


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №17» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Зав.кафедрой ИФЦ

 / Бережная М.Д..


Протокол №1

от «29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «СШ №17»

 / Н.А.Коноплева

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СШ №17»

 / В.Д.Балькина

«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву (углубленный уровень)
(наименование учебного курса, модуля, дисциплины)
для обучающихся 10 – 11 классов,
реализующих ФГОС СОО

2018 год
г.Смоленск

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) составлена на основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №17», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программе, с учетом авторской программы к УМК А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ПРАВО»
(углубленный уровень)**

Выпускник на углубленном уровне научится

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

10 – 11 классы

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

10 – 11 классы

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

Рабочая программа по праву (углубленный уровень)

10 – 11 классы

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*

Рабочая программа по праву (углубленный уровень)

10 – 11 классы

- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Углубленный уровень

Углубленный уровень

Тема 1. Из истории государства и права.

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.

Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция— пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX— начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX — начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — кон-

ституционные законы России.

Советское право в 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918— начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право (1954—1991). Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Тема 2. Теория государства и права

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система.

Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Госу-

дарственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

10 – 11 классы

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

11 класс

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Права собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Тема 7. Налоговое право.

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые ор-

ганы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Тема 9. Трудовое право.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право

Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема 12. Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Тема 13. Правовая культура и правосознание

Правовая культура и правосознание. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой

нигилизм и правовой цинизм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Характеристика основных видов деятельности
<p>Тема I. История государства и права (9 ч) Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.</p> <p>Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.</p> <p>Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.</p> <p>Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять связь государства и права; • классифицировать и характеризовать теории происхождения государства и права; • сравнивать основные положения различных теорий; • раскрывать и давать характеристику важнейших элементов процесса появления государства и права; • характеризовать кодекс царя Хаммурапи; • оценивать его значение как первого из дошедших до нас кодексов законов; • приводить и анализировать законы Древнего Востока; • сравнивать законы Древней Греции и Рима с законами Древнего Востока; • оценивать роль и значение римского права в истории европейского права; • рассказывать о выдающихся философах Древнего мира; • характеризовать особенности средневекового права; перечислять названия варварских правд; • описывать причины появления Божьего суда и деятельность инквизиции; • анализировать отношение средневекового права и церкви; • характеризовать Великую хартию вольностей, Хабеас корпус акт; • оценивать значение этих документов в идеологии прав и свобод человека и их реализации в последующие века; • рассказывать о выдающихся мыслителях и правоведах Нового времени; • характеризовать социально-экономические

аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция— пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX— начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX — начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления.

потребности, определившие основные черты буржуазного права;

- приводить и анализировать основные положения Конституции США, закрепившие правовые гарантии демократического развития страны;
- обосновывать влияние идей европейского Просвещения на становление американской демократической правовой модели; описывать, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США;
- классифицировать и характеризовать черты буржуазного права, которые сделали его адекватным правовому государству;
- классифицировать и анализировать факторы, повлиявшие на процесс становления права в Российском государстве;
- определять, какую роль играло православие в развитии правовой системы в России;
- характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли России XI—XVIII вв.;
- характеризовать изменения в государственно-правовой системе периода царствования Петра I;
- анализировать направления общественной мысли во второй половине XVIII в.;
- рассказывать о выдающихся русских мыслителях и правоведах;
- описывать проекты политических и правовых реформ Александра I и М. М. Сперанского;
- характеризовать политико-правовые воззрения декабристов;
- сравнивать взгляды западников и славянофилов на историю Российского государства и права;
- анализировать содержание реформ 60 — 70-х гг. XIX в.;

Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право в 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918— начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право (1954—1991). Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить

