

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) по истории на уровне основного общего образования

1. Адаптированная рабочая программа по истории для обучающихся с ЗПР 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 № 1/22);
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024-2025 учебный год.

2. Адаптированная рабочая программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся с ЗПР средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Место истории в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью программы по истории является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического

опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

В содержании обучения выделены темы, изучение которых проводится в ознакомительном плане. Педагог самостоятельно определяет объем изучаемого материала.

Обучающиеся с ЗПР испытывают серьезные трудности при изучении данного учебного предмета, это прежде всего связано с особенностями их познавательной деятельности.

На уроках истории, обучающиеся с ЗПР нуждаются в специально организованной помощи, направленной на то, чтобы облегчить им усвоение учебного материала.

Содержание видов деятельности обучающихся с ЗПР определяется их особыми образовательными потребностями.

Коррекционно-развивающая направленность истории заключается в том, что на уроках ведется целенаправленная работа по развитию речи и словесно-логического мышления на основе материала исторического содержания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения.

3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» данная адаптированная рабочая программа предусматривает изучение истории на базовом уровне:

5 класс - 2 часа в неделю (68 часов);

6 класс – 2 часа в неделю (68 часов);

7 класс – 2 часа в неделю (68 часов);

8 класс – 2 часа в неделю (68 часов);

9 класс - 2 часа в неделю (66 часов).