



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Администрация города Смоленска**  
**МБОУ "СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"**


РАССМОТРЕНО

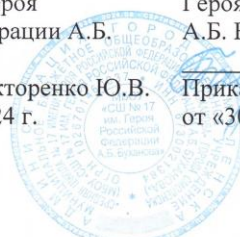
Руководитель  
методического  
объединения историко-  
филологического профиля  
 Гудыменко Л.Д.  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ  
«СШ № 17 им. Героя  
Российской Федерации А.Б.  
Буханова»  
 Викторенко Ю.В.  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ№17 им.  
Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова»  
 Балькина В.Д.  
Приказ №65/14  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ХОЧУ ЗНАТЬ АНГЛИЙСКИЙ НА «5»!»**

для обучающихся 5-9 классов

г. Смоленск 2024

### Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение - вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель - установить взаимоотношения.

Направленность внеурочной деятельности "Хочу знать английский на "5" несет личностноориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения занятий, тематикой которых является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 5 - 9 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю для учеников 5-9 классов. Общее количество занятий в течение учебного года составляет по 34 урока для 5 - 9 классов. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока - ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы - индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

## **Курс внеурочной деятельности по английскому языку 5-9 «Занимательный английский»**

### **1. Содержание курса: 5 класс «Языковой портфель» (Великобритания)**

Курс предлагает изучить социокультурный портрет страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Географическое положение Великобритании. Что такое UnionJack?

Транспорт. На вокзале. Порты Великобритании.

Английский фунты. Пункты обмена валют.

Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг. Заполнение анкеты гостя. Английская почта.

Куда пойти лечиться? Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.

История королевской семьи. It's five o'clock или традиции британского чаепития.

День Гая Фокса, день Благодарения. Обычаи.

Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Кто такие друиды?

Музеи и театры Великобритании

Кто такая Несси? Виртуальное путешествие в Стоунхендж. Мистика Винзорского замка.

Что такое уикенд? Семейный уикенд.

Великий Шекспир. Чарльз Диккенс. Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .

День в английской школе. Интересные факты об английской школе.

Шоппинг. Магазин или уличный рынок.

### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Метапредметные результаты**

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне

произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

#### **Личностные результаты**

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

#### **Предметные результаты**

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации.
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах изученной тематики;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

### **3. Тематическое планирование.**

#### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и

индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Введение. Изучение английского языка - это здорово! Географическое положение Великобритании.	1	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Что такое UnionJack?	1	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»	<a href="http://www.multitrans.ru">http://www.multitrans.ru</a>
3	Транспорт.	1	выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.	<a href="http://katalog.iot.ru">http://katalog.iot.ru</a> <a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/CD.shtml">http://www.englishforkids.ru/CD.shtml</a>
4	На вокзале.	1	Викторина для учащихся	
5	Порты Великобритании.	1	Просмотр видео, рассказ	
6	Английский фунты.	1	Просмотр учебного фильма	<a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a>
7	Пункты обмена валют.	1	викторина	
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	1	Экскурсия в виртуальный отель	<a href="https://www.study.ru/">https://www.study.ru/</a>
9	Заполнение анкеты гостя.	1	Заполнение анкет	
10	Как работает английская почта	1	Просмотр видео, диалог	<a href="https://www.splcenter.org/">https://www.splcenter.org/</a>
11	Куда пойти лечиться?	1	Экскурсия в виртуальную аптеку	
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	1	Экскурсия в виртуальную аптеку, диалоги	
13	История королевской семьи.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании»	
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1	Конкурс рисунков	
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычаи.	1	Викторина для учащихся	
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1	Чтение литературно-художественная деятельность;	
17	Кто такие друиды?	1	Чтение, литературно-художественная	



			деятельность	
18	Музеи и театры Великобритании	1	Викторина для учащихся	
19	Кто такая Несси?	1	Чтение, литературно-художественная деятельность;	
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1	Конкурс рисунков	
21	Мистика Виндзорского замка.	1	Просмотр учебного фильма	
22	Что такое уикенд?	1	Составление рассказа-презентации	
23	Семейный уикенд.	1	Составление рассказа-презентации	
24	Великий Шекспир.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании»	
25	Чарльз Диккенс.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании»	
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1	Конкурс рисунков	
27	День в английской школе.	1	Просмотр видео	
28	Интересные факты об английской школе.	1	Викторина для учащихся	
29	Шоппинг.	1	Экскурсия в виртуальный магазин	
30	Магазин или уличный рынок.	1	Экскурсия в виртуальный магазин	
31	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
32	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
33	Защита проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
34	Рефлексия.	1	Викторина	
	итого	34		

