
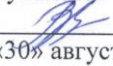


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация города Смоленска
МБОУ "СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"


РАССМОТРЕНО

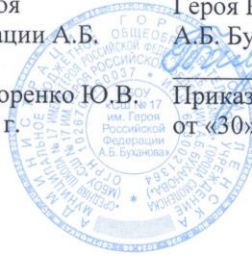
Руководитель
методического
объединения историко-
филологического профиля
 Гудыменко Л.Д.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ
«СШ № 17 им. Героя
Российской Федерации А.Б.
Буханова»
 Викторенко Ю.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ№17 им.
Героя Российской Федерации
А.Б. Буханова»
 Балькина В.Д.
Приказ №65/14
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для обучающихся 8 классов

г. Смоленск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Программа курса «Основы финансовой грамотности и решение задач повышенной сложности» рассчитана на 34 часа в 8 классе по 1 часу в неделю.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Цель курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»: дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина, а также решение задач повышенной сложности.

Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
- формировать инвестиционную культуру школьников;
- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия. Для выполнения заданий профессиональных проб обучающиеся делятся на группы, что позволит максимально приблизить их к реальной ситуации финансовой системы, в которой у каждого из его членов свои интересы и потребности и свои возможности внести вклад в общее дело.

Используемые технологии, методы обучения: эвристическая беседа, тренинг, деловая игра, решение задач.

Формы работы с детьми: индивидуальная, групповая.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного

планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты

<u>Личностные</u> результаты	<u>Метапредметные</u> результаты	<u>Предметные</u> результаты
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ▪ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского 	<p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ▪ умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; ▪ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; ▪ различать экономические явления и процессы общественной жизни; ▪ выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; ▪ понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; ▪ применять способы анализа индекса потребительских цен; ▪ анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; ▪ объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; ▪ знать и конкретизировать примерами виды налогов; ▪ различать сферы

<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ готовность и способность самостоятельной, творческой ответственной деятельности; ▪ готовность и способность выпускника саморазвитию личностному самоопределению; ▪ выявление и мотивация раскрытию лидерских и предпринимательских их качеств. 	<p>2. Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на примере материалов данного курса; ▪ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; ▪ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать 	<p>применения различных форм денег;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; ▪ различать виды ценных бумаг; ▪ находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; ▪ определять практическое назначение основных элементов банковской системы.
---	---	---

	<p>партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; ▪ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. 	
--	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности и решение задач повышенной сложности»**

Тема I. Личное финансовое планирование. Введение в предмет. (6 часов).

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета. Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Тема II. Депозит. Накопления и инфляция.(4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Тема III. Кредит. Как работает кредит. (5 часов).

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Тема IV. Расчетно-кассовые операции . Хранение обмен и перевод денег. (3 часа).

Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания

Тема V. Страхование. Способы защиты о рисков. (4часа).

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования. (4 часа).

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Тема VII. Пенсии. Пенсионная система.(2 часа).

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система. (2 часа).

Правила расчета налогов на физлиц в России. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами (4 часа).

Финансовые пирамиды. Махинации с кредитами.

Тематическое планирование курса 8 класс

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Лекционны х	Практичес ких
Введение в предмет. Тема I. Личное финансовое планирование.	6	3	3
Тема II. Депозит. Накопления и инфляция.	4	2	2
Тема III. Кредит. Как работает кредит.	5	3	2
Тема IV. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	3	2	1
Тема V. Страхование. Способы защиты от рисков.	4	2	2
Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования	4	2	2
Тема VII. Пенсии. Пенсионная система.	2	1	1
Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система.	2	1	1
Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	4	2	2
Итого	34	18	16

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Дата
1.	Вводный урок. Что такое личные финансы?	
2	Человеческий капитал.	
3	Принятие решений.	
4	Решение практических задач по составлению финансового плана	
5	Домашняя бухгалтерия.	
6	Составление личного финансового плана	
7	Накопления и инфляция.	
8	Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита.	
9	Решение практических задач расчет инфляции	
10	Решение задачи на вклады (депозиты).	
11	Что такое кредит? Как работает кредит.	
12	Характеристика кредита.	
13	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	
14	Как выбрать наиболее выгодный кредит	
15	Как уменьшить стоимость кредита.	
16	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	
17	Платежные средства. Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	
18	Кассовые операции с примерами решения задач	
19	Что такое страхование? Способы защиты от рисков.	
20	Виды страхования.	
21	Практикум. Покупка страховки.	

22	Как использовать страхование в повседневной жизни?	
23	Что такое инвестиции? Основы инвестирования.	
24	Основы инвестирования. Как выбирать активы.	
25	Практикум по инвестициям.	
26	Процесс инвестирования.	
27	Пенсионная система.	
28	Как сформировать частную пенсию.	
29	Налоги. Как работает налоговая система.	
30	Правила расчета налогов на физлиц в России.	
31	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	
32	Махинации с кредитами.	
33	Финансовые пирамиды.	
34	Практикум по махинациям.	