

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №17 им. Героя
Российской Федерации А.Б. Буханова»



В.Д.Балыкина
В.Д.Балыкина

августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской
Федерации А.Б.Буханова» города Смоленска**

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» (далее – школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования всех уровней и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

—Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

—Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

—Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

—Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

—Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках

реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

—Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

—Устав МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б.Буханова»;

—Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели с участием педагогов образовательной организации и организована по классным коллективам.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности:

- до 1320 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеурочное время. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках.

- Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

плана внеурочной являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.2. Результаты реализации внеурочной деятельности

:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

- получение нового знания и опыта его применения.

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

1.3. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

В 1- 4 классах – не более 30 минут

В 5 -11 классах – не более 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания в формах:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

2. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

2.1. План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, реализующих ООП НОО

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

2.2. План внеурочной деятельности 1-4 классов, реализующих АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	Количество часов					Всего
		1 (доп)	1	2	3	4		1 (доп)	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное Общекультурное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	33	33	34	34	34	168
	Корректирующая гимнастика				1	1	2				34	34	68
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	33	33	34	34	34	168
	Учись писать красиво	1	1	1			3	33	33	34			100
	Мир профессий			1	1	1	3			34	34	34	102
	Занимательная грамматика		1	1	1	1	4		33	34	34	34	102
Итого по направлениям внеурочной деятельности		3	4	5	5	5	22	99	99	170	170	170	708
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2	1				3	66	33				99
	Развитие речи	2	2	2	2	2	10	66	66	68	68	68	336
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5	33	33	34	34	34	168
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	2	10	66	66	68	68	68	336
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	6	5	5	5	28	231	198	170	170	170	939
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	10	50	330	330	340	340	340	1680

2.3. План внеурочной деятельности 1(доп.), 2 классов, реализующих АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		1 (доп.)	2	1 (доп.)	2
		6	6	198	204
Психокоррекция		1	1	33	34
Сенсорно-моторные развивающие занятия		1	1	33	34
«Учусь мыслить правильно»		1	1	33	34
«Тропинка к своему Я»		1	1	33	34
Дефектологическое коррекционно-развивающее занятие		1	1	33	34
«Секреты речи»		1	1	33	34
		1	1	33	34
Итого коррекционно-развивающая область		7	7	231	238
«Корректирующая гимнастика»			1		34
«Самоделкин»		1	1	33	34
«Учусь писать красиво»		1		33	
Разговоры о важном		1	1	33	34
Итого по направлениям внеурочной деятельности		3	3	99	102
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	330	340

3. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

3.1. План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО (ФГОС -2021)

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 5 классах в 2024-2025 учебном году организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»),
- дополнительное изучение учебных предметов
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся /финансовая грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- комплекс воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования до 1700 часов, в год — до 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)	: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. : формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Формирование функциональной грамотности обучающихся (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). : формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. интегрированные курсы,

<p>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в том числе курс «Россия – мои горизонты»</p>	<p>метапредметные кружки.</p> <p>развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии.</p> <p>знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Дополнительное изучение учебных предметов</p> <p>(занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)</p>	<p>интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Развитие личности и самореализация обучающихся</p> <p>(занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)</p>	<p>удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях</p>

	<p>(музыкальных, танцевальных, театральных кружках и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).</p>
<p>Комплекс воспитательных мероприятий</p> <p>(занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)</p>	<p>развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, Гагаринской дружины и Юнармейских отрядов; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций.</p>

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов							
			Недельный план				Годовой план			
			5А	5Б	5В	5Г	5А	5Б	5В	5Г
<i>Разговоры о важном</i>	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	34	34	34	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Занимательная биология	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)		1				34		
	Занимательная математика	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	1	34	34	34	34
	Занимательный русский язык	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)				1				34
	Историческое путешествие	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1				34			
<i>Формирование функциональной грамотности обучающихся</i>	Функциональная грамотность	Кружок (метапредметный проект, экскурсии)	1	1	1	1	34	34	34	34
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Я в мире профессий	Кружок (профориентационные занятия, выставки, ролевые игры, экскурсии)	1	1	1	1	34	34	34	34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Кружок (экскурсии, выставки, проект)	1	1	1	1	34	34	34	34
	Шахматы	Секция	1			1	34			34
	Кукольный театр	Кружок (художественно-эстетическое развитие личности)			1				34	
	Спортивные игры	Секция		1				34		
	В мире танца	Кружок (художественно-эстетическое развитие личности)			1				34	
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Клуб выходного дня	Кружок (проектная деятельность, походы, экскурсии)	1	1	1	1	34	34	34	34
	Социальное проектирование	Кружок (деятельность ученического самоуправления, проектная деятельность)	1	1	1	1	34	34	34	34
	Родники нравственности	Кружок (занятия, проектная деятельность, необходимые для духовно-нравственных знаний с целью формирования норм поведения в обществе)	1	1	1	1	34	34	34	34
Всего			10	10	10	10	340	340	340	340

