



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация города Смоленска
МБОУ "СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"

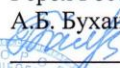
РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения историко-
филологического профиля
 Гудыменко Л.Д.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ
«СШ № 17 им. Героя
Российской Федерации А.Б.
Буханова»
 Викторенко Ю.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ№17 им.
Героя Российской Федерации
А.Б. Буханова»
 Балыкина В.Д.
Приказ №65/14
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

для обучающихся 5 классов

г. Смоленск 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа внеурочной деятельности разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Цель и задачи курса внеурочной деятельности

Целью данной программы является содействие становлению обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности как гражданина и патриота.

Задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление знаний учащихся об исторической науке, работе учёных-историков;
- развитие умения работать по извлечению знаний о прошлом из различных исторических источников;
- навыков исследовательской деятельности, самостоятельной и групповой работы;
- развитие умений применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать патриотов России, граждан социального государства;
- формировать стремление у школьников к сохранению, распространению и развитию национальной культуры;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;

- развивать потребность в исторических знаниях.

Развивающие:

- применение универсальных учебных действий при работе с различными источниками знаний, в процессе самостоятельной и групповой работы;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого.
- развивать умение аргументировать свою точку зрения.

Общая характеристика предмета

Курс предназначен для углубленного изучения важнейших вопросов истории, "белых пятен" малоизученных страниц, роли личности в истории.

Необходимость и актуальность данного курса очевидна, так как в программе основной общеобразовательной школы не возможно подробно и объективно оценить ту или иную личность, всесторонне рассмотреть историческое событие, углубленно изучить территориальные, административные изменения в связи с большим объёмом программного материала и ограниченным количеством часов. Между тем, именно углубленное изучение истории даёт целостную и объективную оценку исторических событий и явлений, позволяет сформировать собственную точку зрения на происходившее, выявить причинно-следственные связи, дать оценку современным событиям.

В современной исторической науке сосуществуют разные трактовки и оценки исторических событий и деятелей, полемика порой настолько острая, что вновь и вновь встает вопрос о познаваемости общественной жизни, об истинности наших исторических знаний.

Методы изучения курса:

- Работа с первоисточниками, документами, энциклопедическими словарями и другой дополнительной литературой;

- Изучение монографии, исследование о жизни и деятельности исторических личностей;
- Работа с историческими картами;
- Беседа;
- Комментированное чтение;
- Рассказ учителя;
- Просмотр видеофильмов;
- Выполнение практических и творческих работ.

Формы уроков: диспут, учебный диалог, конференция, практическая работа, исследование, урок-путешествие, урок-анализ, работа с документами, смысловой анализ текста, проблемные семинары, подготовка и презентация творческих проектов, занятия в режиме компьютерных технологий.

Место курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по элективному курсу «Историческое путешествие» для 5 классов рассчитана на год обучения в объеме 34 часов, по 1 часу в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Местом проведения занятий могут быть учебный кабинет истории, городская библиотека, мультимедийный класс, актовый зал.

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета.

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций сотрудничества;
- выступать с сообщениями;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей;
- умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления) разных эпох
- умения рассматривать общественные процессы в развитии;

- предлагать варианты мотивов поступков исторических личностей
- давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей по защите своей родины, установлению тех или иных порядков.

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Историческое путешествие».

5 класс

Введение Организация занятий. Культура поведения. Техника безопасности. Планирование работы.

Тема 1. Этапы развития человечества и человека Дикость, варварство и цивилизация.

Тема 2. В книжном царстве - государстве. Обзор литературы о первобытных людях.

Тема 3. Повседневная жизнь первобытных людей. Районы обитания первобытных людей. Развитие первобытного человека. Неравномерность развития первобытных людей. Хозяйственная жизнь первобытных людей. Общество. Их поселения. Быт.

Тема 4. Духовная жизнь первобытных людей. Религии первобытных людей: анимизм, фетишизм, тотемизм. Рост полезных знаний. Появление политеизма. Первобытное искусство. Скульптура. "Палеолитические Венеры". Живопись. Пещерная живопись. Наскальная живопись. Город куполов. Мегалиты. Появление письменности: пиктография. Мифология. Мифология. Религия. Сказки. Праздники. Пережитки первобытности в культуре современного человека. Суеверия, игры, обычаи, гадания.

Тема 5. Экскурсия в школьный музей.

Тема 6. В книжном царстве - государстве. Обзор литературы о древних людях.

Тема 7. Древние цивилизации. Эгейские цивилизации. Африка. Северная и Южная Америка. Океания. Древний Рим.

IV. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебно-методический комплект

1. Абдуллаев Э. Н. Параистория в школе: техника безопасности.//Преподавание истории в школе. 2006. №9. с.3.
2. Абрамов А. Тайны древних цивилизаций.- М.: «Белый город», 1998.
3. Альбедиль М. Ф. До нашей эры.- СПб.: Изд-во Европейского Дома, 1993.
4. Асанов Л. Н. Тайны первобытного мира.- М.: «Вече», 2002.
5. Бабанин В. П. Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.