## **1. Содержание курса: 6 класс «Занимательная грамматика»**

Данный курс включает в себя: наглядное представление грамматической структуры; простое и краткое ее объяснение; специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене; примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления; упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях; специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

Существительные: собственные и нарицательные

Образование множественного числа существительных

Падеж: общий падеж, притяжательный падеж

Формы артиклей и их произношение. Употребление артиклей с именами существительными. Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными

Место артикля

Имя прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения прилагательных

Переход прилагательных в существительные. Место прилагательных в предложении.

Имя числительное. Общие сведения. Количественные и порядковые числительные.

Местоимения: общие сведения. Личные и притяжательные местоимения.

Возвратные и указательные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения.

Глагол: общие сведения. Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки.

Действительный залог: времена действительного залога

Страдательный залог: времена страдательного залога

Наречия: общие сведения. Классификация наречий по значению и их употреблению

Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

Предлог: общие сведения. Простые, составные и групповые предлоги.

Место предлога в предложении

Союз: общие сведения. Сочинительные и подчинительные союзы

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Предметные результаты**

- Наглядно представлять грамматические структуры
- Закрепить новые структуры и приобрести навыки употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях
- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; грамматические формы
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или

отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

#### **Метапредметные результаты**

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;

#### **Личностные результаты**

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде



### 3. Тематическое планирование.

#### Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Существительные: собственные и нарицательные	1	Урок-знакомство	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
2	Образование множественного числа существительных	1	Занимательные задания	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>
3	Падеж: общий падеж, притяжательный падеж	1	выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.	<a href="http://katalog.iot.ru">http://katalog.iot.ru</a> <a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.englishforkids.ru/CD.shtml">http://www.englishforkids.ru/CD.shtml</a>
4	Формы артиклей и их произношение	1	Викторина для учащихся	<a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a> <a href="https://www.study.ru/">https://www.study.ru/</a>
5	Употребление артиклей с именами существительными	1	Просмотр видео, рассказ	<a href="https://www.splcenter.org/">https://www.splcenter.org/</a>
6	Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными	1	Просмотр учебного фильма	
7	Место артикля	1	викторина	
8	Имя прилагательное. Общие сведения	1	Урок- игра	
9	Степени сравнения прилагательных	1	составление диалога по теме	
10	Переход прилагательных в существительные	1	Просмотр видео	

11	Место прилагательных в предложении	1	выполнение тестового задания по прослушанному тексту;
12	Имя числительное. Общие сведения	1	Просмотр видео
13	Количественные и порядковые числительные	1	составление диалога по теме
14	Местоимения: общие сведения	1	Конкурс рисунков
15	Личные и притяжательные местоимения	1	Викторина для учащихся
16	Возвратные и указательные местоимения	1	составление диалога по теме
17	Относительные и вопросительные местоимения	1	викторина
18	Глагол: общие сведения	1	Викторина для учащихся
19	Личные и неличные формы глагола	1	Просмотр видео
20	Основные формы глагола	1	Конкурс рисунков
21	Правильные и неправильные глаголы	1	Просмотр учебного фильма
22	Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки	1	Работа с грамматикой и лексикой
23	Действительный залог: времена действительного залога	1	Составление рассказа-шутки
24	Страдательный залог: времена страдательного залога	1	выполнение тестового задания по прослушанному тексту;
25	Наречия: общие сведения	1	составление диалога по теме
26	Классификация наречий по значению и их употреблению	1	Конкурс рисунков
27	Степени сравнения наречий	1	Просмотр видео
28	Место наречия в предложении	1	Викторина для учащихся
29	Предлог: общие сведения	1	ребусы
30	Простые, составные и групповые	1	Конкурс рисунков

	предлоги		
31	Место предлога в предложении	1	Защита проектов по теме «Великобритания»
32	Союз: общие сведения	1	Работа с грамматикой и лексикой
33	Сочинительные и подчинительные союзы	1	Стихи и песни
34	Обобщение курса	1	Викторина
	итого	34	

### **1. Содержание курса: 7 класс. «Английский с удовольствием» (Америка)**

Курс предлагает сформировать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Географическое положение США. Государственный флаг Америки.

Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».

Отличия американского футбола. Национальный вид спорта – бейсбол.

