

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»  
города Смоленска

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБОУ «СШ № 17 им. Героя  
Российской Федерации А.Б. Буханова»  
Пр. № 5 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 17  
им. Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова»  
В.Д. Балыкина  
29.03.2024г.



### **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»  
за 2023 год

Смоленск 2024

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска (МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»)   |
| Руководитель                                 | Балыкина Виктория Давидовна   |
| Адрес организации                            | 214030, г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 5а   |
| Телефон, факс                                | 8 (4812) 66-39-45   |
| Адрес электронной почты                      | school17smolensk@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Учредителем и собственником имущества Школы является город Смоленск.<br>Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Школы осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией города Смоленска.<br>Адрес: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2. Глава города Смоленска: Новиков Александр Александрович<br>Телефон: 386516, 386964 e-mail: smol@smoladmin.ru |
| Дата создания                                | 01.09.1964  |
| Лицензия                                     | От 07.02.2019 № 4184, серия 67 ЛО1 № 0002550  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.06.2019 № 2133, серия 67 АО2 № 0000531; срок действия: до 30 декабря 2027 года  |

МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, образовательные программы дополнительного образования

Школа осуществляет реализацию основных образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Школа осуществляет реализацию адаптированных основных образовательных программ:

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения программы 5 лет);

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения программы 5 лет);

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения 5 лет).

Язык обучения: русский.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Совет школы               | Согласует вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● развития образовательной организации;</li> <li>● финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>● материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● развития образовательных услуг;</li> <li>● регламентации образовательных отношений;</li> <li>● разработки образовательных программ;</li> <li>● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>● материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>● аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>● координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы:

- кафедра учителей, работающих по АООП;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей предметов историко-филологического профиля;
- МО учителей художественно-эстетического профиля и комплексных дисциплин;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- основными образовательными программами по уровням образования, адаптированными основными образовательными программами по уровням образования включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования   | 381                     |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  | 37                      |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития  | 19                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a> | 196                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>          | 227                     |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР   | 69                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>             | 71                      |

**Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1000 обучающихся.**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования и 3 адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 1 (дополнительного), 1 – 4 классов – АООП НОО для обучающихся с ТНР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) и ФАОП НОО, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года.

Для 1, 1 (дополнительного) – 4 классов – АООП НОО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) и ФАОП НОО, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года.

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

*В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль.*

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                 | Профильные предметы            | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|--------------------------------|--|--|
| Естественно-научный     | Математика.<br>Биология. Химия | 16   | 13   |
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание  | 0  | 22   |
| Гуманитарный            | История.<br>Литература         | 54   | 36   |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 20

23/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Занятия проходят в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года запустило курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

В первом полугодии 2023/23 года в 6-11 классах проведено 16 занятий «Россия-мои горизонты».

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Вывод.** Занятия проходят в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- концерты;
- классные встречи;
- круглые столы;
- и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» по ФГОС-2021 в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй!», «Я в мире профессий», «Функциональная грамотность» и другие в 5-х классах;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

| Название кружка   | Направление            |
|---|------------------------|
| Трудные вопросы биологии  | естественно-научное    |
| Детское волонтерское объединение «Надежда»<br>Дружина юных пожарных<br>Юнармия<br>«Что? Где? Когда?»<br>Азбука права<br>Риторика<br>Сказкотерапия | социально-гуманитарное |



|  |                         |
|--|-------------------------|
| Твой выбор. Профорientация<br>Юные инспектора дорожного движения   |                         |
| Хозяин в доме<br>Видеостудия   | Техническое             |
| Юный краевед   | туристско-краеведческое |
| Волейбол<br>Шахматы<br>Футбол  | Физкультурно-спортивное |
| Театральная студия<br>Школьная газета «На задней парте»<br>Хор<br>Декоративно-прикладное искусство<br>Рукодельница<br>Танцевальная студия<br>«Палитра» | Художественное          |

С 01.09.23 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие общеобразовательные программы:

- Риторика - социально-гуманитарное направление;
- Сказкотерапия-социально-гуманитарное направление.

В Школе в 2023 году функционирует «Театральная студия» (в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол организовано объединение дополнительного Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – методист Студенцова Е.А.