6. Бабанин В. П. Тайны великих пирамид. – СПб.: 1999.
7. Богданов В. Историческая наука и ее особенности.// История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
8. Валянский С. И. , Калюжный Д. В. Забытая история Руси. – 2006.
9. Великие тайны прошлого. – М. – 1996.
10. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М.:»Школа-пресс»,1995.
11. Горяйнов С.Г. «Задачник по истории России» - «Феникс» Москва – 1997 г
12. Демин В. Н. Тайны русского народа. В поисках истоков Руси.- М. 1997.
13. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
14. Загадки истории. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2004.
15. Загадки истории – 2. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2005.
16. Загадки и тайны истории. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Олимп, 2000.
17. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. - М.: Просвещение, 1994.
18. Непомнящий Н. Н. Сто великих загадок истории. – М.: «Вече», 2002.
19. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. М.: Вече, 2001.
20. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
21. Справочник учителя. История. 5-11 классы. Издательство "Экзамен", Москва , 2012 г.
22. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – «ВЛАДОС»,2003.

23. Энциклопедический словарь. Всемирная история. М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006.

24. Энциклопедия чудес природы. Издат. Доп. «Ридерз Дайджест», 2000 г.

25. Энциклопедия школьника по истории Отечества. – Москва, 2000 г.

Материально – техническое обеспечение

Электронные пособия:

1. Электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).

2. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917».- «Интерактивный мир», Коминфо.

3. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 2009.

4. Электронное учебное издание «Отечественная история (до начала XX в.)»

5. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

6. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2008.

Список источников

1. Абдуллаев Э. Н. Параистория в школе: техника безопасности.//Преподавание истории в школе. 2006. №9. с.3.

2. Абрамов А. Тайны древних цивилизаций.- М.: «Белый город», 1998.

3. Альбедиль М. Ф. До нашей эры.- СПб.: Изд-во Европейского Дома, 1993.

4. Асанов Л. Н. Тайны первобытного мира.- М.: «Вече», 2002.

5. Бабанин В. П. Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.

6. Бабанин В. П. Тайны великих пирамид. – СПб.: 1999.

7. Богданов В. Историческая наука и ее особенности.// История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
8. Валянский С. И. , Калюжный Д. В. Забытая история Руси. – 2006.
9. Великие тайны прошлого. – М. – 1996.
10. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М.:»Школа-пресс»,1995.
11. Горяйнов С.Г. «Задачник по истории России» - «Феникс» Москва – 1997 г.
12. Демин В. Н. Тайны русского народа. В поисках истоков Руси.- М. 1997.
13. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
14. Загадки истории. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2004.
15. Загадки истории – 2. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2005.
16. Загадки и тайны истории. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Олимп, 2000.
17. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. - М.: Просвещение, 1994.
18. Непомнящий Н. Н. Сто великих загадок истории. – М.: «Вече», 2002.
19. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. М.: Вече, 2001.
20. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
21. Справочник учителя. История. 5-11 классы. Издательство "Экзамен", Москва , 2012 г.
22. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – «ВЛАДОС»,2003.
23. Энциклопедический словарь. Всемирная история. М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006.

24. Энциклопедия чудес природы. Издат. Доп. «Ридерз Дайджест», 2000 г.

25. Энциклопедия школьника по истории Отечества. – Москва, 2000 г.

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru. [Каталог образовательных ресурсов];

www.km.ru. [Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия];

<http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm> [Полные тексты лекций Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского];

<http://hronos.km.ru> [Хронос – всемирная история];

<http://historydoc.edu.ru> [Коллекция: исторические документы];

<http://museum.ru/> [Портал «Музеи России»];

<http://historyru.com/> [*История государства Российского в документах и фактах*];

№	Тема	Дата
1.	Организация занятий. Культура поведения. Техника безопасности. Планирование работы.	
2.	Дикость, варварство и цивилизация.	
3.	Обзор литературы о первобытных людях.	
4.	Районы обитания первобытных людей.	
5.	Развитие первобытного человека.	
6.	Неравномерность развития первобытных людей.	
7.	Хозяйственная жизнь первобытных людей.	
8.	Общественная жизнь первобытных людей.	
9.	Первые поселения первобытного человека.	
10.	Быт первобытных людей.	
11.	Коренные жители Смоленщины.	
12.	Религии первобытных людей: анимизм, фетишизм, тотемизм.	
13.	Первобытное искусство. Скульптура. Живопись	
14.	Пережитки первобытности в культуре современного человека.	
15.	Экскурсия в школьный музей.	
16.	Эгейские цивилизации.	
17.	Северная и Южная Америка.	
18.	Цивилизация инков.	
19.	Древний Египет.	
20.	Пирамиды и наука.	
21.	Вавилон – мифы и факты.	

22.	Финикия – родина алфавита.	
23.	Палестина – библейские сюжеты.	
24.	Ветхий завет и Новый завет.	
25.	Троя – мифы и факты.	
26.	Олимпиады	
27.	Боги Олимпа	
28.	Родина демократии	
29.	Океания.	
30.	Древний Рим.	
31.	Культура Древнего Рима	
32.	Римская империя	
33.	Наследие Рима	
34.	Итоговое занятие.	