Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
города Смоленска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ «СШ № 17 им. Героя
Российской Федерации А.Б. Буханова»
Пр. № 5 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 17
им. Героя Российской Федерации
А.Б. Буханова»
В.Д. Балыкина
29.03.2024г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
за 2023 год

Смоленск 2024

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска (МБОУ «СШ№ 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»)
Руководитель	Балыкина Виктория Давидовна
Адрес организации	214030, г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 5а
Телефон, факс	8 (4812) 66-39-45
Адрес электронной почты	school17smolensk@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Школы является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Школы осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией города Смоленска. Адрес: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2. Глава города Смоленска: Новиков Александр Александрович Телефон:386516, 386964 e-mail: smol@smoladmin.ru
Дата создания	01.09.1964
Лицензия	От 07.02.2019 № 4184, серия 67 ЛО1 № 0002550
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2019 № 2133, серия 67 АО2 № 0000531; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ “СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова” (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, образовательные программы дополнительного образования

Школа осуществляет реализацию основных образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Школа осуществляет реализацию адаптированных основных образовательных программ:

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения программы 5 лет);

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения программы 5 лет);

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения 5 лет).

Язык обучения: русский.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Согласует вопросы: ● развития образовательной организации; ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы:
- кафедра учителей, работающих по АООП;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей предметов историко-филологического профиля;
- МО учителей художественно-эстетического профиля и комплексных дисциплин;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- основными образовательными программами по уровням образования, адаптированным основными образовательными программами по уровням образования включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	381
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	37
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	*196*
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	*227*
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	*69*
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1000 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и 3 адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 1 (дополнительного), 1 – 4 классов – АООП НОО для обучающихся с ТНР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) и ФАОП НОО, утверждённой приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года.

Для 1, 1 (дополнительного) – 4 классов – АООП НОО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) и ФАОП НОО, утверждённой приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года.

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	16	13
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	22
Гуманитарный	История. Литература	54	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 20

23/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Занятия проходят в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года запустило курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

В первом полугодии 2023/23 года в 6-11 классах проведено 16 занятий «Россия-мои горизонты».

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Вывод. Занятия проходят в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- концерты;
- классные встречи;
- круглые столы;
- и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» по ФГОС-2021 в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй!», «Я в мире профессий», «Функциональная грамотность» и другие в 5-х классах;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В перовом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Название кружка	Направление
Трудные вопросы биологии	естественно-научное
Детское волонтерское объединение «Надежда» Дружина юных пожарных Юнармия «Что? Где? Когда?» Азбука права Риторика Сказкотерапия	социально-гуманитарное

Твой выбор. Профориентация Юные инспектора дорожного движения	
Хозяин в доме Видеостудия	Техническое
Юный краевед	туристко-краеведческое
Волейбол Шахматы Футбол	Физкультурно-спортивное
Театральная студия Школьная газета «На задней парте» Хор Декоративно-прикладное искусство Рукодельница Танцевальная студия «Палитра»	Художественное

С 01.09.23 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие общеобразовательные программы:

-Риторика - социально-гуманитарное направление;

-Сказкотерапия-социально-гуманитарное направление.

В Школе в 2023 году функционирует «Театральная студия» (в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол организовано объединение дополнительного Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – методист Студенцова Е.А.

В 2023 году в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Легенда 17».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы

Учебные занятия проводятся по **пятидневной учебной неделе**.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-8, 10 – 34 недели

9, 11 классы – 33 недели

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 мин.

Сменность:

1 смена	*1-2- е классы, 4Б, 3Г, 4Д (*АООП НОО для обучающихся с ТНР*),* *4Е (*АООП НОО для обучающихся с ЗПР*),* *5-е классы, 6Г, 7Г, 7Д,8Г,9Г* (АООП ООО). *9-е, 10-е, 11-й классы.*
2 смена	*3,4,6,7,8 классы (кроме классов, обучающихся в 1 – ую смену).*

Расписание звонков:

ПОНЕДЕЛЬНИК

1 смена

08.00 – 08.40 – Поднятие флага, классный час

1. 09.10 – 09.50
2. 10.10 – 10.50
3. 11.10 – 11.50
4. 12.00 – 12.40
5. 12.50 – 13.30
6. 13.40 – 14.20

