

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация города Смоленска
МБОУ "СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"

РАССМОТРЕНО

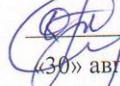
Руководитель кафедры
учителей начальной школы

 Савина О.Э.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ "СШ № 17 им.
Героя Российской
Федерации А.Б.
Буханова"

 Спесивцева О.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"СШ № 17 им. Героя
Российской Федерации
А.Б.Буханова"

 Атрощенко М.М.
Приказ № 51/1
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР СЛОВ: ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО»
(Формирование функциональной грамотности обучающихся)

для обучающихся 1-4 классов

г. Смоленск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир слов: всему название дано» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), программы «Занимательная лингвистика», автор-составитель И.Н.Горбунова Волгоград: Издательство «Учитель», 2009г.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Мир слов: всему название дано» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на возможность познавательной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МИР СЛОВ: ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО"

«Мир слов: всему название дано» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Цель и задачи курса.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса и решением следующих задач:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Общее количество часов, отведённых на изучение курса «Мир слов: всем название дано» 135 ч в год (1 ч в неделю в каждом классе: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МИР СЛОВ: ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО» 1 КЛАСС

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 3-4. К тайнам волшебных слов. (2ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Проект

Тема 7. Чудесные превращения слов. (1ч.)

Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятанное слово». Инсценирование стихотворения А.Шибеева. Проект.

Тема 8-9. В гости к Алфавиту. (2ч)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодезь», «Помоги Р».

Тема 10. К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслеева из книги «Трудные буквы».

Тема 11. Встреча с Радугой. (1ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника». Проект.

Тема 12. В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 13. *В глубь веков на Машине времени. (1ч.)*

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита.
Разгадывание ребусов.

Тема 14. *В Королевстве Ошибок. (1ч.)*

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. *В Страну Слогов. (1ч.)*

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово». Проект.

Тема 16. *Неожиданная остановка в пути. (1ч.)*

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. *В удивительном городе Неслове. (1ч.)*

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. *Чудеса в Стране Слов. (2ч.)*

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сенок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. *К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)*

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. *На карнавале слов (2ч.).*

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. *В театре близнецов. (1ч.)*

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок. Проект.

Тема 24. *Конкурс знающих. (1ч.)*

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. *Новое представление. (1ч.)*

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. *Необычный урок. (1ч.)*

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 27. *Следопыты развлекают детей. (1ч.)*

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. *В Клубе весёлых человечков (1ч.).*

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. *К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2ч.)*

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 31. *Экскурсия в прошлое. (1ч.)*

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. *Полёт в будущее. (1ч.)*

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Тема 33. *Итоговое занятие. (1ч.)*

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.

2 КЛАСС

Тема 1-8. *Мир полон звуков (8ч.)*

Мир полон звуков. Звуки вокруг нас. Фабрика речи. Бессмыслица + бессмыслица = смысл. Полоса препятствий. Рисуем звуками. Трудности словесного ударения. Рисуем звуками.

Тема 9-13. *Азбука, прошедшая сквозь века (5ч.)*

Буквы старые и новые. Так считали наши предки. Страницы древних книг. Живая и весёлая буква алфавита. Загадки русской графики. Конкурс «Самая красивая буква»

Тема 14-18. *Всему название дано(5ч.)*

Рождение языка. Сколько слов в языке? Имена, имена, имена... Проект «Моё имя». Увлекательные истории о самых простых вещах. Словари — сокровищница языка. Составление мини-словариков.

Тема 19-25. *Как делаются слова (7ч.)*

«Дальние родственники». Конструирование слов по словообразовательным моделям. Слова «готовые» и «сделанные». Игра «Найди слово». Игра «Найди родственное слово». Внимание, корень! Лингвистический эксперимент «Свойства корня». Такие разные суффиксы. Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»? Что нам стоит слово построить? Конструирование слов по словообразовательным моделям.

Тема 26-34. *Секреты правильной речи (5ч.)*

Словарное богатство русского языка. Вместе и врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик». Выбираем точное слово. Одно или много? Когда у слов много общего? Когда значения спорят? Слова одинаковые, но разные. Игра «Отгадай по признакам». «Местные жители» и «иностранцы». Как рождаются фразеологизмы? Выбор фразеологизма в речи.

3 КЛАСС

Тема 1-2. *Из истории языка (2ч.)*

Старые и новые слова в языке. Проект «Сокровища бабушкиного сундука».