- оценивать значение этих реформ для дальнейшего развития страны;
- определять характер и развитие философско-правовой мысли в России в XIX в.;
- характеризовать изменения политико - правовой системы России в начале XX в.;
- анализировать правовую политику большевиков, называть первые советские законы и кодексы;
- формулировать определение понятия «революционное правосознание»;
- характеризовать основные положения Конституции СССР 1936 г.;
- рассказывать о развитии советской правовой системы (конституционное, гражданское, трудовое, уголовное право), ее достоинствах и недостатках;
- проанализировать законность проведения в СССР репрессий в 30—50-е гг. XX в.;
- определять политико-правовые изменения, происходившие в период «оттепели» в нашей стране, давать им оценку;
- характеризовать особенности развития права в 1960-х — начале 1990-х гг.;
- раскрывать основные принципы административно-командной системы и их отражение в советском праве этого периода;
- рассказывать о диссидентском правовом движении, оценивать его роль и значение;
- характеризовать Конституцию СССР 1977 г.;
- сравнивать Конституцию 1936 г. с Конституцией СССР 1977 г.;
- анализировать и оценивать состояние права как один из показателей кризиса страны в 1980-х гг.;
- характеризовать цели экономических реформ 1990-х гг. в России;

<p>Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.-</p>	<ul style="list-style-type: none">• анализировать ошибки, допущенные в ходе проведения реформ;• оценивать роль и значение Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития;• давать характеристику содержания Конституции РФ 1993 г.; сравнивать основные положения Конституции РФ и конституций СССР;• перечислять основные законодательные акты — кодексы РФ, принятые в 1990-е гг.; кратко их характеризовать и аргументировать необходимость принятия.
<p>Тема II. Вопросы теории государства и права (8 ч)</p> <p>Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.</p> <p>Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и об-</p>	<ul style="list-style-type: none">• Формулировать понятие «государство»;• характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;• классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;• сравнивать и характеризовать формы правления;• классифицировать формы государственного устройства;• описывать и сравнивать политические режимы;• определять понятие «право», анализировать его основные значения;• перечислять признаки и функции права;• характеризовать систему права;• классифицировать элементы строения права по вертикали; давать их характеристику; формулировать определение «норма права»;• называть элементы структуры нормы права;• классифицировать виды норм права;• характеризовать российскую систему права по отраслям;• перечислять источники права;• определять взаимосвязь и взаимовлияние

щества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Право и другие сферы общества.

Право и мораль. Право и религия.

Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

О российской философии права.

Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права.

Нравственная основа сферы права.

Позитивизм. Понятие естественного права.

Право и верховное благо.

государства, общества и права;

- проследить развитие теории государства с античных времен до современности;
- анализировать причины скептического отношения людей к идее правового государства;
- объяснять, какие государства стали первыми правовыми государствами и почему;
- определять понятие «правовое государство»;
- классифицировать и характеризовать признаки правового государства;
- показывать закрепление правового государства в нормах Конституции РФ;
- рассматривать гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ;
- формулировать определение гражданского общества;
- перечислять признаки гражданского общества;
- объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве;
- перечислять требования, которым должны соответствовать законы в правовом государстве;
- определять понятие «законность»;
- объяснять важность разделения государственной власти как принципа правового государства;
- характеризовать систему «сдержек» и «противовесов»;
- рассматривать сферы жизни общества и роль права;
- сравнивать нормы права и морали, показывать черты сходства и различия;
- показывать соотношение права и политики;
- раскрывать влияние права на экономику;

	<ul style="list-style-type: none">• показывать связь права и культуры общества;• объяснять, зачем нужно изучать философию права;• характеризовать идеи, которые лежат в основе российской философии права;• рассматривать философию права как духовную ценность;• определять понятие «естественное право»;• называть имена российских философов права;• описывать различные взгляды на соотношение права и нравственности в российской философии права
<p>Тема 3. Конституционное право</p> <p><i>Понятие конституции, ее виды.</i> Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.</p> <p><i>Конституции в России.</i> Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.</p> <p><i>История принятия и общая характеристика Конституции Рос-</i></p>	<p>Формулировать понятие «конституция»;</p> <ul style="list-style-type: none">• классифицировать способы принятия конституций;• называть и характеризовать виды конституций;• объяснять роль конституции как правового документа;• определять понятие «конституционное (государственное) право»;• классифицировать принципы конституционного права;• сравнивать источники конституционного права в разных странах;• характеризовать конституционную систему; определять понятие «конституционализм»;• объяснять, когда и почему появились в России первые проекты конституций;• анализировать конституционные идеи декабристов;• проследить развитие идей конституционализма в XIX в. в России, рассматривать