2 смена

13.30 – 14.00. - Классный час

1. 14.30 – 15.10.
2. 15.30 – 16.10.
3. 16.30 – 17.10.
4. 17.20 – 18.00.
5. 18.10 – 18.50

ВТОРНИК - ПЯТНИЦА

1 смена

1. 08.00 – 08.40
2. 08.50 – 09.30
3. 09.50 – 10.30
4. 10.50 – 11.30
5. 11.40 – 12.20
6. 12.30 – 13.10
7. 13.20 – 14.00

2 смена

1. 13.00 – 13.40.
2. 13.50 – 14.30.
3. 14.40 – 15.20.
4. 15.40 – 16.20.
5. 16.40 – 17.20.
6. 17.30 – 18.10
7. 18.20. – 19.00.

Обучение в 1 (1 дополнительном) классе

Продолжительность урока («ступенчатый режим»):

сентябрь – октябрь– 3 урока по 35 мин.;
ноябрь – декабрь– 4 урока по 35 мин.;
январь – май – 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов:

ПОНЕДЕЛЬНИК

I полугодие

08.00 – 08.40 – Поднятие флага, классный час

1. 09.10 – 09.45
2. 09.55 – 10.30

Динамическая пауза 40 мин.

3. 11.10 – 11.45
4. 11.55 – 12.40*

II полугодие

08.00 – 08.40 – Поднятие флага, классный час

1. 09.10 – 09.50
2. 10.00 – 10.40

Динамическая пауза 40 мин.

3. 11.20 – 12.00
4. 12.10 – 12.50

ВТОРНИК - ПЯТНИЦА

I полугодие

1. 8.55 – 9.30
2. 9.50 – 10.25

Динамическая пауза 40 мин.

3. 11.05 – 11.40
4. 11.50 – 12.35*

II полугодие

1. 8.50 – 9.30
2. 9.50 – 10.30

Динамическая пауза 40 мин.

3. 11.10 – 11.50
4. 12.00 – 12.40

**4 урок проводится в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, подвижные игры и др.*

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей приблизительно следующим образом: 16 -18 уроков по физической культуре и 24-26 уроков по другим учебным предметам (экскурсии по окружающему миру, нетрадиционные занятия по математике, изобразительному искусству, технологии, музыке (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО

В школе осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В соответствии с рекомендациями ФГБНУ "ИСРО" в 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся ОО, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более 1 часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5-6 –х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6,6. СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	994
	– начальная школа	455
	– основная школа	473
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

--1 классы

В 1-х классах обучается 101 ученик, из них 94 ученика - в классах, реализующих ООП НОО, 7 учеников осваивают АООП НОО обучающихся с ТНР.

1 обучающийся 1А класса не освоил программу по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в полном объеме, переведен во 2 класс условно с академической задолженностью по данным предметам

--2-4 классы, реализующие ООП НОО

ПОКАЗАТЕЛЬ/КЛАСС	**2-е**	**3-е**	**4-е**	**НОО**
Начало года	**94**	**109**	**105**	**308**
Конец года	**94**	**110**	**102**	**306**
"5"	**10**	**9**	**13**	**32**
"4" - "5"	**49**	**48**	**55**	**152**
из них с 1 "4"	**4**	**4**	**1**	**9**
"3"	**34**	**51**	**34**	**119**

из них с 1"3"	**9**	**18**	**6**	**33**
"2"	**1**	**3**	**0**	**4**
Н/А	**0**	**0**	**0**	**0**
Успеваемость	***99,0%***	***97,1%***	***100,0%***	**98,7%**
Качество знаний	***62,8%***	***52,0%***	***66,9%***	**60,6%**
СОУ	***54,4%***	***53,0%***	***59,4%***	**55,6%**
Средний балл	***3,70***	***3,57***	***3,8***	**3,70**

--2-4 классы, реализующие АООП НОО обучающихся с ТНР, 4 классы, реализующие АООП НОО обучающихся с ЗПР

