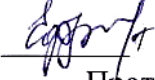




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №17» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО ХЭП и КД
 Ефремова Е.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «СШ №17»
 / Н.А.Коноплева
«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СШ №17»
 / В.Д.Балькина
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)
(наименование учебного курса, модуля, дисциплины)
для обучающихся 10 – 11 классов,
реализующих ФГОС СОО

2018 год
г.Смоленск

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) для 10- 11 классов составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «СШ №17» г. Смоленска, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы и программы курса основ безопасности жизнедеятельности авторского коллектива А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности;
- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

безопасности России;

- умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы базовый уровень) являются:

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

- сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;
- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооружённых Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооружённых Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооружённых Сил РФ;
- знание гражданской обороны как составной части обороноспособности

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Основные теоретические сведения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Практические занятия:

1. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

2. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

3. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

4.

Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Основные теоретические сведения. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Основные теоретические сведения. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 4. Основы здорового образа жизни.

Основные теоретические сведения. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел III. Основы военной службы

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

Основные теоретические сведения. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Войска и военные формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил России. **Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

Основные теоретические сведения. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Памяти поколений — дни воинской славы России. Дни

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Глава 7. Символы воинской чести.

Основные теоретические сведения. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел IV. Основы военной службы.

Глава 8. Основы практической подготовки к военной службе.

Основные теоретические сведения. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

11 класс

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 1. Основы здорового образа жизни.

Основные теоретические сведения. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Основные теоретические сведения. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия:

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Раздел II. Основы военной службы.

Глава 3. Воинская обязанность.

Основные теоретические сведения. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Глава 4. Особенности военной службы.

Основные теоретические сведения. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.

Глава 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

Основные теоретические сведения. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии.

Программа для проведения учебных сборов (10 класс, юноши)

Обучение граждан начальным знаниям в области военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч.)
2. Внутренний распорядок (6 ч.)
3. Строевая подготовка (6 ч.)
4. Огневая подготовка (6 ч.)
5. Тактическая подготовка (6 ч.)
6. Физическая подготовка (5 ч.)
7. Военно – медицинская подготовка (2 ч.)
8. Радиационная, биологическая и химическая защита войск (1 ч.)

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно– профессиональной ориентации.

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)**

10 – 11 классы

Планирование и организация учебных сборов осуществляется в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальными знаниями в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкция утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 года.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями, по оценке учебных сборов. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях заносится в классный журнал с пометкой (Учебные сборы), которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

11 класс

I. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Глава 1.

Основы здорового образа жизни.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Браки и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Аналитическая деятельность: систематизировать знания в области личной гигиены; формировать убеждение о необходимости соблюдения правил личной гигиены в повседневной жизни; систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе; формировать убеждение о ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека; характеризовать: распространённые инфекции передающиеся половым путём и причины заражения ими; понятия «ВИЧ-инфекция», «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики; разбираться в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в н

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

время; формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества.

Практическая деятельность: вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены; профилактики ИППП.

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Аналитическая деятельность:

изучить: основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата;

порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких);

самостоятельно расширять познания по оказанию ПМП, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию и др.);

Практическая деятельность:

формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях травмах, неотложных состояниях;

последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи при неотложных состояниях;

выполнять иммобилизацию повреждённых частей тела и транспортировку пострадавшего;

овладеть приёмами остановки артериального кровотечения; прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать пострадавшему помощь до приезда скорой.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

Глава 3. Военная обязанность.

Военная обязанность, определение военной обязанности и ее содержания. Военный учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация военного учета. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на военный учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на военный учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Аналитическая деятельность:

объяснять общие понятия о военной обязанности граждан РФ и характеризовать её предназначение;

классифицировать составляющие военной обязанности и раскрывать их содержание;

изучить:

права и обязанности в области военного учёта и подготовки к военной службе;

последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на военный учёт;

процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учёт и определения их пригодности к военной службе;

формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе;

характеризовать:

порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям;

порядок увольнения с военной службы и пребывания в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.

Глава 4

Особенности военной службы.

