


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №17» города Смоленска


РАССМОТРЕНО

Зав.кафедрой учителей
начальных классов

 / В.В.Казначеева
Протокол №1
от «27» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «СШ №17»

 / О.А.Спесивцева
«28» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СШ №17»

 В.Д.Балькина
«31» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
(УМК «Школа России»)
для обучающихся 1 – 4 классов,
реализующих ООП НОО

2015 год
г.Смоленск

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Окружающий мир» интегрирована с курсом регионального компонента «Азбука Смоленского края», разработана на основе требований федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г. в действующей редакции), ООП НОО МБОУ «СШ № 17» города Смоленска, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» и программы «Азбука Смоленского края».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование целостной картины мира и осознание в нём места человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- ✓ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Курс «Окружающий мир» для третьего класса обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и

ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром.

В соответствии с ведущими идеями, особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:

- распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа – определителя;
- моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);
- эколого-этическая деятельность, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

В соответствии с учебным планом на изучение курса отведено 2 часа в неделю, 272 часа за 4 года.

1 класс- 2 часа в неделю, 66 часов.

2 класс- 2 часа в неделю, 68 часов.

3 класс- 2 часа в неделю, 68 часов.

4 класс- 2 часа в неделю, 68 часов.

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир».

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

– получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

– приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами

естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры г. Смоленска и Смоленской области, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*

– планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

– узнавать государственную символику Российской Федерации, города Смоленска и Смоленской области; описывать достопримечательности столицы и Смоленской области и города Смоленска; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, Смоленскую область и город Смоленск;

– различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

– осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

– ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в

коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

III. Содержание курса

Человек и природа

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество – то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце – *ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле*. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты России*. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года*. Смена времён года

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей*.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.

Лес, луг, водоём – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). *Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества.*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого ее члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп и индивидуальных особенностей: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно-значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 марта, День весны и труда, День победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката, или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3 – 4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (*ушиб, порез, ожог, обмороживания, перегреве*).

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

1 класс

Введение (1 ч.)

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой

Экскурсии: Знакомство со школой

Что и кто? (20 ч.)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Экскурсии: Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника.

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда? (12 ч.)

Как живет семья? Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Практические работы: Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда? (11 ч.)

Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (22 ч.)

Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так называли? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в

автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово?

Практическая работа: Простейшие правила гигиены.

2 класс

Ведение (1 ч.)

Наш «адрес» в мире: планета- Земля, страна – Россия, название города (села), где мы живем; что мы называем родным краем(район, область и т.д.).

Солнце, воздух, вода, растения, животные- все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи , машины, дома- это то, что сделано и построено руками людей.

Раздел 1 «Где мы живем» (4 ч.)

Родная страна . Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир. Проверочная работа на тему« Где мы живём».

Экскурсия: Что нас окружает?

Раздел 2 «Природа» (20ч.)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок) Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух... ..И про воду. Контрольная работа за 1 четверть. «Какие бывают растения?» .Практическая работа по теме «Какие бывают животные?». Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Практическая работа по теме «Комнатные растения». Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проверочная работа на тему «Природа».

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Раздел 3 «Жизнь города и села» (10 ч.)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Контрольная работа за 1 полугодие. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме. Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». Резерв

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с

Раздел 4 «Здоровье и безопасность» (9 ч.)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Практическая работа по теме «Берегись автомобиля!» Школа пешеходов. Домашние опасности Пожар! На воде и в лесу Опасные незнакомцы. Проверочная работа на тему «Здоровье и безопасность».

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Раздел 5 «Общение» (7 ч.)

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы - зрители и пассажиры. Проверим наши знания по теме «Общение». Контрольная работа за 3 четверть.

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Раздел 6 «Путешествия» (18 ч.)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Экскурсия. Итоговая контрольная работа. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Водоемы родного края.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

3 класс

Раздел 1. Как устроен мир (6ч.)

Природа и её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе. Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу. Меры по охране природы.

Экскурсия: Что нас окружает?

Раздел 2. Эта удивительная природа (18ч.)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твёрдые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, её свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твёрдых пород в природе. Почва, её состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений, виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных.

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях. Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Раздел 3. Мы и наше здоровье (10ч.)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система и её роль в организме человека. Органы чувств, их значение и гигиена.

Кожа, её значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, её роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины.
Пищеварительная система, её роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Практические работы: знакомство с внешним строением кожи. Подсчёт ударов пульса.

Раздел 4. Наша безопасность (7ч.)

Как действовать при возникновении пожара в квартире, при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь и др. лед на улице, водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные. Правила безопасного обращения с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязнённой воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Раздел 5. Чему учит экономика (12ч.)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и её основные отрасли.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран. Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Раздел 6. Путешествие по городам и странам (15ч.)

