

Рекомендации родителям

Советы логопеда

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.
2. При общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь. Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.
3. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит речевое развитие.
4. Своевременно устраняйте недостаток речи ребенка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над малышом, самое лучшее - тактично поправить то или иное слово, если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, четко, не спеша».
5. Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?» Если в доме есть магнитофон, записывайте речь ребенка.

Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

Минкина С.А.

Артикуляционная гимнастика.

Проводить артикуляционную гимнастику следует ежедневно, чтобы двигательные навыки закреплялись, становились более прочными, уточнялись и совершенствовались основные движения органов артикуляции (губы, язык, челюсть). Продолжительность занятий составляет 3—5 минут. Каждое упражнение проводится в занимательной игровой форме и повторяется 6—8 раз. Под счёт.

«Улыбка».

Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.

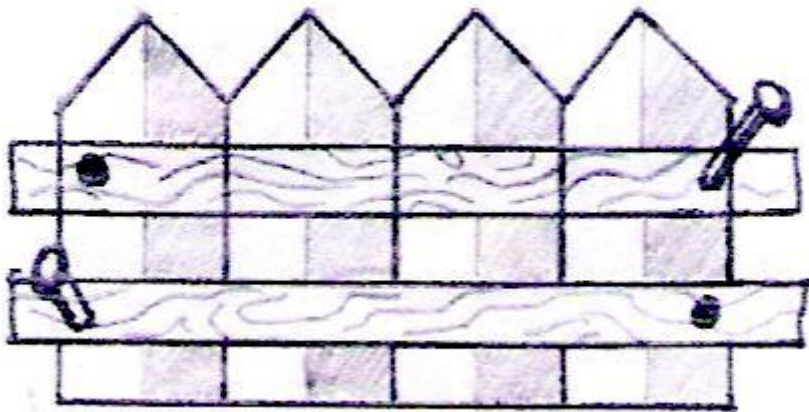
«Трубочка».

Сомкнутые губы вытянуть вперед.



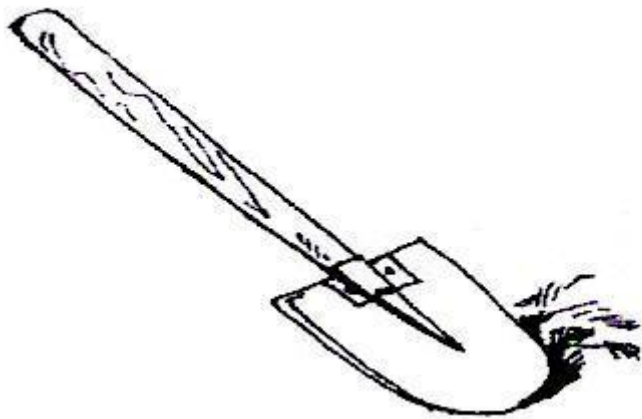
«Заборчик».

Губы в улыбке, верхние и нижние зубы обнажены.



«Лопаточка».

Улыбка. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Язык в таком положении удерживать не менее 5 секунд.



«Иголочка»,

Улыбка. Рот открыт, узкий длинный язык выдвинут вперед. Язык в таком положении удерживать не менее 5 секунд.



«Маляр».

Губы в улыбке. Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба. Проследить, чтобы подбородок при этом не двигался (можно придерживать его рукой).



«Часики».

Улыбнуться, открыть рот.

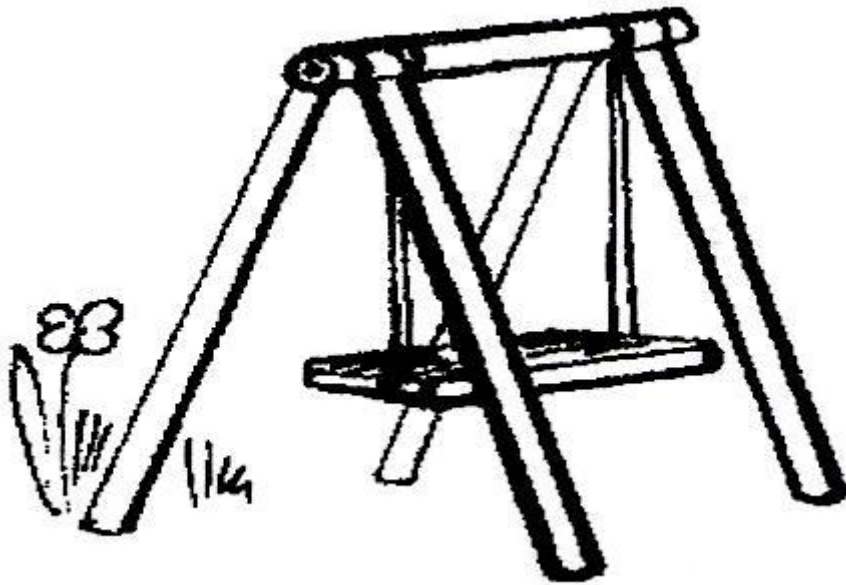
Узкий кончик языка отклоняется, тянется то вправо, то влево, касаясь уголков рта.