Поговорим о погоде.

Удивительный мир растений. Реликтовое дерево секвойя. Мир животных.

Американские школы. Обучение в Гарварде.

От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа. Национальный праздник День президента. Американские праздники, какие они? Нации и народы США.

Фестиваль еды.

Лас-Вегас – город огней! Небоскрёб в 103 этажа. Гора Рашмор – символ США.

Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.

Статуя свободы – символ Америки.

Отдых, да и только! Кемпинг по-американски. Всё о Гавайских островах.

Уолт Дисней. Кинематограф. Голливуд – колыбель американской кинематографии.

Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой? Создание фильма.

Премьера фильма. Подготовка проектов.

### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные результаты**

- Формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- Формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,
- Дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- Учиться самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- Осваивать социальные нормы и правила поведения;
- Учащиеся получают возможность для формирования ответственного отношения

к учебе;

- Сформируют основы экологической культуры;
- Научатся понимать значение семьи в жизни человека и общества, уважительного отношения к членам своей семьи;

#### **Метапредметные результаты**

- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Пользоваться словарями, справочниками;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения;
- Сравнить и обобщать полученную информацию;
- Находить на карте и называть страны;
- Заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;
- Прогнозировать содержание текста по заголовку;
- Определять тему / основную мысль;
- Находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
- Формировать умения работать в группах (обучение в сотрудничестве): работа с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи);
- Формировать умения осуществлять самооценку на основе выполненной

#### **Предметные результаты**

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами - понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

### 3. Тематическое планирование.

#### Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Географическое положение США.	1	Игра-соревнование на тему «Америка»	
2	Государственный флаг Америки.	1	Коллаж «Символы США»	
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	1	выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.multitrain.ru">http://www.multitrain.ru</a>
4	Отличия американского футбола.	1	Викторина для учащихся	<a href="http://www.multitrain.ru">http://www.multitrain.ru</a>
5	Национальный вид спорта – бейсбол.	1	Просмотр видео, рассказ	<a href="http://katalog.iot.ru">http://katalog.iot.ru</a>
6	Поговорим о погоде.	1	Просмотр учебного фильма	<a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a>
7	Удивительный мир растений.	1	викторина	<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a>
8	Реликтовое дерево секвойя.	1	Просмотр видео, вопрос-ответ игра	<a href="http://www.englishforkids.ru/CD.shtml">http://www.englishforkids.ru/CD.shtml</a>
9	Мир животных.	1	Презентация	
10	Американские школы.	1	Просмотр видео, диалог	
11	Обучение в Гарварде.	1	Экскурсия в виртуальную школу	<a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a>
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	1	Просмотр видео	<a href="https://www.stu">https://www.stu</a>

13	Национальный праздник День президента.	1	Проект «Знаменитые люди США»	<a href="http://dy.ru/">dy.ru/</a>  <a href="https://www.splcenter.org/">https://www.splcenter.org/</a>	
14	Американские праздники, какие они?	1	Конкурс рисунков		
15	Нации и народы США.	1	Викторина для учащихся		
16	Фестиваль еды.	1	Фестиваль блюд		
17	Лас- Вегас – город огней!	1	Чтение, литературно-художественная деятельность		
18	Небоскрёбв 103 этажа.	1	Викторина для учащихся		
19	Гора Рашмор – символ США.	1	Чтение,литературно-художественная деятельность		
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1	Конкурс рисунков		
21	Статуя свободы – символ Америки.	1	Просмотр учебного фильма		
22	Отдых, да и только!	1	Составление рассказа-презентации		
23	Кемпинг по-американски.	1	Составление рассказа-презентации		
24	Всё о Гавайских островах.	1	Просмотр видео с обсуждением		
25	Уолт Дисней.	1	Проект «Знаменитые люди»		
26	Кинематограф.	1	Конкурс рисунков		
27	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	1	Просмотр видео		
28	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	1	Викторина для учащихся		
29	Создание фильма.	1	Экскурсия на виртуальную кинофабрику		
30	Премьера фильма.	1	Проба создания видео		
31	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Америка»		
32	Подготовка проектов.	1	Защита проектов		
33	Защита проектов.	1	Защита проектов		
34	Рефлексия.	1	Викторина		
	итого	34			



## **1. Содержание курса: 8 класс. « Английский для общения»**

Курс предлагает сформировать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Знакомство. В мире вежливости. Хобби и интересы. Семья и общество. Дом. Школа.