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран.

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Интегрированный курс «Азбука Смоленского края» рассчитан на изучение в 3 классе и включает в себя:

Мир природы (Природные особенности. Полезные ископаемые. Водоёмы. Растения. Грибы. Смоленский лён. Животные. Охрана природы. Проверьте себя.)

Мир истории (Наши предки. «Из варяг в греки». Города Смоленщины. Герб и флаг области. Смоленская крепостная стена. Военное прошлое. Награды Смоленщины. Места боевой славы. Наши земляки.)

Мир культуры (Жилища и предметы быта. Как одевались в старину. Что ели наши предки. Праздники. Игры и хороводы. Письменность. Храмы и монастыри. Культура Смоленщины сегодня.)

4 класс

Раздел 1. Земля и человечество (9 ч.)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Раздел 2. Природа России (10 ч.)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений

различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Раздел 3. Родной край – часть большой страны (15 ч.)

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: природные сообщества родного края

Практические работы: знакомство с картой края; рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассмотрение гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Раздел 4. Страницы всемирной истории (6 ч.) Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паропол, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Раздел 5. Страницы истории Отечества (20 ч.) Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.

Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.

Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (выход на мемориал)

Практическая работа: поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.

Раздел 6. Современная Россия (8 ч.) Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

IV. Учебно-тематическое планирование
Тематическое распределение количества часов по классам

1 класс (66 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			экскурсии	практические работы
1	Введение	1	2	
2	Что и кто?	20	3	6
3	Как, откуда и куда?	12		3
4	Где и когда?	11		
5	Почему и зачем?	22		1
	Итого	66	6	10

2 класс (68 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Примерное количество часов на самостоятельные работы
			экскурсии	практические работы	
1	Где мы живем?	4	1		
2	Природа	20	1	6	3
3	Жизнь города и села	10	1		2
4	Здоровье и безопасность	9		1	2
5	Общение	7		1	1
6	Путешествия	18	3	2	3
	Итого	68	8	10	11

3 класс (68 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Примерное количество часов на самостоятельные работы
			экскурсии	практические работы	
1	Как устроен мир	6	1		1
	Эта удивительная природа	18		6	3
	Мы и наше здоровье	10		2	2
	Наша безопасность	7		1	1
	Чему учит экономика	12		3	2
	Путешествие по городам и странам	15			3
	Итого	68	4	11	12

4 класс (68 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Примерное количество часов на самостоятельные работы
			экскурсии	практические работы	
1	Земля и человечество	9		3	3
	Природа России	10		4	3
	Родной край – часть большой страны	12	1	4	3
	Страницы всемирной истории	6			2
	Страницы истории Отечества	20	1	1	4
	Современная Россия	8			2
	Итого	68	4	19	12

1 класс

№	ТЕМА, РАЗДЕЛ	Тематическое планирование
Введение (1 ч.)		
1	Задавайте вопросы! <i>Экскурсии:</i> Знакомство со школой	Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадь, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой
Раздел «Что и кто?» (20 ч)		
1	Что такое Родина?	Знакомство с целями и задачами раздела. Родина — эта наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине
2	Что мы знаем о народах России?	Многонациональный характер населения России; Представления об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России
3	Что мы знаем о Москве?	Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей — наших сверстников
4	Проект «Моя малая Родина»	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и

		сроков работы
5	Что у нас над головой? <i>Экскурсии:</i> Что у нас над головой?	Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы
6	Что у нас под ногами? <i>Экскурсия:</i> Что у нас под ногами?	Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней
7	Что общего у разных растений? <i>Практические работы:</i> Что общего у разных растений?	Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях
8	Что растёт на подоконнике? <i>Практические работы:</i> Знакомство с комнатными растениями..	Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений в классе
9	Что растёт на клумбе? <i>Экскурсия:</i> Знакомство с растениями цветника.	Наиболее распространённые растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью. Распознавание растений цветника
10	Что это за листья? <i>Практические работы:</i> Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев	Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям
11	Что такое хвоинки? <i>Практические работы:</i> Сравнительное	Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья. Распознавание хвойных деревьев

	исследование сосны и ели.	
12	Кто такие насекомые?	Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых — шесть ног. Разнообразие насекомых
13	Кто такие рыбы?	Рыбы — водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы
14	Кто такие птицы?	Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы
15	Кто такие звери?	Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни
16	Что окружает нас дома?	Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению
17	Что умеет компьютер?	Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним
18	Что вокруг нас может быть опасным?	Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения
19	На что похожа наша планета? <i>Практические работы:</i> Знакомство с глобусом.	Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	Презентация проекта «Моя малая Родина» Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)		
1	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	Знакомство с целями и задачами раздела. Семья — это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи. Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
2	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды

