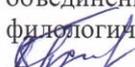


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Администрация города Смоленска**  
**МБОУ "СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"**

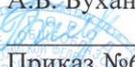
РАССМОТРЕНО

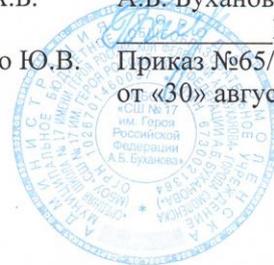
Руководитель  
методического  
объединения историко-  
филологического профиля  
 Гудыменко Л.Д.  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ  
«СШ № 17 им. Героя  
Российской Федерации А.Б.  
Буханова»  
 Викторенко Ю.В.  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №17 им.  
Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова"  
 Балыкина В.Д.  
Приказ №65/14  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«О ДУХОВНЫХ И ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ»**

для обучающихся 8 классов

г. Смоленск 2024

# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «О духовных и нравственных ценностях»**

(духовно-нравственное направление, 8 класс)

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания направлена на развитие в обучающихся важных семейных ценностей народа России, традиционных моральных норм, на обеспечение духовно-нравственного развития в условиях современного общества.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Оно должно способствовать развитию и становлению личности ребёнка, всех его духовных и физических возможностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих духовных ценностей в качестве приоритетных в жизни.

### **Актуальность программы духовно-нравственного воспитания обучающихся**

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас ещё и потому, что идёт процесс формирования нового поколения российских граждан и введения новых образовательных концепций. Воспитание гражданина - одно из главных условий национального возрождения.

Программа курса внеурочной деятельности «О духовных и нравственных ценностях» для 8-х классов разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы 34 часа.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Реализация программы направлена на формирование:

Личностные результаты:

1. Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).

2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).

3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

4. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

5. Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

7. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых

способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил. Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др. понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в гимназии и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Цель программы внеурочной деятельности «О духовных и нравственных ценностях»:

совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи курса внеурочной деятельности «О духовных и нравственных ценностях»:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: встречи с интересными людьми, семейные встречи, культурно- массовые мероприятия, творческие работы, часы общения, беседы, круглые столы, экскурсии.

### Тематический планирование

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Все	Теория	Практика
Введение в урок	1	1	
Терминология духовно-нравственных ценностей	2	1	1
О выборе жизненного пути	2	1	1
О смыслах жизни	2	1	1
О милосердии	2	1	1
Традиционные семейные ценности	2	1	1
Отношения в семье	2	1	1
Дети и родители	2	1	1
Социальное служение	2	1	1
Ложь и сквернословие	2	1	1
Любовь к Отечеству	2	1	1
Духовно-нравственные образы в лицах	2	1	1
Книга. Ценность знания	2	1	1
Обида и прощение	2	1	1
Труд и деньги	2	1	1
Открытая беседа: вопросы-ответы	2	1	1
Просмотр фильма	2	1	1
Заключительное занятие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

## Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

Тема занятия	Виды и формы организации деятельности	Количество часов	Дата
Введение в урок		1	
Терминология духовно-нравственных ценностей	Час общения,	1	
О выборе жизненного пути	Беседа	2	
О смыслах жизни	Аукцион мнений	2	
О милосердии	Беседа	2	
Традиционные семейные ценности	Час общения	2	
Отношения в семье	Час общения	2	
Дети и родители	Беседа	2	
Социальное служение	Виртуальная экскурсия	2	
Ложь и сквернословие	Час общения	2	
Любовь к Отечеству	Час общения	2	
Духовно-нравственные образы в лицах	Аукцион мнений	2	
Книга. Ценность знания	Виртуальная экскурсия	2	
Обида и прощение	Дискуссия	2	
Труд и деньги	Беседа	2	
Открытая беседа: вопросы-ответы	вопросы-ответы	2	
Просмотр фильма	Час общения	2	

## Библиография

1. Басаргина А. Род и родство в народной культуре. // Сельская школа.- 2007. -№4.- С.46.
2. Басаргина А. Счастлив, кто к труду привык. // Сельская школа.- 2007. -№3.- С.69.
3. Басаргина А. Традиции русской семьи: мудрость народного воспитания. // Сельская школа.- 2007. -№2.- С.45.
4. Владимиров А. Учебник жизни / Артемий Владимиров.- М.: Дрофа, 2001.
5. Воспитать человека / сост. Н.И. Монахова. - М.: Молодая гвардия,1989.-158с.
6. Духовные истоки воспитания. Альманах №1-2, 2004г.-221 с.
7. Ильин Е. Мера духовности – интерес к человеку. // Сельская школа. – 2007. -№3. – С.45.
8. Каледа Г. Домашняя церковь / Глеб Каледа. – М.: Зачатьевский монастырь, 1997.
9. Каптерев П.Ф. О детской лжи / П.Ф. Каптерев. - С-Пб.: Русская школа, 1890.
10. Козлова В. Что такое совесть?// Сельская школа. – 2006. - №5. – С.43.
11. Корнилович В. Семья: зона доверия детей и взрослых. // Сельская школа. – 2007. №1. – С.46.
12. Криволан Н. Домашнее насилие и агрессия. // Сельская школа. – 2007. -№5. – С.49.
13. Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети / С.С.Куломзина. – 2-е изд. – Составление, вступительная статья и пер. с англ. С.С.Бычкова. –М.: Мартис, 1994.
14. Лихачев Д.С.Письма о добром и прекрасном / Лихачев Д.С. – М.,1985.
15. Логиновских Н. Роль отца в воспитании детей. // Справочник заместителя директора школы. – 2007. -№6. – С.32.
16. Неупокоева Н. Семья и школа: открытая диалоговая форма общения. // Сельская школа. – 2006. - №5.- С.50.
17. Нечаев М. П. Управление воспитательным процессом в классе. Учебно-методическое пособие для студентов и педагогов. – М.: 5 за знания, 2006.
18. Отцы, матери, дети. Православное воспитание и современный мир. – М.: Московское Подворье Свято-Троице-Сергиевой Лавры, 2001.
19. Педагогический контроль в процессе воспитания. Методические рекомендации/ Под ред. Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2006
20. Пестов Н.Е. Православное воспитание детей / Н.Е.Пестов. – М.: Центр БЛАГО, 1997.
21. Пестов Н.Е. Путь к совершенной радости. Воспитание детей [Текст] / Н.Е.Пестов. – М.: Даниловский благовестник, 1995.
22. Прудникова Т. Семья как общечеловеческая ценность. // Воспитание школьников. – 2007. -№8.
23. Терешкина И.А. Информационно-творческий проект «Моя семья. Моя родословная». // Классный руководитель. – 2008. -№5. – С.32.
24. Храмова Н.Г. Православная семья как социально-психологическое условие возрождения российского общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.oodvrs.ru/article/index.php?id\\_page=29&id\\_article=349](http://www.oodvrs.ru/article/index.php?id_page=29&id_article=349)