Тема 3-11. *Загадки простого предложения (9ч.)*

«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении. Важные мелочи. Требуется определение. Игра «Самый внимательный». Важные обстоятельства.

Требуется определение. Игра «Самый внимательный». Важные обстоятельства. Необходимо дополнить. «Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж». Буквы старые и новые. Стройтесь в ряд! Игра «Самый длинный однородный ряд». Запятые, по местам! Игра «Поставь на место запятую».

Тема 12-14. *Лабиринты грамматики (3ч.)*

Слово в грамматике. Как «работают» слова. Для чего нужна грамматика.

Тема 15-26. *О существительных по существу (12ч.)*

«Лебедь белая плывёт». Может ли род быть общим? Как на уроках русского языка может пригодиться счёт? Как быть, если нет окончания? Один, два, много. Игра «Кто больше». Почему именительный падеж назвали именительным? Как «работает» родительный падеж? «Щедрый» падеж. Винительный падеж — великий маскировщик. Падеж-работяга. Кому принадлежат имена собственные? Проект «Собственные имена в моей семье». Проект «Что рассказали падежи о себе».

Тема 27-34. *Такие разные признаки предметов (8ч.)*

Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах. Проект «Значения цветowych прилагательных». «Красны девицы» и «добры молодцы». Всё познаётся в сравнении. Игра-соревнование «Подбери словечко». Всегда ли «умный — умнейший»: сравниваем и оцениваем. Викторина «Самый-самый». Что из чего и для чего? Что кому принадлежит? Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных. «Крокодиловы слёзы».

4 КЛАСС

Тема 1-8. *Поиграем со звуками, словами предложениями (8ч.)*

Поиграем со звуками, словами предложениями. Смотрю, говорю, слушаю. Лексические загадки. Словесный конструктор. Занимательная грамматика. Решение анаграмм, кроссвордов, ребусов, шарад.

Тема 9-20. *Пора действовать! (12ч.)*

Буквы старые и новые. Так считали наши предки. Страницы древних книг. Живая и весёлая буква алфавита. Загадки русской графики. Конкурс «Самая красивая буква» Она меня поняла и приняла. Кто говорит, кто действует? Сумею победить! Мечтаем и фантазируем. Дай-подай... и поезжай! Живые образы. Игра-соревнование «Орфографический поединок».

Тема 21-24. *Числа и слова (4ч.)*

Для чего нужны числительные? Важные даты истории нашей страны (города, края). Проект «Страница истории». Рекорды в цифрах. За семью печатями. Проект «Мифы о числительных».

Тема 25-32. *Прочные связи (8ч.)*

Треугольный шарик. Как водить машину за нос? Послушный «подчинённый». О «земляной» или «земной» красоте. О «земляной» или «земной» красоте. Строгий «управляющий». В Сибири и на Урале. Связаны смыслом. Творческая работа «Путешествие туда и обратно».

Тема 33-34. *Любимые игры со словами (2ч.)*

Итоговый конкурс «Любимые игры со словами».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«МИР СЛОВ: ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО»

1 КЛАСС

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

1 КЛАСС

Обучающиеся должны знать:

- Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).

- Признаки гласных и согласных звуков.
- Буквы русского алфавита.
- Родственные слова.
- Антонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги.
- Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
- Составлять текст по вопросам учителя.

- Работать со словарями.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

2 КЛАСС

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

2 КЛАСС

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки согласных и гласных звуков.
- Состав слова.
- Признаки родственных слов.
- Виды пересказа.

Обучающиеся должны уметь:

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.

- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроносимых согласных в корнях слов.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем.
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.
- Пересказать текст.

3-4 КЛАСС

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;

- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- *задавать вопросы.*

Предметные результаты:

3 КЛАСС

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.

- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).

- Главные члены предложения.

- Состав слова.

Обучающиеся должны уметь:

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.

- Разбирать предложения по членам предложения.

- Обозначать на письме интонацию перечисления.

- Разбирать слова по составу.

- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корнях слов.

- Писать правильно слова с удвоенными согласными.

- Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.

- Определять число, время глаголов.

- Писать НЕ с глаголами.

- Работать со словарем.

- Группировать и подбирать слова на определенные правила.

- Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

- Составлять рассказы по картинке.

