

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) по вероятности и статистике на уровне основного общего образования

1. Адаптированная рабочая программа по вероятности и статистике для обучающихся с ЗПР 7-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 № 1/22);
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024-2025 учебный год.

2. Программа отражает содержание обучения курсу «Вероятность и статистика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение учебным курсом «Вероятность и статистика» представляет определенную сложность для учащихся с ЗПР

В тоже время при специальном обучении обучающиеся могут выполнять задания по алгоритму.

В структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся с ЗПР учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать

простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение для обучающихся с ЗПР здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся с ЗПР знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с ЗПР с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Обучение учебному предмету «Вероятность и статистика» строится на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с ЗПР. Большое внимание уделяется отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня, который должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Следует облегчить овладение материалом обучающимися с ЗПР посредством его детального объяснения с систематическим повтором, многократной тренировки в применении знаний, используя приемы актуализации (визуальная опора, памятка).

Учебный курс «Вероятность и статистика» входит в предметную область «Математика и информатика».

3. В соответствии с Учебным планом МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» данная адаптированная рабочая программа предусматривает изучение вероятности и статистики:

7 класс – 1 час в неделю (34 часа);

8 класс – 1 час в неделю (34 часа);

9 класс - 1 час в неделю (33 часа).