	Начало года	Конец года	**Отлич-ники**	**На 4-5**	С 1 "4"	**На 3**	С 1"3"	**2**	Успева-емость	Качество	СОУ	ср. балл
ТНР	**26**	**28**	**0**	**10**	**0**	**18**	**2**	**0**	**100%**	**35,7%**	**45,7%**	**3,36**
ЗПР	**18**	**19**	**0**	**3**	**0**	**16**	**1**	**0**	**100%**	**15,8%**	**40,4%**	**3,16**

Вывод:

1. 99% обучающихся 1-х классов, реализующих ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ТНР, освоили программу в полном объеме.
2. Анализируя результаты обучения 2022/2023 учебного года в классах, реализующих ООП НОО, необходимо отметить относительную стабильность успеваемости обучающихся 98,7% на оптимальном уровне, качество знаний 60,6% (оптимальный уровень), степень обученности 55,6% (допустимый уровень). При этом

10,4% обучающихся 2-4 классов по итогам годя являются отличниками, что на 1,2% выше, чем в прошлом учебном году,

49,7% - занимаются на «4» и «5» (на 6,4% выше, чем в прошлом учебном году).

3. Анализируя результаты обучения 2022/2023 учебного года в классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР, необходимо отметить успеваемости обучающихся 100% на оптимальном уровне, качество знаний 35,7% (допустимый уровень), степень обученности 45,7% (удовлетворительный уровень). При этом 10 учеников (36%) являются ударниками; 2 ученика (7%) закончили учебный год с одной «3».
4. Анализируя результаты обучения 2022/2023 учебного года в классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР, необходимо отметить успеваемость обучающихся 100% на оптимальном уровне, качество знаний –15,8% (тревожный уровень); степень обученности – 40,4% (удовлетворительный уровень). При этом по итогам года 3 ученика (16%) являются ударниками.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	**Всего уча-щих-ся**	**Из них успе-вают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Коли-чество	**%**	**С отметка-ми «4» и «5»**	**%**	**с отмет-ками «5»**	**%**	**Ко-личе-ство**	**%**	**Ко-личе-ство**	**%**	**Ко-личе-ство**	**%**
5	100	93	93,0	27	27,0	4	4,0	7	7,0	0	0	7	7,0
6	102	101	99	36	35,3	7	6,9	1	1,0	0	0	1	1,0
7	87	81	93,1	14	16,1	0	0	6	6,9	0	0	6	6,9

8	91	89	97,8	20	22,0	1	1,1	2	2,2	0	0	2	2,2
9	96	93	98,9	18	18,9	5	5,3	1	1,1	1	1,1	0	0
Итого	476	457	96,0	115	24,2	17	3,6	17	3,6	1	0,2	16	3,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,2% (в 2022-м был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7% (в 2022-м – 1,9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Не аттестованы**		**Переведены условно**	
								Всего		**Всего**		**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	39	38	97,4	7	17,8	1	2,6	1	2,6	0	0	1	2,6
11	28	28	100	5	17,9	2	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	67	66	98,5	12	17,8	3	4,5	1	1,5	0	0	1	1,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,6 процентов (в 2022-м количество успевающих обучающихся было 96,9%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3,8% (в 2022-м количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» было 21,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,3% (в 2022-м было 8,8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	96	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	15	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	93	28

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Основной период итогового собеседования прошел 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» в очном формате. В итоговом собеседовании в 2023 году приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,3 процента по русскому языку, понизилось на 1,9 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2020/2021	97	51,7	3,62	98	51,3	3,69
2021/2022	98	39,4	3,32	98,7	81,5	4,3
2022/2023	92,3	76,9	3,8	98,7	79,5	4,3

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего сдавало	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Подтвердили
Обществознание	54	87,0	29,6	3,2	21
Английский язык	10	100	80	4,4	5
Немецкий язык	1	100	0	3	0
Физика	4	100	75	4,0	1
Химия	4	100	75	4,0	2
Биология	12	100	66,7	3,6	4
История	2	50	0	2,5	0
Информатика	15	100	53,3	3,7	8
География	54	85,2	38,9	3,3	26

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ГВЭ в 9-х классах

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср.балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже годовой	Оценка выше годовой
Русский язык	15	0	10	5	0	3,7	5	0	10
Математика	15	6	7	2	0	4,3	2	0	12

