоленский. Святой Фёдор. Князь Андрей. Преподобный Симон. Православная церковь на Смоленщине в литовский период. Великое княжество Литовское и Православие. Борьба за сохранение православной веры. Святые литовского периода. Святые благоверные князь Симеон и княгиня Иулиания. Епископ Мисаил. Смоленщина и Православная Церковь на рубеже XV - XVI вв. Основные понятия и сущность явлений: христианский подвиг.

Раздел 5. Смоленская епархия в 15 - начале 17 века. Церковь и героическая оборона Смоленска 1609- 1611 гг.

Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря. Жизненный путь преп. Герасима Болдинского. Вяземский Иоанно-Предтечев монастырь. Троицкий монастырь. Федор Конь. Церковь и строительство крепостной стены. Новый список Одигитрии. Оборона Смоленска 1609- 1611 и церковь. Тяжелые испытания начала XVII в. Архиепископ Сергей. Митрополит Филарет. Патриарх Гермоген. Церковь на смоленской земле в польский период. Политика польских властей в отношении Православной Церкви. Появление Православных братств. Бояре Салтыковы и Бизюков монастырь. Вязьма – центр православия. Преподобный Пителим. Основные понятия и сущность явлений: монастырь, архитектурный тип: шатровая церковь, список Одигитрии.

Раздел 6. Смоленская епархия во второй половине 17 – 18 вв.

Возвращение Смоленска в состав российского государства. Возрождение Смоленской епархии. Развитие духовного образования на Смоленщине. Смоленский Кафедральный собор. Царь Алексей Михайлович. Строительство собора. События 1812 г. Плащаница Смоленского Свято-Успенского собора. Храмовое строительство в Смоленске во второй половине 17 века. Колокольня Успенского собора. Каменный собор Троицкого монастыря. Строительство бесстолпных храмов. Собор Вознесенского девичьего монастыря. Строительство деревянных церквей. Секуляризация культуры. Петр I и Смоленская епархия. Рославльские старцы. Смоленская духовная семинария. Рождественское - Новый Двор. Храмовое строительство в XVIII в. Владыка Парфений. Основные понятия и сущность явлений: секуляризация культуры, плащаница, духовная семинария, духовное образование.

Раздел 7. Смоленская епархия в 19-20 вв.

Смоленская епархия в 1812 году. Разорение французскими войсками право- славных святынь. Участие Православной Церкви в борьбе против французского нашествия. Никифор Мурзакевич. Икона Одигитрии в войне 1812г. Храмовое строи- тельство в 19 веке. Классическая храмовая архитектура: Богоявленский собор, цер- ковь Михаила Архангела в с. Алексино, храм-ротонда в с. Николо - Погорелое, По- кровская церковь в с. Черепово, церковь Казанской иконы Божией Матери в с. Рай, Покровская церковь в с. Дуброво. Преподобные Макарий и Николай. Церковь и об- разование. Создание духовных учебных и благотворительных заведений, становление системы катехизации и миссионерства. Основные понятия и сущность явлений: пастырский долг, благотворительные заведения, катехизация, миссионерство, храм в виде базилики, ротонды.

Раздел 8. Православная церковь на Смоленщине 1917-1945гг.

Православная церковь в 1917 – 1925 гг. Православная Церковь в годы револю- ции и гражданской войны. Трагические события 1922 года.

«Обновленческая» церковь. Православная церковь 1925 – 1941 гг. Закрывание храмов, преследование священнослужителей. Православная церковь во время войны. Православная Церковь во время оккупации. Освобождение Смоленщины. Политика советского государства по отношению к Церкви. Основные понятия и сущность явлений: драма общества и культуры.

Раздел 9. Новый период в истории Смоленской епархии 1986 – 2009 гг.

Кризис системы и идеологии. Распространение сект и оккультных учений. Православная Церковь: возрождение из руин. Храм Петра и Павла в г. Ярцеве. Храм Новомучеников и Исповедников российских в Смоленске. Создание системы духовного образования. Возрождение монашеской жизни. Церковь и общественная жизнь Смоленщины. Возрождение русской православной церкви. Норма веры как норма жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования содержание и методический аппарат учебного предмета направлены на получение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами обучения по предмету «История православной культуры земли Смоленской» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

Метапредметными результатами обучения по предмету «История православной культуры земли Смоленской» являются:

- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия,

ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Для получения метапредметных результатов в учебниках представлены рубрики «Вопросы для размышлений», «Твой духовный собеседник», «Умники и умницы», «Документы», «На заметку»

Предметными результатами обучения по предмету «История православной культуры земли Смоленской» являются:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и его социальное окружение					
1.1	Социальное становление человека	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.2	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.3	Общение и его роль в жизни человека	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1.4	Человек в малой группе	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Общество, в котором мы живём					
2.1	Общество — совместная жизнь людей	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.2	Положение человека в обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.3	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.4	Политическая жизнь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

2.5	Культурная жизнь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.6	Развитие общества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого по разделу		10			
Защита проектов, итоговое повторение		4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 6 класс/ Насонова И.П., Соболева О.Б.; под общей редакцией Тишкова В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 7 класс/ Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П.; под общей редакцией Тишкова В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 8 класс/ Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б.; под общей редакцией Тишкова В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 9 класс/ Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.; под общей редакцией Тишкова В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Обществознание. 6 класс. Методическое пособие. Соболева О.Б.
- Обществознание. 7 класс. Методическое пособие. Соболева О.Б.
- Обществознание. 8 класс. Методическое пособие. Соболева О.Б.
- Обществознание. 9 класс. Методическое пособие. Соболева О.Б.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/24/>