В 2023 году в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Легенда 17».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### Режим работы

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

##### Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели
- 2-8, 10 – 34 недели
- 9, 11 классы – 33 недели

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 мин.

**Сменность:**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>1 смена</b> | 1-2-е классы, 4Б, 3Г, 4Д (АООП НОО для обучающихся с ТНР),<br>4Е (АООП НОО для обучающихся с ЗПР),<br>5-е классы, 6Г, 7Г, 7Д, 8Г, 9Г (АООП ООО). 9-е, 10-е, 11-й классы. |
| <b>2 смена</b> | 3, 4, 6, 7, 8 классы (кроме классов, обучающихся в 1-ую смену).  |

**Расписание звонков:****ПОНЕДЕЛЬНИК****1 смена**

- 08.00 – 08.40 – Поднятие флага,  
классный час
- 09.10 – 09.50
  - 10.10 – 10.50
  - 11.10 – 11.50
  - 12.00 – 12.40
  - 12.50 – 13.30
  - 13.40 – 14.20

**2 смена**

- 13.30 – 14.00. - Классный час
- 14.30 – 15.10.
  - 15.30 – 16.10.
  - 16.30 – 17.10.
  - 17.20 – 18.00.
  - 18.10 – 18.50

**ВТОРНИК - ПЯТНИЦА****1 смена**

- 08.00 – 08.40
- 08.50 – 09.30
- 09.50 – 10.30
- 10.50 – 11.30
- 11.40 – 12.20
- 12.30 – 13.10
- 13.20 – 14.00

**2 смена**

- 13.00 – 13.40.
- 13.50 – 14.30.
- 14.40 – 15.20.
- 15.40 – 16.20.
- 16.40 – 17.20.
- 17.30 – 18.10
- 18.20. – 19.00.

**Обучение в 1 (1 дополнительном) классе**

Продолжительность урока («ступенчатый режим»):

*сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 мин.;*

*ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин.;*

*январь – май – 4 урока по 40 мин.*

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов:

**ПОНЕДЕЛЬНИК****I полугодие**

- 08.00 – 08.40 – Поднятие флага, классный час
- 09.10 – 09.45
  - 09.55 – 10.30
- Динамическая пауза 40 мин.
- 11.10 – 11.45
  - 11.55 – 12.40\*

**II полугодие**

- 08.00 – 08.40 – Поднятие флага, классный час
- 09.10 – 09.50
  - 10.00 – 10.40
- Динамическая пауза 40 мин.
- 11.20 – 12.00
  - 12.10 – 12.50

**ВТОРНИК - ПЯТНИЦА****I полугодие**

- 8.55 – 9.30
  - 9.50 – 10.25
- Динамическая пауза 40 мин.
- 11.05 – 11.40
  - 11.50 – 12.35\*

**II полугодие**

- 8.50 – 9.30
  - 9.50 – 10.30
- Динамическая пауза 40 мин.
- 11.10 – 11.50
  - 12.00 – 12.40

\*4 урок проводится в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, подвижные игры и др.

*Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей приблизительно следующим образом: 16 -18 уроков по физической культуре и 24-26 уроков по другим учебным предметам (экскурсии по окружающему миру, нетрадиционные занятия по математике, изобразительному искусству, технологии, музыке (кроме уроков русского языка и литературного чтения).*

#### **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО

В школе осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В соответствии с рекомендациями ФГБНУ "ИСРО" в 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся ОО, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более 1 часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5-6 –х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6,6. СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

| № | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год |
|---|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе: | 994                 |
|   | – начальная школа  | 455                 |
|   | – основная школа   | 473                 |
|   | – средняя школа  | 66                  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                         | –                   |
|   | – начальная школа  | 3                   |
|   | – основная школа   | –                   |
|   | – средняя школа  | –                   |
| 3 | Не получили аттестата:   | –                   |
|   | – об основном общем образовании  | –                   |
|   | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                       | 7                   |
|   | – в основной школе   | 5                   |
|   | – в средней школе  | 2                   |

*Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.*

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

##### --1 классы

В 1-х классах обучается 101 ученик, из них 94 ученика - в классах, реализующих ООП НОО, 7 учеников осваивают АООП НОО обучающихся с ТНР.