«Качели».

Губы в улыбке. Рот открыт.

Напряженным языком тянуться к носу и к подбородку, либо к верхним и нижним резцам.



«Вкусное варенье».

Губы в улыбке. Рот открыт.

Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

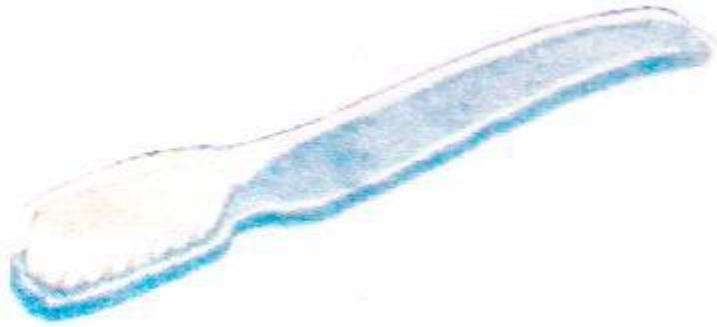


«Почистим зубки».

Рот закрыть. Круговыми движениями языка провести между губами и зубами.

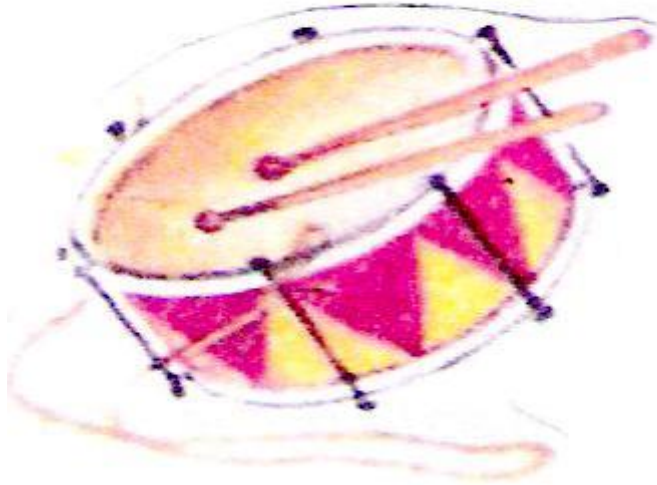
«Почистим нижние зубки»

«Почистим верхние зубки»



«Барабанщик».

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося: «д-д-д».



«Лошадка».

Губы в улыбке. Присосать язык к нёбу, щелкнуть кончиком языка.
Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку, постепенно убыстряя темп упражнения.
Следить, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык (можно придерживать его рукой).



«Индюк».

(выработка подъема языка вверх, подвижности кончика языка). Губы в улыбке. Приоткрыть рот, двигать широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать языка от губы, добавить голос, пока не послышится: «бл-бл...» (как индюк болбочет).



«Непослушный язычок».

Губы в улыбке. Рот широко открыт, расслабленный язык лежит на нижней губе («Лопаточка»).

Пошлёпывая его губами, произносить слоги: пя-пя-пя-пя...



Упражнения можно выполнять сидя и стоя перед зеркалом, ребёнок должен видеть лицо взрослого и своё лицо.
Максимова О.В.

[Подготовка руки ребенка к письму](#)

Подготовка руки ребенка к письму начинается задолго до прихода в школу. Захват погремушки, игры с пальчиками малыша, массаж кончиков пальцев, рисование каракулей, лепка из пластилина,



глины, теста и многое другое поможет будущему ученику научиться красиво писать, не испытывая при этом усталости и отрицательных эмоций.

Важно сразу научить ребенка правильно держать пишущий предмет. Это, как показывает практика, остается без должного внимания взрослых. Ребенок закрепляет неточный навык обращения с пишущим предметом во время рисования, письма печатными буквами, штриховки. Казалось бы, пусть пишет, как ему удобно, но правила пользования пишущим предметом разрабатывались не даром: в них учитываются правильная посадка, сохранение зрения, развитие определенных мышц руки, способных выдержать максимальную нагрузку сегодня и в будущем.