4 КЛАСС

Обучающиеся должны знать:

- Отличительные признаки основных языковых единиц.

- Основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией.

- Основные орфографические и пунктуационные правила.

- О некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных.

Обучающиеся должны уметь:

- Четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи.

- Подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты.

- Различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы.

- Пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим словарями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		0,5		https://yandex.ru/video/preview/995904803532302613
2.	В Страну Слов. Первые встречи.	1		0,5		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/putieshie-stviie-v-stranu-russkogho-iazyka
3.	К тайнам волшебных слов.	4		2		http://www.myshared.ru/slide/680586/
4.	К несметным сокровищам Страны Слов.	3		1,5		https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/igra-alfavit
5.	В гости к Алфавиту	4		2		https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/igra-alfavit
6.	В Страну Говорящих Скал.	3		1,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/12/04/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-zanimatelnoy-grammatike-dlya-1
7.	В Страну Слогов.	5		2,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/11/22/razrabotka-puteshestvie-v-stranu-slogov
8.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	5	1	2,5		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/konspiekt_zaniatiia_na_tiemu_k_slovam_raznoobraznym_odinakovym_no_raznym_1
9.	Необычный урок	4		2		https://detichaik.ru/nikitkina-stranica/golovolomki-s-bukvami-a.html
10.	Экскурсия в прошлое	3		1,5		https://russkiiyazyk.ru/leksika/otlichie-arhaizmov-ot-istorizmov.html
	Итого	33	1	16,5		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		
1	Мир полон звуков	8		4		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramotечenie-na-temu-mir-polon-zvukov-klass-3527067.html
2	Азбука, прошедшая сквозь века	5		2,5		https://yandex.ru/video/preview/14512008291244258635
3	Всему название дано	5		2,5		https://yandex.ru/video/preview/8147412018870381317
4	Как делаются слова	7		3,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/13/urok-russkogo-yazyka-kak-delayutsya-slova-obrazovanie
5	Секреты правильной речи	9	1	4,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/05/28/klassnyy-chas-kultura-rechi
	Итого:	34		17		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		
1	Из истории языка	2		1		https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/435144/Peredayte_multiforu
2	Загадки простого предложения	9		4,5		https://theslide.ru/russkiy-yazyk/sintaksicheskiy-analiz-prostogo-predlozheniya
3	Лабиринты грамматики	3		1,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/19/trenazher-po-russkomu-yazyku
4	О существительных по существу	12		6		https://multiurok.ru/files/zaniatiie-po-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-puties-1.html
5	Такие разные признаки предметов	8	1	4		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/start/185439/
	Итого	34	1	17		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		
1	Поиграем со звуками, словами, предложениями	8		4		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_5_po_vd_zanimatelnyj_russkij_slovesnyj_konstruktor/414-1-0-43661
2	Пора действовать!	12		6		https://infourok.ru/orfograficheskiy-poedinoknedelya-russkogo-yazika-469362.html
3	Числа и слова	4		2		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/11/17/daty-istoricheskikh-sobytyi-v-istorii-rossii
4	Прочные связи	8	1	4		https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/paronimy-356538
5	Любимые игры со словами	2		1		https://urok.1sept.ru/articles/686183
	Итого	34		17		

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	В мире безмолвия и неведомых звуков	1		0,5		https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-mire-bezmolviya-i-nevedomih-zvukov-1293209.html
2	В страну слов. Первые встречи	1		0,5		
3	К тайнам волшебных слов.	1		0,5		https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/k-tajnam-volshebnyh-slov-1-klass-konspekt-zanyatiya.html
4	К тайнам волшебных слов.	1		0,5		
5	Выбор друзей в Стране Слов	1		0,5		
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1		0,5		
7	Чудесные превращения слов.	1		0,5		https://videouroki.net/razrabotki/chudiesnyie-prievrashchieniia-slov.html

