

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) по иностранному языку на уровне основного общего образования

1. Адаптированная рабочая программа по иностранному языку для обучающихся с ЗПР 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 № 1/22);
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024-2025 учебный год.

2. Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР иностранным языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и

значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для обучающихся с ЗПР. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения иностранному языку обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения.

3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» данная адаптированная рабочая программа предусматривает изучение иностранного языка на базовом уровне:

5 класс - 3 часа в неделю (102 часа);

6 класс – 3 часа в неделю (102 часа);

7 класс – 3 часа в неделю (102 часа);

8 класс – 3 часа в неделю (102 часа);

9 класс - 3 часа в неделю (99 часов).