1 обучающийся 1А класса не освоил программу по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в полном объеме, переведен во 2 класс условно с академической задолженностью по данным предметам

##### --2-4 классы, реализующие ООП НОО

| ПОКАЗАТЕЛЬ/КЛАСС | 2-е | 3-е | 4-е | НОО |
|------------------|-----|-----|-----|-----|
| Начало года      | 94  | 109 | 105 | 308 |
| Конец года       | 94  | 110 | 102 | 306 |
| "5"              | 10  | 9   | 13  | 32  |
| "4" - "5"        | 49  | 48  | 55  | 152 |
| из них с 1 "4"   | 4   | 4   | 1   | 9   |
| "3"              | 34  | 51  | 34  | 119 |

|                 |       |       |        |       |
|-----------------|-------|-------|--------|-------|
| из них с 1"3"   | 9     | 18    | 6      | 33    |
| "2"             | 1     | 3     | 0      | 4     |
| Н/А             | 0     | 0     | 0      | 0     |
| Успеваемость    | 99,0% | 97,1% | 100,0% | 98,7% |
| Качество знаний | 62,8% | 52,0% | 66,9%  | 60,6% |
| СОУ             | 54,4% | 53,0% | 59,4%  | 55,6% |
| Средний балл    | 3,70  | 3,57  | 3,8    | 3,70  |

**--2-4 классы, реализующие АООП НОО обучающихся с ТНР, 4 классы, реализующие АООП НОО обучающихся с ЗПР**

|            | Начало года | Конец года | Отличники | На 4-5    | С 1 "4"  | На 3      | С 1"3"   | 2        | Успеваемость | Качество     | СОУ          | ср. балл    |
|------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>ТНР</b> | <b>26</b>   | <b>28</b>  | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>35,7%</b> | <b>45,7%</b> | <b>3,36</b> |
| <b>ЗПР</b> | <b>18</b>   | <b>19</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>100%</b>  | <b>15,8%</b> | <b>40,4%</b> | <b>3,16</b> |

**Вывод:**

1. 99% обучающихся 1-х классов, реализующих ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ТНР, освоили программу в полном объеме.

2. Анализируя результаты обучения 2022/2023 учебного года в классах, реализующих ООП НОО, необходимо отметить относительную стабильность успеваемости обучающихся 98,7% на оптимальном уровне, качество знаний 60,6% (оптимальный уровень), степень обученности 55,6% (допустимый уровень). При этом

10,4% обучающихся 2-4 классов по итогам года являются отличниками, что на 1,2% выше, чем в прошлом учебном году,

49,7% - занимаются на «4» и «5» (на 6,4% выше, чем в прошлом учебном году).

3. Анализируя результаты обучения 2022/2023 учебного года в классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР, необходимо отметить успеваемости обучающихся 100% на оптимальном уровне, качество знаний 35,7% (допустимый уровень), степень обученности 45,7% (удовлетворительный уровень). При этом 10 учеников (36%) являются ударниками; 2 ученика (7%) закончили учебный год с одной «3».

4. Анализируя результаты обучения 2022/2023 учебного года в классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР, необходимо отметить успеваемость обучающихся 100% на оптимальном уровне, качество знаний –15,8% (тревожный уровень); степень обученности – 40,4% (удовлетворительный уровень). При этом по итогам года 3 ученика (16%) являются ударниками.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас-сы | Всего уча-щихся | Из них успе-вают |      | Окончили год           |      |                  |     | Не успевают |     |             |   | Переведены условно |     |
|---------|-----------------|------------------|------|------------------------|------|------------------|-----|-------------|-----|-------------|---|--------------------|-----|
|         |                 |                  |      |                        |      |                  |     | Всего       |     | Из них н/а  |   |                    |     |
|         |                 | Коли-чество      | %    | С отметка-ми «4» и «5» | %    | с отмет-ками «5» | %   | Ко-личество | %   | Ко-личество | % | Ко-личество        | %   |
| 5       | 100             | 93               | 93,0 | 27                     | 27,0 | 4                | 4,0 | 7           | 7,0 | 0           | 0 | 7                  | 7,0 |
| 6       | 102             | 101              | 99   | 36                     | 35,3 | 7                | 6,9 | 1           | 1,0 | 0           | 0 | 1                  | 1,0 |
| 7       | 87              | 81               | 93,1 | 14                     | 16,1 | 0                | 0   | 6           | 6,9 | 0           | 0 | 6                  | 6,9 |