3	Откуда в наш дом приходит электричество?	Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы
4	Как путешествует письмо?	Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации
5	Куда текут реки?	Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде
6	Откуда берутся снег и лёд? <i>Практические работы:</i> Изучение свойств снега и льда.	Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда
7	Как живут растения? <i>Практические работы:</i> Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями	Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями
8	Как живут животные?	Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка
9	Как зимой помочь птицам? <i>Практические работы:</i> Изготовление простейшей кормушки для птиц.	Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц
10	Откуда берётся и куда девается мусор?	Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора
11	Откуда в снежках грязь?	Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде

12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений
Раздел «Где и когда?» (11ч)		
1	Когда учиться интересно?	Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю
2	Проект «Мой класс и моя школа»	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
3	Когда придёт суббота?	Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели
4	Когда наступит лето?	Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года
5	Где живут белые медведи?	Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов
6	Где живут слоны?	Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов
7	Где зимуют птицы?	Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму
8	Когда появилась одежда?	История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная)
9	Когда изобрели велосипед?	История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде
10	Когда мы станем взрослыми?	Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на

		будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира
11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений
Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)		
1	Почему Луна бывает разной?	Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны
2	Почему идёт дождь и дует ветер?	Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных
3	Почему звенит звонок?	Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши
4	Почему радуга разноцветная?	Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги
5	Почему мы любим кошек и собак?	Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой
6	Проект «Мои домашние питомцы»	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
7	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу
8	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу
9	Зачем мы спим ночью?	Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену
10	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов
11	Почему нужно чистить зубы и мыть	Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук

	руки? <i>Практическая работа:</i> Простейшие правила гигиены.	
12	Зачем нам телефон и телевизор?	Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет
13	Зачем нужны автомобили?	Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего
14	Зачем нужны поезда?	Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта
15	Зачем строят корабли?	Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля
16	Зачем строят самолёты?	Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта
17	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае)
18	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте
19	Зачем люди осваивают космос?	Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции
20	Зачем люди осваивают космос?	Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции
21	Почему мы часто слышим слово «экология»?	Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли

22	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений
----	---	---

2 класс

№	Тема, раздел	Тематическое планирование
Раздел «Где мы живём?» (4 ч)		
1	Родная страна	Знакомство с целями и задачами раздела и урока Имя родной страны – Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональная страна. Государственный язык.
2	Город и село <i>Экскурсия:</i> Что нас окружает?	Характерные особенности городских и сельских поселений. Преимущественные занятия жителей города и села. Типы жилых построек в городе и селе. Наш город(наше село) <i>Проект «Родной город(село)»</i> Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий. Обсуждение способов и сроков работы
3	Природа и рукотворный мир	Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	Проверка знаний и умений . Формирование адекватной оценки своих достижений
Раздел «Природа» (20 ч)		
1	Неживая и живая природа <i>Экскурсии:</i> Живая и неживая природа	Знакомство с целями и задачами раздела. Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы . Связи между неживой и живой природой
2	Явления природы	Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр – прибор для измерения температуры. Виды термометров.
3	Что такое погода <i>Практические работы:</i> Знакомство	Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды.

	с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека	
4	В гости к осени <i>Экскурсии</i> : Осенние изменения в природе.	Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе, их взаимосвязь
5	В гости к осени (урок)	Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь
6	Звёздное небо	Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь, Зодиак
7	Заглянем в кладовые Земли <i>Практические работы</i> : Знакомство с горными породами и минералами	Горные породы и минералы. Гранит и его состав
8	Про воздух и про воду (2ч) <i>Практические работы</i> : . Свойства воды	Воздух. Значение воздуха для растений , животных и человека. Загрязнение воздуха . Охрана чистоты воздуха . Эстетическое воздействие созерцания неба на человека. Вода, её распространение в природе . Значение воды для растений , животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие
9	Какие бывают растения <i>Практические работы</i> : Распознавание деревьев, кустарников и трав	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека
10	Какие бывают животные	Многообразие животных . Насекомые, рыбы. Птицы, звери. Земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни
11	Невидимые нити	Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей
12	Дикорастущие и культурные растения <i>Практические</i>	Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений. Легенда о растениях