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевойские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Уставы: внутренней службы Вооруженных Сил РФ, гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Военная форма одежды. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Общие права военнослужащих. Общие обязанности и виды ответственности, установленные для военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Аналитическая деятельность:

формировать убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества;

анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе;

изучать и анализировать содержание общевойских уставов Вооружённых сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего;

характеризовать:

организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе;

документы, необходимые призывнику при его явке на призывную комиссию;

основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандида-

тов на военную службу по контракту;

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области

физической, психологической и интеллектуальной подготовки.

Практическая деятельность:

самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.

Глава 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Виды и основные элементы воинской деятельности, их особенности и предназначение. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Аналитическая деятельность:

формировать убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества;

характеризовать:

основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых сил, рода войск и воинской должности;

общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)**

10 – 11 классы

воинской дисциплины для их успешного выполнения;

понятия о чести и достоинстве военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации;

общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих;

формировать основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области

физической, психологической и интеллектуальной подготовки.

Практическая деятельность:

обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых сил Российской Федерации;

формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс, 2 часа в неделю

Номер тем	Название раздела темы	Количество часов	Основное содержание
I. Основы безопасности личности, общества и государства (25ч.)			
	Р-1: Основы комплексной безопасности в повседневной жизни	22	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Соблюдение ПДД для пешеходов и велосипедистов. Личная безопасность; Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
	Р-2: Защита населения от чрезвычайных ситуаций	3	Нормативно – правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.)			
	Р-3-4: Основы здорового образа жизни	9	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний; Здоровый образ жизни и его составляющие
III. Обеспечение военной безопасности государства (25ч.)			

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)**

10 – 11 классы

Основы обороны государства	34	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники страны; Виды Вооруженных Сил Российской Федерации; Боевые традиции Вооруженных Сил России
Итого:	68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс, 1 час в неделю

Номер тем	Название раздела темы	Количество часов	Основное содержание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)			
	Р-1: Основы комплексной безопасности в повседневной жизни	2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, соблюдение ПДД для пешеходов и велосипедистов
	Р-2: Защита населения от чрезвычайных ситуаций	3	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)			
	Р-3-4: Основы здорового образа жизни	7	Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства			
	Р-5: Основы обороны государства	22	Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства. Символы воинской чести. Воинская обязанность. Основы военной службы. Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву.

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

			Прохождение военной службы по контракту.
Итого:		34	

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
(учебные сборы)**

Номер темы	Название темы	Количество часов	Основное содержание
1.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	3	1.1. Права, обязанность и ответственность военнослужащих. 1.2. Взаимоотношения между военнослужащими. 1.3. Обязанности солдата (матроса).
2.	Внутренний порядок	6	2.1. Размещение военнослужащих. 2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. 2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте 2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового. 2.5. Охрана здоровья военнослужащих. 2.6. Основные мероприятия, проводимы в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы
3.	Строевая подготовка	6	1.1. Строи и управление ими. 1.2. Строевые приемы и движение без оружия. 1.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 1.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 1.5. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй 1.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
4.	Огневая подготовка	6	4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приемы и способы стрельбы из него 4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами 4.3. -4.5. Подготовка стрелкового оружия стрельбе и выполнению стрельбы по движущимся целям днем 4.6. Требования к выполнению м

*Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)*

10 – 11 классы

Номер темы	Название темы	Количество часов	Основное содержание
			ручных имитационных гранат
5.	Тактическая подготовка	6	1.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою 1.2. Основные приемы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия 1.3. Способы передвижения солдата в бою 1.4. Приемы и правила стрельбы в бою 1.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа 1.6. Способы ориентирования на местности
6.	Физическая подготовка	5	6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка 6.2. Преодоление препятствий 6.3. Ускоренное передвижение, легкая атлетика 6.4. Комплексное учебно – тренировочное занятие 6.5. Комплексное учебно – тренировочное занятие
7.	Военно – медицинская подготовка	2	7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях 7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении
8.	Радиационная, биологическая и химическая защита войск	1	8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения
	Всего часов	35	