сийской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федераль-

отношение российского общества к ним;

- характеризовать политику Александра II с точки зрения реализации идей конституционализма;
- анализировать значение Основных государственных законов;
- объяснять, как изменился характер монархической власти после их принятия;
- оценивать роль Манифеста 17 октября 1905 г.;
- характеризовать конституции СССР и РСФСР; объяснять необходимость принятия новой Конституции в России в начале 1990-х гг.;
- рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ;
- сравнивать Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.; выделять основные отличия, достоинства и недостатки Конституции РФ;
- характеризовать Конституцию РФ как Основной Закон страны;
- анализировать содержание преамбулы Конституции РФ;
- выделять основные части Конституции РФ;
- характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации;
- объяснять, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему;
- классифицировать и характеризовать ветви государственной власти;
- объяснять, что означает норма о прямом действии конституции;
- формулировать определение понятия «суверенитет»;
- характеризовать гражданственность;
- формулировать определение понятия

ное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ.

«гражданство»;

- перечислять источники законодательства РФ о гражданстве;
- называть и рассматривать принципы гражданства в РФ;
- классифицировать основания приобретения гражданства;
- сравнивать «принцип крови» и «принцип почвы» как основания приобретения гражданства;
- классифицировать основания прекращения гражданства в РФ;
- характеризовать формы государственного устройства;
- определять и сравнивать понятия «унитарное государство», «федерация», «конфедерация»;
- давать характеристику Российской империи как унитарному государству;
- объяснять когда, как Россия стала федерацией, в каких документах это было закреплено;
- систематизировать основы федеративного устройства Российской Федерации по Конституции;
- классифицировать по видам субъекты РФ, называть их количество;
- анализировать разграничение предметов ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов;
- определять понятие «сепаратизм», объяснять, чем он опасен;
- раскрывать значение инаугурации и принесения присяги Президентом РФ;
- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;
- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Консти-

Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

туции РФ;

- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;
- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;
- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;
- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;
- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;
- формулировать определение понятия «парламент»;
- характеризовать структуру российского парламента;
- выделять основные функции парламента;
- описывать порядок формирования Совета Федерации;
- рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы;
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;
- определять статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- формулировать основания роспуска Государственной Думы Президентом РФ;
- определять понятие «законотворчество»;
- сравнивать понятия «законотворчество» и «правотворчество»;
- объяснять, что означает законодательная инициатива;
- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;

10 – 11 классы

- характеризовать законопроект;
- классифицировать по видам законопроекты;
- определять законодательный процесс;
- систематизировать этапы законодательного процесса;
- характеризовать процедуры принятия федеральных и федеральных конституционных законов, сравнивать этапы их прохождения;
- анализировать содержание законодательной деятельности Государственной Думы;
- характеризовать действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона;
- сравнивать официальное и неофициальное опубликование законов;
- называть официальные источники опубликования законов;
- определять положение Правительства РФ в системе государственных органов России;
- перечислять состав Правительства РФ;
- приводить порядок формирования Правительства РФ;
- классифицировать функции Правительства РФ;
- рассматривать порядок прекращения полномочий Правительства РФ;
- объяснять, как осуществляется правосудие в России;
- характеризовать источники, на основании положений которых реализуется судебная власть в России;
- классифицировать суды Российской Федерации и субъектов РФ;
- характеризовать Конституционный Суд РФ и его деятельность;
- определять компетенцию Верховного Суда