8	В гости к Алфавиту.	1		0,5		https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanimatelnyj_russkij_jazyk_1_klass_zanjatie_15_po_znakomtes_alfavit/414-1-0-60290
9	В гости к Алфавиту.	1		0,5		
10	К тайнам звуков и букв.	1		0,5		
11	Встреча с Радугой.	1		0,5		
12	В Страну Говорящих Скал.	1		0,5		
13	В глубь веков на Машине времени.	1		0,5		
14	В Королевстве ошибок.	1		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/02/03/prezentatsiya-korolevstvo-oshibok
15	В Страну Слогов.	1		0,5		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoj-deyatelnosti-gramatejka-na-temu-v-mire-slogov-1-klass-5044054.html
16	Неожиданная остановка в пути.	1		0,5		
17	В удивительном городе Неслове.	1		0,5		
18	Чудеса в Стране Слов.	1		0,5		https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-chudesav-strane-slov-4684350.html
19	Чудеса в Стране Слов.	1		0,5		
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		0,5		
21	На карнавале слов.	1		0,5		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-na-karna.html
22	На карнавале слов.	1		0,5		
23	В Театре близнецов.	1		0,5		
24	Новое представление.	1		0,5		
25	Промежуточная аттестация. Конкурс знатоков.	1	1	0,5		
26	Необычный урок.	1		0,5		
27	Следопыты развлекают гостей.	1		0,5		
28	В Клубе весёлых человечков.	1		0,5		
29	К словам – родственникам. Почему их	1		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-

	так назвали?					prazdnikov/2014/08/22/vneurochnoe-zanyatie
30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1		0,5		
31	Экскурсия в прошлое.	1		0,5		
32	Полёт в будущее.	1		0,5		
33	Итоговое занятие.	1		0,5		
	Итого	33		16,5		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Удивительный мир слов	1		0,5		https://urok.1sept.ru/articles/593846
2	Лексическое богатство языка	1		0,5		https://yandex.ru/video/preview/8615552739722411860?how=tm
3	Как улицы получают свои названия?	1		0,5		https://infourok.ru/prezentaciya_na_temukak_ulicy_polu_chayut_svoe_nazvanie-104411.htm
4	Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка.	1		0,5		https://yandex.ru/video/preview/12892145164353865725
5	«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.	1		0,5		https://multiurok.ru/files/zanimatelnaia-grammatika-oshibkoopasnye-mesta-v-sl.html
6	История происхождения слов.	1		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/07/prezentatsiya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-kursa-put-k-gramotnosti
7	Поиск информации о происхождении слов.	1		0,5		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/144319-prezentaciya-fonetika-tayny-soglasnyh-fonem.html
8	Слова исконно русские и заимствованные.	1		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/07/prezentatsiya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-kursa-put-k-gramotnosti

9	«Ошибкоопасные» места	1		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/12/na-stsene-glasnye
10	Тайны фонемы	1		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/07/prezentatsiya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-kursa-put-k-gramotnosti
11-12	Опасные согласные	2		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/12/na-stsene-glasnye
13	На сцене гласные	1		0,5		https://intolimp.org/publication/fakul-tativnoie-zaniatiie-zanimatiel-naia-ghrammatika-na-tiemu-foniemy-povieliev.html
14	«Фонемы повелевают буквами»	1		0,5		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/123512-prezentaciya-pravopisanie-slov-s-2-klass.html
15	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1		0,5		https://multiurok.ru/files/zaniatiie-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-kruzhka-zanimatiel-nyi-russkii-iazuk.html
16	Ваши старые знакомые	1		0,5		https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-kruzhka-zanimatelny-russkiy-yazik-tema-zanyatiya-vashi-starie-znakomie-volshebnoe-korolevs-3146383.html
17-18	Правила о непроезжих согласных	2		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/01/tayny-pisma-neproiznosimyh-soglasnyh-prezentatsiya-2
19-20	Волшебное средство – «самоинструкция»	2		0,5		https://videouroki.net/razrabotki/fakul-tativnoie-zaniatiie-volshiebnoie-sriedstvo-samoinstruksiia.html
21	Промежуточная аттестация	1	1	0,5		
22-23	Где же хранятся слова?	2		0,5		https://uchitelya.com/literatura/12958-prezentaciya-gde-hranyatsya-slova.html
24-25	Поговорим обо всех приставках сразу	2		0,5		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/15278-prezentaciya-pristavka-chast-slova-2-klass.html
26-27	Слова – «родственники»	2		0,5		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/159185-prezentaciya-slova-i-ih-dalnie-rodstvenniki-2-klass.html
28-	Кто командует корнями?	3		0,5		https://pedsovet.su/load/238-1-0-10602