Здоровье. Спорт в нашей жизни.

Одежда и мода. Поход в кино. Мой любимый фильм. В театре.

Путешествие на самолете. Путешествие на автобусе/поезде. Как спросить/показать дорогу. Таможня и багаж. В гостинице. Советы путешественнику.

Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.

Экскурсия по городу для зарубежных гостей.

Чем привлекает туристов Россия. Москва. Петербург. Города Золотого Кольца.

Традиции и обычаи нашей страны. Достижения России, которыми мы гордимся.

США. Канада. Великобритания. Австралия. Новая Зеландия.

Знаменитые люди России.( Знаменитые люди нашего города)

Знаменитые американцы. Знаменитые британцы.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты**

- Формировать знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Формировать представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- Формировать умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- Формировать мотивацию изучения иностранных языков
- Формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

### **Мета предметные результаты**

- Формировать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
  - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- Формировать умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

- Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- Формировать понимание роли владения иностранными языками в современном мире

#### Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

### 3. Тематическое планирование.

#### Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Знакомство. В мире вежливости.	1	Инсценирование диалогов	
2	Хобби и интересы.	1	Инсценирование диалогов	<a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>
3	Семья и общество.	1	Ролевая игра	
4	Дом.	1	Ролевая игра	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
5	Школа.	1	Проектная работа	
6	Здоровье.	1	беседа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

7	Спорт в нашей жизни.	1	Ролевая игра	
8	Одежда и мода.	1	Заочное путешествие, презентация	<a href="http://www.multitrain.ru">http://www.multitrain.ru</a>
9	Поход в кино.	1	Инсценирование диалогов	<a href="http://katalog.iot.ru">http://katalog.iot.ru</a>
10	Мой любимый фильм.	1	беседа	<a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a>
11	В театре.	1	Инсценирование диалогов	<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a>
12	Путешествие на самолете.	1	Инсценирование диалогов	<a href="http://www.englishforkids.ru/CD.shtml">http://www.englishforkids.ru/CD.shtml</a>
13	Путешествие на автобусе/поезде.	1	Инсценирование диалогов	
14	Как спросить/показать дорогу.	1	Инсценирование диалогов	<a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a>
15	Таможня и багаж.	1	Ролевая игра	
16	В гостинице.	1	Ролевая игра	<a href="https://www.study.ru/">https://www.study.ru/</a>
17	Советы путешественнику.	1	Проектная работа	
18	Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	Составление программы	<a href="https://www.splcenter.org/">https://www.splcenter.org/</a>
19	Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	Заочное путешествие, презентация	<a href="https://onlinestepad.com/">https://onlinestepad.com/</a>
20	Чем привлекает туристов Россия.	1	Заочное путешествие, презентация	
21	Москва.	1	Заочное путешествие, презентация	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
22	Петербург.	1	Заочное путешествие, презентация	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
23	Города Золотого Кольца.	1	Проектная работа «Города России», презентация	
24	Традиции и обычаи нашей страны.	1	Проектная работа.	
25	Достижения России, которыми мы гордимся.	1	Проектная работа.	
26	США.	1	Заочное путешествие, презентация	
27	Канада	1	Заочное путешествие, презентация	
28	Великобритания	1	Заочное путешествие, презентация	
29	Австралия.	1	Проектная работа «Австралия».	
30	Новая Зеландия.	1	Проектная работа «Новая Зеландия».	
31	Знаменитые люди России.( Знаменитые люди нашего города)	1	Беседа, презентация.	
32	Знаменитые американцы.	1	Беседа, презентация.	
33	Знаменитые британцы.	1	Беседа, презентация.	
34	Рефлексия	1	Своя игра «Известные люди».	
	итого	34		

## **1. Содержание курса: 9 класс «В мире английского языка».**

Курс предлагает изучить историю возникновения языка, изменения в языке, варианты английского языка, которые существуют в современном мире, причины становления популярности английского языка.

Исторические изменения в структуре английского языка

Характер изменений в структуре английского языка.

Место германской группы языков среди индоевропейских языков

Место германской группы языков среди индоевропейских языков

Распространение английского языка в мире.

Социолингвистическая ситуация в Великобритании

Британский вариант английского языка (BrE). Диалекты..

Американский вариант английского языка (Социолингвистическая ситуация в США.) Диалекты. «Бритицизмы» «американизмы».

Лексические различия между американским и британским разновидностями английского языка. Американский сленг.