Ребенка, научившегося неправильно держать ручку, очень трудно переучить.

А как же правильно?

При письме пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным, большой палец расположен несколько выше указательного; опора на мизинец; средний и безымянный расположены почти перпендикулярно краю стола. Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5-2 см. Конец пишущего предмета ориентирован на плечо. Кисть находится в движении, локоть от стола не отрывается. Далее следует понаблюдать за тем, как ребенок пишет, и решить, правильно ли он выполняет это действие.

Можно использовать такой методический прием. Поменяйтесь с ребенком ролями. Пусть он руководит вашими действиями, подсказывая, если вы что-то делаете не так. Этот прием концентрирует внимание на элементах выполняемой работы и более эффективно организует научение. Затем ребенок действует самостоятельно. Подсказка должна быть минимальной и постепенно сводиться на нет.

Контроль навыка письма у ребенка желательно провести до того, как ему исполнится четыре года, чтобы иметь запас времени для исправления неправильного навыка перед поступлением в школу. Заниматься шестилетний ребенок может не более двадцати минут.

Как распознать неправильный навык

О неправильном навыке письма говорят следующие детали:

- Неправильное положение пальцев: ребенок держит пишущий предмет «щепотью», «горсточкой», в кулаке, большой палец ниже указательного или расположен перпендикулярно к нему, ручка лежит не на среднем, а на указательном пальце.
- Ребенок держит ручку слишком близко к ее нижнему кончику или слишком далеко от него.
- Верхний кончик ручки направлен в сторону или от себя.
- Кисть жестко фиксирована.
- Слишком сильный или слабый нажим при письме и рисовании.

Вас должно насторожить, если ребенок активно поворачивает лист при рисовании и закрашивании. В этом случае малыш не умеет изменять направление линии при

помощи пальцев.

Если ребенок рисует слишком маленькие предметы, то это может свидетельствовать о жесткой фиксации кисти руки. Это можно проверить, предложив нарисовать одним движением окружность диаметром 3-4 сантиметра (по образцу). Если ребенок имеет склонность фиксировать кисть на плоскости, он не справится с этой задачей: нарисует вместо окружности овал, окружность значительно меньшего диаметра или будет рисовать ее в несколько приемов, передвигая руку или поворачивая лист.

Как исправить?

Для исправления неправильного навыка письма можно воспользоваться следующими приемами.

- На верхней фаланге безымянного пальца можно поставить точку, объяснив ребенку, что ручка должна лежать на этой точке.
- Нарисовать на ручке черту, ниже которой не должен опускаться указательный палец.
- Если жестко фиксирована рука, то может помочь обведение или рисование крупных фигур, размером в треть альбомного листа, без отрыва руки.
- Если к школе ваш ребенок долго застегивает пуговицы, не умеет завязывать шнурки, часто роняет что-либо из рук, вам следует обратить внимание на сформированность навыка письма.

Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка?

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, мять резиновые шарики, губку.
- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- Завязывать узлы на толстой и тонкой веревках и шнурках.
- Заводить будильник, игрушки ключиком.
- Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками, ручкой и т.д.
- Резать ножницами.
- Конструировать из бумаги (оригами), шить, вышивать, вязать.
- Делать пальчиковую гимнастику.
- Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
- Заниматься на домашнем стадионе и снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина и другие).

Успехов вам, уважаемые взрослые,
в ответственном деле - подготовке ребенка к школе.

ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ И ССЫЛКИ.

Логика и мышление:

<http://azps.ru/baby/think.html> - занятия с малышами

Учимся читать:

<http://www.7ya.ru/pub/lingvo> - обучение детей чтению и языкам на сайте 7ya.ru

http://www.solnet.ee/sol/019/a_000.html - азбука

<http://www.raskraska.ru/game.html> - пара игр на тему букв

<http://azps.ru/baby/read.html> - занятия с малышами

ПЕСЕНКИ, СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКАЗКИ:

http://www.solnet.ee/sol/001/s_000.html - стихи на различные темы

http://www.solnet.ee/sol/002/z_000.html - загадки

<http://www.otkrovenie.de/kind/zagadki/index.htm> - загадки на разные темы

<http://lel.khv.ru/poems/poems.phtml> - песни и стихи на всевозможные темы

<http://www.detplo.narod.ru/stishki.html> - стихи

<http://www.znaika-club.com.ua/article/> - тематическая подборка (стихи, песни, загадки)

<http://www.skazochki.narod.ru/zagadki/menu.html> - стихи. Немного, но есть и "послушать"

<http://www.babyroom.narod.ru/babyst.html> - стихи для детей

<http://sibmama.info/index.php?p=stih> - стихи для детей

<http://www.otkrovenie.de/kind/zagadki/index.htm> - загадки на разные темы

http://detkam.e-papa.ru/zagad.php?id_subcat=47&ca.. . загадки по темам.