30						
31-32	«Не лезьте за словом в карман!»	2		0,5		https://stylishbag.ru/17-foto/ne-lezte-za-slovom-v-karman-2-klass-vneurochnaya-deyatelnost-prezentaciya.html
33	«Пересаженные» корни	1		0,5		https://pedportal.net/starshie-klassy/russkiy-yazyk/quot-peresazhennye-quot-korni-1175497
34	Итоговое занятие	1		0,5		https://videouroki.net/razrabotki/fakul-tativnoie-zaniatie-stroitel-naia-rabota-morfiem.html
	Итого	34		17		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сказочное царство слов.	1		0,5		https://multiurok.ru/files/konspekt-skazochnoe-tsarstvo-slov-vneurochnaia-dei.html
2	Устаревшие слова. Почему слова устаревают. Значения устаревших слов.	1		0,5		https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientsiia_ustarievshie_slova
3	Использование устаревших слов в современном языке. Старые и новые слова.	1		0,5		
4	Сравнение толкований слов в словаре В.И.Даля в современном толковом словаре	1		0,5		https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/435144/Peredayte_multiforu
5	Как появляются новые слова.	1		0,5		https://videouroki.net/razrabotki/priezientsiia-k-fakul-tativnomu-kursu-zanimatiel-naia-ghrammatika-3-klass-prie.html
6	В гостях у слов - родственников.	1		0,5		https://infourok.ru/prezentaciya_v_gosti_k_slovam_rodstvennikam_pochemu_ih_tak_nazvali-105837.htm
7	В гостях у слов -	1		0,5		

	родственников.					
8	Добрые слова.	1		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/31/dobrye-slova
9	Добрые слова.	1		0,5		
10	Описание предметов в художественных текстах.	1		0,5		https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_razvitiya_rechi_v_3_klasse_po_te_182431.html
11	Внешность и характер в портретах мастеров слова.	1		0,5		https://ped-kopilka.ru/blogs/vera-vasilevna-usolceva/kto-akuraten-tot-lyudjam-prijaten.html
12	Распространение простого предложения с помощью дополнений. Использование дополнений в речи.	1		0,5		https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-po-russkomu-iazyku-na-tiemu-dopolnieniie-3-klass.html
13	Распространение предложений с помощью однородных членов. Какие члены предложения бывают однородными?	1		0,5		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/164181-prezentaciya-predlozheniya-s-odnorodnymi-chlenami-3-klass.html
14	Синонимы в русском языке.	1		0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/zanimatelnyj_russkij_5_sinonimy_v_russkom_jazyke/414-1-0-34333
15	Синонимы в русском языке.	1		0,5		
16	Слова - антонимы.	1		0,5		https://multiurok.ru/files/vneurochnoie-zaniatie-po-russkomu-iazyku-zanimat.html
17	Слова - омонимы.	1		0,5		https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki_i_fakultativy/zanimatelnyj_russkij_8_slova_omonimy/414-1-0-35541
18	Крылатые слова.	1		0,5		https://urok.1sept.ru/articles/571257
19	В королевстве ошибок.	1		0,5		https://multiurok.ru/index.php/files/v-korolevstve-oshibok-vneurochnaia-deiatelnost.html
20	В королевстве ошибок	1		0,5		
21	В стране Сочинителей.	1		0,5		https://ppt-online.org/1095371

22	В стране Сочинителей	1		0,5		
23	Искусство красноречия.	1		0,5		https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/iskusstvo-krasnorechiya-3-klass-konspekt-vneurochki-po-russkomu-yazyku.html
24	Искусство красноречия.	1		0,5		
25	Промежуточная аттестация. Праздник творчества и игры.	1	1	0,5		
26	Трудные слова.	1		0,5		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentacii/prie-zientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-3-klass-po-tiemie-slozhnyie-slova
27	Трудные слова.	1		0,5		
28	Анаграммы и метаграммы.	1		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/04/prezentatsiya-anagrammy-i-metagrammy
29	Анаграммы и метаграммы.	1		0,5		
30	Шарады и логогрифы.	1		0,5		https://yandex.ru/video/preview/1858073514627721858
31	Шарады и логогрифы.	1		0,5		
32	Откуда пришли наши имена.	1		0,5		https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-dlya-klassa-po-teme-otkuda-prishli-k-nam-nashi-imena-konspekt-i-prezentaciya-1281480.html
33	Занимательное слообразование.	1		0,5		https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-zanimatelnoe-prevrashchenie-slov-klass-4005019.html
34	КВН по русскому языку.	1		0,5		
	Итого	34		17		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
Фонетика и орфоэпия (7 часов)						
1	Что такое орфоэпия?	1		0,5		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/13/konspekt-zanyatiya-kursa-
2	Что такое фонография или	1		0,5		