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5,4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2020/21**		**2021/22**		**2022/2023**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	87	100	92	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,4	3	3,3	5	5,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	25,2	27	29,3	18	18,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	87	100	92	100	93	96,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	3,1

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 февраля 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (21,4%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	71,1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50,1.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	76	75
2021/2022	47,8	71
2022/2023	50,1	71,1

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали 23 человека (82,1%). Физику выбрали 5 (17,9%) обучающихся, историю – 6 (21.4%), английский язык сдавали 3 (10.7%) человек, информатику – 1 человек (3.6%), биологию – 5 (17,9%), литературу – 2 человека (7,1%), географию – 3 (10,7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего сдавало	Ср.балл по ЕГЭ 2022	Ср.балл по ЕГЭ 2023	Минимальный балл	Получили ниже мин. количества баллов	Получили более 85баллов
Русский язык	28	71	71	24	0	5
Математика (профильная)	11	47,8	50	27	0	0
Математика (базовая)	17	4,0	4,1	3	0	-

Литература	2	55	67	32	0	0
Физика	5	44	43	36	0	0
История	6	62	48	32	1	0
Обществознание	23	58	47	42	7	0
Английский язык	3	56	83	22	0	1
Биология	5	27	50	36	2	1
Информатика	1	61	56	40	0	0
География	3	-	50	37	0	0
Химия	2	-	71	36	0	1

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7,1 процента от общей численности выпускников.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
5	**2**	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2022–2023* учебном году

№	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Бекушева Галина Витальевна	11 «А»	Базерова Оксана Геннадьевна
2	Крюк Екатерина Сергеевна	11 «А»	Базерова Оксана Геннадьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 45 баллов.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5,4%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7,1%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 15.02.2023 № 78 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска в форме всероссийских проверочных

работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Количество обучающихся,		
			подтвердивших годовые отметки	понизивших годовые отметки	повысивших годовые отметки
4 класс					
Русский язык	98,90	65,93	65	13	13
Математика	98,86	76,14	67	12	9
Окружаю-щий мир	100,00	83,14	70	11	8
5 класс					
Русский язык	97,50	48,75	67	8	5
Математика	89,74	46,15	47	15	16
Биология	96,15	66,67	43	33	2
История	96,25	47,50	56	22	1
6 класс					
Русский язык	94,87	43,59	66	10	2
Математика	88,16	46,05	62	13	1
История	100,00	57,78	38	7	0
География	94,44	74,07	31	16	6
Общество-знание	100,00	58,33	8	16	0
7 класс					
Русский язык	92,98	42,11	51	4	2
Математика	91,07	33,93	49	4	3
Физика	94,12	63,41	35	6	0
Биология	94,74	73,69	12	7	0
Истрия	100,00	78,26	12	1	10
География	94,44	44,45	11	7	0
Английский язык	95,35	46,51	35	8	0
Немецкий язык	100,00	50,00	5	3	0
Общество-знание	100,00	50,00	9	10	1
8 класс					
Русский язык	93,75	45,32	43	13	8
Математика	92,42	36,36	48	17	1
Физика	95,65	60,87	17	3	3
Химия	100,00	55,56	12	0	6
История	100,00	86,96	13	10	0
География	96,30	55,55	22	5	0
Общество-знание	100,00	50,00	12	4	0

Выводы:

1. 70 % обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. При этом 23% обучающихся по итогам ВПР получили отметку ниже годовой, 7% справились с работой, показав отметку выше по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию: в 6-х классах 67%, в 7-х классах 50% обучающихся понизили свою отметку. В 7-х классах по истории 43% повысили свою отметку по сравнению с отметкой преподавателя.
3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 обучающихся школы.

По результатам муниципального этапа 27 обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 8 олимпиадах (5 победителей и 26 – призеров).По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество победителей и призеров олимпиад уменьшилось – с 70 до 31. При этом количество победителей и призеров 2022-2023 учебного года увеличилось по сравнению с доковидным периодом.

По результатам регионального этапа ВсОШ количество победителей и призеров осталось прежним.

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий результат участия.