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов							
			Недельный план				Годовой план			
			6А	6Б	6В	6Г	6А	6Б	6В	6Г
<i>Разговоры о важном</i>	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	34	34	34	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Занимательная грамматика	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	1	34	34	34	34
	Хочу знать английский на «5»	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1				34			
	Живая геометрия	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	1	34	34	34	34
	Занимательная информатика	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)		1	1			34	34	
	Кругосветное путешествие	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)				1				34
<i>Формирование функциональной грамотности обучающихся</i>	Функциональная грамотность	Кружок (метапредметный проект, экскурсии)	1	1	1	1	34	34	34	34
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты	Классный час (профориентационный минимум)	1	1	1	1	34	34	34	34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Шахматы	Секция		1				34		
	Спортивные игры	Секция			1				34	
	В мире танца	Кружок (художественно-эстетическое развитие личности)	1			1	34			34
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Уроки общения	Кружок (экскурсии, выставки, проект)	1	1	1	1	34	34	34	34
	Социальное проектирование	Кружок (деятельность ученического самоуправления, проектная деятельность)	1	1	1	1	34	34	34	34
	Учимся жить	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	1	34	34	34	34
Всего			10	10	10	10	340	340	340	340

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов					
			Недельный план			Годовой план		
			7А	7Б	7В	7А	7Б	7В
<i>Разговоры о важном</i>	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	34	34	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Занимательная грамматика	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)		1	1		34	34
	Решение текстовых задач	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	34	34	34
	Кругосветное путешествие		1			34		
<i>Формирование функциональной грамотности обучающихся</i>	Функциональная грамотность	Кружок (метапредметный проект, экскурсии)	1	1	1	34	34	34
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты	Классный час (профориентационный минимум)	1	1	1	34	34	34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Школа волонтера	Кружок (волонтерская деятельность)	1	1	1	34	34	34
	Отряд ЮИД	Кружок (изучение правил дорожного движения, викторины, конкурсы)	1	1	1	34	34	34
	Азбука рукоделия	Кружок (проектная деятельность)	1	1	1	34	34	34
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Клуб выходного дня	Кружок (деятельность ученического самоуправления, проектная деятельность, экскурсии, походы)	1	1	1	34	34	34
	Учимся жить	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	34	34	34
Всего			10	10	10	340	340	340

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов					
			Недельный план			Годовой план		
			8А	8Б	8В	8А	8Б	8В
<i>Разговоры о важном</i>	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	34	34	34
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Математическая карусель	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	34	34	34
	Занимательная биология	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1			34		
	Занимательная география	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)		1	1		34	34
	Православная культура Смоленской земли	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	34	34	34
<i>Формирование функциональной грамотности обучающихся</i>	Основы финансовой грамотности	Кружок (функциональная грамотность)	1	1	1	34	34	34
	Информационная безопасность	Кружок (функциональная грамотность)	1	1	1	34	34	34
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты	Классный час (профориентационный минимум)	1	1	1	34	34	34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	О духовных и нравственных ценностях	Кружок (занятия, проекты по формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся, основанных на общечеловеческих ценностях)	1	1	1	34	34	34
	Психологическая лаборатория	Кружок (проектная деятельность)	1	1	1	34	34	34
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Учусь жить	Кружок (изучение правил безопасности жизнедеятельности, игры)	1	1	1	34	34	34
Всего			10	10	10	340	340	340