	работы: Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений	
13	Дикие и домашние животные	Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных . Разнообразие домашних животных
14	Комнатные растения <i>Практическая работа:</i> Приемы ухода за комнатными растениями.	Комнатные растения , их роль в жизни человека, происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений. Уход за комнатными растениями
15	Животные живого уголка	Животные живого уголка: аквариумные рыбки, морская свинка. Хомячок, канарейка, попугай. Особенности ухода за животными живого уголка. Роль содержания животных в живом уголке для физического и психического здоровья человека
16	Про кошек и собак	Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека . Уход за домашними животными . Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев
17	Красная книга	Необходимость создания Красной книги. Красная книга России и региональные Красные книги. Сведения о некоторых растениях и животных , внесённых в красную книгу России(венерин башмачок, лотос , женьшень, дровосек реликтовый, белый журавль, зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных
18	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	Что угрожает природе. Правила друзей природы . Экологические знаки. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий , обсуждение способов и сроков работы
19	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	Проверка знаний и умений . формирование адекватной оценки своих достижений
Раздел « Жизнь города и села» (10 ч)		
1	Что такое экономика	Экономика и её составные части : сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями экономики. Экономика родного

		края. Деньги
2	Из чего что сделано	Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки : во что превращается глина, как рождается книга, как делают шерстяные вещи. Уважение к труду людей
3	Как построить дом	Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения
4	Какой бывает транспорт	Виды транспорта . первоначальные представления об истории развития транспорта
5	Культура и образование	Учреждение культуры (музей, театр. Выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж. Университет. Консерватория), их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Первый музей России - Кунсткамера
6	Все профессии важны. Проект «Профессия»	Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника , распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
7	В гости к зиме <i>Экскурсии:</i> Зимние изменения в природе.	Наблюдения над зимними явлениями природы в неживой и живой природе
8	В гости к зиме (урок)	Зимние явления в неживой и живой природе
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	Проверка знаний и умений . Формирование адекватной оценки своих достижений
10	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений
Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)		
1	Строение тела человека	Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и

		их работа
2	Если хочешь быть здоров	Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами
3	Берегись автомобиля! <i>Практическая работа:</i> Отработка правил перехода улицы.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (сигналы светофора, дорожные знаки перехода улицы)
4	Школа пешехода	Освоение правил безопасности пешехода. Практическая работа на пришкольном участке или на полигоне ГИБДД (ДПС)
5	Домашние опасности	Правила безопасного поведения в быту
6	Пожар	Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону
7	На воде и в лесу	Правила безопасного поведения на воде и в лесу
8	Опасные незнакомцы	Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов милиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга» и аналогичных
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений
Раздел «Общение» (7 ч)		
1	Наша дружная семья	Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье
2	Проект «Родословная»	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
3	В школе	Классный и школьный коллектив. Совместная учёба. Игры. Отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы
4	Правила вежливости <i>Практическая работа:</i> Отработка основных правил	Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте

	этикета.	
5	Ты и твои друзья	Правила поведения в гостях
6	Мы зрители и пассажиры	Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, в общественном транспорте)
7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений
Раздел «Путешествия» (18 ч)		
1	Посмотри вокруг	Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.
2	Ориентирование на местности <i>Практические работы:</i> Определение сторон горизонта по компасу (2 ч)	Что такое ориентирование на местности . Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас – прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом.
3	Формы земной поверхности <i>Практические работы:</i> Основные приемы чтения карты.	Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор
4	Водные богатства <i>Экскурсии:</i> Водоемы родного края.	Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря
5	В гости к весне <i>Экскурсия:</i> Весенние изменения в природе.	Наблюдения над весенними явлениями природы
6	В гости к весне (урок)	Весенние явления в неживой и живой природе
7	Россия на карте	Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте
8	Проект «Города России»	Подготовка к выполнению проекта : знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
9	Путешествие по	Москва – столица нашей Родины. Первоначальные сведения об

	Москве	истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы
10	Московский Кремль	Московский Кремль – символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади
11	Город на Неве	Санкт-Петербург – северная столица России. Герб и план города , архитектурные памятники. Памятник Петру 1, история его создания
12	Путешествие по планете	Карта мира. Океаны и материки(континенты), их изображение на карте
13	Путешествие по материкам	Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия
14	Страны мира. Проект «Страны мира»	Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника , распределение заданий , обсуждение способов и сроков работы
15	Впереди лето	Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных
16	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	Проверка знаний и умений . формирование адекватной оценки своих достижений
17	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	Представление результатов проектной деятельности . формирование адекватной оценки своих достижений

3 класс

№	Тема, раздел	Тематическое планирование
Раздел « Как устроен мир» (6 ч)		
1	Природа <i>Экскурсия:</i> Что нас окружает?	Разнообразие природы . как классифицируют объекты природы . Биология – наука о живой природе . Царства живой природы (растения, животные, грибы, бактерии). Ценность природы для людей
2	Человек	Человек - часть природы. Отличия человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Ступеньки познания человеком окружающего мира
3	Проект «Богатства ,	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами

	отданные людям»	учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
4	Общество	Человек как член общества . человечество. Семья как часть общества. Народ как часть общества, многообразие народов Земли. Страна (государство). Символы государства. Глава государства. Представление о гражданстве. Мы – граждане России
5	Что такое экология <i>Практическая работа.</i> Свойства воздуха.	Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их разнообразие
6	Природа опасности!	Положительное и отрицательное влияние человека на природу . Морская корова, странствующий голубь – примеры животных, исчезнувших по вине человека. Охрана природы. Заповедники и национальные парки – особо охраняемые природные территории
Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч)		
1	Тела, вещества, частицы	Знакомство с целями и задачами раздела. Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твёрдые, жидкие , газообразные вещества
2	Разнообразие веществ <i>Практические работы:</i> Тела, вещества, частицы.	Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия – наука о веществах. Наиболее распространённые в быту вещества (соль, сахар, крахмал., кислоты). Обнаружение крахмала в продуктах. Кислотные дожди
3	Воздух и его охрана	Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха
4	Вода <i>Практическая работа:</i> Свойства воды	Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды
5	Преращения и круговорот воды <i>Практическая работа:</i> Круговорот воды в природе.	Три состояния воды. Круговорот воды в природе
6	Берегите воду!	Использование воды человеком. Высказывать Источники загрязнения воды. Меры по охране чистоты воды и её экономному использованию
7	Как разрушаются камни	Процесс разрушения горных пород в природе , его причины и последствия
8	Что такое почва <i>Практическая работа</i> Состав почвы.	Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Значение плодородия почвы для жизни растений. Животные почвы. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы.

9	Разнообразие растений <i>Практическая работа:</i> размножение и развитие растений	Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные. Цветковые. Виды растений . Ботаника – наука о растениях
10	Солнце, растения и мы с вами <i>Практическая работа:</i> Обнаружение крахмала в продуктах питания.	Дыхание и питание растений. Связи между растениями и окружающей средой. Роль растений в жизни животных и человека
11	Размножение и развитие растений	Опыление. Роль насекомых в опылении растений. Приспособленность растений к разным способам распространения плодов и семян. Развитие растений из семян
12	Охрана растений	Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения, нуждающиеся в охране. Меры охраны растений. Правила поведения в природе
13	Разнообразие животных	Многообразие животного мира. Классификация животных : черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся (рептилии), птицы, звери (млекопитающие). Виды животных . Зоология – наука о животных
14	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	Классификация животных по способу питания: растительноядные, насекомоядные, хищники, всеядные. Цепи питания. Приспособление животных к добыванию пищи, к защите от врагов. Подготовка к выполнению проекта : знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
15	Размножение и развитие животных	Размножение и развитие животных разных групп
16	Охрана животных	Факторы отрицательного воздействия человека на мир животных. Исчезающие и редкие животные, внесённые в Красную книгу России. Правила поведения в природе. Меры по охране животного мира
17	В царстве грибов	Разнообразие грибов. Строение шляпочных грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями. Грибы из Красной книги. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Лишайники
18	Великий круговорот жизни	Круговорот веществ. Основные звенья круговорота веществ: производители, потребители, разрушители. Роль почвы в круговороте веществ
<i>Мы и наше здоровье (10ч.)</i>		
1	Организм человека	Анатомия, физиология, гигиена как науки. Понятие об органах и системе органов тела человека: нервная система,

		пищеварительная система, кровеносная система
2	Как мы воспринимаем окружающий мир	Органы чувств и их значение; беречь органы чувств; какую работу они выполняют; система органов чувств; анатомия; физиология; гигиена
3	Надёжная защита организма <u>Практические работы</u> : знакомство с внешним строением кожи.	Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Свойства кожи. Гигиена кожных покровов. Первая помощь при повреждении кожных покровов (ранки, ушибы, ожоги, обмороживание)
4	Опора тела и движение	Опорно-двигательная система, её роль в организме человека. Осанка. Важность выработки и сохранения правильной осанки. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц.
5	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	Питательные вещества, необходимые организму (белки, жиры, углеводы, витамины), продукты, в которых они содержатся. Пищеварительная система, её строение и функционирование. Гигиена питания. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
6	Дыхание и кровообращение <u>Практические работы</u> : Подсчёт ударов пульса.	Дыхательная и кровеносная системы, их строение и работа. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. Пульс, его частота
7	Умей предупреждать болезни	Закаливание как фактор предупреждения заболеваний. Способы закаливания организма. Предупреждение инфекционных болезней и аллергии. Правила поведения в случае заболевания
8	Здоровый образ жизни	Понятие о здоровом образе жизни. Правила здорового образа жизни для школьников
9	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений
10	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений
Раздел «Наша безопасность» (7 ч)		
1	Огонь, вода и газ <u>Практическая работа</u> : устройство и работа бытового	Знакомство с целями и задачами раздела. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа

	фильтра для очистки воды 3	
2	Чтобы путь был счастливым	Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы , езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте
3	Дорожные знаки	Дорожные знаки . Знаки предупреждающие, запрещающие , предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса
4	Проект «Кто нас защищает»	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
5	Опасные места	Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе , в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, лесу, на обледеневших поверхностях и т.д.
6	Природа и наша безопасность	Опасности природного характера (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки)
7	Экологическая безопасность	Экологическая безопасность. Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности
Раздел «Чему учит экономика» (12 ч)		
1	Для чего нужна экономика	Потребности людей. Удовлетворение потребностей людей – главная задача экономики. Товары и услуги
2	Природные богатства и труд людей – основа экономики	Использование природных богатств в экономике. Бережное использование природных богатств. Роль труда людей в экономике , труд умственный и физический. Роль образования в экономике
3	Полезные ископаемые <i>Практические работы:</i> полезные ископаемые.	Понятие о полезных ископаемых. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых..
4	Растениеводство <i>Практические работы:</i> Знакомство с культурными растениями	Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Использование культурных растений для производства продуктов питания и промышленных товаров. Классификация культурных растений: зерновые, кормовые и прядильные культуры, овощи, фрукты, цветы. Труд растениеводов.
5	Животноводство	Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие , птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение домашних сельскохозяйственных животных, их роль в экономике. Труд животноводов
6	Какая бывает промышленность	Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности: добывающая электроэнергетика, металлургия, машиностроение, электронная, химическая лёгкая , пищевая промышленность
7	Проект «Экономика»	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами

	родного края»	учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
8	Что такое деньги <i>Практические работы:</i> Знакомство с различными монетами.	Обмен товарами: бартер, купля – продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Денежные единицы различных стран. Зарплата и сбережения
9	Государственный бюджет	Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах. Источники доходов. Основные статьи расходов государства
10	Семейный бюджет	Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи
11	Экономика и экология (2 ч)	Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду. Взаимосвязь экономики и экологии. Экологические прогнозы, их влияние на экономику
Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 ч)		
1	Золотое кольцо России (3 ч)	Золотое кольцо России – слава и гордость страны . Города Золотого кольца (Сергиев – Посад, Переславль – Залесский , Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир), их достопримечательности
2	Проект «Музей путешествий»	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы
3	Наши ближайшие соседи	Государства, граничащие с Россией, их столицы
4	На севере Европы	Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия), их столицы, государственное устройство, государственные языки. Флаги. Достопримечательности, знаменитые люди
5	Что такое Бенилюкс	Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), их столицы, государственное устройство, флаги, достопримечательности
6	В центре Европы	Страны центра Европы: Германия, Австрия, Швейцария, их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди
7	По Франции и Великобритании (Франция)	Франция , её местоположение на карте, столица, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди
8	На юге Европы	Греция и Италия , их географическое положение, столицы. Государственное устройство, факты истории, памятники архитектуры и искусства, города
9	По знаменитым местам мира	Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся (ТаджМахал в Индии, египетские пирамиды, статуя свободы в США, здание Сиднейской оперы)
10	Проверим себя и оценим свои	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений

	достижения за второе полугодие	
11	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий» (2 ч)	Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений

4 класс

№	Тема, раздел	Тематическое планирование
Раздел 1 «Земля и человечество» (9ч)		
1	Мир глазами астронома <i>Практические работы:</i> знакомство с картой звездного неба;	Понятие об астрономии как науке. Солнечная система. Солнце – ближайшая к Земле звезда
2	Планеты солнечной системы	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Изучение планет астрономами. Особенности движения Земли в космическом пространстве. Причины смены дня и ночи и времён года
3	Звёздное небо – Великая книга природы	Правила наблюдения звёздного неба. Созвездия: Малая медведица, Большой Пёс, Телец. Звёзды: Полярная звезда, Сириус, Альдебаран. Плеяды – скопление звёзд в созвездии Тельца
4	Мир глазами географа <i>Практические работы:</i> поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте	Понятие о географии как науке и географических объектах. Карта полушарий. История создания карт в мире и в России, история создания глобуса
5	Мир глазами историка <i>Практические работы:</i> знакомство с историческими картами.	Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории
6	Когда и где?	Понятие о веке (столетии) и тысячелетии. Летосчисление в древности и в наши дни. «Лента времени». Историческая карта
7	Мир глазами эколога	Представления о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения . международные соглашения по охране окружающей среды. Международные экологические организации. Экологический