По результатам муниципального этапа 39 обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 12 олимпиадах (4 победителя и 53 – призера)

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество победителей и призеров олимпиад увеличилось – с 31до 57.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе выросло в 2023/24 году, на 21 % по сравнению с 2022/23 годом

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 45 интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, при этом участников этих конкурсов - 170 человек; победителями и призёрами обучающиеся школы стали в 28 конкурсах. Всего –96 победителей и призёров конкурсов различного уровня, что на 14 человека больше, чем в прошлом учебном году

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

вы-пуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес-сиональ-ную ОО	Все го	Посту-пили в вузы	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	*85*	*60*	*10*	*15*	*32*	*28*	*0*	*2*	*2*
2022	*88*	*69*	*1*	*18*	*30*	*28*	*1*	*0*	*1*
2023	*93*	*37*	*4*	*52*	*28*	*23*	*4*	*1*	*0*

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 531 респондент (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94%.
2. Условия и оснащенность ОО – 96%
3. Психологический комфорт в ОО – 98%
4. Деятельность администрации – 97%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование , 3 обучаются в СмолГУ, 1 – в ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ», 1- в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	23
Первая	23
Всего/% от всех педагогических работников	46/74%

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 7 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной,5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились:3 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС. При этом стоит отметить, что учителя, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ИКТ- компетенциям, – это вновь поступившие на работу в школу

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках реализации программы «Формирования функциональной грамотности обучающихся»«, реализующаяся в школе с 2020 года

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. В школе , через курсовую подготовку, реализуется план профессионального развития педагогов . В 2023 году курсовую подготовку прошли 46% педагогов.100% педагогами школы пройдена курсовая подготовка.26% педагогов в связи с новыми требованиями ФГОС прошли курсовую подготовку на базе СОИРО.

Курсы СОИРО (план/факт)	**Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)**
По плану / по факту 17/17	«Быстрый страт в искусственный интеллект»- 15 человек (МФТИ) «Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 20 человек

	«Основные темы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по биологии» – 1 человек (РОО « Ассоциация победителей олимпиад») «Основы преподавания ОРКСЭ» – 2 человека(« Единый урок») «Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ» – 1 человек (Форум «Педагоги России») «Тестирование программного обеспечения» – 2 человека (ОГБПОУ СмолАПО) «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» – 1 человек (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитания Российской академии образования») «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» – 1 человек (РАНХиГС), «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках обществознания – 1 человек» «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО -2021 (АНО ДПО «Академия Регион»)

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по ФОП и ФРП. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Наблюдается положительная динамика участия педагогов школы в конкурсах профмастерства различных уровней. В этом учебном году возросло количество участников всех уровней. При этом наблюдается тенденция снижения призеров в региональных конкурсах профмастерства

Муниципальный уровень:

- городской конкурс «Лучший видеоурок» (Макарова Вера Петровна, призер);
- городской конкурс «Лучший видеоурок» (Гребенкина Ольга Ивановна, призер);
-муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года -2023» (Савина Ольга Эдуардовна, призер);
-городской конкурс педагогических разработок «Радуга идей» среди учителей -логопедов (Макарова Вера Петровна, призер);
- городской конкурс «Лучшая инклюзивная практика» (Макарова Вера Петровна, Макухина Наталья Анатольевна, **победитель**);
-городской конкурс «Лучшая инклюзивная практика» (Демидова Наталья Александровна, **победитель**);
- городской конкурс «Сударыня Масленица» (Гавриленкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, **победитель**);
-городской конкурс «Смоленский рожок-2022» (Гавриленкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования , лауреат 2 степени);
-городской конкурс «Берегиня моей семьи» (Гавриленкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, **победитель**);
-фестиваль исторической реконструкции и славянской культуры Гнездово (Гавриленкова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, **победитель**);
-городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке» (Червякова Марина Сергеевна, призер)

Региональный уровень

Лучший библиотечный урок по основам информационной культуры и грамотности (Хомченко Татьяна Александровна, **победитель**)

Всероссийский, международный уровень:

-международный фестиваль фольклора, ремесел и семейного творчества (педагог дополнительного образования Гавриленкова Елена Николаевна, номинация «Ярмарка педагогических идей»**1 место**);