|              |     |     |      |     |      |    |     |    |     |   |     |    |     |
|--------------|-----|-----|------|-----|------|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|
| 8            | 91  | 89  | 97,8 | 20  | 22,0 | 1  | 1,1 | 2  | 2,2 | 0 | 0   | 2  | 2,2 |
| 9            | 96  | 93  | 98,9 | 18  | 18,9 | 5  | 5,3 | 1  | 1,1 | 1 | 1,1 | 0  | 0   |
| <i>Итого</i> | 476 | 457 | 96,0 | 115 | 24,2 | 17 | 3,6 | 17 | 3,6 | 1 | 0,2 | 16 | 3,4 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,2% (в 2022-м был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7% (в 2022-м – 1,9%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас-сы | Всего уча-щихся | Из них успе-вают |      | Окончили год            |      |                   |     | Не успевают |     | Не аттестова-ны |   | Переведены условно |     |
|---------|-----------------|------------------|------|-------------------------|------|-------------------|-----|-------------|-----|-----------------|---|--------------------|-----|
|         |                 | Ко-личество      | %    | с от-мет-ками «4» и «5» | %    | с от-мет-ками «5» | %   | Всего       |     | Всего           |   | Из них н/а         |     |
|         |                 |                  |      |                         |      |                   |     | Ко-личество | %   | Ко-личество     | % | Ко-личество        | %   |
| 10      | 39              | 38               | 97,4 | 7                       | 17,8 | 1                 | 2,6 | 1           | 2,6 | 0               | 0 | 1                  | 2,6 |
| 11      | 28              | 28               | 100  | 5                       | 17,9 | 2                 | 7,1 | 0           | 0   | 0               | 0 | 0                  | 0   |
| Итого   | 67              | 66               | 98,5 | 12                      | 17,8 | 3                 | 4,5 | 1           | 1,5 | 0               | 0 | 1                  | 1,5 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,6 процентов (в 2022-м количество успевающих обучающихся было 96,9%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3,8% (в 2022-м количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» было 21,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,3% (в 2022-м было 8,8%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 96         | 28          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 15         | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 96         | 28          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 3          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 93         | 28          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 93 | 28 |
|---|----|----|

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Основной период итогового собеседования прошел 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» в очном формате. В итоговом собеседовании в 2023 году приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,3 процента по русскому языку, понизилось на 1,9 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 97           | 51,7     | 3,62         | 98           | 51,3     | 3,69         |
| 2021/2022   | 98           | 39,4     | 3,32         | 98,7         | 81,5     | 4,3          |
| 2022/2023   | 92,3         | 76,9     | 3,8          | 98,7         | 79,5     | 4,3          |

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет         | Всего сдавало | Успеваемость | Качество | Ср.балл | Подтвердили |
|-----------------|---------------|--------------|----------|---------|-------------|
| Обществознание  | 54            | 87,0         | 29,6     | 3,2     | 21          |
| Английский язык | 10            | 100          | 80       | 4,4     | 5           |
| Немецкий язык   | 1             | 100          | 0        | 3       | 0           |
| Физика          | 4             | 100          | 75       | 4,0     | 1           |
| Химия           | 4             | 100          | 75       | 4,0     | 2           |
| Биология        | 12            | 100          | 66,7     | 3,6     | 4           |
| История         | 2             | 50           | 0        | 2,5     | 0           |
| Информатика     | 15            | 100          | 53,3     | 3,7     | 8           |
| География       | 54            | 85,2         | 38,9     | 3,3     | 26          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### Результаты ГВЭ в 9-х классах

| Предмет      | Всего сдавало | Результаты |     |     |     | Ср.балл | Подтвердили | Не подтвердили      |                     |
|--------------|---------------|------------|-----|-----|-----|---------|-------------|---------------------|---------------------|
|              |               | «5»        | «4» | «3» | «2» |         |             | Оценка ниже годовой | Оценка выше годовой |
| Русский язык | 15            | 0          | 10  | 5   | 0   | 3,7     | 5           | 0                   | 10                  |
| Математика   | 15            | 6          | 7   | 2   | 0   | 4,3     | 2           | 0                   | 12                  |