	<p>РФ;</p> <ul style="list-style-type: none">• рассматривать компетенцию районного суда, мирового судьи, суда присяжных;• характеризовать деятельность и функции Прокуратуры РФ и Следственного комитета;• объяснять, что такое местное самоуправление;• определять роль местных органов власти в системе власти в РФ;• рассказывать, как осуществляется местное самоуправление в городских, сельских поселениях и на других территориях; характеризовать способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление;• перечислять вопросы, которые решают органы местного самоуправления;• характеризовать органы местного самоуправления и их статус по отношению к органам государственной власти;• объяснять, что является муниципальной собственностью
<p>Тема 4. Права человека <i>Права и свободы человека и гражданина.</i> Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.</p> <p><i>Международные договоры о правах человека.</i> Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных докумен-</p>	<p>Называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ;</p> <ul style="list-style-type: none">• определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия;• обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснять ее значение и роль;• формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится; <p>характеризовать конституционные права человека и что к ним относится;</p> <ul style="list-style-type: none">• классифицировать по видам конституционные права человека;

тов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискрими-

- классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ;
- объяснять соотношение прав и обязанностей;
- раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека;
- освещать основные положения Всеобщей декларации прав человека;
- раскрывать, от чего зависит реализация прав человека;
- рассказывать о роли ООН в выработке международных документов о правах человека;
- называть и характеризовать договоры, которые входят в Международный билль о правах;
- классифицировать международные договоры на основные группы, характеризовать их и сравнивать по силе действия, выделять те, которые обладают обязательной силой; раскрывать влияние международного права на российское право;
- классифицировать гражданские права по видам;
- показывать значение Декларации в провозглашении свободы человека, достоинства человека;
- объяснять, что такое право человека на жизнь;
- характеризовать рабство в понимании международного права;
- раскрывать понятие «пытка»;
- характеризовать презумпцию невиновности;
- анализировать причины вынужденной миграции;
- освещать, что такое право на свободу совести, свободу исповедовать религию;
- классифицировать политические права

нация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

граждан, объяснять для чего они нужны, что их отличает от других конституционных прав;

- характеризовать свободу информации;
- раскрывать право на объединение, цель создания партий;
- объяснять, какие права и почему относятся к правам первого и второго поколения; классифицировать экономические, социальные и культурные права по видам;
- характеризовать экономические права граждан по Конституции РФ;
- рассматривать социальные права граждан РФ;
- перечислять культурные права граждан по Конституции РФ;
- определять комплексное значение понятия «экология», его составляющие;
- анализировать экологические угрозы для существования современной цивилизации;
- раскрывать содержание экологического права;
- объяснять, какие экологические права имеет человек, как их защищает российское законодательство;
- классифицировать направления преодоления экологического кризиса;
- показывать связь прав взрослого человека и прав ребенка;
- называть международные документы, где закреплены права ребенка;
- классифицировать основные группы прав ребенка, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, характеризовать их;
- называть международные и российские организации, защищающие права ребенка;
- характеризовать функции Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ;

	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, как осуществляется правовая защита детей в нашей стране;• перечислять нарушения прав человека;• определять и характеризовать геноцид, апартеид, расизм;• раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;• показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;• рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;• перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;• рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;• рассказывать о международном гуманитарном праве;• объяснять, кто такие комбатанты;• раскрывать понятие «военнопленные», их статус по международному гуманитарному праву;• характеризовать военные преступления;• объяснять, кого считают военными преступниками;• характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права
<p>Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс <i>Избирательное право.</i> Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. <i>Избирательные системы и</i></p>	<p>Формулировать определение «избирательное право»;</p> <ul style="list-style-type: none">• называть источники избирательного права;• классифицировать виды избирательных прав граждан;• характеризовать активное и пассивное избирательное право;• рассматривать принципы демократических