	звукозапись?					zanimatel'naya-grammatika-po-teme
3	Звуки не буквы!	1		0,5		
4	Звучащая строка.	1		0,5		
5	Банты и шарфы.	1		0,5		
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1		0,5		
7	Кис- кис! Мяу!, или «Кое-что о звукоподражаниях».	1		0,5		
Лексикология (27 часов)						
8	Имена вещей.	1		0,5		
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1		0,5		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-4-klass-slovari.html
10	В царстве смыслов много дорог.	1		0,5		
11	Как и почему появляются новые слова?	1		0,5		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/492072-kak-i-pochemu-pojavljajutsja-novye-slova
12	Многозначность слова.	1		0,5		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21633-prezentaciya-mnogoznachnye-slova-4-klass.html
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые	1		0,5		
14	Об одном и том же - разными словами.	1		0,5		
15	Как возникают названия.	1		0,5		https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatija-po-vneurochnoi-deiatelnosti.html
16	Слова – антиподы.	1		0,5		
17	Фразеологические обороты.	1		0,5		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/89259-konspekt-uroka-eti-udivitelnye-frazeologizmy-4-klass.html

18	Словари «чужих» слов.	1		0,5		https://ppt-online.org/1072478
19	Капитан и капуста.	1		0,5		
20	«Он весь свободы торжество».	1		0,5		
21	Мы говорим его стихами.	1		0,5		
22	Слова, придуманные писателями.	1		0,5		https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/slova-pridumannye-pisatelyami-konspekt-uroka-4-klass.html
23	Слова уходящие и слова – новички.	1		0,5		
24	Словарь языка Пушкина. Смуглая Чернавка.	1		0,5		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-slovar-pushkina-2649606.html
25	Промежуточная аттестация.	1	1	0,5		
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1		0,5		https://ppt-online.org/1178154
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1		0,5		
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1		0,5		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/urok-zasedaniie-v-ghostiakh-u-slovariei-4-klass
29	Словарь- грамотей.			0,5		
30	Научная этимология.	1		0,5		https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/uvlekatelnaja-ehtimologija-ili-tajjny-russkikh-slov.html
31	Какие бывают имена?	1		0,5		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/33582-prezentaciya-nashi-imena-4-klass.html
32	Древнерусские имена.	1		0,5		
33	Отчество и фамилия.	1		0,5		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125899-prezentaciya-o-russkih-familiyah-4-klass.html
34	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1		0,5		
	Итого	34	1	17		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Мир слов: всему название дано» необходимы следующие принадлежности:

- подборка видеофрагментов;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
2. Сухин И. Г. Занимательные материалы: Начальная школа. - М.: ВАКО, 2004.
3. Сухин И. Г. Новые занимательные материалы: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2007.
4. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка. - М.: Альта-Принт, 2007.
5. Карточки по обучению грамоте. Крылова О.Н. 1 класс. К учебнику В.Г. Горещкого и др. «Азбука. 1 класс».- М.: Издательство «Экзамен»,2012.
6. Львов МР. Школьный словарь антонимов русского языка. Издательство «Просвещение», 2005.
7. Львов Т.Р. Словарик синонимов и антонимов. Москва. Издательство «Вентатаграф», 2007.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Москва, «Русский язык». 2009.
9. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов. Пособие для учащихся. Москва. «Просвещение», 2001.
10. Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов
11. Правило В.И. Словарная работа на уроках русского языка в 4 классе. Методическое пособие.–Самара:Издательский дом «Фёдоров», 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Справочные, научные материалы:

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

[http://etymolog.ruslang.ru /](http://etymolog.ruslang.ru/)– Этимология и история русского языка

<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

<http://ruskiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/> – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник

Издательский дом «Первое сентября»:

[http://rus.1september.ru /](http://rus.1september.ru/) – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

<http://festival.1september.ru/subjects/8> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка

Единое окно доступа к образовательным Интернет-ресурсам:

http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/– Ресурсы по русскому языку

http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/– Ресурсы по литературе

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/>– Русский язык

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort> / – Литература

Методические материалы:

www.uchportal.ru/– Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/– Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики»(www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)