-международный фестиваль фольклора, ремесел и семейного творчества (педагог дополнительного образования Гавриленкова Елена Николаевна, номинация «Декоративно-прикладное творчество **2 место**);

-всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Образование будущего» (Спесивцева Ольга Анатольевна, **победитель**);

- всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0.» (Мельникова Анастасия Алексеевна, **победитель**);

-всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Педталант. РФ.» (Ошметкова Наталья Вячеславовна, **победитель**);

- всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Педталант. РФ.» (Савина Ольга Эдуардовна, номинация «Мой сайт», **победитель**);

- всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Педталант. РФ» (Савина Ольга Эдуардовна, номинация «Лучший конспект занятия», **победитель**);

-всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках образовательного проекта «Педталант. РФ» (Савина Ольга Эдуардовна, номинация «Лучшая презентация», **победитель**)

6. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27994 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единица в год на каждого обучающегося;
- объем учебного фонда – 17080 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17080	14065
2	Педагогическая	1000	368
3	Художественная	5800	7242
4	Справочная	550	571
5	Языковедение, литературоведение	610	580

6	Естественно-научная	1314	1896
7	Техническая	140	208
8	Общественно-политическая	1182	1020

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБС с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает 7 периодических издания.

С июля 2022 года библиотека преобразована в школьный информационно-библиотечный центр. Приобретен новый компьютер, ноутбук. Создан уголок для отдыха, приобретены новые жалюзи.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 . По каждому учебному предмету обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

-наименование школы;

-почтовый адрес, адрес электронной почты;

-иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Анализ поросов показал ,что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся-на 16 %.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, каждый из них оснащен современной мебелью и мультимедийной техникой, каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 10 Мбит/с и без лимитным доступом, имеется доступ к образовательным Интернет – ресурсам, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет информационных технологий;
- лингафонный кабинет;

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила два интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 38 современных ноутбуков. В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» выполнен ремонт и оснащение новой компьютерной техникой компьютерных классов школы. В 2021 году ОО приобрела дополнительно 3 ноутбука, 3 монитора, 2 системных блока, МФУ.

Школа оснащена современной системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, вход в школу оборудован рамочным металлодетектором, установлена система СКУД.

На первом этаже здания оборудованы большой спортивный зал и гимнастический зал с новым напольным покрытием, на территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки. На территории школы имеются современные спортивные сооружения: беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки. Имеется современный детский спортивный комплекс и площадка для игр, оборудованные полосой препятствий с металлическими шестами, лестницами, лабиринтом.

На втором этаже школы оборудованы столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1.100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;

2.Наличие материально-технической базы;

3.Наличие различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану (на дому, по медицинским показаниям),

4. Вход в школу оборудован элементами безбарьерной среды, имеется пандус;

5. В школе имеются учебные кабинеты, коррекционно-инклюзивный зал для проведения практических занятий, спортивных занятий, специализированные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования лицами с ОВЗ.

6. Электронные образовательные ресурсы, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы. При входе в школу имеется вывеска с названием ОО, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

7. Имеется оборудованная библиотека с читальным залом, современным ремонтом, современной мебелью. Книжный фонд библиотеки насчитывает 27994 экземпляров. В библиотеке есть доступ к сети Интернет на 1 рабочее место. Библиотека оснащена множительной техникой: ксерокс, принтер, компьютер.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1000
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (40,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	945 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	420(42%)
− регионального уровня		245 (58%)
− федерального уровня		175 (41%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
− с высшим образованием		59
− высшим педагогическим образованием		58
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (74%)
− с высшей		23 (37%)
− первой		23 (37%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (35%)
− до 5 лет		8 (12%)
− больше 30 лет		21 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(29%)
− до 30 лет		9 (16%)
− от 55 лет		13(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования г. Смоленска МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»

ставила перед собой следующую цель:
повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
-повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности в рамках реализации программы воспитания

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной

- нестабильное качество знаний учащихся школы, при запланированном показателе качества 50%, он составляет 43,6%;

·приобщение коллектива педагогов и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;

· педагоги испытывают трудности в планировании и прогнозировании деятельности по обеспечению высокого качества образования в условиях введения новых ФГОС, преодолении возникающих затруднений в работе

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.