

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по химии на уровне основного общего образования

1. Рабочая программа по химии для обучающихся 8-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024-2025 учебный год.

2. Содержание учебного предмета «Химия» способствует формированию мировоззрения человека, его представлений о материальном единстве мира, важную роль при этом играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе.

Современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества — сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. В плане социализации оно является одним из условий формирования интеллекта личности и гармоничного её развития.

Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня: атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания; периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии; учения о строении атома и химической связи; представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения и прогнозирования

свойств, строения и возможностей практического применения и получения изучаемых веществ.

Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5-7 классы» и «Физика. 7 класс».

При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебнопознавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» данная рабочая программа предусматривает изучение химии на базовом уровне:

8 класс – 2 часа в неделю (68 часов);

9 класс - 2 часа в неделю (66 часов).