		календарь
8	Сокровища Земли под охраной человечества (2 ч)	Понятие о всемирном наследии и его составных частях (Всемирном природном и Всемирном культурном наследии). Наиболее значимые объекты Всемирного природного и культурного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга
<i>Раздел 2. Природа России (10 ч.)</i>		
1	Равнины и горы России Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов;	Формы земной поверхности России. Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки – объект Всемирного наследия. Ильменский заповедник
2	Моря, озёра и реки России	Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Озёра: Каспийское, Байкал, Ладожское, Онежское. Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур. Дальневосточный морской заповедник
3	Природные зоны России Практические работы: поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон; России	Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причина смены природных зон с севера на юг. Высотная поясность
4	Зона арктических пустынь	Местоположение зоны арктических пустынь. Зависимость природных особенностей Арктики от освещённости её Солнцем. Полярный день и полярная ночь. Полярные сияния. Живые организмы зоны арктических пустынь
5	Тундра	Местоположение зоны тундры, обозначение её на карте природных зон. Природные особенности зоны тундры, характерные живые организмы, экологические связи. Занятия местного населения. Экологические проблемы и охрана природы в зоне тундры
6	Леса России	Местоположение зон тайги, смешанных и широколиственных лесов, зависимость их природы от распределения тепла и влаги. Растительный и животный мир лесных зон. Экологические связи в лесах
7	Лес и человек	Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах. Растения и животные леса, занесённые в Красную книгу России. Правила поведения в лесу. Заповедники и национальные парки лесных зон
8	Зона степей	Местоположение зоны степей, её природные особенности. Экологические проблемы степной зоны и пути их решения. Заповедники степной зоны. Питомники для редких животных

9	Пустыни	Местоположение зон полупустынь и пустынь, их природные особенности. Приспособление растений и животных полупустынь и пустынь к природным условиям. Освоение полупустынь и пустынь человеком. Экологические проблемы этих зон и пути их решения. Заповедник «Чёрные земли»
10	У Чёрного моря Практические работы: рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.	Местоположение зоны субтропиков, её природные особенности. Правила безопасности во время отдыха у моря. Экологические проблемы Черноморского побережья Кавказа, животные и растения, внесённые в Красную книгу России. Курорты Черноморского побережья Кавказа. Дендрарий г. Сочи. Национальный парк «Сочинский»
<i>Раздел 3. Родной край – часть большой страны (15 ч.)</i>		
1	Наш край Практические работы: знакомство с картой края;	Политико-административная карта России. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика родного края
2	Поверхность нашего края	Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Охрана поверхности края
3	Водные богатства нашего края Практические работы: рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств;	Водные объекты своего региона, их значение для жизни края. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде
4	Наши подземные богатства	Важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи, использование. Охрана подземных богатств
5	Земля – кормилица	Разнообразие почв России, наиболее распространённые типы почв. Почвы родного края. Охрана почв
6	Жизнь леса	Лес – сложное единство живой и неживой природы. Понятие о природном сообществе. Природное сообщество смешанного леса
7	Жизнь луга	Природное сообщество луга. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов
8	Жизнь в пресных водоёмах	Природное сообщество пресных вод. Правила поведения у водоёма. Охрана пресноводных растений и животных. Болота и их охрана

9	Экскурсии природные сообщества родного края (3 ч)	в	Природные сообщества, характерные для края, где живут учащиеся
10	Растениеводство в нашем крае Практические работы рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.	в	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Сорты культурных растений. Отрасли растениеводства, развитие их в регионе
11	Животноводство в нашем крае	в	Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных. Отрасли животноводства, развитие их в регионе
12	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие		Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений
13	Презентация проектов (по выбору)		Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов
Раздел 4 «Страницы Всемирной истории» (5 ч)			
1	Начало истории человечества		История первобытного общества. Первобытное искусство
2	Мир древности: далёкий и близкий		История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки
3	Средние века: время рыцарей и замков		Средние века в истории Европы. Возникновение городов. Появление мировых религий в древности и в Средние века. Рыцари и замки. Изобретение книгопечатания
4	Новое время: встреча Европы и Америки		Новое время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники
5	Новейшее время : история продолжается сегодня		Исследования Арктики и Антарктики. Развитие парламентаризма и республиканской формы правления. Достижения современной науки и техники. Освоение космоса. Первая и вторая мировые войны, изобретение ядерного оружия. Организация Объединённых наций
Раздел 5 «Страницы истории России» (20 ч)			