10 – 11 классы

<p><i>избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.</i></p>	<p>выборов;</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять, почему выборы должны быть добровольными;• классифицировать и разбирать принципы избирательной системы;• называть конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России;• перечислять правовые документы, регламентирующие выборы местных властей;• объяснять, что такое процедура, какую роль в избирательном процессе играют различные процедурные вопросы;• классифицировать избирательные системы; характеризовать мажоритарную избирательную систему;• характеризовать пропорциональную избирательную систему;• сравнивать достоинства и недостатки двух систем;• объяснять, что такое избирательный метр;• рассматривать законодательство о выборах в Государственную Думу;• характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;• называть этапы избирательного процесса;• описывать работу участковой избирательной комиссии;• рассматривать систему избирательных комиссий в РФ;• анализировать порядок финансирования избирательных кампаний;• характеризовать проведение референдума;• описывать подробно день голосования, его проведение и подведение итогов
<p>Тема 6. Гражданское право <i>Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс</i></p>	<p>Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;</p> <ul style="list-style-type: none">• называть источники гражданского права;

<p>РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.</p> <p><i>Гражданская правоспособность и дееспособность.</i> Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p><i>Предпринимательство.</i> Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.</p> <p><i>Право собственности.</i> Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.</p> <p><i>Наследование.</i> Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.</p> <p><i>Обязательственное право.</i> Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.</p> <p><i>Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав.</i> Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать особенности ГК РФ; • объяснять причины принятия ГК РФ; • характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; • называть основных участников гражданско-правовых отношений; • объяснять понятие «физическое лицо»; • характеризовать юридические лица; • классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц; • раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; • рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; • объяснять, что такое эмансипация; • рассказывать о деликтоспособности граждан; • формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; • классифицировать организационно-правовые формы предприятий; • характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; • объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом; • характеризовать унитарное предприятие, его особенности; • рассказывать, какие организации ГК РФ относит к некоммерческим; • рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; определять понятие «право собственности»; • характеризовать правомочия собственника; • классифицировать формы собственности;
---	--

10 – 11 классы

- перечислять объекты собственности;
- приводить основания приобретения права собственности;
- рассматривать законные возможности защиты прав собственности;
- сравнивать виндикационный и негаторный иски;
- анализировать основания прекращения права собственности;
- характеризовать национализацию;
- объяснять, что такое приватизация;
- характеризовать наследование как институт гражданского права;
- классифицировать формы наследования;
- формулировать определение понятия «завещание»;
- рассказывать, кто может быть наследником по завещанию;
- определять цели завещания;
- объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее получить;
- характеризовать наследование по закону;
- приводить очередность наследования;
- объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования;
- рассматривать порядок наследования;
- характеризовать страхование как институт гражданского права;
- объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать;
- называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования;
- объяснять, что такое страховые риски;
- характеризовать договор страхования, порядок его заключения;
- классифицировать виды страхования;

	<ul style="list-style-type: none">• характеризовать каждый из этих видов;• рассматривать наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.);• рассказывать о сроке заключения договора страхования; <p>характеризовать обязательственное право как институт гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none">• называть основные источники обязательственного права;• объяснять, что такое обязательство;• формулировать определение понятий «договор» и «сделка»;• сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга;• рассматривать условия договора;• классифицировать виды договоров;• анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров;• объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам;• классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав;• характеризовать причинение вреда;• объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда;• определять неосновательное обогащение;• раскрывать содержание принципа полного возмещения вреда;• характеризовать интеллектуальную собственность
<p>Тема 7. Налоговое право. <i>Налоговое право.</i> Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности нало-</p>	<p>Формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;</p> <ul style="list-style-type: none">• называть основные источники налогового права; <p>классифицировать обязанности и права налогоплательщика;</p>

<p>гоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.</p> <p><i>Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.</i></p> <p><i>Налогообложение юридических лиц.</i> Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.</p> <p><i>Налоги с физических лиц.</i> Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.</p> <p><i>Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i> Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять субъекты и объекты налоговых отношений; • перечислять налоговые органы; • характеризовать аудит; • классифицировать налоги по видам, давать их характеристику; • объяснять, что такое юридические и физические лица; • характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; • классифицировать налоги с физических лиц; • характеризовать налог на доходы физических лиц; • классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; • определять налоговые льготы; • характеризовать ставки налогообложения; • объяснять, что такое налоговая декларация; • классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов
<p>Тема 8. Семейное право</p> <p><i>Понятие и источники семейного права.</i> Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.</p> <p><i>Брак, условия его заключения.</i> Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.</p> <p><i>Права и обязанности супругов.</i> Личные права. Имущественные</p>	<p>Формулировать определение понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть основные источники семейного законодательства; • определять понятие «брак»; • классифицировать обязательные условия заключения брака; • описывать порядок регистрации брака; • характеризовать права и обязанности супругов; • приводить причины и порядок расторже-