Грамматические различия между американским и британским разновидностями английского языка.

Разница в употреблении времен глагола, неправильные глаголы

Устойчивые выражения, артикли, прилагательные.

Числительные. Цифры с тысячами и миллионами. Номера домов или автобусов.

Числительное 0. Аналогичные формулы для произнесения времени. Этажи.

Англоговорящие страны. Канадский английский. Новозеландский английский.

Наиболее распространенный английский сленг в мире.

Влияние английского языка на другие языки

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты**

- Формировать становление личности учащихся через научно-исследовательскую и риторическую деятельность.
- Развитие потребности и способности к саморазвитию, овладению диалоговой культурой с окружающими людьми, миром;
- повышать уровень знаний и эрудиции в области иностранного языка;
- совершенствовать умения по проведению самостоятельных исследований,
- учиться написанию научно-исследовательской работы;
- формировать навыки публичного выступления

### **Метапредметные результаты**

- Формировать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
  - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- Формировать умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).
- Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
  - Формировать понимание роли владения иностранными языками в современном мире

#### **Предметные результаты**

- Учиться вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге и дискуссиях, вести научно-исследовательскую работу.

### **3. Тематическое планирование.**

#### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.



№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1.	Исторические изменения в структуре английского языка	1	Чтение текстов	
2.	Характер изменений в структуре английского языка.	1	дискуссия	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
3.	Место германской группы языков среди индоевропейских языков	1	Презентация,	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
4.	Место германской группы языков среди индоевропейских языков	1	Вопрос-ответ игра	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Распространение английского языка в мире.	1	беседа	<a href="http://www.multitrans.ru">http://www.multitrans.ru</a>
6.	Социолингвистическая ситуация в Великобритании	1	беседа	<a href="http://katalog.iot.ru">http://katalog.iot.ru</a>
7.	Британский вариант английского языка (BrE).	1	Ролевая игра	<a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a>
8.	Диалекты.	1	Заочное путешествие, презентация	<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a>
9.	Диалекты.	1	Инсценирование диалогов	<a href="http://www.englishforkids.ru/CD.shtml">http://www.englishforkids.ru/CD.shtml</a>
10.	Американский вариант английского языка (Социолингвистическая ситуация в США.	1	беседа	<a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a>
11.	Американский вариант английского языка (AmE).	1	Инсценирование диалогов	<a href="https://www.study.ru/">https://www.study.ru/</a>
12.	Диалекты.	1	Инсценирование диалогов	<a href="https://www.splcenter.org/">https://www.splcenter.org/</a>
13.	Диалекты.	1	Инсценирование диалогов	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
14.	«Бритицизмы»	1	Работа с видео материалами	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
15.	«американизмы».		Работа с видео материалами	
16.	Лексические различия между американским и британским разновидностями английского языка.	1	Изготовление коллажа	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
17.	Американский сленг	1	Работа с текстом, создание проектов	
18.	Практическое занятие (интерпретация американизмов в разговорной речи).	1	Просмотр видео (узнавание различия )	
19.	Грамматические различия между американским и британским разновидностями английского языка	1	Работа в парах	
20.	Разница в употреблении времен глагола, неправильные глаголы		Ролевая игра	
21.	Устойчивые выражения,		Ролевая игра	



	артиклы, прилагательные.			
22.	Практическое занятие (разница в использовании временных форм, предлогов).	1	Заочное путешествие, презентация	
23.	Слова, используемые в одном из вариантов.	1	Работа в группах	
24.	Числительные.	1	презентация	
25.	Цифры с тысячами и миллионами. Номера домов или автобусов	1	Ролевая игра	
26.	Числительное 0. Аналогичные формулы для произнесения времени. Этажи.	1	дискуссия	
27.	Англоговорящие страны.	1	Работа в группах, презентации	
28.	Канадский английский	1	Просмотр видео, работа с фонетикой	
29.	Новозеландский английский	1	Просмотр видео, работа с фонетикой	
30.	Наиболее распространенный английский сленг в мире.	1	Заочное путешествие, презентация	
31.	Влияние английского языка на другие языки	1	Заочное путешествие, презентация	
32.	Защита проектов по выбранной теме	1	Проектная работа	
33.	Защита проектов по выбранной теме	1	Проектная работа	
34.	Рефлексия	1	Практическое занятие - просмотр видеоматериала (отрывков фильма и отрывков новостных каналов) на определение разницы между британским и американским вариантом английского	
	итого	34		