1	Жизнь древних славян	Расселение восточных славян. Древнеславянские племена. Занятия древних славян, их жилища, быт, верования. Союзы племён
2	Во времена Древней Руси	Торговый путь из «варяг в греки». Основание Новгорода и Киева. Призвание на княжение Рюрика. Возникновение Древнерусского государства. Многонациональный характер Древней Руси. Поход Олега на Византию. Крещение Древней Руси
3	Страна городов	Устройство Древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы
4	Из книжной сокровищницы Древней Руси	Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Распространение грамотности в Древней Руси. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет». Рукописные книги
5	Трудные времена на русской земле Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (выход на мемориал)	Феодальная раздробленность Руси в середине 12 века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский
6	Русь расправляет крылья	Возрождение северо-восточных земель Руси в конце 13 – начале 14 века. Московский князь Иван Калита – собиратель русских земель. Сергей Радонежский
7	Куликовская битва	Поход Мамай на Русь. Подготовка объединённого русского войска под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета и Челубея. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск
8	Иван Третий	Противостояние на Угре. Падение монгольского ига. Объединение княжеств вокруг Москвы. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка кремля. Кремль – символ Москвы. Герб государства – двуглавый орёл. Укрепление экономики. Иван Грозный – первый российский царь. Земский собор. Опричнина. Присоединение казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири
9	Мастера печатных дел	Начало книгопечатания в России. Первопечатник Иван Фёдоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелетия Смотрицкого, Кариона Истомина
10	Патриоты России Практическая работа: поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах	Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова

11	Пётр Великий	Организация «Потешных полков». Путешествие Петра в Европу и работа в качестве плотника на верфях. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание русского флота. Пётр 1 – первый российский император
12	Михаил Васильевич Ломоносов	Биография М.В.Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности . Освоение Московского университета
13	Екатерина Великая	Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра 1. Личные качества императрицы. Продолжение строительства Санкт-Петербурга. Развитие просвещения . Положение крестьянства. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва. Войны с Турцией за выход к азовскому и Чёрному морям
14	Отечественная война 1812 года	Вторжение в Россию армии Наполеона. Отступление русской армии. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим . Бородинская битва. Пожар Москвы. Отступление Наполеона. Партизанское движение. Д.В. Давыдов. Победа над Наполеоном
15	Страницы истории 19 века	Декабристы, основные идеи движения, выступление 14 декабря 1825 года. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году, его значение. Петербург и Москва после 1861 года, рост промышленности, городские контрасты. Технические достижения России в 19 веке: электрическое освещение городов, трамвай, телефон, развитие железной дороги, Транссиб, открытие Политехнического музея
16	Россия вступает в 20 век	Николай 2 – последний император России. Возникновение политических партий. В.И. Ленин и партия большевиков. Неудачи России в первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Гибель царской семьи. Победа большевиков
17	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	Образование СССР. Переход предприятий в собственность государства. Борьба с неграмотностью. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930-х годов
18	Великая война и великая Победа (2 ч)	Начало Великой Отечественной войны. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!» Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск над Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение. Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города-герои, города воинской славы. Цена Победы
19	Страна , открывшая путь в космос	Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин – первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир», Международная космическая станция (VRC)/ Развитие СССР до 1980-х годов: достижения и проблемы. Перестройка. Распад СССР
Раздел 6 «Современная Россия» (9 ч)		
1	Основной закон России и права человека	Понятие о федеративном устройстве России. Многонациональный характер населения России. Конституция – основной закон страны. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка
2	Мы – граждане	Понятие о гражданстве . Права и обязанности гражданина

	России	России. Государственное устройство Российской Федерации: Президент, Федеральное собрание. Правительство
3	Славные символы России	Государственные герб, флаг и гимн, их история, значение в жизни государства и общества . Уважение к государственным символам – уважение к родной стране.
4	Такие разные праздники	Праздники в жизни человека , семьи. Страны, день России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День Конституции , День защитника Отечества, День Победы , Новый год, Рождество Христово, международный женский день , День весны и труда
5	Путешествие по России(3 ч)	Регионы и города России, их история, важнейшие достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России
7	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений
8	Презентация проектов (по выбору)	Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов

V. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова.
2. Печатные пособия	<p style="text-align: center;">УЧЕБНИКИ</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2011. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс.</p> <p style="text-align: center;">МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</p> <p>Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 класс. Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 «Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)</p>
3. Технические средства обучения	<p>Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор.</p>

4. Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме). Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме).
5. Натуральные объекты	Гербарии; коллекции насекомых; влажные препараты; чучела и скелеты представителей различных систематических групп; микропрепараты. Коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых. Изобразительные наглядные пособия - таблицы; муляжи человеческого торса и отдельных органов и др. Географические и исторические карты.