<p>права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.</p> <p><i>Права и обязанности родителей и детей.</i> Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.</p>	<p>ния брака;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать права и обязанности родителей; • рассматривать лишение родительских прав, алименты; • анализировать права ребенка; • объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; <p>характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство</p>
<p>Тема 9. Трудовое право.</p> <p><i>Понятие и источники трудового права.</i> Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p><i>Коллективный договор.</i> Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.</p> <p><i>Рабочее время.</i> Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.</p> <p><i>Оплата труда.</i> Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране</p>	<p>Определять понятия «трудовое право», «трудовые правоотношения»;</p> <p>называть источники трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; • перечислять участников трудовых правоотношений; • характеризовать коллективный договор; • анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; • формулировать определения понятий «рабочее время» и «время отдыха»; • классифицировать виды рабочего времени; • характеризовать заработную плату и ее системы; • анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; • объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; • характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания;

<p>труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p><i>Трудовые споры.</i> Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем)
<p>Тема 10. Административное право</p> <p><i>Административное право, понятие и источники.</i> Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.</p> <p><i>Административные наказания, их виды.</i> Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	<p>Формулировать определение понятия «административное право»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; • называть основные источники административного права; • характеризовать административное правонарушение; • классифицировать виды административных правонарушений; • анализировать признаки административного правонарушения; • характеризовать административное наказание; <p>классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях
<p>Тема 11. Уголовное право</p> <p><i>Понятие и источники уголовного права.</i> Принципы российского</p>	<p>Характеризовать уголовное право, его принципы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть основной источник уголовного

<p>уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p><i>Преступление.</i> Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.</p> <p><i>Виды преступлений.</i> Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.</p> <p><i>Уголовная ответственность.</i> Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.</p> <p><i>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</i> Групповые преступления. Явка с повинной.</p> <p><i>Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.</i> Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.</p>	<p>права, его задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать определение понятия «преступление»; • перечислять признаки преступления; • характеризовать состав преступления; • классифицировать преступления по характеру и степени опасности; • определять уголовную ответственность; • сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; • формулировать определение понятия «уголовное наказание»; • классифицировать по видам уголовные наказания; <p>объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; • объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; • формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»; • объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; • классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия;
<p>Тема 12. Основы судопроизводства</p> <p><i>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).</i> Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, су-</p>	<p>Формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть основной источник гражданского процессуального права; • перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;

<p>дебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.</p> <p><i>Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).</i> Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.</p>	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, что такое гражданский иск;• характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство;• классифицировать стадии уголовного судопроизводства;• характеризовать участников уголовного процесса, их функции;• описывать демократические принципы судопроизводства в России;• формулировать определение понятия «приговор»;• характеризовать роль и значение суда присяжных;• рассматривать деятельность мировых Судей
<p>Тема 13. Правовая культура и правосознание</p> <p><i>Правовая культура и правосознание.</i> Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.</p> <p>Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.</p>	<p>Показывать, как право связано с культурой;</p> <ul style="list-style-type: none">• классифицировать правовую культуру на виды;• характеризовать правовую культуру общества, что она включает;• характеризовать правовую культуру личности;• формулировать определение понятия «правосознание»;• классифицировать и характеризовать виды правосознания;• давать характеристику правовой деятельности; <p>классифицировать юридические специальности, описывать их функции;</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять, что такое правовой нигилизм, правовой цинизм, в чем выражается правовая безграмотность