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов					
			Недельный план			Годовой план		
			9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
<i>Разговоры о важном</i>	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	33	33	33
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Занимательный русский язык	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	33	33	33
	Занимательная математика	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	33	33	33
	Кругосветное путешествие	Кружок (викторины, проектная деятельность, виртуальная экскурсия)	1	1	1	33	33	33
	Трудные вопросы обществознания	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)			1			33
	Теория вероятности и математическая статистика	Кружок (викторины, проектная деятельность, игры)	1	1	1	33	33	33
<i>Формирование функциональной грамотности обучающихся</i>	Функциональная грамотность	Кружок (метапредметный проект, экскурсии)	1	1	1	33	33	33
	Информационная безопасность	Кружок (функциональная грамотность)	1	1		33	33	
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты	Классный час (профориентационный минимум)	1	1	1	33	33	33
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Отряд юных инспекторов дорожного движения	Кружок (изучение правил дорожного движения, викторины, конкурсы)	1	1	1	33	33	33
	Шахматы	Секция	1	1	1	33	33	33
Всего			10	10	10	330	330	330

3.2. План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, реализующих АООП ООО (ФГОС -2021)

5 класс

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы			
			5	170
			2	68
Психокоррекционные занятия (психологические)			1	34
Психокоррекционные занятия (дефектологические)			1	34
Логопедические занятия			1	34
Корригирующая гимнастика с элементами общей физической подготовки			1	34
Итого коррекционно-развивающая область			5	170
Разговоры о важном			1	34
Занимательный русский язык			1	34
Занимательная математика			1	34
Кукольный театр			1	34
Социальное проектирование			1	34
Итого по направлениям внеурочной деятельности			5	170
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	340

6 класс

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы			
			5	170
			2	68
Психокоррекционные занятия (психологические)			1	34
Психокоррекционные занятия (дефектологические)			1	34
Логопедические занятия			1	34
Корригирующая гимнастика с элементами общей физической подготовки			1	34
Итого коррекционно-развивающая область			5	170
Разговоры о важном			1	34
Россия – мои горизонты			1	34
Творческая мастерская			1	34
Социальное проектирование			1	34
Клуб выходного дня			1	34
Итого по направлениям внеурочной деятельности			5	170
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	340

7 класс

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы			
			5	170
			2	68
Психокоррекционные занятия (психологические)			1	34
Психокоррекционные занятия (дефектологические)			1	34
Логопедические занятия			1	34
Корригирующая гимнастика с элементами общей физической подготовки			1	34
Итого коррекционно-развивающая область			5	170
Разговоры о важном			1	34
Россия – мои горизонты			1	34
Школа волонтера			1	34
Учимся жить			1	34

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы			
Творческая мастерская			1	34
Итого по направлениям внеурочной деятельности			5	170
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	340

8 класс

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы			
			5	170
Психокоррекционные занятия (психологические)			2	68
Психокоррекционные занятия (дефектологические)			1	34
Логопедические занятия			1	34
Корригирующая гимнастика с элементами общей физической подготовки		8Д	1	34
Итого коррекционно-развивающая область			5	170
Разговоры о важном			1	34
Россия – мои горизонты			1	34
Православная культура Смоленской земли		8 Г	1	34
Творческая мастерская		8Д	1	
Занимательная биология			1	34
Информационная безопасность			1	34
О духовных и нравственных ценностях		8Г	1	34
Итого по направлениям внеурочной деятельности			5	170
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	340

9 класс

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Учебные предметы			
			5	170
Психокоррекционные занятия (психологические)			2	66
Психокоррекционные занятия (дефектологические)			1	33
Логопедические занятия			1	33
Корригирующая гимнастика с элементами общей физической подготовки			1	33
Итого коррекционно-развивающая область			5	165
Разговоры о важном			1	33
Россия – мои горизонты			1	33
Занимательный русский язык			2	66
Информационная безопасность			1	33
Итого по направлениям внеурочной деятельности			5	165
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	330

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение

прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни

(здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценность научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях

человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

4. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»),
- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся /финансовая грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- комплекс воспитательных мероприятий.

4.1. План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов, реализующих ООП СОО

Направление	Программа	Количество часов					
		Недельный план			Годовой план		
		10А	11А	11Б	10А	11А	11Б
<i>Разговоры о важном</i>	Разговоры о важном	1	1	1	34	33	33
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>				1	34	33	33
	Занимательный русский язык	1	1	1	34	33	33
	Занимательная математика	1	1	1	34	33	33
	Трудные вопросы обществознания	1	1	1	34	33	33
	Хочу знать английский на «5»	1	1	1	34	33	33
	Занимательная физика		1	1	34	33	33
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Россия – мои горизонты	1	1	1	34	33	33
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Семьеведение	1			34		
<i>Формирование функциональной грамотности обучающихся</i>	Информационная безопасность	2	2	2	68	66	66
Всего		10	10	10	340	330	330

