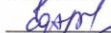


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация города Смоленска
МБОУ "СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"

РАССМОТРЕНО


Руководитель
методического
объединения учителей
предметов художественно-
эстетического профиля и
комплексных дисциплин

 Ефремова Е.Н.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ
«СШ № 17 им. Героя
Российской Федерации А.Б.
Буханова»

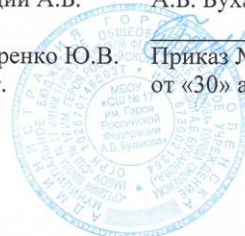
 Викторенко Ю.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ№17 им.
Героя Российской Федерации
А.Б. Буханова»

 Балыкина В.Д.

Приказ №65/14
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

для обучающихся 7 классов

г. Смоленск 2024

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Актуальность образовательной программы состоит в том, что в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Цель: создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
2. Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Расширить сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся.

4. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.
5. Развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника.

Целевая группа обучающихся – обучающиеся школы 5-9 классы.

Общая характеристика учебного курса

Данная программа рассчитана на планируемые результаты 2 уровня. Для реализации доступны следующие *виды внеурочной деятельности*: *Социальное творчество*, предусматривающее подготовку к участию в жизни социума, которое может осуществляться по двум направлениям: способность быстрой адаптации школьников к существующим реалиям; готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Игровая, которая ввиду перенасыщения воспитательно-образовательного комплекса информацией, является оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Проблемно-ценностное общение организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни, предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий; формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству; самостоятельное выполнение школьником значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).

Формы достижения результатов:

Индивидуально-групповые:

- беседы с презентациями;

- лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы;
- психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия;
- индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.);
- интерактивные игры;
- групповые занятия волонтеров;
- претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

Место курса внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности – социальное.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных

чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

5-9 класс

1. Из истории волонтерского движения в мире и России

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», с направлениями её деятельности. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её

осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

3. Учимся работать с документами

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение обучающихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, обучающимся в соответствии с направлениями деятельности отряда.

4. Участие в акциях и конкурсах

Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

5. Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни.

6. Благотворительная деятельность волонтера

Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. Оказание посильной помощи органам

школьного самоуправления, педагогам, обучающимся в соответствии с направлениями деятельности отряда.

Основные разделы

1. Из истории волонтерского движения в мире и России (2 и 7 часов)
 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (5 и 13 часов)
 3. Учимся работать с документами (2 и 4 часа).
 4. Участие в акциях и конкурсах (15 и 20 часов)
 5. Пропаганда здорового образа жизни (4 и 8 часов)
 6. Благотворительная деятельность волонтера (6 и 16 часов)
- Всего-34 часа и 68 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.

6. Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение:

Персональный ноутбук с принтером

Мультимедийный проектор

Экспозиционный экран

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы обучающийся сможет:

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в образовательном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

В результате освоения программы обучающийся получит опыт:

- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.