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5,4 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/2023 |      |
|---|---------|------|---------|------|-----------|------|
|   | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во    | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 87      | 100  | 92      | 100  | 96        | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 3       | 3,4  | 3       | 3,3  | 5         | 5,3  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 22      | 25,2 | 27      | 29,3 | 18        | 18,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 87      | 100  | 92      | 100  | 93        | 96,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0    | 0       | 0    | 3         | 3,1  |

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 февраля 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.



**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| Критерии   | Математика |
|--|------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 17         |
| Средний балл   | 4,1        |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (21,4%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии   | 11 «А» |
|--|--------|
| Количество обучающихся   | 28     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 6      |
| Средний тестовый балл  | 71,1   |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50,1.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 76         | 75           |
| 2021/2022   | 47,8       | 71           |
| 2022/2023   | 50,1       | 71,1         |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали 23 человека (82,1%). Физику выбрали 5 (17,9%) обучающихся, историю – 6 (21,4%), английский язык сдавали 3 (10,7%) человек, информатику – 1 человек (3,6%), биологию – 5 (17,9%), литературу – 2 человека (7,1%), географию – 3 (10,7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Предмет                 | Всего сдавало | Ср.балл по ЕГЭ 2022 | Ср.балл по ЕГЭ 2023 | Минимальный балл | Получили ниже мин. количества баллов | Получили более 85баллов |
|-------------------------|---------------|---------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык            | 28            | 71                  | 71                  | 24               | 0                                    | 5                       |
| Математика (профильная) | 11            | 47,8                | 50                  | 27               | 0                                    | 0                       |
| Математика (базовая)    | 17            | 4,0                 | 4,1                 | 3                | 0                                    | -                       |

|                 |    |    |    |    |   |   |
|-----------------|----|----|----|----|---|---|
| Литература      | 2  | 55 | 67 | 32 | 0 | 0 |
| Физика          | 5  | 44 | 43 | 36 | 0 | 0 |
| История         | 6  | 62 | 48 | 32 | 1 | 0 |
| Обществознание  | 23 | 58 | 47 | 42 | 7 | 0 |
| Английский язык | 3  | 56 | 83 | 22 | 0 | 1 |
| Биология        | 5  | 27 | 50 | 36 | 2 | 1 |
| Информатика     | 1  | 61 | 56 | 40 | 0 | 0 |
| География       | 3  | -  | 50 | 37 | 0 | 0 |
| Химия           | 2  | -  | 71 | 36 | 0 | 1 |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7,1 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |          |          |
|---|----------|----------|
| 2021                                      | 2022     | 2023     |
| <b>5</b>                                  | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

| № | Ф. И. О. выпускника        | Класс  | Классный руководитель       |
|---|----------------------------|--------|-----------------------------|
| 1 | Бекушева Галина Витальевна | 11 «А» | Базерова Оксана Геннадьевна |
| 2 | Крюк Екатерина Сергеевна   | 11 «А» | Базерова Оксана Геннадьевна |

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 45 баллов.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5,4%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7,1%).

#### **Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 15.02.2023 № 78 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ»

работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

| Предмет         | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Количество обучающихся,       |                            |                            |
|-----------------|------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                 |                  |                     | подтвердивших годовые отметки | пониживших годовые отметки | повысивших годовые отметки |
| 4 класс         |                  |                     |                               |                            |                            |
| Русский язык    | 98,90            | 65,93               | 65                            | 13                         | 13                         |
| Математика      | 98,86            | 76,14               | 67                            | 12                         | 9                          |
| Окружающий мир  | 100,00           | 83,14               | 70                            | 11                         | 8                          |
| 5 класс         |                  |                     |                               |                            |                            |
| Русский язык    | 97,50            | 48,75               | 67                            | 8                          | 5                          |
| Математика      | 89,74            | 46,15               | 47                            | 15                         | 16                         |
| Биология        | 96,15            | 66,67               | 43                            | 33                         | 2                          |
| История         | 96,25            | 47,50               | 56                            | 22                         | 1                          |
| 6 класс         |                  |                     |                               |                            |                            |
| Русский язык    | 94,87            | 43,59               | 66                            | 10                         | 2                          |
| Математика      | 88,16            | 46,05               | 62                            | 13                         | 1                          |
| История         | 100,00           | 57,78               | 38                            | 7                          | 0                          |
| География       | 94,44            | 74,07               | 31                            | 16                         | 6                          |
| Обществознание  | 100,00           | 58,33               | 8                             | 16                         | 0                          |
| 7 класс         |                  |                     |                               |                            |                            |
| Русский язык    | 92,98            | 42,11               | 51                            | 4                          | 2                          |
| Математика      | 91,07            | 33,93               | 49                            | 4                          | 3                          |
| Физика          | 94,12            | 63,41               | 35                            | 6                          | 0                          |
| Биология        | 94,74            | 73,69               | 12                            | 7                          | 0                          |
| История         | 100,00           | 78,26               | 12                            | 1                          | 10                         |
| География       | 94,44            | 44,45               | 11                            | 7                          | 0                          |
| Английский язык | 95,35            | 46,51               | 35                            | 8                          | 0                          |
| Немецкий язык   | 100,00           | 50,00               | 5                             | 3                          | 0                          |
| Обществознание  | 100,00           | 50,00               | 9                             | 10                         | 1                          |
| 8 класс         |                  |                     |                               |                            |                            |
| Русский язык    | 93,75            | 45,32               | 43                            | 13                         | 8                          |
| Математика      | 92,42            | 36,36               | 48                            | 17                         | 1                          |
| Физика          | 95,65            | 60,87               | 17                            | 3                          | 3                          |
| Химия           | 100,00           | 55,56               | 12                            | 0                          | 6                          |
| История         | 100,00           | 86,96               | 13                            | 10                         | 0                          |
| География       | 96,30            | 55,55               | 22                            | 5                          | 0                          |
| Обществознание  | 100,00           | 50,00               | 12                            | 4                          | 0                          |

**Выводы:**

1. 70 % обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. При этом 23% обучающихся по итогам ВПР получили отметку ниже годовой, 7% справились с работой, показав отметку выше по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию: в 6-х классах 67%, в 7-х классах 50% обучающихся понизили свою отметку. В 7-х классах по истории 43% повысили свою отметку по сравнению с отметкой преподавателя.

3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5–8-х классах.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 обучающихся школы.

По результатам муниципального этапа 27 обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 8 олимпиадах ( 5 победителей и 26 – призеров). По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество победителей и призеров олимпиад уменьшилось – с 70 до 31. При этом количество победителей и призеров 2022-2023 учебного года увеличилось по сравнению с доковидным периодом.

По результатам регионального этапа ВсОШ количество победителей и призеров осталось прежним.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий результат участия.

По результатам муниципального этапа 39 обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 12 олимпиадах (4 победителя и 53 – призера)

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество победителей и призеров олимпиад увеличилось – с 31 до 57.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе выросло в 2023/24 году, на 21 % по сравнению с 2022/23 годом

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 45 интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, при этом участников этих конкурсов - 170 человек; победителями и призёрами обучающиеся школы стали в 28 конкурсах. Всего –96 победителей и призёров конкурсов различного уровня, что на 14 человека больше, чем в прошлом учебном году

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ****Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|
|-----|----------------|---------------|

| вы-пуска    | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| <b>2021</b> | 85    | 60                         | 10                             | 15                              | 32    | 28               | 0                               | 2                    | 2                                  |
| <b>2022</b> | 88    | 69                         | 1                              | 18                              | 30    | 28               | 1                               | 0                    | 1                                  |
| <b>2023</b> | 93    | 37                         | 4                              | 52                              | 28    | 23               | 4                               | 1                    | 0                                  |

*В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 531 респондент (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94%.
2. Условия и оснащенность ОО – 96%
3. Психологический комфорт в ОО – 98%
4. Деятельность администрации – 97%