<http://playroom.com.ru/> - загадки, ребусы, шарады, пословицы, потешки

Раскраски:

<http://www.raskraska.ru> - здесь можно скачать множество раскрасок, потом распечатать их и дать ребенку.

<http://playroom.chat.ru/rask.htm> - коллекция раскрасок

<http://www.raskraska.ru> - раскраски

http://www.solnet.ee/sol/004/rr_000.html - раскраски

<http://www.dltk-kids.com/coloring.htm> - еще раскраски. Здесь в основном по мультикам.

<http://www.dltk-kids.com> - раскраски и вообще, куча всяких картинок на разные темы.

Мы здесь взяли много раскрасок из раздела "животные"

<http://www.karapuz.com/shop/default.asp?/shop/free.asp> - раскраски от "Карпуза"

<http://www.coloring.ws/coloring.html> - раскраски

<http://isoldochka.kp.vgg.ru/pics/index.html> - и еще раскраски для детей

<http://www.kidprintables.com/coloring/index.shtml> - раскраски

http://www.kidsrcrafty.com/coloring_pages.htm - раскраски

<http://www.kidsrcrafty.com/dot-to-dot.htm> - "соединялки" - надо соединить точки

<http://homeschool.crossdaily.com/activities/dtd.php> - "соединялки" - "от точки к точке"

<http://www.kidprintables.com/puzzles/dottodot/> - "соединялки"

<http://www.2coolbaby.com/Printables.htm> - "соединялки" и лабиринты

<http://www.kidsrcrafty.com/mazes.htm> - лабиринты

<http://www.kidprintables.com/puzzles/mazes/index.shtml> - лабиринты

<http://kemdetki.ru/interesno/47060/-раскраски-задачи>

ОБ "ОДАРЕННЫХ ДЕТЯХ"

<http://gutta-honey.livejournal.com/116694.html#cutid1>

Учимся читать:

<http://www.7ya.ru/pub/lingvo> - обучение детей чтению и языкам на сайте [7ya.ru](http://www.7ya.ru)

http://www.solnet.ee/sol/019/a_000.html - азбука

<http://www.raskraska.ru/game.html> - пара игр на тему букв

<http://azps.ru/baby/read.html> - занятия с малышами

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<http://www.kindereducation.com/zadachi.html> - задачи в стихах

<http://www.kindereducation.com/schet.html> - математические раскраски (от 2 лет)

<http://www.7ya.ru/pub/early/math.asp> - занятия математикой

<http://azps.ru/baby/count.html> - занятия по математике с малышами

<http://www.kindereducation.com/zadachi2.html> - математика от года до 3-х лет

<http://www.kindereducation.com/schet.html> - математические раскраски

<http://www.kindereducation.com/zadachi1.html> - математические сказки (5-7лет)

<http://downsyndrome.narod.ru/index.html> сайт «Мыс Доброй Надежды. Синдром Дауна». <http://www.all-about-child.com/> сайт «Наши дети» Помощь детского психолога по проблемам развития, воспитания и обучения детей

<http://adhd-kids.narod.ru/> сайт родителей детей с СДВГ –синдромом дефицита внимания и гиперактивности

<http://deti.e1.ru/index.htm> сайт «Особый ребенок. Развитие, воспитание, образование. Творчество, коррекция, тестирование»

<http://www.operationhope.ru/> - сайт посвященный проблеме гидроцефалии.

<http://www.defectolog.ru/documents/> - конспекты занятий, нормативно – правовые документы и т.д.

АУТИЗМ:

http://adalin.mospsy.ru/l_02_10.shtml - об аутизме, гиперактивности и нетолько

http://www.autismwebsite.ru/all_about_autism.htm - об аутизме

<http://www.autist.narod.ru/> - об аутизме

<http://www.all-about-child.com/developmentdisorder.html> статья "Ранний детский аутизм" на сайте "Наши дети".

<http://www.elinahealthandbeauty.com/forum/index.php> АУТИЗМ