

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) по литературе на уровне основного общего образования

1. Адаптированная рабочая программа по литературе для обучающихся с ЗПР 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 № 1/22);
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024-2025 учебный год.

2. Личностные и метапредметные результаты в программе по литературе представлены с учетом особенностей преподавания учебного предмета на уровне основного общего образования и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, планируемые предметные результаты распределены по годам обучения.

Литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой

литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учета преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом «История» и учебными предметами предметной области «Искусство», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.

Основные виды деятельности обучающихся с ЗПР перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной литературе. Специальной целью преподавания литературы является целенаправленное развитие у обучающегося с ЗПР способности к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу и учитывают особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» данная адаптированная рабочая программа предусматривает изучение литературы на базовом уровне:

5 класс - 3 часа в неделю (102 часов);
6 класс – 3 часа в неделю (102 часа);
7 класс – 2 часа в неделю (68 часов) и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (34 часа). Всего – 170 часов;
8 класс – 3 часа в неделю (102 часов);
9 класс - 3 часа в неделю (99 часов).