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование, 3 обучаются в СмолГУ, 1 – в ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ», 1- в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

|  |               |
|--|---------------|
| Высшая   | 23            |
| Первая   | 23            |
| <b>Всего/% от всех педагогических работников</b> | <b>46/74%</b> |

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 7 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: 3 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС. При этом стоит отметить, что учителя, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ИКТ-компетенциям, – это вновь поступившие на работу в школу

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках реализации программы «Формирования функциональной грамотности обучающихся», реализующаяся в школе с 2020 года

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. В школе, через курсовую подготовку, реализуется план профессионального развития педагогов. В 2023 году курсовую подготовку прошли 46% педагогов. 100% педагогами школы пройдена курсовая подготовка. 26% педагогов в связи с новыми требованиями ФГОС прошли курсовую подготовку на базе СОИРО.

| Курсы СОИРО (план/факт)      | Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)                           |
|------------------------------|--|
| По плану / по факту<br>17/17 | «Быстрый старт в искусственный интеллект»- 15 человек (МФТИ)<br>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 20 человек |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«Основные темы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по биологии» – 1 человек ( РОО « Ассоциация победителей олимпиад»)</p> <p>«Основы преподавания ОРКСЭ» – 2 человека( « Единый урок»)</p> <p>«Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ» – 1 человек ( Форум «Педагоги России»)</p> <p>«Тестирование программного обеспечения» – 2 человека ( ОГБПОУ СмолАПО)</p> <p>«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» – 1 человек ( ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитания Российской академии образования»)</p> <p>«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» – 1 человек ( РАНХиГС), «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках обществознания – 1 человек»</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО -2021 (АНО ДПО «Академия Регион»)</p> |
|--|---|

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по ФОП и ФРП. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Наблюдается положительная динамика участия педагогов школы в конкурсах профмастерства различных уровней. В этом учебном году возросло количество участников всех уровней. При этом наблюдается тенденция снижения призеров в региональных конкурсах профмастерства

#### **Муниципальный уровень:**

- городской конкурс «Лучший видеоурок» (Макарова Вера Петровна, призер);
- городской конкурс «Лучший видеоурок» (Гребенкина Ольга Ивановна, призер);
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года -2023» (Савина Ольга Эдуардовна, призер);
- городской конкурс педагогических разработок «Радуга идей» среди учителей -логопедов (Макарова Вера Петровна, призер);
- городской конкурс «Лучшая инклюзивная практика» (Макарова Вера Петровна, Макухина Наталья Анатольевна, **победитель**);
- городской конкурс «Лучшая инклюзивная практика» (Демидова Наталья Александровна, **победитель**);
- городской конкурс «Сударыня Масленица» (Гавриленкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, победитель);
- городской конкурс «Смоленский рожок-2022» (Гавриленкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования , лауреат 2 степени);
- городской конкурс «Берегиня моей семьи» (Гавриленкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, победитель);
- фестиваль исторической реконструкции и славянской культуры Гнездово (Гавриленкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, победитель);
- городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке» ( Червякова Марина Сергеевна, призер)



### Региональный уровень

Лучший библиотечный урок по основам информационной культуры и грамотности (Хомченко Татьяна Александровна, **победитель**)

### Всероссийский, международный уровень:

-международный фестиваль фольклора, ремесел и семейного творчества (педагог дополнительного образования Гавриленкова Елена Николаевна, номинация «Ярмарка педагогических идей» **1 место**);

-международный фестиваль фольклора, ремесел и семейного творчества (педагог дополнительного образования Гавриленкова Елена Николаевна, номинация «Декоративно-прикладное творчество» **2 место**);

-всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Образование будущего» (Спесивцева Ольга Анатольевна, **победитель**);

- всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0.» (Мельникова Анастасия Алексеевна, **победитель**);

-всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Педталант. РФ.» (Ошметкова Наталья Вячеславовна, **победитель**);

- всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Педталант. РФ.» (Савина Ольга Эдуардовна, номинация «Мой сайт», **победитель**);

- всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Педталант. РФ.» (Савина Ольга Эдуардовна, номинация «Лучший конспект занятия», **победитель**);

-всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Педталант. РФ.» (Савина Ольга Эдуардовна, номинация «Лучшая презентация», **победитель**)

6. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27994 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единица в год на каждого обучающегося;
- объем учебного фонда – 17080 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 17080                     | 14065                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 1000                      | 368                                   |
| 3 | Художественная                  | 5800                      | 7242                                  |
| 4 | Справочная                      | 550                       | 571                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 610                       | 580                                   |

|   |                          |      |      |
|---|--------------------------|------|------|
| 6 | Естественно-научная      | 1314 | 1896 |
| 7 | Техническая              | 140  | 208  |
| 8 | Общественно-политическая | 1182 | 1020 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБС с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает 7 периодических издания.

С июля 2022 года библиотека преобразована в школьный информационно-библиотечный центр. Приобретен новый компьютер, ноутбук. Создан уголок для отдыха, приобретены новые жалюзи.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 . По каждому учебному предмету обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

#### **Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Анализ поросов показал ,что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся-на 16 %.

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мебелью и мультимедийной техникой, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 10 Мбит/с и без лимитным доступом, имеется доступ к образовательным Интернет – ресурсам, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет информационных технологий;
- лингафонный кабинет;

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила два интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 38 современных ноутбуков. В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» выполнен ремонт и оснащение новой компьютерной техникой компьютерных классов школы. В 2021 году ОО приобрела дополнительно 3 ноутбука, 3 монитора, 2 системных блока, МФУ.

Школа оснащена современной системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, вход в школу оборудован рамочным металлодетектором, установлена система СКУД.

На первом этаже здания оборудованы большой спортивный зал и гимнастический зал с новым напольным покрытием, на территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки. На территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки. Имеется современный детский спортивный комплекс и площадка для игр, оборудованные полосой препятствий с металлическими шестами, лестницами, лабиринтом.

На втором этаже школы оборудованы столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
2. Наличие материально-технической базы;
3. Наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),
4. Вход в школу оборудован элементами безбарьерной среды, имеется пандус;
5. В школе имеются учебные кабинеты, коррекционно-инклюзивный зал для проведения практических занятий, спортивных занятий, специализированные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования лицами с ОВЗ.
6. Электронные образовательные ресурсы, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы. При входе в школу имеется вывеска с названием ОО, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
7. Имеется оборудованная библиотека с читальным залом, современным ремонтом, современной мебелью. Книжный фонд библиотеки насчитывает 27994 экземпляров. В библиотеке есть доступ к сети Интернет на 1 рабочее место. Библиотека оснащена множительной техникой: ксерокс, принтер, компьютер.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 1000              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 437               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 492               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 71                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент)        | 409 (40,9%)       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                     | 4,3               |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                     | 3,8               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                     | 71,1              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                     | 50,1              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент)        | 0 (0%)            |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 5 (5,4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 2 (7,1%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 945 (94%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 420(42%)   |
| – регионального уровня   |                      | 245 (58%)  |
| – федерального уровня  |                      | 175 (41%)  |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 71 (7,1%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1000(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 64         |
| – с высшим образованием  |                      | 59         |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 58         |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 1          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 46 (74%)   |
| – с высшей   |                      | 23 (37%)   |
| – первой   |                      | 23 (37%)   |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 29 (35%)    |
| – до 5 лет   |                      | 8 (12%)     |
| – больше 30 лет  |                      | 21 (33%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 18(29%)     |
| – до 30 лет  |                      | 9 (16%)     |
| – от 55 лет  |                      | 13(20%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 64 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 64(100%)    |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,175       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7           |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да          |
| – медиатеки  |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 1000 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13        |

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования г. Смоленска МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

ставила перед собой следующую цель:

повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности в рамках реализации программы воспитания

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной

- нестабильное качество знаний учащихся школы, при запланированном показателе качества 50%, он составляет 43,6%;

- приобщение коллектива педагогов и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;

- педагоги испытывают трудности в планировании и прогнозировании деятельности по обеспечению высокого качества образования в условиях введения новых ФГОС, преодолении возникающих затруднений в работе

### **Цели и задачи на 2023/24 учебный год**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.